



治国论

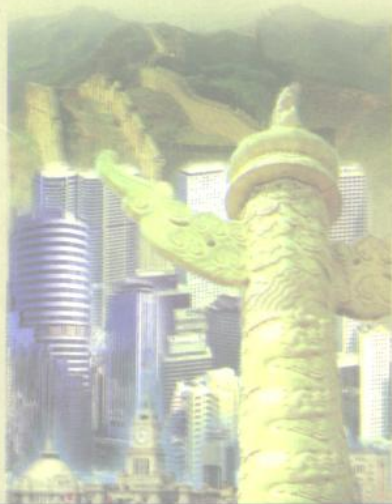
中国现代化的对策

许文惠 / 指导 汤英牛 耿国妹 / 著

治国有道，“得道以持之，则大安也，大荣也，积美之源也；不得道以持之，则大危也，大累也，有之不如无之”。

—— [宋] 司马光《资治通鉴》

中国文联出版社



0100696

D61
146

D687/18

治国论

许文惠 / 指导 汤英牛 耿国妹 著

中国现代化的对策

中国文联出版社



图书在版编(CIP)数据

治国论/汤英牛著. —北京:中国文联出版公司, 1998.

11

ISBN 7-5059-3209-8

I. 治… II. 汤… III. ①政治体制改革—中国—文集②经济体制改革—中国—文集 IV. D61-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 33259 号

书 名	治国论—中国现代化的对策
作 者	汤英牛、耿国妹著, 许文惠指导
出 版	中国文联出版公司
发 行	中国文联出版公司发行部
地 址	农展馆南里 10 号(100026)
经 销	全国新华书店
责任编辑	顾苹
责任印制	胡元义
策 划	北京巨流文化公司
印 刷	北京仰山印刷厂(62510884)
开 本	850×1168 1/32
字 数	448 千字
印 张	19
版 次	1999 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1—20100 册
书 号	ISBN 7-5059-3209-8/I·2427
定 价	29.80 元

本书如有印装质量问题, 请直接与出版社联系

(版权所有 不得翻印 盗版举报电话: 010-62513155)

序

刘 吉

说真的,我不止一次下决心不再写序了。原因之一是实在没有时间。时下颇流行别人写序某人挂名,这是不费时间的。而我总是首先读书,有了读后感才写序,每一个字都是自己写的。我觉得这样才对得起作者、读者,也才对得起自己。原因之一,不知何时刮起一股批序风,这实在是一大发明。古今中外学术界未曾闻焉。目的是要批我,结果“殃及池鱼”,株连著作。对此,使我深深愧对作者的厚爱。原因之一,因为有人批,我就变成有争议的人物了、敏感人物了,于是只要看到刘某人作序,就有人特别偏爱组织审读,鸡蛋里也要挑出骨头来。原因之一,……为此,我硬下下心来回绝了一些作者,

虽曾解释再三,也不知能否得到他们谅解。写下这一段,没有别的意思,只是向作者和读者谈心,写序也难,再一次希望得到他们的谅解。

然而,每次接待青年作者们,看着他们纯真的眼神,听了他们恳切的言词,我的心就软了。我首先想到自己年轻时候辛辛苦苦写成文章投稿,接到多是“经研究,不合用”六个大字,心中的滋味唯有自知。我后来研究科学学,科学史上有一个故事:著名的空气动力学家冯·卡门教授,因为对航空事业作出突出贡献,在他年过古稀时获得一项最高的学术奖,连总统都出席了授奖仪式。当老教授接过奖杯颤巍巍地走下讲坛时,总统亲自上前搀扶他,他说了一句震撼科学史的话:“不,我下讲坛了,不用人扶了,您还是多去扶一把向上攀登的年轻人吧。”我也许永远无法和卡门教授相比,但卡门的精神值得我永远学习。如果能够做好年轻人攀登科学的一块垫脚石,此生足矣!于是,我不得不一次又一次放弃了自己的决心。

当然,有的年青人急于求成,草率成章,我也批评。我脾气不好,有时责之过严,事后也很懊悔。自然序是不会写的了。但是,我要郑重地说,许多青年或才华洋溢,或治学严谨,或兼而有之,特别是他们拳拳报国之心令人激动不已,精妙治国之策不由拍案叫绝。古人治学“无老无少,无贵无贱,道之所存,师之所存也”,诚哉斯言。所以,我从年轻人的著作中学到很多东西,写序也是对他们感谢的一种方式。

