

ZOUXIANGZIWEI

ZOUXIANGZIWEI

ZOUXIANGZIWEI

走向自为

——社会科学的活动与方法

方华 刘大椿 主编



ZOU

XIANG



走向自为

——
社会科学的活动与方法

方华 刘大椿 主编

走向自为
社会科学的活动与方法

(川)新登字010号

责任编辑 黄长军

封面设计 雪 梅

技术设计 刘黎东

方华 刘大椿 主编

走向自为——社会科学的活动与方法

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路205号)

新华书店经销 重庆新华印刷厂印刷

*

开本850×1168 1/32 印张 16 插页 4 字数 362 千

1992年12月第一版 1992年12月第一版第一次印刷

印数: 1—2,000

*

ISBN 7-5366-2081-0/C·51

定价: 6.60元

前 言

本书旨在把社会科学作为一种特殊的人类活动来论述、把社会活动及其精神产品从自在走向自为作为一个过程来刻画。

同样是科学活动，社会科学远不如自然科学那么成熟，关于它的对象、性质、方法、结构、体制等等所引起的争论也远为激烈，众说纷纭。但是，随着近现代社会呈现出加速度变革的势态，人类愈来愈迫切地希望能够自觉地把握和深刻地理解自身的社会活动和心路历程，人们也就更为频繁、更加用心地审视人文、社会科学领域，因而在这里也就出现了至少不亚于自然科学那么多的发现机会和发展可能性。

社会科学不单单是一系列呈知识形态的精神产品，它首先是人类自觉地反思诸社会活动领域，并对社会的运作提供咨询、对精神的文本给予解释的特殊的社会活动。在现代社会，它也是成千上万的男女以之为职业的一种社会建制。对社会科学活动性质、特点的概括，对当代社会科学研究焦点以及活动结构、研究体制的探讨，构成第一篇“社会科学活动论”的主要内容。

人文、社会科学可以追溯出悠久的渊源和深厚的传统，它们构成当代社会科学活动的重要背景。第二篇“国外社会科学的历史和现状”集中对马克思主义产生以前和以后西方诸主要流派的社会理论和方法作出扼要的、线索分明的介绍和评论，对马克思主义在社会认识领域的革命变革及其历史发展提供一个比较清晰的轮

廓。这样一种纵横捭阖式地历史反思和现实思考，不仅可以当作一份较系统的、便于查阅的资料，更可以加深理解马克思主义社会理论和方法的精神实质、把握当代社会科学研究的时代脉搏和未来动向。

社会科学活动本身有个方法问题，从社会科学活动到社会活动也有个方法问题。方法论是一种抽象，是对社会科学的元科学研究，第三篇“社会科学方法论”便试图就此给出一个概括的说明。它首先涉及的是方法论原则和总体结构，然后分叙社会科学研究的一般方法、理论的应用方法、知识的表达方法以及著述的评价方法。希望因此而有助于从总体上认识社会科学研究的规律：既能关注诸方法论问题的技术方面和诸方法的可操作性，又能侧重于对之作出恰如其分的哲学分析。

归根结蒂：我们的社会科学研究是为着理解和解决中国的社会问题、求得中国社会的进步服务的。中国古代社会科学有其独特的传统，在理论和方法方面与西方社会科学研究均有不同的走向；在近现代，随着中国社会转型的剧烈动荡，在观念和方法上发生了革命性变化，既取得了引人注目的成就，又有深刻的历史经验教训。第四篇“中国社会科学研究的历史命运”把着眼点，集中于中国历史和现实中的社会科学，勾勒出一幅色彩浓重、反差悬殊的画卷，并前瞻性地声言：中国社会科学现代化的必由之路，是在马克思主义理论和方法指导下，建设有中国特色的社会主义的社会科学研究体系。

就是这样四篇有机地结合起来，构成我们对“社会科学的活动和方法”课题的研究结果。简要地说，从活动论、世界背景论、方法论、中国特色论四个不同的视角，交叉地审视社会科学，从中探讨人类社会和精神如何通过社会科学走向自为，社会科学本

