



邓小平 伦理思想研究

陈玉金 著



宁夏出版社

590022 2



2 022 7788 3

邓小平 伦理思想研究

陈玉金 著

邓小平伦理思想研究

陈玉金 著

南京出版社出版

江苏新华印刷厂印刷 江苏省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 13.25 字数 280,000

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数 1—2,000册

ISBN 7—80560—127—5/B·3

定价：5.90 元

责任编辑 沈丽国

目 录

第一章 绪论..... (1—22)

- 第一节 邓小平伦理思想的含义、特
点和性质.....(1)
- 第二节 邓小平伦理思想的研究目的、
意义、对象和任务.....(15)
- 第三节 邓小平伦理思想的研究原则、
方法和依据.....(20)

第二章 邓小平伦理思想的形成.....(23—67)

- 第一节 邓小平伦理思想形成标志.....(23)
- 第二节 邓小平伦理思想形成过程.....(27)
- 第三节 邓小平伦理思想形成风格.....(30)
- 第四节 邓小平伦理思想形成探因.....(36)

第三章 邓小平伦理思想的理论基础.....(68—91)

- 第一节 邓小平伦理思想奠定在实事
求是的理论基石上.....(68)
- 第二节 邓小平伦理思想理论基础的

	主要体现及特点·····	(72)
第三节	邓小平伦理思想理论基础的 重要功能·····	(87)
第四节	研究和认识邓小平伦理思想 理论基础的意义·····	(90)
第四章 邓小平历史唯物主义道德论 ·····(92—160)		
第一节	“精神文明是从物质文明来的”·····	(92)
第二节	从教育、科学、文化入手 促精神文明是“完全必要的”·····	(103)
第三节	高度的精神文明来自群众、 实践和主观努力 ·····	(120)
第四节	精神文明具有相对独立性和 能动作用 ·····	(127)
第五节	道德机制 ·····	(143)
第五章 邓小平伦理思想基本内容(一) (161—332)		
第一节	邓小平伦理道德观 ·····	(161)
	一、战略性道德观 ·····	(162)
	二、改革创新性道德观 ·····	(213)
	三、具体道德观 ·····	(248)
第二节	邓小平道德原则论 ·····	(257)
	一、“全心全意为人民服务”·····	(258)
	二、坚持集体主义 ·····	(265)

三、“宣传和实行社会主义的人道主义”	(275)
四、“热爱劳动”	(282)
第三节 邓小平道德规范思想	(291)
一、“要以社会效益为一切活动的唯一准则”	(292)
二、要“爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物”	(293)
三、坚持“国际主义”	(311)
四、“要坚持真理”	(317)
五、努力做到“四有三讲两不怕”和“五讲四美”	(323)
六、坚持“三老四严”	(331)

第六章 邓小平伦理思想基本内容(二) (333—391)

第一节 社会主义职业道德是邓小平伦理思想重要构成内容	(333)
第二节 “领导就是服务”	(337)
第三节 组织人事干部“要知人善任”	(342)
第四节 政府公务员要“廉洁奉公”	(349)
第五节 工人要“艰苦奋斗”	(352)
第六节 农民要“勤劳致富”	(356)
第七节 军人要有“自我牺牲精神”	(360)
第八节 科技工作者要“又红又专”	(365)
第九节 人民教师要“勤勤恳恳地为社会主义教育事业服务”	(370)

第十节 文艺工作者要“力求把最好的精神食粮贡献给人民”	(376)
第十一节 新闻工作者要讲“准确性”	(382)
第十二节 史学工作者要“恰如其分”	(387)
第十三节 司法人员要“执法公正”	(390)

第七章 邓小平伦理思想基本内容(三) (392—417)

第一节 邓小平道德教育思想	(392)
第二节 邓小平道德修养思想	(403)
第三节 邓小平道德评判思想	(412)

后记	(418)
----------	-------

第一章 绪论

邓小平同志把马克思列宁主义普遍真理同我国革命和建设的具体实践相结合，形成了科学的思想。

仔细地阅读、系统地整理、深刻地研究邓小平同志的文选、讲话，我们可以清晰地了解到，邓小平伦理思想是邓小平科学的思想体系中重要的组成部分。

在社会主义初级阶段，伟大的社会主义精神文明建设是一项重大的战略任务，是进行社会主义物质文明建设的可靠保证。这项战略工程需要科学的理论指导。

邓小平伦理思想具有极为丰富、深刻的内涵，为马克思列宁主义伦理宝库增添了新的瑰宝，为中国社会主义精神文明建设提供了理论指南。因此，邓小平伦理思想是必须开掘的新领域。

