

空借禮改葬光宅中仁遇故

鬱
天授後晉
拒不內武后遣使者

毛澤東讀書筆記

解析

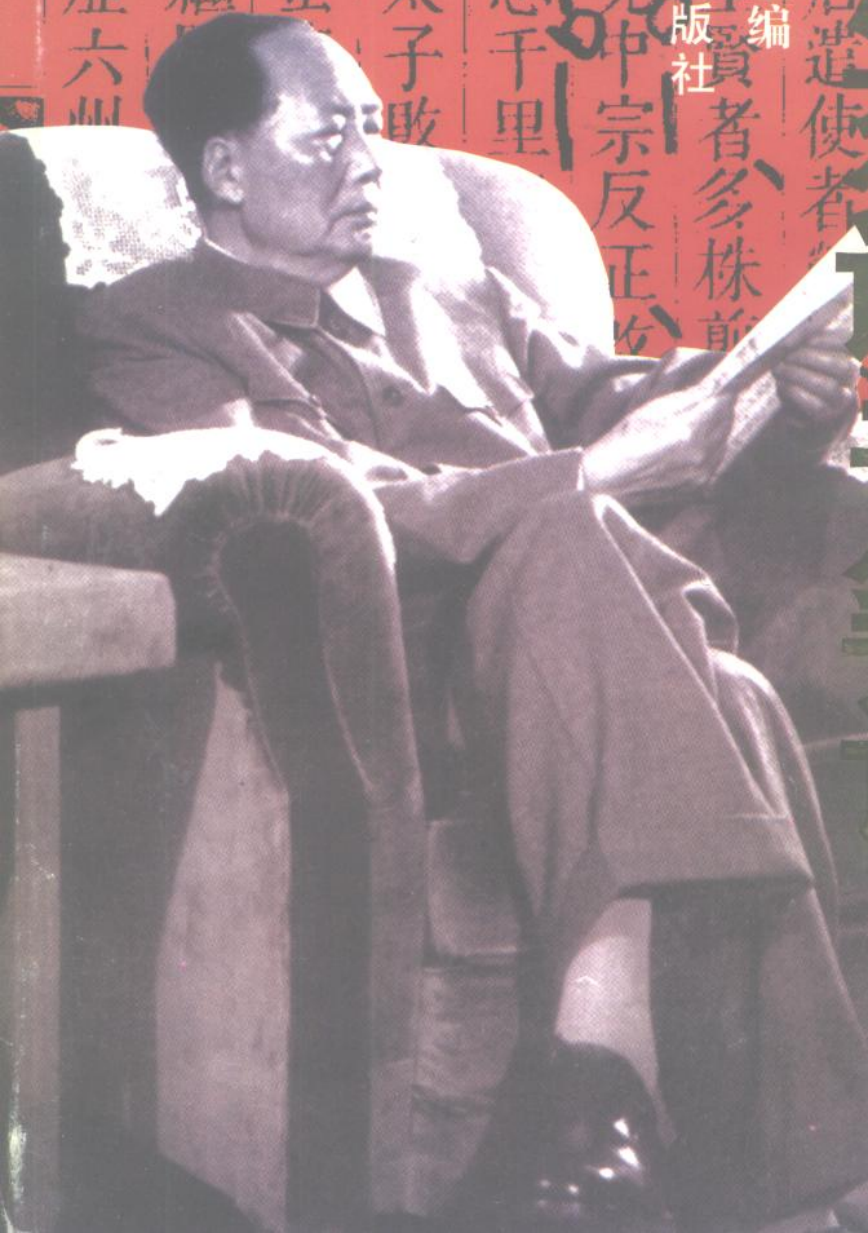
陳晉主編
天授後晉空寶者多株前
諸異物得免中宗反正

廣東人民出版社

子誅武三思千里
明門以入太子敗

及官爵瑋蚤
元中以傍繼

魏武册時歷六州



毛泽东读书笔记

解析

上册

陈晋 主编

广东人民出版社



国防大学 2 062 6533 4

毛泽东读书笔记

解析

下册

陈晋 主编

广东人民出版社



国防大学 2 062 6532 5

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东读书笔记解析/陈晋主编—广州：广东人民出版社，

1996·7

ISBN 7-218-01568-9

I. 毛…

II. 陈…

III. 毛泽东思想—研究

IV. A84

毛泽东读书笔记解析

陈 晋 主编

广东人民出版社出版发行

甘肃省新华书店经销

中国人民解放军 7219 工厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 53.75 印张 4 插页 1300 千字

