



高等学校函授、自学教材

(新编教材)



马克思主义 哲学原理

MAKESI SHUYI ZHAXUE YUANLI



华东师范大学出版社



马克思主义哲学原理

(新 编 教 材)

主 编 张天飞

副主编 卢 娟

胡秉同

华东师范大学出版社

马克思主义哲学原理(新编教材)

主 编：张天飞

副主编：卢 娟

胡秉同

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所发行 江苏阜宁印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：13.25 字数：300千字

1987年7月第一版

1987年7月第一次印刷

印数：1—10,000本

ISBN7-5617-0003-2/D·001

统一书号：3135·017

定价：2.00元

编写说明

为了适应日益发展的成人高等教育的需要，受我校成人教育学院的委托，根据我们近几年来教学实践的体会，尤其是近一年来努力贯彻中共中央关于改革政治理论课教学通知的精神，在专题教学的基础上，参照大学本科文科哲学教学大纲，编写了这本教材。它以函授学员，主要是中学教师为对象，也可作为高等教育自学考试和干部自学用书。同时也可作为各类全日制本科生，在国家统编新教材未使用前的公共课哲学教材。

本书在理论体系上作了一些变化，更主要的是在具体内容上，对原理的阐述，力求线索清晰简明，重点突出。坚持理论联系实际原则，特别是注意联系我国社会主义现代化建设和社会主义精神文明建设的实际，一定程度上反映了现代自然科学的新成果；并对西方一些哲学流派的某些观点作了适当的评述。本书附录还综合介绍了现代西方人本主义、科学主义和“西方马克思主义”三大社会思潮。

为便于读者进一步自学和思考，我们还编了一本简明学习指导书，对教学目的要求、主要内容作了提示，并列出了思考题和参考书目，它有助于理解和掌握教材基本思想和理论体系。

在编写过程中，我们得到了华东师范大学出版社、华东师范大学成人教育学院有关同志的热情支持和帮助，在此表示衷心的感谢。由于水平有限，不足和错误之处在所难免，敬请广大读者指正。

编 者

1986年12月

目 录

编写说明

第一章 绪论

第一节 哲学和哲学的基本问题

- 一、什么是哲学 1
- 二、哲学的基本问题 5
- 三、唯物主义和辩证法思想的历史发展 10

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

- 一、马克思主义哲学是历史发展的必然产物 14
- 二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革 20
- 三、马克思主义哲学的发展 23

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

- 一、学习马克思主义哲学的目的 25
- 二、学习马克思主义哲学的方法 28

第二章 物质和意识

第一节 物质及其存在形式

- 一、物质的范畴 30
- 二、运动是物质的根本属性 38
- 三、时间和空间是物质运动的存在形式 44

第二节 意识及其作用

- 一、意识的起源 51
- 二、意识的本质 56
- 三、意识的特点和作用 61

第三节 世界的物质统一性

- 一、辩证唯物主义的一元论 66

二、精神和自然界的统一	69
第三章 唯物辩证法的基本规律	
第一节 物质世界的联系和发展	
一、物质世界的普遍联系	73
二、物质世界的永恒发展	81
三、唯物辩证法是关于联系和发展的科学	82
第二节 对立统一规律	
一、矛盾是事物发展的动力	88
二、矛盾的普遍性和特殊性	94
第三节 质量互变规律	
一、事物是质和量的统一	100
二、量变和质变的辩证关系	104
三、质量互变规律的普遍性及其表现形式的多样性	107
第四节 否定之否定规律	
一、辩证的否定	110
二、否定之否定	114
三、否定之否定规律的普遍性及其表现形式的特殊性	117
四、新生事物是不可战胜的	119
第四章 唯物辩证法的基本范畴	
第一节 唯物辩证法范畴概述	
一、范畴和哲学范畴	121
二、唯物辩证法的规律和范畴	123
三、唯物辩证法范畴的意义和作用	124
第二节 原因和结果	
一、原因和结果及其辩证关系	126
二、因果联系的客观普遍性和多样性	128
第三节 内容和形式	
一、事物是内容和形式的统一	132