身又如何日臻成熟、走向自为，就是摆在您面前这本书的庐山真面目。

感谢国家社会科学基金的资助，它为本课题的研究提供了物质保证。方华教授作为课题组负责人，不顾体衰多病，自始至终领导了这项工作。课题组全体成员团结协作，集中拟定提纲，分头撰写书稿。各部分的撰稿人是：前言、第一篇1—4章：刘大椿；第二篇5、7、8章：钟宇人，第6章：安启念；第三篇9、10章：陈波，第11—14章：赵总宽；第四篇15—17章：陈志良；全书最后由刘大椿统稿、方华定稿。本书出版得到重庆出版社大力支持，责任编辑黄长军同志对全书提出了许多宝贵建议，使之顺利问世，特此志谢。

托尔斯泰曾经写道：“快乐是在寻找真理，而不在发现真理。”当我们经过近5年的调查、讨论、斟酌、行文、修改，最后得到凝结于本书中的思想之果时，心中的感受正是如此。我们努力耕耘过，但写在本书里的一切都是可以讨论的、可以批评的、可以修改的。我们盼望在专家和读者的指教下，再一次得到寻找真理的快乐。

1992年春节于北京

目 录

前言	(1)
----------	-------

第一篇 社会科学活动论

第一章 社会科学活动	(1)
------------------	-------

第一节 社会科学活动的形成	(2)
---------------------	-------

一、社会活动的自觉把握	(2)
-------------------	-------

二、人文、社会科学群	(5)
------------------	-------

三、社会科学家共同体	(8)
------------------	-------

第二节 社会科学活动的性质	(14)
---------------------	------

一、阶级性和科学性	(15)
-----------------	------

二、不确定性和统计性	(18)
------------------	------

三、政治性和历史性	(22)
-----------------	------

第二章 社会科学与自然科学	(25)
---------------------	------

第一节 社会科学与自然科学的基本区别	(25)
--------------------------	------

一、难寻普遍的参照系	(26)
------------------	------

二、实验方法的局限性	(28)
------------------	------

三、缺乏严格的可接受性标准	(29)
---------------------	------

第二节 社会科学与自然科学整体化的趋势	(30)
---------------------------	------

一、社会科学与自然科学的相互渗透	(31)
------------------------	------

二、社会科学的科学化需要自然科学	(35)
------------------------	------

第三节 阿波罗精神和狄奥尼索斯精神	(39)
-------------------------	------

一、科学理性与自由创造的结合	(40)
----------------------	------

二、实证方法与思辨方法的互补性·····	(43)
第三章 社会科学研究焦点 ·····	(49)
第一节 社会运作性研究 ·····	(50)
一、从纯理论到重操作·····	(50)
二、为社会政策的目的服务·····	(52)
三、社会研究技术的成熟·····	(56)
第二节 社会解释性研究 ·····	(59)
一、释义学研究的兴起·····	(60)
二、一些时髦的解释类型·····	(66)
第四章 社会科学的结构和研究体制 ·····	(71)
第一节 社会科学的结构 ·····	(72)
一、活动的结构分类·····	(72)
二、活动结构的合理化·····	(76)
第二节 社会科学研究体制 ·····	(80)
一、几种流行的研究体制·····	(81)
二、中国社会科学研究体制的改革·····	(91)

第二篇 国外社会科学的历史和现状

第五章 从古代希腊到近代西方的社会理论和方法 ·····	(96)
第一节 古希腊和中世纪的社会认识 ·····	(97)
一、智者和苏格拉底开创的社会研究·····	(98)
二、柏拉图的先验推理方法·····	(99)
三、亚里士多德的经验概括和溯源方法·····	(101)
四、伊壁鸠鲁和斯多亚派的人性理论·····	(103)
五、中世纪的神学社会观·····	(104)
第二节 启蒙学者的社会理论和方法 ·····	(107)
一、抽象人性论·····	(108)