第一节 邓小平伦理思想的含义、特点和性质

一、邓小平伦理思想的含义

从词源上说，“伦理学”（этика）术语起源于古希腊的 $\epsilon\theta\eta\sigma$ 一词，这个词最初（例如在荷马的《伊利亚特》中）表示所在

地、共同居住地，后来，它具有了风俗、气质、性格、思想方式等新意义。

大约在公元前四世纪，古希腊哲学家亚里士多德从ethos作为性格(气质)这个意义出发，构造了形容词ēthicos(伦理的)，他用这个词表示一类特殊的人类德行，即勇敢、节制等等。他在雅典学园讲授一门关于道德品质的学问，创造了一个新名词：“ēthica”，即伦理学，表达研究伦理德行的这个名词出现在他的著作的标题中：《尼各马可伦理学》、《欧德穆伦理学》。亚里士多德以后，伦理学便作为一门独立的学科，在西欧各国日趋发展起来。

在罗马，“伦理学”一词也有这样一段历史。拉丁文中和“ethos”一词相近的词是“mos”，通常译为风尚、风俗、性格、行为；属性、内在本性；规律、规定。罗马人西塞罗依据希腊人的经验，并直接采用亚里士多德的方法，由mos形成了与风俗、性格有关的形容词moralis。往后，于公元四世纪又由这个词派生出moralitas(道德)这个术语。

在中国，公元前五世纪至二世纪就已经有了“人伦”、“道德”等概念和“伦类以为理”的说法，并先后出现了《论语》、《墨子》、《孟子》、《荀子》等富有伦理思想的著作。秦汉之际，形成了“伦理”这一概念，又产生了包含系统的道德理论、行为规范和德育方法的《孝经》、《礼记》等著述。

以上就是“伦理”、“伦理学”和“道德”等术语的由来。

伦理学是一门关于道德(风俗、风尚)及其发展规律的科学。所谓道德，在中国思想史上，主要是指调整人们相互关系的行为准则和规范，有时也指个人的思想品质、思想境界、善恶评价，甚至用来泛指风尚习惯和道德教育活动等。“道德”

这个概念，在中国古代典籍著作中含义比较广泛。“道”表示事物运动变化的规律和规则；“德”表示人的品格和行为。人们认识了“道”，内得于己，外施于人，便称之为“德”。在西方古代文化中，“道德”一词起源于拉丁语的“摩里斯”(mores)，意为风俗和习惯，引伸其义，也有规则和规范、行为品质和善恶评价等意义。

那么，什么是邓小平伦理思想？邓小平伦理思想是社会主义初级阶段，邓小平同志把马克思列宁主义普遍真理与中国伦理实践紧密而有机地结合起来，产生的富有中国特色的关于道德风尚、精神文明的科学社会主义伦理理论，是党和国家伦理实践经验的科学总结和集体智慧的结晶，是马克思列宁主义伦理思想在当代中国的重大发展。邓小平伦理思想从宏观上揭示了我国现阶段伦理运动的规律。

二、邓小平伦理思想的特点

邓小平伦理思想鲜明特征体现在：

——继承性。古今中外，人们关于伦理道德众说纷纭，现实生活中，人们的伦理道德思想异常活跃。对此，邓小平伦理思想既不是兼收并蓄，也不是简单排斥，而是有选择地继承。

第一，邓小平伦理思想坚定地继承了马克思列宁主义伦理思想体系和我党我军光荣的传统。读析《邓小平文选》、《建设有中国特色的社会主义》(增订本)和《邓小平同志重要谈话》等著作，可以看到，邓小平伦理思想旗帜鲜明地继承了马克思主义伦理思想和我党我军光荣传统。邓小平同志指出，无论过去、现在和将来，都“要教育全党同志发扬大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神，坚持共产主义思想和

