

中国新时期社会 科学成果荟萃

第一卷

ZHONGGUO
XINSHIQI SHEHUI KEXUE
CHENGGUO HUICUI

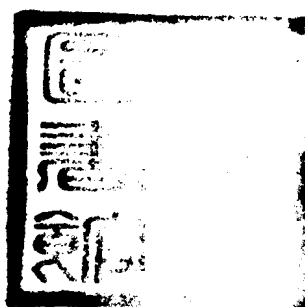
主 编 卢 继 传

中国经济出版社

中国新时期社会 科学成果荟萃

(第一卷)

主编：卢继传



中国经济出版社

G07E70/15
03

责任编辑:栾建民(电话:68319282)

美术编辑:侯 茗(电话:68319283)

图书在版编目(CIP)数据

中国新时期社会科学成果荟萃/《中国新时期社会科学成果荟萃》编委会编.
—北京:中国经济出版社,1999.1

ISBN 7-5017-4100-X

I. 中… II. 中… III. 社会科学—科技成果—中国—文集 IV. C12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 20224 号



中国新时期社会科学成果荟萃

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号 邮编:100037)

北京市人民文学印刷厂印刷 各地新华书店经销

彩印单位:北京市美伦彩印有限公司

* * *

开本:787×1092 毫米 1/16 89 印张 3500 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

ISBN7-5017-4100-X/G·374

印数:1—1000 册

定价:894.00 元(全套三卷)

《中国新时期社会科学成果荟萃》编纂委员会 成 员 名 单

顾 问：

龚育之 (中央党校副校长、中国自然辩证法研究会理事长、教授)

刘国光 (全国人大常委、原中国社会科学院副院长、教授)

袁文举 (全国人大常委、民盟中央副主席、中国科学学与科技政策研究会理事长、教授)

编 委：(以姓氏笔画为序)

万福义 (中央党校党建部博士生导师、教授)

王丹彦 (中央人民广播电台理论部主任、主任编辑、中国理论广播研究会会长)

王兴武 (中国管理科学研究院副院长、中国社会科学院研究员)

牛仁彪 (中国社会科学院社会发展研究中心研究员、博士)

白占群 (中央党校科研部副主任、《理论前沿》副主编、教授)

卢继传 (《人民日报》理论部副主任、高级编辑、中国管理科学研究院副院长兼任学术委员会常务副主任)

刘以祺 (北京亚太经济技术研究院副院长、教授)

邱兆祥 (中国金融学院金融研究所所长、博士生导师、教授)

李津田 (中央编译局当代马克思主义研究所所长、《马克思主义与现实》杂志主编、教授)

李新国 (中国人民大学管理信息研究中心常务副主任、《管理信息》杂志社执行

总编，北京社会经济研究所常务副所长、研究员)

苏双碧 (《求是》杂志编审、中国史学理论研究会副会长、北京太平天国史研究会会长)

张永谦 (中央党校教授、中国科学学与科技政策研究会副理事长兼秘书长)

魏平 (《光明日报》理论部主任、高级编辑)

刘永泉 (《经济日报》理论部主任、主任编辑)

贾春峰 (中央宣传部研究员、中国市场经济研究会副会长)

黄纪章 (国家计委经济研究中心副主任、中华外国经济学说研究会副会长、博士生导师、教授)

黄顺基 (中国人民大学哲学系教授、中国自然辩证法研究会常务理事)

薛平 (中国经济出版社社长、总编辑、编审)

胡振 (全国高级党政干部著作出版委员会副主任、研究员)

编委会主任兼主编：**卢继传**

责任编辑：**栾建民** (中国经济出版社总编室主任、副编审)

改革开放 20 年来社会科学的 繁荣与发展述评

(前 言)

改革开放 20 年来,我们每个社会科学工作者都抓住有利时机,发挥各学科及其大协作的优势,坚持“双百”方针,开展创造性的研究工作,使社会科学研究取得了显著成绩,呈现出了一派繁荣与发展的景象。江泽民同志指出:“党的十一届三中全会以来,我国社会主义现代化建设事业取得了举世瞩目的成就。在这些成就中也有广大社会科学工作者的劳绩。”(引自 1996 年 12 月 5 日《人民日报》第九版)这是对我国社会科学工作者辛勤劳动的高度评价。

一 中国社会科学繁荣与发展的历程

改革开放和社会主义现代化建设每前进一步,即伴随着社会科学的突破与发展。邓小平理论这一当代中国的马克思主义的形成与发展,是中国社会科学最为灿烂的丰碑。改革开放和社会主义现代化建设的实践,为我国社会科学研究提供了良好的社会环境。我国社会科学工作者以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,紧跟党的战略部署,从当代中国和世界的实际出发,以巨大的理论勇气,认真研究和探索有中国特色社会主义的发展规律。在这部大型文献中比较集中地反映了我国改革开放 20 年来各个时期的社会科学研究成果,尤其反映了在我国第一、二次思想解放运动的激励下和党的十一届三中全会、十二大、十三大、十四大、十五大精神指引下,我国广大社会科学工作者解放思想,冲破一个个禁区,勇于探索,勇于实践,不断取得重大研究成果。

