

大学英语 写作技巧与实践

马晓梅 宋清云 刘树蕙 赵光烈

大学英语四、六级考试指导丛书



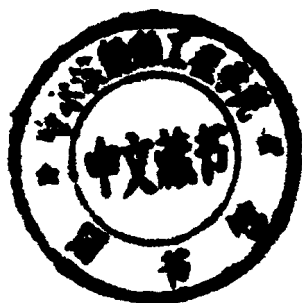
西安交通大学出版社

382393

大学英语四、六级考试指导丛书

大学英语写作技巧与实践

马晓梅 宋清云 刘树蕙 赵光烈



西安交通大学出版社

内 容 提 要

本书是根据《大学英语教学大纲》和《大学英语四、六级考试大纲》对写作的要求而编写的。全书分为上、下两篇。上篇为写作基础知识,下篇为大学英语四、六级应试技巧。写作基本知识包括:句子、段落和篇章的写作技巧;大学英语四、六级应试技巧包括:四、六级写作概要、四、六级作文题型及应试技巧、学生习作评阅以及从句子、段落到短文写作的各种练习等。

本书吸取了同类写作书籍之所长,并把写作理论、技巧和实践科学地结合于一体,是一本内容全面、针对性强的写作教材。本书既可供高等院校学生及参加英语四、六级应试者使用,也可供大学英语教师、研究生报考者、出国人员和英语爱好者使用。

(陕)新登字 007 号



大学英语四、六级考试指导丛书

大学英语写作技巧与实战

马晓梅 宋清云 刘树忠 赵光烈

责任编辑 谭小艺

*

西安交通大学出版社出版

(西安咸宁西路 28 号 邮政编码:710049)

西安理工大学印刷厂印装

陕西省新华书店经销

开本 787×1092 1/32 印张 11.125 插页 2 字数:233 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—10000

ISBN7-5605-0709-3/H·66 定价:7.80 元

序 言

本丛书是根据《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》和《大学英语六级考试大纲》的要求编写的,目的在于帮助学生复习和巩固英语基础知识,提高语言运用能力以及增强应试能力。本丛书具有以下特点:

一、针对性强。参加本丛书编写的都是具有丰富大学英语教学经验的教师。他们对英语学习和测试中的难点、重点和考点进行了潜心的分析,并提出了培养学生分析,解决问题能力的方法。

二、内容新颖。本丛书使用的素材均精选自国外最近出版的书刊。阅读理解部分的短文及完形填空部分的短文题材广泛,体裁多样。

三、模拟度高。在选材和试题设计的过程中,编者按照《大纲》规定的各项指标,参照正式公布的四、六级考试样题及试题,对试题的难易度,进行了认真分析和悉心整理,使本丛书的测试题基本达到标准化测试所要求的信度和效度。

四、指导性强。在分析学生学习英语和考试中存在问题的基础上,编者介绍了四、六级考试的测试要求、测试要点及方法。既注意突出重点,又注意覆盖面。通过讲解,可使考生举一反三,触类旁通。因此,考生通过对本丛书的学习,既可提高应试能力,又可提高语言运用能力。

本丛书包括:《新编大学英语四级考试模拟题》、《新编大学英语六级考试模拟题》、《四级阅读技巧与实践》、《六级阅读技巧与实践》、《四级听力技巧与实践》、《六级听力技巧与实践》。

践》、《大学英语写作技巧与实践》等。

本丛书听力理解测试部分备有录音磁带,可供考生自测用。

本丛书适用于大专院校非英语专业学生作为四、六级考试的复习材料或教材,也可供参加 TOEFL、WSK、硕士研究生入学考试的考生复习使用。

西安理工大学亢树森教授和西北大学朱继武教授对本丛书的编写提出了宝贵意见,并对本书作出了精心的审核,西安交大人文社会科学学院冯晓光老师对本丛书的“内容提要”、“前言”的汉语文字进行了修改,润色。在此谨向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,错误与疏漏之处在所难免,诚请读者不吝指正

编 委 会

大学英语四、六级考试 指导丛书编委会

主编： 王监龙 西安交通大学人文社会科学学院

副主编(以姓氏笔划为序)：

朱泽生	第四军医大学外语教研室
刘树蕙	西安理工大学大学外语部
辛 柯	西北工业大学外语系
杨 跃	西安电子科技大学外语系
赵光烈	西安交通大学人文社会科学学院

编委(以姓氏笔划为序)：

马晓梅	西安交通大学人文社会科学学院
牛凤樟	西安交通大学人文社会科学学院
王 闯	西安交通大学人文社会科学学院
王监龙	西安交通大学人文社会科学学院
王 健	西北工业大学外语系
王晓黎	西安交通大学人文社会科学学院
甘雪雁	西安电子科技大学外语系
刘文英	西安交通大学人文社会科学学院
朱泽生	第四军医大学外语教研室
许勇进	西安交通大学人文社会科学学院
刘树蕙	西安理工大学大学外语部