二、内容和形式的辩证关系·····	134
第四节 必然性和偶然性	
一、必然性和偶然性及其在事物发展中的作用·····	137
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	138
第五节 现实性和可能性	
一、现实性和可能性的含义·····	142
二、现实性和可能性的辩证关系·····	145
第六节 现象和本质	
一、现象和本质及其辩证关系·····	147
二、科学认识的任务就是通过现象抓住本质·····	149

第五章 辩证唯物主义认识论

第一节 辩证唯物主义的认识论是能动的革命的反映论

一、唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立·····	152
二、可知论与不可知论的根本对立·····	153
三、马克思主义的认识论是能动的反映论·····	155

第二节 实践及其作用

一、实践的特点和形式·····	160
二、实践在认识中的决定作用·····	161

第三节 认识的辩证运动

一、由实践到认识·····	165
二、从理性认识到实践·····	170
三、如何实现从理性认识向实践的第二次飞跃·····	172
四、认识过程的反复性和无限性·····	174

第四节 认识过程中的逻辑思维方法和非逻辑方法

一、归纳和演绎·····	177
二、分析与综合·····	179
三、从抽象到具体·····	179

四、非逻辑方法	181
第五节 真理	
一、真理的客观性	184
二、真理的绝对性和相对性	185
三、真理与谬误	187
四、实践检验与逻辑证明	190
五、批判实用主义真理观	193
六、认识论和思想路线	194
第六章 历史唯物主义是科学的历史观	
第一节 两种历史观的根本对立	
一、社会历史观的基本问题	196
二、历史唯心主义的基本观点、根本缺陷及其产生 根源	198
三、历史唯物主义的产生是社会历史观上的根本变革	203
第二节 社会物质生活条件和社会发展的一般规律	
一、自然和社会	208
二、社会的物质生活条件	209
三、社会形态的结构和社会发展的一般规律	214
第三节 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学	
一、社会发展的一般规律和特殊规律	218
二、历史唯物主义的一般方法论意义	219
第七章 社会基本矛盾	
第一节 生产力和生产关系的矛盾	
一、生产方式是生产力和生产关系的统一	221
二、生产力和生产关系的辩证关系	228
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一	235

二、经济基础和上层建筑的辩证关系	239
第三节 社会基本矛盾的辩证运动	
一、社会基本矛盾是人类社会发展的动力	245
二、社会主义社会基本矛盾和改革	247
第八章 阶级、国家、社会革命	
第一节 阶级和阶级斗争	
一、阶级的产生和本质	256
二、社会的阶级结构及其变化	263
三、阶级斗争及其在社会发展中的作用	265
四、社会主义时期的阶级斗争	271
第二节 国家	
一、国家的产生和本质	274
二、国家的职能、类型和形式	277
三、社会主义国家	279
第三节 社会革命	
一、社会革命和社会改良	282
二、社会主义革命和社会主义改革	288
三、阶级的消灭和国家的消亡	292
第九章 社会意识	
第一节 社会意识的构成	
一、个人意识与群体意识	295
二、社会心理与社会意识形态	300
三、意识形态与非意识形态	304
第二节 社会意识诸形式	
一、社会意识形态的形成	308
二、社会意识诸形式的特点与功能	309
三、社会意识诸形式的相互联系	320
第三节 社会意识的一般特点	