二、法学世界观	(109)
三、经验方法和理性方法	(110)
四、历史辩证法和历史规律性思想	(112)
第三节 德国古典哲学家、英国古典经济学家和空想	
社会主义者的社会理论和方法	(115)
一、德国古典哲学家思辨辩证的历史哲学	(116)
二、英国古典经济学家的内在方法和外在方法	(120)
三、空想社会主义者对现存社会的批判考察	(123)
第六章 打开社会奥秘的钥匙	(126)
第一节 马克思主义社会科学方法论的产生	(126)
一、唯物史观的诞生	(127)
二、唯物史观的方法论意义	(131)
三、辩证唯物主义与方法论	(133)
四、《资本论》的方法	(136)
第二节 列宁对社会科学方法论的主要发展	(138)
一、列宁和他的时代	(138)
二、列宁的唯物主义方法论原则	(140)
三、列宁的对立统一学说和辩证逻辑	(143)
第三节 苏联的马克思主义社会科学方法论研究	(147)
一、十月革命后曲折的发展过程	(147)
二、方法论热潮的兴起	(150)
三、当代研究的特点与进展	(152)
第七章 西方实证主义、唯科学主义流派的社会理论和	
方法	(156)
第一节 孔德的实证主义社会学	(158)
一、实证社会学的哲学理论基础	(158)
二、实证主义社会学方法	(161)

三、实证主义社会学基本理论	(162)
第二节 迪尔凯姆的“社会学研究方法论”	(163)
一、论社会学的性质、对象和任务	(164)
二、社会学方法论的客观性和整体性原则	(167)
三、经验主义社会学方法	(169)
第三节 经验社会学和帕森斯的结构功能分析	(172)
一、经验社会学	(172)
二、社会系统方法和结构功能分析方法	(175)
三、对社会的结构分析和功能分析	(177)
四、社会系统的秩序和进化	(180)
第四节 后工业社会论和新制度派经济学的“技术统 治论”	(181)
一、经验归纳和演绎；多因素分析	(182)
二、“中轴原理”的方法	(183)
三、“后工业社会”与技术统治论的实质	(184)
第八章 现代西方人本主义流派及科学方法论学者的社 会理论和方法	(186)
第一节 新康德主义(文德尔班和李凯尔特)和生命哲 学(狄尔泰)的人文科学方法论	(187)
一、人文科学方法论的提出；与实证主义的论争	(188)
二、论社会科学和自然科学的“对立”	(190)
三、狄尔泰的“理解”方法和“解释学”方法；新康德派的 “价值论”	(191)
第二节 社会研究中的心理分析(华德和塔尔德)和精 神分析(弗洛伊德)	(196)
一、“心理分析”的社会学	(197)
二、弗洛伊德的“精神分析”	(199)

三、弗洛伊德的社会学说	(201)
第三节 法兰克福学派的“批判的社会理论”	(203)
一、与实证主义的论争；按主观旨趣对科学的区分	(204)
二、欲望本能说，否定性原则和总体研究方法	(206)
三、对“发达工业社会”的批判，对马克思主义革命理论的 攻击	(208)
第四节 系统科学方法论(系统论、控制论)学者的社 会观	(211)
一、一般系统论创始者贝塔朗菲的社会观	(211)
二、控制论创始者维纳的社会观	(215)
第五节 波普尔的“试错法”和历史-政治观	(218)
一、“试错法”、“证伪主义”方法论	(218)
二、反“历史决定论”、反马克思主义的历史-政治观	(222)
〔本篇结束语〕	(224)

第三篇 社会科学方法论

第九章 社会科学研究的 가 方法论原则	(228)
第一节 方法论原则的核心地位	(229)
一、方法论原则是哲学世界观发挥指导作用的中介	(229)
二、方法论原则制约研究过程的各个阶段和环节	(234)
第二节 实践原则	(237)
一、根据社会实践的需要和可能选择研究课题	(238)
二、深入社会实践，注重调查研究	(241)
三、接受真理标准和价值标准的双重检验	(242)
第三节 系统原则	(243)
一、整体性原则	(244)
二、等级结构性原则	(246)