共产主义道德。《邓小平文选》，人民出版社1983年版，第326页，以下凡引《邓小平文选》皆只注页码）反复强调要坚持用马列主义指导我国精神文明建设，要永远继承和发扬党的优良传统。

第二，邓小平伦理思想广泛地继承了人类美德。我们知道，人类道德分为进取性道德和协调性道德两大类。勤劳、勇敢、智慧等属于进取性道德；团结、尊敬老人等属于协调性道德。尤其是进取性道德，具有永恒的意义。邓小平伦理思想在许多方面继承了人类美德精华。比如，他要求人们“艰苦奋斗”、“团结一致”（第126页）、“你追我赶、争当先进、奋发向上”（第142页）等等。

第三，邓小平伦理思想批判地继承了历史上各个阶级进步的文明道德。邓小平同志在要求抵制资产阶级腐朽思想文化的影响的同时，又鲜明地指出：“属于文化领域的东西，一定要用马克思主义对它们的思想内容和表现方法进行分析、鉴别和批判。西方如今仍然有不少正直进步的学者、作家、艺术家在进行各种严肃的有价值的著作和创作，他们的作品我们当然要着重介绍。”（《建设有中国特色的社会主义》增订本，第32页）毫无疑问，资产阶级中也有进步的文明道德，对此，不必采取虚无主义态度，而应当有批判地吸取，为我所用。

——时代性。任何一个时代的科学理论，都会带有那个时代特有的色彩。邓小平伦理思想本质上固然是继承发展了马克思主义伦理思想，但在内容风格等方面却有鲜明的时代特征。马克思和恩格斯所处的时代，是无产阶级夺取政权的前夜；列宁、斯大林处于无产阶级革命的时代，他们领导了人类史上无产阶级夺取政权和巩固政权的伟大斗争；而以毛

泽东同志为代表的中国共产党人，处于新民主主义革命和社会主义革命时期，主要领导人民进行革命斗争，建立社会主义制度。在邓小平同志领导我们进行社会主义建设的时代，不仅与马克思主义的经典作家们所处的时代不同，甚至与毛泽东同志所处的历史时代也有着很大区别。这种时代的区别使他们在伦理思想上具有各自的鲜明特征：马克思主义经典作家根据无产阶级革命的需要系统地提出了伦理思想，这是他们伦理思想的主体；而邓小平同志则根据社会主义建设的需要提出了伦理思想，这是他伦理思想的主体。邓小平同志根据我国四化建设的需要，科学地解释了精神文明概念，指出精神文明包含“共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系”和“教育、科学、文化”（第326页）等两个方面。“科学技术是生产力”（第85页），邓小平同志强调精神文明中包含“教育、科学、文化”，认为“这是完全必要的”（第326页），显然是为了大力发展社会生产力，促进我国四化建设。为了四化建设的需要，邓小平同志提出了要“尊重知识，尊重人才”（第37页）的道德观；指出了充分发挥人们的聪明才智是进步而高尚的道德要求。为了促进四化建设，邓小平同志还科学地赋予传统道德以新的内涵。他指出，看一个人、一个干部、一个共产党员，有没有远大理想、政治信念，不能光听他的表态、口号，主要是看他有没有竞争精神“真才实学”（第226页）和“为人民造福，为发展生产力、为社会主义事业作出积极贡献，这就是主要的政治标准。”（第141页）邓小平同志的这些论述，深刻地反映了历史条件的新变化、新特点，充满了时代精神，具有强烈的时代感。

——规范性。道德作为一种社会意识形态，在反映社会

存在的形式上，它以自己特殊的规范性与其它意识形式区别开来。例如：哲学表现为运用概念、规律的逻辑体系；宗教表现为对偶像的绝对崇拜和绝对信仰；艺术表现为运用艺术典型形象。而道德用来反映社会存在的形式，除了运用一定的范畴和原则外，还有一系列的道德规范。道德的特殊规范性在邓小平伦理思想中体现得极为充分。比如，在邓小平伦理思想中，在应用真与假、善与恶、美与丑来认识、评价和把握现实社会生活中人与人之间的关系以及个人与社会之间的关系方面，都有丰富的阐述。他热情地赞扬人们之间平等互助、尊老爱幼、“尊师爱生”（第106页）那种新型的“革命的同志式的关系”（第106页），愤怒地鞭笞了一些人中存在的“猫鼠关系”、“君臣父子关系或帮派关系。”（第291页）这些论述，对于规范人们的道德行为具有教育意义和道德约束力。

