

辩证唯物主义 历史唯物主义

提要

四川省社会科学院出版社



2 018 1642 8

《辩证唯物主义历史 唯物主义》提要

中共四川省委讲师团组编



四川省社会科学院出版社

一九八四·九·成都

责任编辑 王 青
封面设计 张复祥

《辩证唯物主义历史唯物主义》提 要

中共四川省委讲师团组编
四川省新华书店发行

四川省社会科学院出版社出版
四川日报印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：7 字数：160千

1984年9月第一版成都第一次印刷

印数1——110,000册

书号：2316·7

定价：0.70元

出版说明

为了贯彻中共中央宣传部〔1984〕26号文件《关于干部马列主义理论教育正规化的规定》的精神，帮助我省干部学习艾思奇同志主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》一书，中共四川省委讲师团约请了四川大学哲学系和马列主义教研室，以及中共成都市委讲师团的部分同志编写了本《提要》，供讲授“艾本”时参考。同时可供报考高等学校自学考试党政干部基础科和会计专业、英语专业的同志自学哲学时参考。参加本《提要》编写工作的同志有（按篇章顺序排列），张国祺、刘慧群、费舜炜、沈强、秦德华、王励、徐家杰、魏继温、黄天基。

编者

学习马克思主义哲学 必须贯彻理论联系实际的原则

宋 锡 仁

在干部马列主义理论教育正规化的教学中，为了帮助干部学好艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》一书，省委讲师团约请部分理论工作者，共同编写了这本学习《提要》。《提要》简明扼要地归纳了艾本所阐述的关于马克思主义哲学的基本原理，这对于担任讲授的同志和自学的同志来说，无疑是提供了一个方便。但在使用这本《提要》进行教学时，必须坚持理论联系实际的原则，发扬有的放矢，学以致用的好学风。

要贯彻理论联系实际的原则，做到有的放矢，当然首先要学好理论。没有掌握理论，就无从联系实际。手中没有“矢”，是无法射中“的”的。过去林彪、“四人帮”所搞的那种抓住马列主义的片言只语，歪曲原意，胡乱联系的恶劣作风，我们应当永远引以为鉴戒。因此，我们在哲学的学习中，应参照《提要》所提供的基本线索，下苦功夫系统地、准确地学好马克思主义的基本原理，深刻领会它的精神实质。

同时，刻苦学习，掌握理论，一定要同实际密切联系起来。哲学的任务不仅是解释世界，而且要改造世界。把哲学当作指导无产阶级改造世界的实际活动的世界观和方法论，是马克思主义哲学区别于以往一切旧哲学的最显著的特点之

一。要改造世界，就要面对世界的现状，学会运用马克思主义的立场、观点和方法，来分析、处理和解决我们所遇到的实际问题。

理论联系实际既是马克思主义哲学的基本原则，又是学习马克思主义哲学的根本方法。联系实际的具体方式可以是多种多样的，要靠我们在学习实践中不断地总结和创造。实际问题也是多方面的，举如国际革命斗争的实际，世界科学技术发展的实际，社会主义现代化建设的实际，工作作风和工作方法的实际，思想认识的实 际，等等。在各种实际问题中，当前的一个迫切问题，是如何有效地提高干部贯彻党中央确定的路线、方针、政策的自觉性，如何有效地提高他们的思想水平和领导艺术，以适应四化建设的要 求，适应体制改革和对外开放的要求。党的十一届三中全会以来，为实现建设社会主义的总任务，党中央所制定的一系列方针和政策，都是马克思主义的科学原理与中国建设的具体实践相结合的产物。因此，强调从理论与实践的结合上来教育干部，增强他们分析和处理实际问题的能力，无疑是十分重要的。比如说，从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理，是马克思主义的根本观点和根本方法，也是党的思想路线的基本内容和要求。对此，不久前邓小平同志在接见外宾时作过精辟的概括，他说，马克思主义最根本的一个观点就是辩证唯物主义和历史唯物主义，概括起来说，就是实事求是。实事求是作为辩证唯物主义的根本要求，在实践中贯彻起来并不是轻而易举的。当前我们在执行政策中所遇到的种种思想阻力（主要是来自“左”的思想），其根源全在于离开了实事求是这一马克思主义的基本原则；在于不少干部被老观念、老习惯、老框框禁锢了头脑。

