

北京高等学校思想教育课程教材

大 学 生
思想品德修养教程

主 编 朱天麟 徐长华 王滨有 李功毅

北京邮电学院出版社

北京高等学校思想 教育课程教材编委会

顾 问：陈 忠 任彦申 杨静云

主 编：徐天民

副主编：李志祥 王殿卿 夏 强

编 委：（以姓氏笔划为序）

王滨有 王殿卿 朱天麟

李志祥 张红峻 周炳来

夏 强 徐长华 徐天民

徐作山

序

在源远流长的中国传统文化中，历来十分注重做人的道理，主张上至天子、下至庶民，均应以修身为本。修身，是齐家、治国、平天下的先决条件。道德对我国的社会生活和人际关系起着广泛而有力的调节作用。在我们这个道德传统深厚久远的国度里，一个人如果缺乏德行，则安身立命、成才立业都是很困难的。

在中国的教育中，一个基本的问题就是德才关系问题。宋代著名史学家司马光在《资治通鉴》中，对德才关系有过精辟的论述。他说：“才者德之资也，德者才之帅也。”

“是故才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。”“自古昔以来，国之乱臣，家之败子，才有余而德不足，以至于颠覆者多矣。”尽管不同时代、不同阶级对德的标准有所不同，但司马光关于德才关系的真知灼见，对后世的教育与成才却有着重要的启迪。

今天，大学教育是最高层次的学校教育。大学生应当开文明风气之先，成为社会中最有教养、最讲道德的一部分人，从而带动整个社会风尚的好转和精神文明的进步。

现阶段，我国的高等教育是社会主义性质的教育，其培养目标是德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。把德育放在首位，这不仅是党和国家教育方针的重要组成部分，而且是基于当前严峻、复杂的形势而确定的根本对策。在新的历史条件下，我国的高等教育面临着两大挑战：一

是第三次世界科技革命的挑战，二是帝国主义对我国实行和平演变的挑战。为了在这两个挑战面前立于不败之地，我们不但要大力提高学生的科学文化素质，使他们具有从事专业工作所必要的各种智能，能够解决现代化建设中的实际问题，而且要大力提高学生的思想道德素质，使他们具有忠诚的爱国主义情操，坚定的社会主义信念和自觉为人民服务的价值观，并具有一定的马克思主义世界观和方法论的修养。目前，我国能够享受高等教育的只是少数人，高等教育实际上还是干部教育，骨干教育。党和国家殷切地期待着从大学生中产生一批具有清醒政治头脑、充实的业务头脑和精明的管理头脑的人才，去充当各条战线的骨干和栋梁。

在过去的十几年里，教育的最大失误是忽视德育，忽视思想政治工作，造成了学生政治、思想、道德、心理素质的下降。其后果大家都是看得到的：

1. 从1985年以后，高校中连年发生学潮，1989年由学潮引发了动、暴乱。造成学潮、动乱，固然有复杂的国际背景和社会原因，但学生思想政治素质不高，也是重要的内在原因。许多学生关心社会政治问题，有强烈的参与热情，但却缺乏坚定的政治立场和正确的判断政治是非的能力。因此，当着政治风波突如其来，难免发生思想混乱和阵线错乱。正反经验反复证明了毛泽东同志的至理名言：“青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位”，“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”

2. 近年来，高等学校经常为两种现象所苦恼：一种是一些学生学习很努力，但学习目的是为了考“托福”，奔出国，出国后又逾期不归。愈是名牌大学，高层次学生、拔尖

人才，外流现象愈严重。另一种是一些学生学风松弛，学业下降，自我荒废现象增多，其原因并非智力低下，而是非智力因素影响了智力因素的发展，德育薄弱造成了智育滑坡。这两种看来矛盾的现象，根子却是一个，即“为什么人的问题”没有解决。对于知识分子来说，世界观、人生观集中表现在知识为谁服务、成才走什么道路的问题上。这个根本问题不解决，其它许多问题也就不易解决。

3. 当前在校园中不文明、不道德、不守纪律的现象，几乎随处可见。在这些现象的背后，是自我中心、个人至上的思想在作怪。一个脑子里只有自己，没有他人的人，是不会有道德的。

过去的失误、当前的形势、学生的现状，都要求我们切实加强和改进德育。这种努力能否成功，最终取决于广大同学的自觉努力。任何真正的教育都是自我教育。没有同学们的内在需求和内在动力，德育就不能取得应有的效果。