一、社会意识是社会存在的反映.....	322
二、社会意识的相对独立性.....	324
三、社会主义精神文明的建设.....	329

第十章 人在社会发展中的地位和作用

第一节 个人和社会

一、人的本质和人生价值.....	334
二、个人和集体.....	343

第二节 人在社会发展中的作用

一、人民群众是历史的创造者.....	346
二、个人在历史上的作用.....	352
三、群众观点和群众路线.....	359

第三节 社会进步和人类解放

一、社会进步的历史趋势.....	361
二、人类的解放.....	364
三、人类从必然王国向自由王国的飞跃.....	366

附录 现代西方三大哲学思潮

一、现代西方哲学的一般特征.....	371
二、现代人本主义思潮.....	376
三、“西方马克思主义”思潮.....	383
四、科学主义思潮.....	396

第一章 绪 论

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是一百多年以前由马克思和恩格斯创立的。马克思主义哲学是马克思主义科学理论体系中的重要组成部分，是它的世界观和方法论的基础。

马克思主义哲学是科学的哲学。要了解马克思主义哲学的科学性，首先要对哲学的一般特点、它的历史发展线索，有一个概要的了解，以便在此基础上了解马克思主义哲学产生的历史必然性及其发展概况，懂得马克思主义哲学是人类科学和哲学发展的光辉结晶，是时代精神的精华。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

任何一门科学都有自己特定的研究对象和领域。可是，人们在刚刚接触哲学时，往往会觉得哲学是一门高深莫测的学问，它所涉及的领域广袤无垠，它的理论深奥莫测；然而，人们有时又看到许多哲学的分支和具体应用，如管理哲学、教育哲学、艺术哲学、医学哲学等等。到底什么是哲学呢？

哲学从字义上讲，源于古希腊文，它由“爱”和“智慧”两个词组成。在汉语中，“哲”字可以释为“智慧”和“贤明”。“哲”之为学，即给人以智慧、使人贤明的学

问。略知“哲学”的词源，有助于了解它的含义。但是，要科学地把握哲学的本质，就必须了解哲学和世界观的关系，了解哲学和各门具体科学的关系。

人类在认识和改造世界的过程中，不断获得了关于客观世界的知识。人类知识的增长是一个历史的过程。开始，人们获得的仅仅是对具体事物的知识，随着改造世界活动的发展，人们的认识不断深化，逐渐形成了对事物之间的关系，人类与客观世界的关系、人与人之间的关系以至整个世界的本质等一些根本问题的看法。例如，人们广泛地接触到多样性的自然界以后，就会产生“这样的世界是不是统一，它统一于什么，它是有限的还是无限的”等问题；人们看到沧海桑田、四季复始，就会产生“世界是循环的还是变化发展的”问题；人们发现有许多未知的事物，许多原来被认为正确的知识后来被事实所否定，于是就产生“世界能不能被认识”的问题；人们看到历史变化多端，英雄叱咤风云，就会产生“社会历史的发展有没有规律，它的动力是什么”的问题；人们看到人际关系的复杂，自身命运的沉浮，又会产生“人的本性和人生的目的是什么”等问题。诸如此类问题，都是人们对世界上一些根本问题的看法，这就是世界观问题，或简称世界观。

从历史上看，哲学是一门古老的学问。世界观问题很早就人类的精神生活中占有重要地位。但是，在远古时代，它通过古代神话和原始宗教等形式表现出来，如古希腊的英雄神话传说以及中国古代的盘古开天辟地、女娲炼石补天等神话传说和“帝”的观念，这些形式反映了人们在感性和朴素情感的水平上对世界观问题的答案的追求。哲学的产生稍晚于古代神话和原始宗教，它显然不同于古代神话和原始宗教。

从现实来看，世界观问题渗透在人们的社会生活之中，人们言行往往自觉或不自觉的反映出一定的世界观。但是并不是每个人都有自己的哲学学说的。可见，哲学作为一门学问，与自发的世界观有密切的联系，它研究的内容是世界观问题。但是，哲学与一般的世界观又有区别。哲学不是对世界观问题的简单叙述和机械拼凑，它不能停留在感性和朴素情感的水平上，哲学是由思想家、哲学家对世界观问题进行概括加工而形成的，是世界观的理论表现。具体地说，它不仅要以明确的概念和范畴来表达一定的观点和原理，而且还要进行理论阐述和逻辑论证，形成一个理论体系。因此，哲学是理论化和系统化的世界观。