——批判性。邓小平伦理思想具有战斗的精神，批判的风格，显示了马克思主义的原则性和革命性。

第一，批判了林彪、“四人帮”反动伦理谬论。“文化大革命”中，林彪、“四人帮”抛出了一系列荒谬的道德论，严重地毒害了人们的思想，对此，邓小平同志无情地进行了揭露和批判。1977年12月28日，邓小平同志在中央军委全体会议上的讲话中，揭露和批判了林彪、“四人帮”拉帮结派的罪行，批判了“‘四人帮’用了那么一些‘小螃蟹’，专门搞打、砸、抢，还搞特务活动，安‘钉子’”（第71页）；1978年3月18日，邓小平同志在全国科学大会开幕式上的讲话中指出：“‘四人帮’胡说，‘知识越多越反动’，鼓吹‘宁要没有文化的劳动者’，把既无知又反动的交白卷的小丑捧为‘红专’典型，把孜孜不倦，刻苦钻研，为祖国的科学技术作出贡献的好同志诬蔑

为‘白专’典型”，这是“是非关系、敌我关系的颠倒。”（第89页）1978年4月22日，邓小平同志在全国教育工作会议上的讲话中批判“‘四人帮’反对严格要求学生学习科学文化，反对学生以学习科学文化为主，胡说这是‘智育第一’，是‘脱离无产阶级政治’。他们鼓吹‘宁要没有文化的劳动者’，胡说‘知识越多越反动’，并把今天掌握了文化的劳动者及其子弟诬蔑成为资产阶级知识分子。”（第100页）邓小平同志要求大力肃清“四人帮”的这些谬论的流毒。在这次讲话中，邓小平同志还揭露了“四人帮”在口头上政治喊得响，“实际上搞的是反革命反社会主义的政治，是用剥削阶级最腐朽最反动的思想来毒害青少年，制造‘文盲加流氓’式的人物。”他认为，“彻底清除‘四人帮’所造成的这种恶果，是关系到巩固无产阶级专政的一项极其严重的政治任务。”（第102页）

第二，批判了封建主义和资产阶级伦理道德思想。封建社会生产关系的基础是封建主占有生产资料和不完全地占有生产者——农奴。封建社会在土地等级的基础上，形成了新的人与人之间的更复杂的等级关系。其中，最基本的就是地主阶级和农民之间的根本矛盾无法调和，他们之间的阶级斗争不可避免。封建地主阶级为了强化自己的统治，在采用暴力统治的同时，又制订了一整套更加完整、复杂、适合他们利益的道德规范。那么，什么是封建社会的道德？维护封建宗法等级关系，是封建社会最基本的道德原则；忠君孝亲是封建社会最基本的道德规范；男尊女卑、男主女从和厌恶劳动、鄙视劳动人民，也是封建社会的重要道德规范。

我国具有几千年封建社会的历史，封建地主阶级把封建社会道德制订得极为完备，现在虽然进入了社会主义历史阶

段，但是封建社会的道德残余对人们的思想仍然具有一定的影响，这种影响渗透在包括党内一些人的思想上等各个方面，对此，邓小平同志进行了极为深刻的揭露和批判。其中，最突出的是1980年8月18日，邓小平同志在中央政治局扩大会议上的讲话中，即在《党和国家领导制度的改革》这篇关于政治体制改革的纲领性文献中，严肃而尖锐地揭露批判了封建主义道德残余的影响，指出：党和国家中存在的“官僚主义是一种长期存在的、复杂的历史现象”。“同历史上的官僚主义有共同点。”（第287页）“权力过分集中的现象”（第288页）“同我国历史上封建专制主义的影响有关”（第289页）。对党的革命事业产生很大危害的“家长制是历史非常悠久的一种陈旧社会现象”（第289页）。尤其是“干部领导职务终身制现象的形成，同封建主义的影响有一定关系”（第291页）。另外，“搞特权，这是封建主义残余影响尚未肃清的表现。”（第292页）总之，“旧中国留给我们的，封建专制传统比较多，”（第292页）对人们伦理道德消极影响是大的，对此，必须批判，肃清影响。同时，邓小平同志也十分重视肃清资产阶级思想的影响。什么是资本主义社会的道德？资本主义社会中资产阶级道德的基本原则，就是贯彻在他们的实际道德关系中的原则，即利己主义。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出，资产阶级“把宗教的虔诚、骑士的热忱、小市民的伤感这些情感的神圣激发，淹没在利己主义打算的冰水之中。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年5月第1版，第253页）资产阶级的利己主义道德原则在资本主义社会的人和人的关系中，突出地表现为“金钱万能”。马克思和恩格斯指出，资本主义“无情地斩断了把人们束缚于天然首长的形形色色的封建羁绊，它使人和