三、动态开放性原则	(247)
四、合目的性和自组织性原则	(249)
第四节 历史分析原则	(250)
一、从过程的角度去看对象	(250)
二、坚持历史主义	(252)
三、把握发展规律, 进行超前研究	(253)
四、坚持矛盾分析法	(254)
第五节 定性和定量相统一的原则	(255)
一、对经验材料要胸中有数	(256)
二、建立数学模型	(257)
三、理论评价时注意量的方面	(259)
第六节 方法多元化原则	(260)
一、开发新的研究方法	(260)
二、移植和借用各种研究方法	(261)
三、引进和吸收国外行之有效的研究方法	(262)
第十章 社会科学研究的总体结构	(264)
第一节 社会科学研究的基本要素	(264)
一、研究主体	(264)
二、研究客体	(269)
三、研究工具	(278)
第二节 社会科学研究的结构类型	(282)
一、社会科学研究的结构分类	(282)
二、社会科学的基础研究、应用研究与开发研究	(287)
第十一章 社会科学研究的—般方法	(292)
第一节 课题选择与研究设计	(292)
一、科学研究始于问题	(292)
二、选题和设计的要领	(293)

第二节 研究资料的搜集、整理和分析	(294)
一、搜集资料的途径	(294)
二、整理材料的基本方法	(296)
三、研究资料的分析和阐释	(298)
第三节 社会科学的假说	(300)
一、社会科学假说的提出方法	(300)
二、社会科学假说的证实方法	(302)
三、社会科学假说的逻辑论证方法	(304)
四、社会科学假说的修正方法	(307)
第四节 社会科学定律的系统化方法	(310)
一、社会科学理论构成的基本要素	(310)
二、社会科学定律系统化的演绎逻辑方法	(311)
三、社会科学定律系统化的归纳逻辑方法	(312)
四、社会科学定律系统化的辩证逻辑方法	(313)
第五节 社会科学理论的发展方法	(314)
一、社会科学理论体系的元逻辑要求	(314)
二、重建协调性的方法	(315)
三、提高可靠性的方法	(316)
四、增强完全性的方法	(317)
第十二章 社会科学理论的应用方法	(318)
第一节 社会科学理论与社会实践的中介	(319)
一、社会科学理论脱离社会实践的原因	(319)
二、社会科学理论转化为社会理想	(320)
三、社会科学理论转化为社会实践观念	(321)
第二节 社会实践观念的结构与功能	(322)
一、社会实践观念的层次结构	(322)
二、社会实践观念的系统结构	(323)

三、社会实践观念的总体功能	(326)
第三节 科学的社会实践观念及其标准与条件	(327)
一、正确的社会科学理论	(328)
二、完整的社会形象观念	(329)
三、丰富的社会实践经验	(330)
四、合格的社会实践主体观念	(330)
五、可控的社会实践客体观念	(331)
六、合理的社会实践目的观念	(332)
七、有效的社会实践方法观念	(333)
八、得当的社会实践行动观念	(334)
第十三章 社会科学知识的表达方法	(334)
第一节 社会科学知识的自然语言表达方法	(335)
一、自然语言表达的功能特征	(336)
二、表达社会科学知识的语词与语句	(337)
三、自然语言表达的文体及其特殊功能	(338)
四、自然语言表达的章法	(340)
第二节 社会科学知识的数学语言表达方法	(341)
一、数学语言表达的功能特征	(342)
二、社会科学知识常用的数学语言表达方法	(343)
三、表达社会科学知识的数学模型	(346)
第三节 社会科学知识的逻辑语言表达方法	(347)
一、逻辑语言表达的功能和特征	(348)
二、社会科学概念和观念的逻辑语言表达方法	(349)
三、社会科学命题的逻辑语言表达方法	(350)
四、社会科学推理的逻辑语言表达方法	(352)
五、表达社会科学知识的逻辑语法模型	(353)
六、表达社会科学知识系统的逻辑应用系统	(354)