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 2 次印刷

印数 20,001—70,000 册

ISBN 7-218-01568-9/A·3

定价 98.00 元 (上、下册)

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

编写说明

一、我们为什么编写这本书

1. 为一般读者认识毛泽东、了解毛泽东提供一个新的角度。近年来，出现不少有关毛泽东生平轶事和著作研究的读物。对其阅读古今中外著作的情况，也有一些回忆和叙述，但多数缺少注解分析；或单一研究某本书对毛泽东的影响，难给人以整体的印象。本书将弥补这一缺陷，力求为人们展示一个“书斋里的毛泽东”形象。

2. 扩展和深化毛泽东研究领域。毛泽东的理论和实践的形成及其发展基础，首先是马克思主义同中国革命实际相结合，也包括对古今中外各种书刊典籍内容的吸收、扬弃和发挥，后一个方面始终是毛泽东研究中的薄弱环节。本书将尽量全面地使读者体会到毛泽东的理论渊源。

3. 使人们从毛泽东读书的角度了解他的个性情趣，特别是他联系实际而不为书所拘的读书方法。这些，都生动地反映在毛泽东对一些书籍和文章的批注和大量谈话当中，这就需要广泛地汇集、严肃地选取、客观地解析。

二、编写原则

1. 范围要全。时间跨度，从毛泽东8岁发蒙读《三字经》、

3617/6

《增广贤文》、《幼学琼林》，到他 83 岁逝世前半月读《容斋随笔》；据此分门别类，包括政治、军事、经济、哲学、历史、文学诸篇，早期单列一篇。

2. 以准确性、文献性为材料的选择原则，使之有永久的保留价值。

3. 叙述方式和语言表达，朴实、生动，力求可读性。

三、编写体例

每个条目包括 3 个部分：

1. 原文（某书或某文中的某段）摘引，即毛泽东所批注或评论的原书（文）中的段落。上下引文尽量全面，避免断章取义。如果毛泽东是就全书的基本情况或该书叙述的某个观点、某件事情发表评论，则放在“解析”部分客观介绍，概括毛泽东评论对象的内容。

2. 毛泽东读书的笔记和谈话。其中不仅包括毛泽东的读书批注，而且摘引毛泽东著述、谈话中有关读书的心得体会。所引都保持原貌，能查明时间的，均注明；有的批语无法断定时间，则注明毛泽东读某某书的批语。这部分文字，主要摘引自公开出版和发表的毛泽东著作（言论），也有的是摘引自当事人的回忆和有关论著中所披露的文献材料，对这两方面的材料，均注明出处，以备读者查考。

3. 注解分析。包括：①原书（文）基本情况。作者及出版或发表时间；全书（文）的基本倾向及其影响；毛泽东阅读的版本，如果是文章，则说明原文发表的时间及刊物。一本（篇）书（文）可能设若干条，这个内容则只在第一条内出现。

②毛泽东阅读的现实社会背景及其阅读过程或谈话背景。有的书是早年读过，而晚年也读，将过程说清。③分析毛泽东读评的基本观点。毛泽东在阅读或评论同一部书时，常常有好些相近或相似的批注和谈话，另设条目则重复，这种情况一律将原文和批注、谈话糅进这一段叙述分析，并在行文中顺带出毛泽东是在什么场合、什么时间、什么书上发表这些批注、谈话的，以充实毛泽东的观点及其发展情形。分析则指明毛泽东观点的特色。④如果这些观点在毛泽东的实践中有所反映，或在毛泽东的思想发展中有突出意义，也作必要的说明。前后观点若有变化也有所交待。从总体上看，有的条目侧重于理论分析，有的条目侧重于毛泽东读书情况的交待。