人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的‘现金交易’，就再也没有任何别的联系了。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年5月第1版，第253页）为了赚钱发财，谋取私利，可以采取一切卑劣手段，这是资产阶级道德的一个重要特点。邓小平同志认为，资产阶级道德对我们也同样有影响，“由于近年国际交往增多，受到外国资产阶级腐朽思想作风、生活方式影响而产生的崇洋媚外的现象，”（第296～297页）“一切向钱看”等，“现在已经出现，今后还会增多。这是必须认真解决的一个重大问题。”（第297页）因此，“决不能丝毫放松和忽视对资产阶级思想”（第296页）、道德的批判。邓小平同志尖锐地指出，封建主义、资本主义道德“互相渗透结合在一起”（第296页），影响人们的精神道德，因此，“必须把肃清封建主义残余影响的工作，同对于资产阶级损人利己、唯利是图思想和其他腐化思想的批判结合起来。”（第298页）

第三，批评了社会上存在的落后精神道德。比如，批评有的人“滋长了骄气”、喜爱“搞奢侈”、养成了“惰性”。“有些高级干部革命意志衰退，追求个人利益，不注意保持革命晚节。有的人小病大养，无病呻吟，官僚主义。”（第19页）对于这种缺乏革命精神、“思想懒惰”的现象，邓小平同志进行了严肃的批评和道德的谴责。

——全局性。邓小平同志立足全局，对新时期我国伦理道德、精神文明建设进行了全面地阐述，从而使邓小平伦理思想显示出主体风格。邓小平同志立足于我国四化建设的全局提出伦理道德建设的指导思想、战略方针、主要任务，使四化建设与伦理建设协调一致，相辅相成。1977年12月28日，

邓小平同志在中央军委全体会议上的讲话中指出，“团结是胜利的保证。为了贯彻党的路线，实现四个现代化的宏伟目标，为了贯彻落实这次会议的精神，我们要团结在毛泽东思想旗帜下，团结在党中央周围。这是大局，我们要有这个大局观念。”（第81页）他多次强调指出，搞四化建设需要一个和平的环境、安定团结的政治局面，“没有一个安定团结的政治局面，就不能安下心来搞建设。”（第215页）这个“安定团结的政治局面”，就是邓小平同志根据四化建设全局而提出的伦理建设指导思想、奋斗目标，邓小平伦理思想中大量的主要的是围绕“安定团结”这一战略伦理目标的建设展开论述的。邓小平同志十分注重研究带全局性的伦理课题。人道主义问题、人性论问题、义利观问题等，都是伦理道德建设中根本性的问题，这些在邓小平伦理思想中都有论述。邓小平同志善于抓住影响全局的具体伦理问题进行阐述。比如，民主、人权问题，“一切向钱看”问题，资产阶级自由化问题，国格、人格问题等，都事关伦理的全局，邓小平同志抓住不放，提出了一系列论点。邓小平同志还注意立足道德建设全局，论述彼事物与此事物的关系。1978年12月，邓小平同志提出：“在经济政策上，我认为要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民，由于辛勤努力成绩大而收入先多一些，生活先好起来。一部分人生活好起来，就必然产生极大的示范力量，影响左邻右舍”（第142页）。1980年1月，他谈到，在允许一部分人由于勤劳先富起来的同时，也要看到有的单位的人不照顾左邻右舍、滥发奖金，他认为，“多劳多得，也要照顾整个国家和左邻右舍”（第223页）。这些论述，就是立足全局论述义利问题中各个事物之间的关联。