在大学生中开设思想品德课，这是促进德育科学化、制度化的一个重要措施。朱天麟等同志编著的这本《大学生思想品德修养教程》，是在多年思想品德课教学实践和思想政治工作实践的基础上提炼而成的。它对于学生思想成长过程 and 实际生活中经常遇到的主要问题，力求从理论和实践的結合上给予回答。同时，针对前些年思想政治教育中的失误和薄弱环节，旗帜鲜明地提出了树立“四大观点”，重申了与社会实践相结合、与工农群众相结合的正确成长道路，强调了在集体生活和社会实践中养成良好的道德品质和行为习惯，等等。这本教程，对学生充实道德知识、树立道德信念、养成道德习惯，均具有较好地指导性和针对性。希望老师和

同学们教学相长，知行统一，使这门新生的课程，不断完善，更加富有效益。

任彦申

1991年10月27日

目 录

序

绪 论

时代的召唤, 历史的重任…………… (2)

求学的良师, 成才的益友…………… (4)

掌握基本内容, 明确学习方法…………… (7)

第一章 迈好大学生活的第一步

第一节 新生活的开始…………… (14)

大学生活具有新的含义…………… (14)

树立新目标激励自己前进…………… (18)

第二节 适应与转变…………… (21)

面对现实主动适应环境…………… (21)

正确认识自我走向成熟…………… (23)

掌握学习方法打好学习基础…………… (26)

第三节 做合格的大学生…………… (29)

走全面发展的成才道路…………… (29)

努力做青年马克思主义者…………… (31)

第二章 确立正确的政治方向

第一节 政治方向概述…………… (36)

政治与政治方向…………… (36)

坚持正确政治方向的意义…………… (38)

第二节 正确政治方向的核心是四项基本原则… (41)

四项基本原则是立国之本…………… (41)

四项基本原则的基本内容·····	(42)
反对资产阶级自由化·····	(49)
第三节 确立正确政治方向的途径·····	(50)
认清国情拥护党·····	(50)
掌握科学的理论武器·····	(52)
逐步树立“四大观点”·····	(52)
抵制各种错误思潮·····	(54)
第三章 树立为人民服务的人生观	
第一节 人生观概述·····	(57)
人生观含义及其与世界观的关系·····	(57)
人生观的特点·····	(59)
人生观的作用·····	(61)
第二节 树立为人民服务的人生观·····	(64)
为人民服务人生观的内容和特点·····	(64)
为人民服务人生观的意义·····	(67)
如何确立为人民服务的人生观·····	(69)
第三节 剥削阶级人生观评析·····	(71)
享乐主义人生观·····	(71)
实用主义人生观·····	(73)
存在主义人生观·····	(74)
悲观厌世人生观·····	(75)
第四章 树立和发扬社会主义道德风尚	
第一节 道德概述·····	(78)
道德的含义特征及其产生和发展·····	(78)
社会主义道德与共产主义道德·····	(83)
社会主义道德的基本原则和规范·····	(85)

第二节 大学生必须具备的社会主义道德·····	(90)
社会主义道德规范对大学生提出的要求·····	(90)
具备良好的职业道德·····	(93)
做遵守社会公德的模范·····	(97)
第三节 培养良好道德素质的途径和方法·····	(99)
道德品质形成的一般过程·····	(99)
积极参加社会实践·····	(101)
加强自我修养·····	(103)
第五章 端正学习态度培养优良学风	
第一节 确立正确的学习动机·····	(106)
学习动机概述·····	(106)
学习动机的确立·····	(109)
第二节 高等学校教与学的特点·····	(111)
高等学校的教学特点·····	(111)
高等学校的学习特点·····	(113)
第三节 建立合理的智能结构·····	(117)
知识与知识结构·····	(118)
智能与智能结构·····	(121)
建立合理的智能结构·····	(125)
第四节 培养优良的学风·····	(128)
学风及其基本要求·····	(128)
培养优良学风的途径·····	(132)
第六章 在集体中健康成长	
第一节 集体概述·····	(134)
什么是集体·····	(134)
什么是班集体·····	(137)

第二节 班集体的地位和作用·····	(140)
班集体是大学生成才的沃土·····	(140)
班集体是大学生奋发向上的动力·····	(143)
第三节 建设良好的班集体·····	(145)
理想班集体的形成过程·····	(145)
建设良好班集体的途径·····	(146)
第七章 发扬艰苦奋斗的优良传统	
第一节 艰苦奋斗振兴中华·····	(155)
艰苦奋斗概述·····	(155)
振兴中华需要艰苦奋斗·····	(158)
第二节 大学生要培养艰苦奋斗的精神·····	(162)
艰苦奋斗是大学生应具备的良好素质·····	(162)
在实践中增强劳动观念·····	(165)
第八章 重视身心健康	
第一节 身心健康概述·····	(169)
大学生身心发展的基本特征·····	(169)
积极促进身心健康·····	(174)
第二节 促进心理健康·····	(177)
大学生常见的心理障碍·····	(177)
提高心理健康水平·····	(185)
第九章 培养健康的审美情趣	
第一节 美在生活中的地位和价值·····	(189)
美的本质·····	(189)
美与大学生健康成长·····	(192)
第二节 提高对美的鉴赏水平·····	(195)
美的区分·····	(195)