因此,如何通过“世界的物质性”和“认识论”的学习,以加深对党的思想路线的理解,从而自觉地排除“左”的和右的干扰,就是十分必要的了。又比如,改革是我们当前各条战线、各个部门和单位的共同要求和中心课题,但对改革的重要性和紧迫性,在一些干部中并不完全理解或者很不理解,甚至还存在某些消极情绪和抵触思想。因此,我们在学习“对立统一规律”和生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系时,就应当着重从理论上加深认识矛盾的不断出现又不断解决,是一切事物发展的辩证规律;认识一个社会的发展,同样决定于这个社会内部的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的发展;认识我们当前正在进行的上层建筑和经济领域的改革,正是为了不断解决社会主义社会的基本矛盾所采取的自我改造、自我完善的有效途径;认识我们要搞社会主义现代化建设,就必须进行一系列的改革。改革的成功,必将有力地推动我国现代化建设事业的高速发展。没有改革,就不可能实现现代化。从而认识共产党人应该永远站在改革的最前列,作改革的促进派。再比如,通过关于“物质生产”和“社会意识”等有关章节的学习,可以联系社会主义物质文明和精神文明的建设问题,加深认识“两个文明一起抓”的重大意义,克服忽视精神文明建设的倾向;通过“人民群众和个人在历史上的作用”问题的学习,可以从理解党的领导和群众路线的正确关系,联系认识当前在整党中所要着重解决的那种利用职权和工作条件谋取私利和对党对人民不负责任的官僚主义等不正之风的严重危害性;通过“认识和实践”问题的学习,可以对群众路线的领导方法、工作方法和调查研究等哲学的方法论加深理解,联系剖析我们实际工作中的主观主义思想方法和工作方法的表现和危害。

以增强我们深入调查研究的自觉性，等等。总之，我们在学习马克思主义基本原理时，应当紧密地、有计划、有目的地与党所制定的重大方针、政策联系起来，与当前我们在社会主义现代化建设中所遇到的各种思想认识问题联系起来。这种联系，决不是“穿靴戴帽”式的，或牵强附会地随意举点例子；而应当对涉及多方面原理的重大实践问题和思想认识问题，分别安排在有关章节中，作多方面的科学论证，力求做到观点和材料的有机统一，通过马克思主义的分析，然后引出如何行动的结论。

我国正处在伟大的变革时代，社会主义事业每前进一步，都需要马克思主义的科学世界观作指导；同时，对社会主义在实践中所提出的新问题进行理论上的探讨和解答，又是哲学赖以前进和发展的重要条件。因此，理论与实际相联系的过程，是一个艰辛刻苦的创造性劳动的过程。我们要永远坚持理论与实践相统一的这个马克思主义的基本原则，永远不要忘记毛泽东同志所讲过的：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”

目 录

①

第一章 绪论..... (1)

第一节 唯物主义和唯心主义..... (1)

第二节 哲学史上的两军对战..... (5)

第三节 马克思主义哲学的产生是哲学上的
革命变革..... (7)

第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法..... (11)

上篇 辩证唯物主义

第二章 世界的物质性..... (15)

第一节 世界是物质的世界..... (15)

第二节 运动是物质的根本属性..... (19)

第三节 时间和空间是运动着的物质的存在形式
..... (23)

第四节 物质运动有它自己的规律性..... (26)

第三章 物质和意识..... (29)

第一节 意识是物质高度发展的产物..... (29)

第二节 意识是存在的反映..... (31)

第三节 意识对存在的反作用..... (34)

第四章 对立统一规律..... (36)

第一节 唯物辩证法是关于普遍联系的科学..... (36)

第二节 两种发展观..... (40)

第三节 矛盾的普遍性和特殊性..... (42)

第四节	主要的矛盾和主要的矛盾方面·····	(46)
第五节	矛盾诸方面的同一性和斗争性·····	(49)
第六节	对抗性矛盾和非对抗性矛盾·····	(53)
第五章	质量互变规律 ·····	(56)
第一节	质和量·····	(56)
第二节	量变和质变·····	(59)
第三节	总的量变过程中的部分质变·····	(61)
第四节	飞跃形式的多样性·····	(63)
第六章	否定之否定规律 ·····	(65)
第一节	辩证的否定是发展的环节·····	(65)
第二节	否定之否定,发展的螺旋式或波浪式 运动·····	(68)
第三节	新事物是不可战胜的·····	(71)
第七章	唯物辩证法的基本范畴 ·····	(75)
第一节	本质和现象·····	(76)
第二节	形式和内容·····	(78)
第三节	原因和结果·····	(81)
第四节	必然性和偶然性·····	(83)
第五节	可能性和现实性·····	(86)
第八章	认识和实践 ·····	(90)
第一节	马克思主义的认识论是能动的革命的 反映论·····	(90)
第二节	实践是认识的基础·····	(94)
第三节	认识的辩证过程·····	(98)