在人类认识史上，哲学和具体科学起初没有明确的分工和恰当的划分，有关自然界和社会的具体科学知识同关于世界观的理论观点是混合在一起的，科学知识也没有分化。所有这些科学知识（当然也包含许多迷信和猜测），在古代中国笼统地称为“道术”，在西方则称为哲学或智慧。随着人类改造世界实践活动的深入，人类认识的发展，各个具体领域的知识形成了相对独立的体系。这样，各门具体科学相继从哲学的母胎中分化出来，最初是数学，以后是天文学、力学、物理学、逻辑学、心理学，直至化学、生物学、人类学等等。这种分化标志着人类认识的发展和科学的进步，对于哲学和具体科学的发展产生了很大的影响。

哲学和具体科学以及各门具体科学之间，都有各自专门的研究领域和各具特点的研究方法。人类知识总体逐渐形成既有区别又有联系、条理分明、相对稳定的系统，它大致可划分为关于生产斗争的知识（各门自然科学）、关于人类社会生活的知识（各门社会科学和人文科学）和关于思维的知识

(思维科学和逻辑学)。各门具体科学所研究的是客观世界某一局部或某一特定的领域,揭示的是这些领域的特殊规律。当各门具体科学从哲学的母胎中独立出来后,研究各个专门领域中的特殊规律就不再是哲学的任务,哲学研究的对象明确划定为在自然界、人类社会和思维领域中普遍存在的一般规律,并重点研究人类与外部世界的关系,特别是思维与存在的关系问题。但是,马克思主义哲学以前的许多哲学家,仍然把哲学看成是凌驾于各门具体科学之上的“科学的科学”,包罗万象的“百科全书”,他们企图建立包罗世界上一切知识的“终极真理”体系,用他们自己的哲学原则和逻辑方法去推演那些具体科学尚未掌握的知识,编织全部已知和未知的知识体系。这种哲学“体系”,尽管也包含了一些天才的猜测和有价值的思想,但从总体来说,在各门具体科学相继独立的条件下,建立百科全书式的哲学不仅是不必要的,而且也是不可能的。于是,就研究的对象是世界的一般规律,还是各个具体领域的特殊规律,将哲学和具体科学区别开来。

尽管哲学与具体科学的研究对象有明显的区别,但是哲学与具体科学仍然存在着密切的联系。哲学既然不直接研究具体事物,它又如何能得到关于世界的一般规律的认识、得到关于人类与客观世界、思维与存在的关系的知识呢?这就需要依靠具体科学对自然界、社会以及对思维的研究。企图完全超越具体科学的知识而直接把握整个世界的本质,只能是猜测或直觉,而不能形成科学的哲学。因此,哲学要以各门具体科学提供的材料为基础,从各门具体科学中吸取丰富的营养,对具体科学所提供的自然知识、社会知识和思维知识进行概括和总结,从而形成关于世界一般规律的科学的知识。

哲学的发展也离不开具体科学。具体科学的深化，不断给哲学提出新问题，同时又给一定的哲学观点提供新的论据，这就推动了哲学的发展。

哲学既然研究的是世界的一般规律，是对具体科学知识在高层次上概括和总结，因此，我们就可以运用哲学的根本观点帮助我们观察具体问题，分析具体问题，解决具体问题，指导我们进行具体科学的研究。换句话说，哲学可以为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。一般地说，世界观和方法论是统一的。人们对世界的根本看法是世界观，而用这种根本观点来观察、分析、解决问题，就是方法论。