现在这本书,《治国论——中国现代化的对策》,就是

一本使我受益匪浅的书。

作者历时十载，潜心钻研，在分析古今中外治国理论和治国实践的基础上，对治国的一般理论和基本原则以及我国社会主义改革开放和现代化建设中的一些重大问题，进行了深入的探讨，提出了独到的见解，并进而提出了自己的建议。无论见解和建议都是给人卓有启发的。

学者论治国，当然有理想化和尖锐化的特点，否则不成其为学者。理想化才能给出确定的目标，可供决策者选择；尖锐化才能突出主要矛盾，引起治国者的注意。所以，自古善治国者无不礼贤下士，倾听学者高论，择其善而从之。学者论治国，自然是各抒己见、各论国是，十个学者会有十二个见解，否则就不成其为学者了。须知唯有百家争鸣，治国者才可能择其善而从之。所以，自古善治国者无不虚怀若谷，追求“和而不同”的政治境界。

近年，我国学术界出版治国方略的书，蓬勃兴盛，这是中国社会主义民主发展的重要标志，也是国家昌盛、民族复兴的显著征兆，真是可喜的现象。特别是中青年学者尤其活跃。这也是理所当然的事，因为未来中国是年轻一代的，与其说这是他们神圣的权利，勿宁说这是他们的历史责任。他们的意见至少表达了他们希望自己的前辈给他们留下什么可供他们继续攀登的基础。我真诚希望政治家们多读他们的书。

党的十四大以来，江泽民同志许多讲话和中央文件都提出了培养一批善于管党治国的社会主义政治家的任务。江泽民同志还号召领导同志要讲政治、讲学习、讲正

气。政治家不讲政治,还算什么政治家,又如何领导治国?讲政治就要讲学习,才能提高自己的政治领导水平。讲正气也要讲学习,一个学识渊博的人自然内蕴浩然正气。无正气的政治还算什么政治?至少算不得清明政治。所以,从一定意义上讲,讲学习是关键,是中心,是根本。政治家要学习的内容可以说是无边的。从马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论,到现代科技知识、金融知识等等。但我以为治国之道是必学一课。古代的、外国的学者们各种治国论著固然不妨学习,而今日中国学者们的治国议论更值得重视。我亲眼看到有些领导同志案前床头放着一些最新出版的国策论著,每有空间就翻阅,每晚坐在床上看一两个小时,这种学习精神难能可贵,实在感人。常常见面时被问近有什么好书,推荐推荐,有时见面还神采飞扬地告诉我,“最近看了一本好书,有道理,有道理”,令我赧面汗颜,因为虽一介书生,却还未读此书。每见此景,积郁心中各种社会问题和忧虑顿失,有这样的政治家,中国是有希望的。不幸,并不是所有领导者都是如此。有的从不学习,以自己是所谓“干实事的”自诩,在中国社会主义建设中身居领导重任,却讲不清什么是中国特色社会主义,也分不清真假社会主义,更不要说治国之道了,真不知他们如何“干实事”?有的虽学习,但学法有点不对:看到自己相同的观点固然满意,但觉得学者也不过如此,并不高明到哪里;看到与自己不同意的观点就骂学者们操蛋、惹事,甚至自己对号入座怦然大怒。所以,江泽民同志和党中央提倡学习,实在是太重要太重要了。

愿这本《治国论——中国现代化的对策》能进入政治家的案前床头。

读书如沙里淘金。不要指望每本书里都有金子,也不要指望一本书里处处是金子。然而不博览群书,如何可得金子般闪光的高论?

刘吉 1998.12.8 五乐斋

目 录

序 刘吉

上篇 理论思考篇

- (3) 第一章 治国旨在国家的稳定和发展
 - (3) 一、国家稳定和发展是治国的目的
 - (6) 二、国家稳定和发展相互区别,密切联系
 - (15) 三、需要正确对待和处理稳定与发展的关系
 - (20) 四、要用和平建设理论指导治国实践
- (26) 第二章 天下定于一而动于异
 - (26) 一、天下定于一而动于异的形成说明
 - (32) 二、天下定于一而动于异的阐述论证
 - (42) 三、要用和平建设体制来治理国家
- (51) 第三章 治国在于如何“求同存异”