4. 条目设置，除早期篇按毛泽东阅读和评论的时间顺序外，其他诸篇均按原书（文）的形成时间。国外著作一般放在后面。

四、参阅书刊

为广泛收集素材，编写者分工查阅了大量出版物，吸收了近几年的研究成果，并对一些材料做了认真的考证核对。参考的主要出版物有：

1. 毛泽东本人的著作

《毛泽东选集》第1—4卷（第2版）、《毛泽东文集》第1—2卷、《毛泽东早期文稿》、《毛泽东农村调查文集》、《毛泽东著作选读》（上、下）、《毛泽东哲学批注集》、《毛泽东读文史古籍批语集》、《毛泽东军事文集》、《毛泽东诗词选》、《毛泽东论文艺》（增订本）、《毛泽东新闻工作文选》、《毛泽东书信选集》、

《毛泽东外交文选》、《老一代革命家家书选》（中央文献研究室编）等。

2. 有关研究和回忆的著述

书籍有：《毛泽东年谱（1893—1949）》（中央文献研究室编）、《西行漫记》（斯诺）、《若干重大决策与事件的回顾》（薄一波）、《毛泽东的读书生活》（龚育之、逢先知、石仲泉）、《毛泽东读史》（张贻玖）、《毛泽东和诗》（张贻玖）、《毛泽东早年读书生活》（李锐）、《庐山会议实录》（李锐）、《毛泽东和他的秘书田家英》（逢先知等著）、《毛泽东谈文说艺实录》（刘汉民编）、《办〈光明日报〉十年自述》（穆欣）、《缅怀毛泽东》上、下（中央文献研究室毛泽东研究组编）、《毛泽东读古书实录》（黄丽镛编著）、《毛泽东交往录》（于俊道、李捷编）、《毛泽东与中国史学》（王子今）、《中国共产党执政四十年》（马齐彬、陈文斌等）、《忆毛主席》（吴冷西）、《毛泽东在上海》（上海党史研究室编）、《我眼中的毛泽东》（郭思敏编）等。刊物有：《文献和研究》、《党的文献》（中央文献研究室、中央档案馆合办）、《中共党史研究》（中央党史研究室主办）等。

此外，还有许多散见于各种出版物的单篇文章，以及一些当事人的回忆著述。

以上出版物是本书中“毛泽东读书的笔记和谈话”材料的来源。个别条目还引述了《毛泽东的读书生活》（龚育之、逢先知、石仲泉）、《毛泽东早年读书生活》（李锐）等书中的一些论述。

五、编写人员

本书由下列从事毛泽东研究的同志参加编写，具体分工如下：

策 划：陈 晋、李师东

主 编：陈 晋

早期篇：陈 晋、樊 静（以编写字数多少为序，下同）

政治篇：陈 晋、张爱茹、张 鸣

军事篇：樊 静、张贻玫、陈 晋

经济篇：孙 纲、毛立言、陈 晋、宋玉洛

哲学篇：陈 晋、黄宪起、张晓玲、杜志明、高 路

历史篇：陈 晋、樊 静、张贻玫、王汉田

文学篇：陈 晋、张贻玫

稿成后，由陈晋、李师东统稿，张鸣部分统稿，由国家新闻出版总署转送中共中央有关部门审稿。参加审稿的研究毛泽东的专家有汪裕尧、冯蕙、吴正裕、刘宝玉、鲁振祥、张素华等6位同志，他们非常认真负责，提出许多重要的修改意见，在此表示特别的谢意。