第九章 真理.....(106)

第一节 客观真理.....(106)

第二节 真理发展的辩证过程.....(108)

第三节 实践是真理的标准.....(113)

第四节 认识世界和改造世界.....(115)

下篇 历史唯物主义

第十章 历史唯物主义同历史唯心主义的根本对立
.....(119)

第一节 历史唯物主义是关于人类社会发展的最一般规律的科学.....(119)

第二节 社会存在和社会意识的关系.....(120)

第三节 历史唯物主义的产生是社会历史观上的革命变革.....(125)

第十一章 生产力和生产关系.....(132)

第一节 生产方式是社会发展的决定力量.....(132)

第二节 生产力和生产关系的矛盾运动.....(135)

第三节 从原始社会到资本主义社会的生产力和生产关系.....(141)

第四节 社会主义社会的生产力和生产关系.....(142)

第十二章 经济基础和上层建筑.....(147)

第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一
.....(147)

第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系.....(149)

第三节 社会主义社会的经济基础和上层建筑
.....(152)

第十三章	阶级和国家	(157)
第一节	阶级斗争是阶级社会发展的动力.....	(157)
第二节	国家是阶级统治的工具.....	(161)
第三节	资本主义社会中无产阶级反对资产阶级的斗争.....	(164)
第四节	阶级的消灭和国家的消亡.....	(166)
第十四章	社会革命	(170)
第一节	社会形态的更替必须通过革命的变革.....	(170)
第二节	民主主义革命.....	(173)
第三节	社会主义革命和无产阶级专政.....	(175)
第四节	革命发展阶段论和不断革命论.....	(181)
第十五章	社会意识及其形式	(183)
第一节	社会意识的一般特点.....	(183)
第二节	社会意识的各种形式.....	(186)
	(一) 政治思想和法律思想.....	(186)
	(二) 道德.....	(188)
	(三) 科学和哲学.....	(192)
	(四) 艺术.....	(193)
	(五) 宗教.....	(195)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用	(200)
第一节	人民群众是历史的创造者.....	(200)
第二节	杰出人物在历史上的作用.....	(203)
第三节	无产阶级政党领导下的群众运动和党的群众路线.....	(207)

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级和劳动人民的思想武器，它由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，它是无产阶级的科学的世界观，是马克思主义全部学说的理论基础。

学习本章要求：概括地了解什么是哲学和哲学基本问题；哲学思想的产生、发展，尤其是唯物主义和唯心主义的对立和斗争；从马克思主义哲学完成的革命变革中，着重领会马克思主义哲学是革命的科学的的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的和方法。

第一节 唯物主义和唯心主义

这一节主要讲什么是哲学和哲学基本问题。

一、什么是哲学

在中国古代，哲是聪明的意思，凡是才能、见识超群的人就叫哲人、圣哲，而哲之为学就是使人聪明的学问。现在所说的“哲学”一词来源于古希腊文 *philosophia*，它由 *Philos*（爱）和 *sophos*（智慧）所组成，从字义上说也是寻求智慧的意思。了解“哲学”一词的来源有助于了解它的含义，但这并不是它的科学表述。要确切地了解什么是哲学，就必须了解哲学和世界观的关系。

哲学是关于世界观的学问。

世界观就是人们对世界的本质、各种事物之间的关系以及人和周围世界的关系等的根本看法。世界观对于一个成年的人来说，是人人都有的，但并不一定是自觉的和系统的。只有使世界观系统化和理论化，形成思想体系，即形成了关于世界观的专门学问时，才称得上哲学。因此，各种不同派别的哲学，就是各种世界观的理论体系。

由于哲学观点是人们对于整个世界及其一切事物的最根本的观点，因此哲学研究和涉及的问题是有关整个世界及其一切事物的最普遍的问题。诸如世界的本质是什么，世界上的一切事物是否处在不断地运动、变化、发展的过程中，人们的主观意识同客观世界有什么关系，人们怎样才能正确地认识世界和改造世界，如此等等。

从学科任务来说，哲学是研究自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。

从知识体系来说，哲学是关于自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结。

二、哲学的基本问题

由于世界观是多种多样的，哲学家们对世界的解释各不相同，于是彼此之间存在着激烈的斗争。斗争集中表现在思维和存在（或意识和物质、精神和自然界）的关系问题上。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是因为：第一，它是各派哲学斗争的焦点，是任何哲学家都不能回避的问题；第二，它是划分唯物主义和唯心主义的标