- (51) 一、治国过程就是求同存异的过程
- (64) 二、要正确运用调控手段与调控权力
- (74) 三、我们在求同存异中有着大量的经验教训
- (85) 第四章 政治管严保稳,经济放开搞活
- (85) 一、调控系统体现一、定,自动系统表现异、动
- (92) 二、政治要统一严稳,经济应分散宽活
- (103) 三、保持政治严稳与经济宽活的动态平衡
- (111) 四、我国实行分税制是下策
- (128) 第五章 治国要保持权力与动力的对应平衡
- (128) 一、从对立区别中考察、确定权力与动力的强弱大小
- (141) 二、根据权力与动力强弱大小,量化分析国家体制结构
- (155) 三、具体国家体制结构取决于权力与动力的对比变化情况
- (166) 四、“三权分立”既有进步借鉴意义,也存在错误局限性
- (178) 第六章 从大处着眼,从小处入手
- (178) 一、从大处着眼,注意考察国家的体制结构
- (184) 二、从小处入手,正确处理各种社会关系
- (196) 三、社会关系是国家改革建设的具体对象
- (201) 四、国家对经济:“抓两头,放中间”
- (218) 第七章 治国的基础原则及其运用
- (218) 一、治国要以基础原则来确立调控形式
- (230) 二、尊重人才,发展教育,重视科技

(244) 第八章 治国的标准原则及其运用

(244) 一、标准原则是裁判治国思想行为的尺度准绳

(265) 二、根治腐败，政经分开，公私分明

(280) 第九章 治国的运行原则及其运用

(280) 一、遵循运行原则，保持事物有序运动

(292) 二、保持正常的失业率，保存适量的失业人员

中篇 历史经验篇

(309) 第十章 反以观往，复以验来欧美国家发展历程之概述(上一)

(310) 一、经济学说理论既有创新进步，也有缺陷错误

(327) 二、经济政策措施开拓进取，富有成效

(335) 三、经济科技发展迅猛，成就显著

(342) 第十一章 反以观往，复以验来欧美国家发展历程之概述(上二)

(342) 一、政治思想理论突破引导政治实践与变革

(347) 二、政治自我设计，自成体系，分权以自我制衡

(363) 三、理论体制既有积极进步意义，也有缺陷错误方面

(376) 第十二章 反以观往，复以验来欧美国家发展历程之概述(上三)

(376) 一、政经脱节，国家结构不合理，社会运行不正常

(385) 二、经济在快速发展同时，存在着弊端危机乃至灾难

(397) 三、政治逐步经济化，出现“尽善尽美的官僚主义”

(409) 第十三章 前车之覆,后车之鉴苏联七十年经验
教训之思考(上)

(409) 一、列宁建立苏维埃俄国及其主要经验教训

(416) 二、斯大林体制不是一种合理可行的管理模式

(436) 三、赫鲁晓夫改革既有成就,更有错误教训与失败后果

(448) 第十四章 前车之覆,后车之鉴苏联七十年经验
教训之思考(下)

(448) 一、戈尔巴乔夫改革顺乎潮流,合乎民意

(456) 二、戈尔巴乔夫改革范围广泛,进展迅速

(466) 三、戈尔巴乔夫改革具有严重的错误和惨痛的教训

(480) 四、戈尔巴乔夫的改革直接结束了苏联历史

下篇 现实指导篇

(487) 第十五章 后发制人——我国的外交战略

(487) 一、当今世界形势是我们思谋外交战略的环境因素

(497) 二、发展中国家的外交对策和我们确定外交战略的依据

(510) 三、后发制人外交战略的实质就是搞好“凭借”

(534) 第十六章 我国改革建设的浅略建议

(534) 一、改革具有必要性和艰难性,要有理论方案与谋划思考

(550) 二、政府不要直接参与企业,需要直接干预经济

(562) 三、中国成为“中国”在于建立划时代的理论体制

(584) 后记

理论思考篇

上
篇

第一章 治国旨在国家的稳定和发展

一、国家稳定和发展是治国的目的

治国是一项规模宏大的社会系统工程和极其复杂的社会实践活动,需要有合理可行的实施方案和科学正确的指导理论。没有正确可行的指导理论和实施方案,结果就会给社会带来巨大的危害,给人们造成深重的灾难。只有在正确可行的理论方案指导下的治国实践,才能实现国家的繁荣富强,长治久安。治国有道,“得道以持之,则大安也,大荣也,积美之源也;不得道以持之,则大危也,大累也,有之不如无之”(《资治通鉴》,卷四)。

1. 国家不是稳定发展,就会停滞动乱

理论方案归根结蒂来源于社会实践。正确可行的理论方案是运用先进的思维方式和科学的研究方法,继承发扬历史,总结概括现实的结果。换言之,形成科学正确的治国理论方案,需要运用科学正确的思维方式和研究方法,最终要到丰富多彩的治国实践中去考察、认识统治管理现象,总结、吸取各种政治经验教训。

综观古今中外的治国实践,治理国家不外乎会出现以下几种典型情况:

(1)国家停滞不前。处于这种状况的国家,其社会生产力的发展受到严重的束缚和阻碍,经济停顿,文化衰败,政治腐朽,社会黑暗,人们的物质文化生活得不到改善。国家虽然暂时还能够勉强维持运转,但已经是危机四伏,濒临崩溃的边缘。