辛 柯	西北工业大学外语系
杨 跃	西安电子科技大学外语系
宋清云	西安交通大学人文社会科学学院
杨翠萍	西安交通大学人文社会科学学院
赵光烈	西安交通大学人文社会科学学院
赵春霞	西安交通大学人文社会科学学院
胡继岳	第四军医大学外语教研室
高岩木	西安交通大学人文社会科学学院
蒋 跃	第四军医大学外语教研室

前 言

本书是以《大学英语教学大纲》和《大学英语四、六级考试大纲》为依据而编写的,旨在帮助广大的非英语专业本科大学生提高大学英语写作水平以及作文考试的应试能力,同时,也是一本供其他各类人员学习英语写作的教材。本书具有以下几个特点:

1. 内容全面

本书针对学生当前英语实际水平,全面系统地介绍了从句子、段落到文章的写作技巧以及各种文体的写作要领和写作基础知识;简明扼要地阐述了四、六级考试对写作的基本要求、评分原则、注意事项等;重点介绍了四、六级作文的各种题型及应试技巧;总结和剖析了学生习作中存在的问题和易犯的错误;针对学生写作中存在的问题编写了大量的句子、段落、短文应试的练习,以使学生有效地提高英语写作水平和应试能力。

2. 针对性强

本书通过对不同体裁的段落、篇章结构的分析,提出了简明扼要、具体直观的写作框架;从学生的角度分析、归纳了四、

六级各种作文题型的写作方法和应试技能;同时,通过对学生习作中常见错误的分析与评述,指出了当前大学生在英语写作中普遍存在的薄弱点,并提出了相应的对策,以使學生更易于掌握写作的基本要领。

3. 实用性强

本书结合学生的实际需要,编写了大量的句型转换和句子改错练习,以加强学生写作基本功的训练;同时,还拟定了各种题型的作文应试练习,并附有参考范文,便于学生练习写作。

在本书的编写过程中,我们力争吸取有关同类书的长处,全面体现我们英语写作教学的经验。

编写期间,西北大学外语系朱继武教授仔细审阅了全稿,并提出不少宝贵的意见;英籍教师 Mary Warner 和加拿大教师 Oliver Reimer 对本书也给予了指导和帮助;此外,我们还参考了大量的中外有关写作方面的书籍,对有关作者,在此一并致以衷心的感谢。由于编者水平有限,错误疏漏之处在所难免,望广大读者和使用本书的同仁们不吝赐教。

编 者

目 录

上篇 写作基本常识

第1章 句子	(1)
1.1 句子写作技巧	(1)
1.2 句子改错	(8)
第2章 段落	(54)
2.1 段落写作技巧.....	(54)
2.2 展开段落的几种常用方法.....	(72)
第3章 文章	(99)
3.1 文章结构.....	(99)
3.2 文章模式的选择	(106)
3.3 五种文体及写作要领	(123)
3.4 英语作文写作步骤	(150)

下篇 大学英语四、六级写作应试技巧

第1章 大学英语四、六级写作概要	(159)
1.1 大学英语四、六级考试大纲对写作的要求	(159)
1.2 大学英语四、六级作文评分原则及标准	

.....	(160)
1.3 四、六级写作注意事项.....	(165)
1.4 四、六级写作应试技巧.....	(173)
第2章 四、六级作文题型及应试技巧	(175)
2.1 标题作文	(175)
2.2 段首句作文	(177)
2.3 看图作文	(180)
2.4 情景作文	(186)
2.5 关键词作文	(188)
2.6 概要写作	(190)
2.7 书信写作	(193)
第3章 学生习作评阅	(196)
3.1 学生习作评阅	(197)
3.2 问题综述与对策	(237)
第4章 习题	(240)
4.1 句子强化训练	(240)
4.2 段落写作练习	(265)
4.3 短文应试练习	(272)
参考答案	(298)
4.1 句子	(298)
4.2 段落	(316)
4.3 参考范文	(316)

第 1 章 句 子

1.1 句子写作技巧

句子是文章的基础,是作者表达思想的最小语言单位。句子质量的高低直接影响着文章质量的好坏。因此,在学习写作段落和篇章之前,首先应该学习如何写好句子。好的英语句子不仅语法无误,拼写正确,还必须结构严谨,语言规范,能有效、准确地表达思想。要写好句子,就要学会写简单句,写复杂句,并具备能由简单句变复杂句由复杂句变简单句的写作能力,使所写的句子在文章中有长有短,有起有伏。根据习作者写作的实际水平和存在的问题,本章着重介绍句子的扩充、合并、转换以及句子词序变换的方法。

1. 句子扩充

习作者通常习惯用最基本的句型造句。但是,如果所有的句子都按主谓结构等基本句型简单合并,就会使文章显得单调。尽管这些句子从语法角度讲并没错,但从文体效果角度来讲,它们没有起到应起的作用。一味地用简单句,不但易使文章显得没深度、而且习作者本人的思维水平也得不到全面、透

彻地体现。因此要适当增添一些必要的东西去充实、润色文章,才容易体现文章的内涵和作者的思维深度。要达此目的,以下几种手段是行之有效而且非常必要的:1)熟练掌握基本句型。2)增添修饰语。3)用动名词、不定式或从句替代名词。4)合并简单句。5)利用平行结构。

1)基本句型

(1) 主语+谓语+宾语

Seat belts save lives.