目 录

早 期 篇

- 背得,可是不懂(读“四书”、“五经”)…………… (1)
- 我爱看造反的旧小说(读《水浒传》)…………… (6)
- 把西方的东西引进中国(读郑观应《盛世危言》)…………… (13)
- 经世要务,一一讲求(读顾炎武《日知录》)…………… (17)
- 有登高一呼之概(读梁启超主编《时务报》、《新民丛报》)
…………… (20)
- 立宪君主为人民拥戴(读梁启超《新民说》)…………… (29)
- 我发现了激动人心的材料(读于右任主编的《民立报》)
…………… (33)
- 叹数千年来民智不开(读司马迁《史记·商君列传》)…………… (38)
- 进化论与救亡图存(读严复译赫胥黎《天演论》)…………… (42)
- 为学之道在是矣(读严复译斯宾塞《群学肄言》)…………… (54)
- 给我印象最深的老师(读杨昌济《论语类钞》、《劝学篇》
等)…………… (61)
- 那时“很相信孔夫子”(读“四书”、“五经”)…………… (72)
- 博学于文,学者所宜遵循(读“四书”、“五经”)…………… (83)

- 气节之士，帝王之师(读范曄《后汉书》卷八十三《逸民列传·严光》) (86)
- 我改变文风，去钻研韩愈的文章(读韩愈《韩昌黎诗文全集》) (90)
- 见篇中人物，皆一时之豪(读牛运震《游五姓湖记》)..... (98)
- 文贵义法，力避气单(读方苞《与翁止园书》、姚鼐《范蠡论》) (100)
- 其痛惭之意见于诗中(读吴伟业《赠愿云师》等)..... (103)
- 国学者，道统与文也(读姚鼐《古文辞类纂》、曾国藩《经史百家杂钞》)..... (108)
- 贯通大本大源(读朱熹《朱子语类》、《四书集注》等) (111)
- 愚于近人，独服曾文正(读曾国藩《曾文正公家书》、《曾文正公日记》)..... (119)
- 心力与体力合行，无事不成(读谭嗣同《仁学》) (128)
- 人处于不大同时代，而想望大同(读康有为《大同书》) ... (131)
- 越读越觉得有趣味(读泡尔生《伦理学原理》)..... (138)
- 吾国先儒之说与康德同(读泡尔生《伦理学原理》)..... (142)
- 道德实践先于道德哲学(读泡尔生《伦理学原理》)..... (145)
- 精神之个人主义(读泡尔生《伦理学原理》)..... (147)
- 人类一大我，利己为基础(读泡尔生《伦理学原理》) (149)
- 舍己为人是精神上利己(读泡尔生《伦理学原理》)..... (154)
- 善必须是自觉的道德行为(读泡尔生《伦理学原理》)..... (157)
- 观念造成文明(读泡尔生《伦理学原理》)..... (159)
- 从个人主义到现实主义(读泡尔生《伦理学原理》)..... (162)
- 圣人抵抗大恶而成(读泡尔生《伦理学原理》)..... (168)
- 大同说乃谬误之理想(读泡尔生《伦理学原理》)..... (171)
- 为善为恶，不图后世虚名(读泡尔生《伦理学原理》) (173)

从生到死,为别开生面之壮境(读泡尔生《伦理学原理》)	(176)
吾甚盼毁旧宇宙而得新宇宙(读泡尔生《伦理学原理》)	(181)
人格里的自然冲动与义务感情(读泡尔生《伦理学原理》)	(184)
知识大有影响于人心(读泡尔生《伦理学原理》)	(192)
服从神何不服从己(读泡尔生《伦理学原理》)	(194)
“义务”即发达自我之精神身体能力(读泡尔生《伦理学原理》)	(197)
文艺创作就是实现自我(读泡尔生《伦理学原理》)	(200)
宗教之功能(读泡尔生《伦理学原理》)	(206)
认陈独秀为思想界的明星(读陈独秀主编《新青年》)	(208)
我钦佩胡适的文章(读胡适《多研究些问题,少谈些“主义”》等)	(220)
颇想研究国语(读黎锦熙《国语学之研究》)	(229)
在岳麓山建设新村(读周作人《日本的新村》)	(232)

政 治 篇

我只取它四个字:阶级斗争(读马克思、恩格斯《共产党宣言》、考茨基《阶级斗争》、柯卡普《社会主义史》)	(239)
人类历史就是阶级斗争史(读马克思、恩格斯《共产党宣言》)	(245)
西方侵入带来了什么(读马克思、恩格斯《共产党宣言》)	(249)