(一) 20 年前,我们党在全国开展了一场关于实践是检验真理的唯一标准问题的大讨论。这场讨论,冲破了“两个凡是”的严重束缚,推动了全国性的马克思主义思想解放运动,为具有划时代意义的党的十一届三中全会作了重要的思想准备,在党和国家的历史进程中产生了重大而深远的影响。

这场讨论是在邓小平等老一辈无产阶级革命家的领导和支持下开展起来的。当时,由于受到了“两个凡是”的严重阻碍,党的事业在前进中出现徘徊的局面。针对这种状况,邓小平同志首先旗帜鲜明地指出“两个凡是”不符合马克思主义。这为我们党实现思想路线的拨乱反正指明了方向,使广大社会科学工作者受到了巨大的鼓舞。1978 年 5 月 10 日,中央党校内部刊物《理论动态》首先发表经胡耀邦同志审定的《实践是检验真理的唯一标准》一文,5 月 11 日,《光明日报》以特约评论员名义公开发表了这篇文章,新华社也向全国转发。一场规模宏大、内涵丰富、影响深远的关于真理标准问题的大讨论,在全国轰轰烈烈地展开。这部大型文献历史地反映了当时的探讨情况。这就是广大社会科学工作者以巨大的理论勇气和政治热情参与这场讨论,对怎样正确看待马克思列宁主义、毛泽东思想作了深刻而精辟的阐述,尖锐地批评了那种违背实事求是、搞“照抄照搬”的唯心主义和形而上学观点,并从不同角度提出要恢复和发扬党的实事求是的优良作风,正确认识与把握理论和实践的关系,把实践作为检验真理的唯一标准。

真理标准问题的大讨论,是十一届三中全会实现建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折的思想先导,是 20 年改革开放历程的思想先导,为我们党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线奠定了理论基础。邓小平同志在 1978 年 12 月 13 日中央工作会议上所作的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的讲话中,高度评价了这场讨论的伟大意义。他说:“目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论,实际

上也是要不要解放思想的争论。大家认为进行这个争论很有必要,意义很大。从争论的情况来看,越看越重要。一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。从这个意义上说,关于真理标准问题的争论,的确是个思想路线问题,是个政治问题,是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”(《邓小平文选》第二卷第143页)邓小平同志的这篇重要讲话,成为十一届三中全会的主题报告,是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,开辟新时期新道路,开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。

(二)十一届三中全会以后,1979年到1982年间,我们党有步骤地解决了建国以来的许多历史遗留问题和实际生活中出现的新问题,把在“文化大革命”中受到严重扰乱的各项社会关系调整过来,进行了繁重的建设和改革工作,使我们的国家在政治上和经济上都出现了很好的形势。为了顺利地把工作重心转移到社会主义现代化建设上来,党对在经济建设和阶级斗争关系问题上的“左”倾错误思想进行了认真的清理,党中央重新对社会主义社会的主要矛盾作出了正确的阐述,停止了使用“以阶级斗争为纲”的口号。

在拨乱反正的过程中,我国社会科学工作者从过去一个时期内盛行的个人崇拜和教条主义的精神枷锁中解脱出来,思想活跃,呈现了努力研究新情况和新问题的生动景象。这部大型文献充分反映当时我国社会科学研究与发展的主流。在这段时期里,党中央领导人民勇敢地迈开了改革开放的步伐,即经济体制改革,首先在农村取得突破性的进展。由于农民群众的主动性和创造性的发挥,人民公社原有的一些经营管理制度逐步被突破,各种形式的农业生产责任制迅速发展起来。开始时,大部分实行的是联产到组责任制,随后,许多地方又逐步将联产到组发展到联产到人,并进一步发展到包产到户、包干到户。