George champs(大声咀嚼) his food.

The left fielder caught the fly ball.

(2) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

Agnes gave Charlie her pen.

Bill owes the store a thousand dollars.

Insensitive people cause others embarrassment.

(3) 主语+谓语+宾语+宾语补语

The team elected Jasper captain.

Arthur had his nose broken.

Betty dyed her hair brown.

(4) 主语+系动词+名词

Time is money.

Sally could be champion.

College can be a grind.

(5) 主语+系动词+形容词

The food smelled awful.

Jan is beautiful.

Taxes are eternal.

2) 增添修饰语

在保留基本句型的基础上,巧妙地给主语、宾语或谓语等增添一些修饰语可扩大句子所含的信息量。

(1) 给主语或宾语增加一个或几个修饰语

① 形容词修饰语

Agnes has a temper.

We hope to have a team again this year.

The man at the end of the line is my chemistry professor.

April is a month.

Dates are always risky.

以上句子给读者提供的信息量很少,而以下句子通过增添修饰语使句子得到扩展:

Agnes has a terrible temper.

We hope to have a strong team again this year.

The tall, dark-haired man at the end of the line is my chemistry professor.

April is the cruelest month.

Blind dates are always risky.

② 分词修饰语

A stone gathers no moss.

We mustn't forget the people of the world.

With fear, she pointed out her attacker.

His dream, now, could no longer console him.

下面的句子通过使用分词修饰语,使句子内涵得以充分的扩充。

A rolling stone gathers no moss.

We mustn't forget the persecuted people of the world.
Trembling with fear, she pointed out her attacker.
His dream, now shattered, could no longer console him.

③ 关系从句修饰语

Ralph is one person whom I cannot stand to work with.
A car that is in the repair shop every other week is of little use to me.

Everyone who pays cash gets a discount.

The next person who tells me to "have a good day" had better watch out.

The sweater that I wanted for Christmas was too expensive for my boyfriend to buy.

④ 介词短语修饰语

People in love are often oblivious to those around them.
Peace of mind can't be bought.
Sally lives in the room above mine.
They called it the Age of Innocence.
The tickets to that concert cost twenty dollars each.

(2) 给动词增添修饰语

如同给主语和宾语增添修饰语一样,给动词增添一个或多个修饰语也会使句子得以扩充,充分地表达作者的意图。

① 副词修饰语

She treats us to a pizza.
Few dentists work.
I trust him.
My instructor keeps our class overtime.

He dangled the hamburger just above the dog's nose.

试比较加入修饰语后的句子:

Occasionally she treats us to a pizza.

Few dentists work painlessly.

I trust him completely.

My instructor seldom keeps our class overtime.

He dangled the hamburger teasingly just above the dog's nose.

② 介词词组修饰语

Explain why you couldn't attend her party.

Martha always sits.

If you don't go regularly, your grade may suffer.

I seldom get up on weekends.

He drove.

以上句子由于缺乏必要的信息,因而显得语义不够清晰。

而下面的句子经过扩展后就使读者一目了然:

Explain to her why you couldn't attend her party.

Martha always sits by me.

If you don't go to class regularly, your grade may suffer.

I seldom get up before nine A. M. on weekends.

He drove into the porch.

③ 从句修饰语

As you sow, so you shall reap.

Strike while the iron is hot.

The fire started just after they went to bed.

When you're homesick, you forget all your disagreements

with your family.

Don't complain unless you have cause for complaint.

以上句子如果没有从句修饰语,句子意思的表达就不会如此明确。因为句子的扩充使句子有了明确的限制,读者理解起来也就容易多了。

3) 动名词、不定式或从句替代名词

(1) 动名词替代

Swimming is an excellent form of exercise.

I hate losing.

Ira's rationalizing is a sign of insecurity.

The best part of love is the sharing.

Failing is no fun.

(2) 不定式替代

My parents want me to do my best.

To err(犯错) is human; to forgive, divine(神).

To be or not to be—that is the question.

I can't persuade her to go out with me.

He tries to jog(缓行) five miles every day.

(3) 完整的从句替代

It's not whether you win or lose; it's how you play the game.

All he could think of was that she no longer loved him.

What she did offended everyone in her class.

Why pretend that you're interested when you're not?

I wonder how long this will continue.

以上用动名词、不定式及从句替代名词位置以扩充句子,