从哲学和具体科学的区别和联系中我们可以知道，哲学和具体科学是一般和个别的关系。

综上所述，哲学的含义是：哲学是理论化和系统化的世界观，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

二、哲学的基本问题

人们的世界观是在改造世界的活动中产生的，改造世界的活动提出了认识世界的问题。这样，人类的基本活动就包括主观反映客观和主体作用于客体两个方面。它表明，有了人类，整个世界就不仅仅有物质现象，而且有了精神现象。这两类现象的关系问题就成了世界观的核心问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 哲学基本问题又可以表述为精神和物质的关系问题。这一问题之所以是哲学的基本问题，是因为这是任何哲学学派都不能回避的问题，它又贯穿在世界

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

观问题的各个方面，同时，这个问题既然起源于人类社会生活，因而它也就成了社会实践的基本问题。

哲学的基本问题包括两个方面的内容。第一方面是思维的存在、或精神和物质何者是第一性的问题，即何者是世界的本原何者是被派生的问题；第二方面是思维和存在的同一性问题，即我们关于周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的，我们的思维能不能认识现实世界的问题。

对哲学基本问题的不同回答，是划分不同哲学派别的主要根据。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，形成了唯物主义和唯心主义的两大阵营。凡是承认物质第一性，精神第二性，认为物质是世界的本原，精神是物质派生的，属于唯物主义；反之，凡是承认精神第一性，物质第二性，精神是世界的本原，物质是精神的产物和表现的，属于唯心主义。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，不能有其他标准。哲学史上曾经有过一种偏见，认为唯物主义就是贪吃、肉欲、爱财等等单纯追求物质享受的龌龊行为，而唯心主义是对美德和美好世界的信仰，是对高尚理想的追求。这是极大的歪曲和污蔑。^①事实上，历史和现实中都有一大批为理想而献身的唯物主义者，而唯心主义者同样需要物质生活，离不开物质利益。

唯物主义和唯心主义是哲学派别斗争中两个基本的对立派别。从根本上说，没有超越唯物主义和唯心主义之上的其他哲学派别。由于对同一个根本观点的理论论证有所不同，哲学派别斗争又表现出其复杂性。唯物主义和唯心主义在其

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第228页。

发展过程中，就形成了各自不同的表现形态。

唯心主义在主张精神第一性、物质第二性的前提下，分为两种表现形式。其一是主观唯心主义。主观唯心主义把主观精神夸大为世界的本原。主观唯心主义的著名代表、十八世纪英国哲学家贝克莱认为，具体事物是由事物的性质决定的，而事物的性质取决于我们的感觉和知觉，没有我们的主观感知，就没有事物的性质，因而也就没有事物。因此，

“存在就是被感知”，一切事物都是由主观感知而派生的。贝克莱哲学的唯我论性质是极其明显的，因为从感知是一切存在的本原出发，必将导致没有“我”的存在，就没有物质世界存在的结论。这种唯我论是唯心主义的极端表现形式。中国的王阳明是我国宋明时期主观唯心主义的集大成者，他发挥了孟子的“万物皆备于我”的思想，主张“心外无物”、“心外无理”，其思想实质与“存在就是被感知”是一致的。

唯心主义的第二种表现形式是客观唯心主义。客观唯心主义虚构了一个“客观精神”来充当世界的本原。客观唯心主义的著名代表、古希腊的柏拉图和近代德国哲学家黑格尔都承认，自然界是存在于个人意识之外的，但是，他们又认为，由于具体事物都是个别的，易逝的，因而不可能成为世界的本原，唯有决定具体事物的本质才是普遍的、永恒的，因而只有事物的本质才是世界的本原，而事物的本质就是所谓“客观观念”或“客观精神”，现实世界只不过是它们的“摹本”或“外化”出来的东西。我国宋明理学的代表人物朱熹亦构造了一个客观唯心主义体系，他主张“理”是“形而上之道”，是“生物之本”，“理”普遍显现为一切事物，没有理，就没有具体事物。客观唯心主义的错误是明显的，因为无论哲学家在“精神”或“理”前面加上多少“客