随时公开自己的政治见解(读马克思、恩格斯《共产党宣言》)·····	(252)
不要怕发展资本主义(读列宁《社会民主党在民主革命中的两种策略》)·····	(255)
国家是阶级压迫的工具(读列宁《国家与革命》)·····	(259)
“左”与右同样有危害(读列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》)·····	(262)
必须消灭无纪律状态(读列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》)·····	(266)
中国寻找真理的过程同俄国相似(读列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》)·····	(270)
小生产产生着资本主义(读列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》)·····	(273)
中国革命是世界革命的一部分(读斯大林《十月革命和民族问题》)·····	(277)
我们是革命转变论者(读斯大林《论列宁主义基础》)·····	(281)
党要“布尔什维克化”(读斯大林《关于德国共产党的前途和布尔什维克化》)·····	(284)
中国革命实质上是农民革命(读斯大林《论南斯拉夫的民族问题》)·····	(295)
干部决定一切(读斯大林《在克里姆林宫举行的红军学院学员毕业典礼上的讲话》)·····	(298)
新老干部取长补短(读斯大林《在党的第十八次代表大会上关于联共(布)中央工作的总结报告》)·····	(300)
是好书,劝各位多读几遍〔读联共(布)中央特设委员会编、联共(布)中央审定的《联共(布)党史简明教程》〕·····	(304)
依照列宁的精神去工作〔读联共(布)中央特设委员会编、	

联共(布)中央审定的《联共(布)党史简明教程》	……	(307)
凡真理都不装样子吓人〔读联共(布)中央特设委员会编、 联共(布)中央审定的《联共(布)党史简明教程》	……	(310)
普遍规律和具体特点相结合〔读苏联《政治经济学(教 科书)》〕	……	(313)
无产阶级政党要站在民主革命的前头〔读苏联《政治经济 学(教科书)》〕	……	(319)
社会主义革命是一种客观必然性〔读苏联《政治经济学 (教科书)》〕	……	(324)
革命的两手政策〔读苏联《政治经济学(教科书)》〕	……	(328)
落后国家的革命反而更容易〔读苏联《政治经济学 (教科书)》〕	……	(334)
中国的社会主义革命可尖锐呢〔读苏联《政治经济学 (教科书)》〕	……	(338)
人民民主统一战线是在长期革命战争中建立起来的〔读苏 联《政治经济学(教科书)》〕	……	(340)
人民民主专政和无产阶级专政的关系〔读苏联《政治经济 学(教科书)》〕	……	(343)
人民自己必须管理上层建筑〔读苏联《政治经济学(教科 书)》〕	……	(350)
中国走上社会主义道路,不是靠别国的帮助〔读苏联《政治 经济学(教科书)》〕	……	(353)
社会主义可能分为两个阶段〔读苏联《政治经济学(教 科书)》〕	……	(357)
向共产主义过渡也是革命〔读苏联《政治经济学(教 科书)》〕	……	(359)
未来共产主义社会也有许多阶段〔读苏联《政治经济学		

- (教科书)》]..... (361)
- 群众能够创造出道路来〔读苏联《政治经济学(教科书)》〕
..... (364)
- 请研究我们的人民公社会不会垮掉(读赫鲁晓夫《合作化
道路是农民最正确的道路——1959年7月18日在波
兰波兹南省“普拉采夫”农业生产合作社群众大会上的
讲话》)..... (367)
- 用和平转变,腐蚀我们(读杜勒斯《对远东的政策》等) ... (371)
- 很有意思,必读之书(读蒙哥马利《一种清醒的作法》) ... (378)
- 提出了一个民主革命的简单纲领(读邹容《革命军》)..... (381)
- 那时资产阶级最有生气(读《苏报》、《民报》、《大江报》、
《甲寅》) (384)
- 共产主义是三民主义的好朋友(读孙中山《三民主义》)
..... (392)
- 中西方社会文化差异从何而来(读梁漱溟《乡村建设理
论》)..... (396)
- 是“伦理本位”,还是阶级对立(读梁漱溟《乡村建设理
论》)..... (402)
- 近代以来中西方社会文化的高低(读梁漱溟《乡村建设理
论》)..... (406)
- 摆脱中国社会文化危机的出路何在(读梁漱溟《乡村建设
理论》)..... (411)
- 要严正批驳伪三民主义(读叶青关于三民主义的文章)
..... (415)
- 两个中国之命运(读蒋介石《中国之命运》)..... (419)
- 让整个资产阶级接受马克思主义,不合现实(读1952年
1—3期《学习》杂志) (424)