如何欣赏美·····	(199)
第三节 创造美的生活·····	(201)
劳动创造美·····	(201)
美的创造过程·····	(203)
生活美的创造·····	(205)
第十章 树立正确的恋爱观	
第一节 友谊、爱情和恋爱观·····	(208)
友谊与爱情·····	(208)
爱情的本质及特征·····	(211)
恋爱与恋爱观·····	(214)
第二节 遵守恋爱道德·····	(217)
恋爱态度要真诚·····	(217)
高尚爱情要专一·····	(219)
责任义务要信守·····	(220)
恋爱方式要文明·····	(221)
第三节 摆正爱情的位置·····	(222)
爱情服从事业·····	(222)
晚恋有利于成才·····	(224)
正确对待失恋·····	(227)
第十一章 建立和发展社会主义人际关系	
第一节 人际关系概述·····	(230)
人际关系的涵义、特点及分类·····	(230)
人际关系的产生和发展·····	(236)
第二节 社会主义新型人际关系·····	(240)
社会主义新型人际关系特点·····	(240)
处理人际关系的原则·····	(242)

建立新型人际关系是长期的任务·····	(245)
第三节 大学生与人际关系·····	(248)
正确处理师生关系·····	(249)
正确处理同学关系·····	(250)
正确处理家庭关系·····	(253)
第十二章 为实现崇高理想而奋斗	
第一节 理想概述·····	(260)
什么是理想·····	(260)
理想的内容与层次结构·····	(262)
共同理想与最高理想·····	(265)
理想的作用·····	(267)
第二节 大学生的理想追求·····	(269)
大学生要有理想·····	(269)
实现“四化”是大学生理想的基点·····	(270)
逐步树立共产主义理想·····	(272)
第三节 实现理想的途径·····	(274)
把理想植根于现实土壤之中·····	(274)
艰苦奋斗是实现理想的阶梯·····	(275)
理想的实现要靠实践·····	(277)
第十三章 当代大学生成长的正确道路	
第一节 成长道路理论与现实的思考·····	(279)
成长道路理论的理解和认识·····	(279)
大学生成长现状的思考·····	(282)
第二节 中国知识分子成长道路的历史启迪	
·····	(285)
“五四”以后先进知识分子的探索·····	(285)

建国后知识分子成长的切身体验·····	(288)
第三节 当代大学生成长的正确道路·····	(293)
坚持正确的政治方向·····	(293)
与人民群众相结合·····	(295)
理论与实践相结合·····	(299)
后 记·····	(302)

绪 论

大学生思想品德修养教程，是高等学校一门正在建设中的新兴学科，是大学德育的重要组成部分。它是以马克思列宁主义毛泽东思想的基本理论为指导，结合大学生的思想实际，综合运用有关学科的知识，对学生进行政治思想品德教育的应用学科。

人们在改造客观世界的同时，必须改造主观世界，而要改造主观世界，就要进行政治思想品德方面的修养。求学、成才，是每个大学生的共同愿望，在求学过程中要学会做学问，还必须学会做人。加强思想品德教育，是学校教育的重要任务。加强思想品德修养，是大学生健康成长的自身需求。

同学们跨入大学校门，开始了令人向往的大学生活，这是人生道路的重要转折。告别中学时代，正值十八、九岁的青春年华，对未来充满美好的希望和憧憬。我们在多年大学新生教育工作中，和一届届新生朝夕相处，看到一群群天真烂漫、活泼可爱的青年踏进大学校门，新同学既有高兴、满足，也有因对大学学习生活的陌生和不适应而产生的苦恼、迷茫，甚至不知所措。我们深感有为新生排忧解难，帮助同学们尽快完成从中学到大学的转变而进行有益指导的必要。党和国家把优秀青年选拔到大学深造，如何把同学们培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人，如何帮助同学们对国际敌对势力“和平演变”的挑战，树立坚定正确的政治方向，加强马列主义理论修养，加强思想道德修养，