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第210页。

准，除此之外，唯物主义和唯心主义的用语本来没有任何别的意思；第三，怎样解决思维和存在的关系问题，是研究和解决哲学中其他一切问题的前提和基础。

哲学基本问题有两个方面。第一方面是，思维和存在究竟谁是第一性的，世界的本原是精神还是物质？是精神决定物质还是物质决定精神？第二方面是，人们的思维能否认识现实世界，通常叫做世界是否可知的问题，也就是思维和存在的同一性问题。

哲学基本问题也是实际工作中的根本问题，与思想路线密切相关。

三、唯物主义和唯心主义

对于哲学基本问题第一个方面的不同回答，就形成了唯物主义和唯心主义两条根本相反的路线。一切唯物主义的哲学派别，不论它的具体形态如何，都共同地认为物质是第一性的、精神是第二性的，物质是不依赖于主观意识的客观实在，是世界的本质。一切唯心主义的哲学派别，都共同主张精神是第一性的、物质是第二性的。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义——认为世界是人的主观意识的产物；客观唯心主义——认为世界上的一切事物都是在人的主观意识之外而独立存在着的“世界精神”的产物。

一切哲学派别，不是属于唯物主义，就是属于唯心主义。哲学史上的二元论，企图把物质和精神看作两种各自独立、平行不悖的世界本质，但实际上并不是真正独立的第三种派别，因为它摇摆于唯物主义和唯心主义之间。

唯物主义和唯心主义，早在原始社会就已萌芽。唯心主义是蒙昧无知的产物，唯物主义是生产发展和认识发展的产

物，它们的对立有社会根源、阶级根源和认识论根源。

社会根源：唯心主义作为一种哲学体系和完整的世界观，是在奴隶社会中形成的，其社会根源是阶级剥削制度和体力劳动与脑力劳动的分离。唯物主义也是在阶级社会中形成的思想体系，它的产生和发展，一般是与社会发展中处于革命或进步地位的阶级、集团相联系，他们要求改变社会和发展生产，要求从实际出发认识自然界。

阶级根源：在阶级社会里，唯物主义和唯心主义的对立和斗争，是革命阶级和反动阶级的对立和斗争在哲学上的反映。一般说来，唯物主义反映着并服务于革命的进步阶级的利益，唯心主义反映着并服务于反动的没落阶级的利益，当然实际情况比较复杂，需要视具体情况进行具体分析。

在阶级社会中，哲学中存在着的唯物主义和唯心主义两大派别的对立和斗争，反映着阶级的对立和斗争，这就是哲学的党性。

认识论根源：唯物主义是人们对于客观世界的正确认识，它立足于主观和客观、认识和实践的统一。唯心主义是对客观世界的歪曲反映，它产生于主观和客观、认识和实践的分离，在一个非常复杂、充满矛盾的过程中，认识的“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”①

四、全部哲学史贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争，交 织着辩证法和形而上学的斗争

在哲学史上，唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争，是交织在一起的。辩证法的观点认为，世界

①《列宁选集》第2卷，第715页。

上的一切事物都是普遍联系和发展变化的，事物发展的原因在于它内部的矛盾性。形而上学用孤立的、静止的和片面的观点来看待事物。对待事物发展的观点，辩证法是正确的，形而上学是错误的。辩证法或形而上学，不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合。形而上学的唯物主义不能把唯物主义路线贯彻到底；唯心主义的辩证法由于受到束缚也总是不彻底；形而上学与唯心主义结合在一起则更加错误。只有辩证唯物主义，才是最彻底的唯物主义和最彻底的辩证法。

随着马克思主义哲学的产生，唯物主义和唯心主义的斗争主要表现为辩证唯物主义和历史唯物主义同形形色色的现代资产阶级哲学的斗争。现代资产阶级哲学流派繁多，但在本质上毫无例外地都是唯心主义，都是在帝国主义时代为资产阶级的利益作辩护的。

唯物主义是在同唯心主义的斗争中发展起来的，辩证法是在同形而上学的斗争中发展起来的。马克思主义哲学是在同各种各样的唯心主义、形而上学的斗争中发展起来的。学习马克思主义哲学，必须同时学习如何同唯心主义、形而上学作斗争，学会善于向唯心主义、形而上学作斗争。

第二节 哲学史上的两军对战

这一节是哲学基本问题的具体化，是唯物主义和唯心主义斗争的历史展开。

从古代朴素的唯物主义发展到马克思主义的唯物主义，经历了三个基本的形态，在唯物主义发展的各个阶段上，它所采取的形式及其与唯心主义的斗争，是由当时的生产水