- 对读者帮助很大(读李达《胡适的政治思想批判》)…… (430)
- 发展科学的必由之路(读李汝祺《从遗传学谈百家争鸣》)
 …………… (433)
- 每年暑假回乡,极为有益(读王桂芹《暑假归乡日记》) … (438)
- 研究马列,也要跑图书馆(读《消灭“沙门氏菌”的马国荣》、
 《孙守钢制成质量超过英国的“矽胶”》) …………… (442)
- 此件也可看(读新华社《大胆的幻想家——齐奥尔科夫斯基》)…… (444)
- 很有意思,是一首诗(读《山东范县提出一九六〇年过渡
 到共产主义》)…… (447)
- 一日很有启发,二日相当不足(读中共中央宣传部编《马、
 恩、列、斯论共产主义社会》)…… (450)

军 事 篇

- 他的话激发我研究军事(读孙武《孙子兵法》)…… (455)
- 灵活用兵乃战争指挥的中心任务(读孙武《孙子兵法》)
 …………… (461)
- 知彼知己:不要看轻这句话(读孙武《孙子兵法·谋攻篇》)
 …………… (467)
- 先让一步,是以弱胜强的法宝(读《左传·庄公十年》) … (470)
- 六国联兵,未必胜秦(读苏洵《六国论》) …………… (475)
- 杀降不祥(读《陈寿《三国志》等) …………… (477)
- 彝陵之战刘备应打运动战(读卢弼《三国志集解》卷五十八
 《吴书·陆逊传》) …………… (480)
- 陆逊用司马懿敌孔明之计(读卢弼《三国志集解》卷五十八

- 《吴书·陆逊传》…………… (483)
- 韦睿为将,有刘秀、周瑜之风(读李延寿《南史》卷五十八
《韦睿传》)…………… (485)
- 攻者愚,守者智(读薛居正等《旧五代史》卷六十二《董璋
传》)…………… (490)
- 危急包含有转守为攻的机会(读薛居正等《旧五代史》卷
二十六《唐书·武皇本纪》)…………… (492)
- 兵书略通即可,多则无益(读欧阳修《新五代史》卷二十二
《刘鄂传》、卷三十二《刘仁贍传》)…………… (494)
- 诸葛亮用兵“不二过”(读司马光《资治通鉴》)…………… (498)
- 蜀汉之误:始于荆州、西川两分兵力(读苏洵《项籍》)…… (500)
- 四方皆反,刘彧以寡胜众,可谓奇矣(读袁枢《通鉴纪事本
末·废帝之乱》)…………… (502)
- 审机独断,往往成功(读袁枢《通鉴纪事本末·后唐灭梁》)
…………… (507)
- 宋初屡败于契丹的诱敌深入战术(读脱脱等撰《宋史》卷四、
卷五《太宗本纪》)…………… (511)
- 十七战皆捷,只是避其锐气(读陈邦瞻《元史纪事本末·
占城安南用兵》)…………… (516)
- 莫如今之军区党委制(读冯梦龙《智囊》)…………… (517)
- 秦败于反间之法(读冯梦龙《智囊》)…………… (519)
- 围魏救赵,千古高手(读冯梦龙《智囊》)…………… (521)
- 李世民用兵以弱当强,以强当弱(读冯梦龙《智囊》)…… (523)
- 军队应学游泳(读王闳运《湘军志》)…………… (525)
- 战争是政治以特殊手段的继续(读克劳塞维茨《战争论》)
…………… (527)
- 军事武器的历史作用(读恩格斯《反杜林论》)…………… (537)