这是每个大学德育工作者义不容辞的责任。责任感驱使我们编写了这本《大学生思想品德修养教程》，奉献给刚刚跨入高等学校的青年同学们。

从中学到大学，学习环境、培养目标和学习任务的变化，同学自身心理的变化，使新同学常常遇到许多新问题：大学的校园使人眼花缭乱，如何树立坚定正确的政治方向？高中的班集体已不复存在，大学生活中，良好的班集体怎样才能建成？许多同学是中学的尖子生，家里的重点保护对象，现在，周围的同学都是过去的佼佼者，如何互相关心，互相帮助，友好相处，怎样迈好大学生活的第一步，如何渡过大学这个黄金时代，在这个宝贵的时期怎样塑造自己完美的人格？这些都是每个同学不能不慎重考虑，力求认真解决的问题。大学生活，对每一位大学生来说是极为重要的。科学的世界观、人生观要逐步确立，合理的知识与智能结构要在这里打好基础，做人的道理要在这里深入领悟，良好的思想品德要在这里进一步培养，帮助新同学正确地思考和妥善处理这些问题，正是本教程的宗旨所在。

时代的召唤，历史的重任

国家的强盛，民族的振兴，需要大量又红又专的人才。求学、成才是当代大学生的共同愿望。90年代的大学生，正处在一个特殊的历史坐标点上，同学们将求学于世纪之末，毕业于世纪之交，成才于未来的世纪。90年代的大学生，跨世纪的一代新人，历史的重任将落在他们的肩上。

在我国社会主义现代化建设的历史过程中，本世纪最后十年是非常关键的时期，这是国内和国际形势所决定的。

从国内形势看，党的十一届三中全会以后，党中央确定

的我国现代化建设分三步走的战略目标，其中第一步战略目标，即国民生产总值比1980年翻一番，解决人民温饱问题已经实现，社会主义制度在改革开放中逐步完善，安定团结的政治局面不断巩固和发展。全国各族人民在党的领导下，建设有中国特色的社会主义的经济、政治和文化，取得了举世瞩目的成就。到2000年，我们要实现社会主义现代化建设的第二步战略目标，要在大力提高经济效益和优化经济结构的基础上，使国民生产总值按不变价格计算，比1980年翻两番。人民生活达到小康水平，人民的健康、营养状况，平均寿命和识字率等生活质量指标，达到或超过中等收入国家水平，教育事业得到进一步发展，科学技术和管理水平将有较大提高；初步建立适应以公有制为基础的社会主义有计划商品经济发展的、计划经济和市场调节相结合的经济体制和运行机制；社会主义精神文明建设达到新的水平，社会主义民主和法制建设进一步健全。总之，我国国民经济的总体素质将提高到一个新的水平，社会主义中国将以新的姿态进入崭新的发展阶段，并在这个基础上继续前进，实现第三步战略目标。

从国际形势看，我们面临着新技术革命和国际敌对势力推行“和平演变”的挑战。中国的发展，需要和平的国际环境，需要不断扩大中国与世界各国的友好往来和真诚合作，我国一贯奉行独立自主的和平外交政策。我们必须清醒地看到，现在，旧的世界格局已经打破，新的格局尚未形成，世界处于新旧格局交替的动荡时期。世界经济和科技竞争更加激烈，政治风云变幻莫测，颠覆社会主义国家，消灭社会主义制度，始终是国际敌对势力的既定战略。他们把和平演变的梦想寄托在青年一代身上，我们必须对“和平演变与反和

平演变斗争的长期性和复杂性给予充分的认识。

建设有中国特色的社会主义，必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线。能否坚持这一基本路线，关系到中华民族的前途和命运，关系到社会主义事业的兴衰成败。在实现现代化的过程中，高等学校担负着为国家培养合格的高级专门人才的任务。因此，必须坚持社会主义办学方向，把德育放在首位，培养又红又专的社会主义接班人。青年一代肩负着继往开来的历史使命，当代大学生在完成这一历史使命的斗争中，处于更加重要的位置。为了把社会主义事业进行到底，我们绝不能辜负党和人民的殷切希望。早在50年代，毛泽东同志曾语重心长地指出：世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的，你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。然而，西方敌对势力搞“和平演变”，也把梦想寄托在社会主义国家的第三代或第四代人身上，他们特别重视对青年知识分子的“熏陶”。当代大学生必须保持清醒的头脑和高度的警惕。在学好专业知识的同时，要认真学习马列主义、毛泽东思想，加强马克思主义理论修养，运用马克思主义的立场、观点和方法观察问题，要具有无产阶级的思想意识和思想品德修养，要有团结同学、遵纪守法和艰苦奋斗的修养。加强新一代大学生的修养，是培养千百万合格接班人的需要，也是大学生健康成长的要求。

求学的良师，成才的益友

思想品德修养课，是帮助大学生健康成长的重要教学环节，从某种意义上来说，它是大学生求学的良师，成才的益友。