(2)国家动乱不已。这样的国家,其社会生产力遭到严重破坏,经济破产倒闭,文化失调失衡,政治混乱,社会动荡,一切正常的秩

序被打乱,人们的物质文化生活日趋恶化,生命财产得不到保障。整个国家处于分崩离析、对抗冲突,甚至兵荒马乱、硝烟弥漫之中。

(3)国家稳定发展。这样的国家实现了和谐稳定与协调发展的辩证统一,因而其科技创造力与经济生产力水平逐渐提高,经济发展进步,文化繁荣昌盛,政治中和清明,社会协调有序,综合国力不断增强,人们安居乐业,物质文化生活日益得到改善。

中华民族几千年的政治文明史,是一部威武雄壮、惊心动魄的历史悲喜剧。能够作为喜剧部分的是文化的发达、建筑的壮观、商业的繁荣和一些朝代政治开明所带来的强盛富足等;可以归为悲剧部分的则是周期性的动荡战乱和经常性的停滞衰退。悲剧与喜剧共同表现了国家停滞不前、动乱不已与稳定发展三种典型特征。从商周到清代,历史研究证明,尽管生产工具有了很大改进,农田水利建设日趋完备,商品货币经济逐渐繁荣等,然而几千年的政治文明史却充满了磨难与曲折。虽然它有王朝的盛世,出现过象文景之治、贞观之治、康乾盛世等那样的黄金时代:在一个伟大统一的国度里,人们总的来说和睦相处,少有纷争,开立阡陌,奖励耕织,夜不闭户,路不拾遗,天下基本太平;其物产之富,版图之阔,科学之最,国势之强,在人类历史上也是不多见的。可以说,它们是国家稳定发展的典型。但是,几乎每到王朝中晚期,伦理纲常解体,严刑峻法横行,上无明君,下有奸贼,朝政紊乱,政治腐朽,辍耕废织,民不聊生,经济破产,社会危机,国家停滞僵化;大约每遇改朝换代,强敌入侵或豪强并起,诸侯混战之时,国无常主,民无常居,群雄并立,相互争斗,山河破碎,生灵涂炭,国无宁日,天下大乱。

从古至今中外的社会运行来看,停滞常常导致动荡混乱,动乱又往往引起停滞倒退。因为,停滞意味着整个社会停顿萎缩,社会关系逐渐紧张,矛盾开始激化,为产生大规模的对抗冲突,出现社会动荡无序打下了基础、准备了条件;同样,动乱表明整个社会失调

失控、混沌无序，打乱了社会的正常秩序，破坏了人们生产、生存的条件和社会正常运行的基础，结果阻碍社会的进步，引起社会的停滞倒退。概而言之，动乱与停滞相互促进，相互转化，使社会运行处于恶性循环之中。

2. 治国要避免停滞动乱，保持稳定发展

消除动乱，维护稳定是人心所向，众望所归；克服停滞，促进发展是万流景仰，大快人心。因此，在上述三种情况中，前两种情况，即国家停滞不前和动乱不已，是治国无道、治国失败的表现，是人们所不愿看到和竭力避免的现象。人心思定，人心思治。后一种情况，即国家稳定发展，是治国有道、治国成功的表现，是人们努力争取达到的治国目的。古今中外的治国实践说明，大治的国家就是既稳定又发展的国家，治国的目的就是要消除国家的停滞和动乱，在稳定中谋求国家的协调发展，在发展中保持国家的和谐稳定。这是纵观政治历史，横察当今现实而得出的一个具有普遍意义的结论。

在此顺便指出，国家这个概念应有广义和狭义之分。狭义的国家可称之为政治国家，是从国家本质和功能角度而言的。它是一种政治组织，是居住于固定领土上拥有主权的居民建立的拥有公共权力、管理社会公共事务的政治机构，以及实现统治阶级意志、强迫被统治阶级服从其意志的暴力机关。简单地说，政治国家是阶级专政的统治机器，是管理社会的强力工具，也就是人们通常所说的政治上层建筑。广义的国家可称之为社会国家，是一个由一定的人口、空间区域，以及经济、政治、文化等众多相互联系、相互作用的要素所构成的，具有一定结构和功能的综合体。它是一个国际法的基本主体和特定的、具有国际界限的社区。我们的前人通常称其为天下。政治国家与社会国家，不论在内涵上，还是在外延上，都既有联系，又有区别。为便于理解，以免误会，本书所提到的国家，除了狭义的政治国家，给予特别注明外，一般都是指广义的社会国家。