第十四章 社会科学著述的评价方法	(355)
第一节 社会科学著述的评价标准	(357)
一、学术水平与学术价值	(357)
二、社会价值	(358)
三、经济价值	(360)
第二节 社会科学著述评价的基本形式和方法	(362)
一、评价的基本形式	(362)
二、定性评价的基本方法	(363)
三、定量评价的基本方法	(366)
第三节 社会科学著述的评价冲突及其解决	(372)
一、评价冲突的表现和原因	(372)
二、解决评价冲突的基本条件	(374)
三、解决评价冲突的有效方法	(376)

第四篇 中国社会科学研究的命运

第十五章 中国古代社会科学研究的基本色	(379)
第一节 中国古代社会科学研究的基本状况	(380)
一、中国古代社会科学研究的基本阶段	(381)
二、以儒学为主线的社会科学研究方法的逻辑发展	(383)
三、明清实学的社会科学方法的历史转换	(390)
第二节 中国传统社会科学研究的基本方法	(396)
一、家国同构的伦理本位的思维框架	(396)
二、天人合一、人与天地参的主体思维模式	(400)
三、类比型、史鉴型的逻辑推理方式	(403)
四、重了悟、得意忘言的直观分析法	(407)
五、辩证的、实用理性的思考方式	(412)
第三节 东西方社会科学研究走向比较	(415)

一、神话、巫术、宗教思维的母体差别	(416)
二、天人合一和主客体对立的两种框架	(418)
三、重逻辑、重分析、重实证的抽象理性和重了悟、 重经验、重类比的实用理性的区别	(421)
第十六章 近代和马克思主义传播后的历史进展	(426)
第一节 处于震荡中的近代社会科学观念和 方法的演化	(427)
一、从“西学东渐”到“中体西用”	(427)
二、从历史退化论到历史进化论	(429)
三、从乾嘉学风到近代科学精神	(432)
四、从民生史观到初期新文化运动	(435)
第二节 走上历史唯物主义的轨道	(440)
一、马克思主义的传播和唯物史观	(440)
二、科学和玄学、问题与主义之争	(444)
三、“新理学”、“新王学”和现代新儒学	(449)
四、以马克思主义方法为主导	(451)
第十七章 中国当代社会科学研究及其未来发展	(460)
第一节 中国当代社会科学的历史进程	(461)
一、十七年的进展	(461)
二、“文化大革命”的历史扭曲	(470)
三、改革十余年的迅速发展	(476)
第二节 建设有中国特色社会主义的社会科学 研究体系	(481)
一、社会科学与意识形态	(481)
二、社会科学与当代实践	(484)
三、社会科学与方法现代化	(488)
四、社会科学与有中国特色社会主义	(492)
主要参考文献	(494)

第一篇 社会科学活动论

本篇试图以活动论的观点，对社会科学活动作一个总体的审视。首先探讨社会科学之所以成为一种特殊的社会活动及其所具有的主要性质。接着采用比较的方法，揭示社会科学与自然科学的关系；它们的基本区别，正在出现的整体化趋势，特别强调在科学精神和人文精神之间存在的互补性。然后把注意力集中到当代社会科学研究最具实践意义和理论意义的进展上，这就是社会运作性研究和社会解释性研究。最后从社会科学的活动结构和研究体制两方面考察社会对社会科学的管理，结构的合理化和体制的现代化，是社会科学活动正常运行、发挥更大效益的关键。

第一章 社会科学活动

对社会活动进行认识论的分析，发现它具有一些矛盾的属性：从事社会活动的个人都是有意识的，他们带着各自的预期参与社会活动；社会活动的进程及其后果又是不以个人意志为转移的，表现为某种盲目的、客观的自然过程；但是，人们还是力图认识上述矛盾的本质，并从整体上自觉地把握社会活动。这样就形成了社会科学活动，产生了一大群人文、社会科学，出现了一个特殊的人类集团——社会科学家共同体。对社会科学的进一步分析，