对于这种形式,当时党内外不少干部存在着相当大的疑虑,担心这样做会不会偏离社会主义轨道。在这个问题上,中央的认识也有一个发展过程。我国社会科学工作者尤其是农村经济工作者深入农村调查、研究,肯定了农民的创造性,并对农民创立的新的集体经济进行了总结,发表了极具价值的调研报告。调研报告阐明:农村家庭联产承包责任制,是社会主义集体经济的生产责任制。它把集体所有的土地长期包给各家农户使用,农业生产基本上变为分户经营、自负盈亏,农民生产的东西,“保证国家的,留足集体的,剩下都是自己的”。这种责任制使农民获得生产和分配的自主权,把农民责、权、利紧密结合起来,不仅克服了以往分配中的平均主义、“吃大锅饭”等弊病,而且纠正了管理过分集中、经营方式过分单一等缺点。这种责任制是建立在土地公有制基础上的,集体和农户保持着发包和承包关系。集体统一管理使用大型农机具和水利设施,有一定的公共提留,统一安排烈军属、五保户、困难户的生活,有的还统一规划农田基本建设。所以,这种家庭联产承包制,不同于农业合作化以前的小私有经济,它没有否定合作化以来集体经济的优越性,而是做到有统有分,统分结合,既发挥集体经济的优越性,又发挥农民家庭经营的积极性,促进了农业生产的发展。社会科学工作者尤其农村经济工作者的调查研究报告和论述,为中央拨乱反正提供思想理论依据,提供决策参考。1980年9月,中央下发文件,肯定了这种新的农村集体经济,推动了农村经济发展。于是,农村经济学、农业经济学、农村产业经营学等也由此发展起来。

(三)1982年9月1日,党的十二大召开,大会制定了开创社会主义现代化建设新局面的纲领。邓小平同志提出的关于建设有中国特色的社会主义的思想,是十二大的指导思想,也是整个新的历史时期改革开放和现代化建设的指导思想。我国的改革开放和现代化建设,就是在这个思想指导下取得巨大成功的。

十二大以后,经济体制改革迅速地在全国范围内全面展开,改革重点由农村逐步转向城市,城市经济改革由试点发展到全面铺开。主要是:多种经济成份得到发展,单一公有制结构有很大改变;改变了统收统支的国有企业经营方式,扩大了企业的生产经营自主权;改革计划管理体制,国家宏观调控的范围和方式得到调整与改进。此外,在财政、税收、价格、金融、商业、劳动工资等方面也进行了不同程度的改革。这个时期,我国广大社会科学工作者尤其经济学界研究人员围绕以上经济改革领域进行了探讨,使经济学包括宏观经济学、管理经济学、生产力经济学、国民经济学、会计学、城市经济学、商业经济学、货币银行学、保险学等学科逐步繁荣与发展起来。

1985年5月,中共中央作出《关于教育体制改革的决定》,提出改革同社会主义现代化不相适应的教育思想、教育内容和教育方法。《决定》的贯彻,推动了教育科学研究的开展,教育学原理、德育原理、教育经济学成为探讨的热门。

十二大以后,在对外开放方面,也迈开了步伐。1983年4月,中共中央和国务院对海南实行经济特区的某些政策,后将其列为经济特区;1984年4月,进一步开放天津、上海等14个沿海港口城市;1985年2月,又把长江三角洲、珠江三角洲和闽南厦门、泉州、漳州三角地区开辟为沿海经济开发区,从而使我国形成了“经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地”这样一个多层次、有重点、点面结合的对外开放格局。扩大对外开放,有效地促进了世界经济、国际贸易、国际金融学、国际投资学、区域经济学等学科的研究,造就了这些新研究领域的一大批人才。

根据党的十二大的决定,1983年10月党的十二届二中全会作出关于整党的决定,开始全面整党。1987年1月22日第六届全国人大常委会作出《关于加强法制教育维护安定团结的决定》,1987年1月28日中共中央发出《关于当前反对资产阶级自由化若干问题的通知》。广大社会科学工作者配合思想战线的斗争,宣传党的基本理论与党的基本路线,从而促进了科学社会主义、政治学、社会学、马克思主义新闻理论和法学等学科的研究与传播,为反对精神污染,反对资产阶级自由化,加强社会主义民主、法制、纪律教育提供了理论依据。

(四) 改革开放和社会主义现代化的发展十分迅速,为保证其健康、稳定的发展,务必要求科学决策。于是,决策的民主化、科学化成为研究的热点问题。1985年8月15日《人民日报》在头版发表了万里同志在全国软科学研究工作座谈会上的讲话(1985年7月31日)——《决策民主化和科学化是政治体制改革的一个重要课题》。这样,软科学研究应运而生,引起社会广泛的重视。软科学研究的根本目的,是为各级各类决策提供科学依据,是为领导决策服务的。从这个意义上说,软科学研究就是决策研究,就是把科学引入决策过程中,利用现代科学技术手段,采用民主和科学的方法,把决策变成集思广益的、有科学依据的、有制度保证的过程,从而实现决策的民主化、科学化和制度化,以加快我国的现代化建设。软科学研究涉及自然科学和社会科学的诸多领域,是一种多学科、跨部门的综合性研究。现在,比较一致的看法是,软科学是现代科学技术体系中一个大部门——系统科学的应用,它包括直接改造客观世界的技术——各种系统工程和与系统工程直接有关系的基础理论(或叫应用科学),如运筹学、控制论、信息论等,都包含在其中,所以,软科学不仅是科学,还包含许多技术性工作,实际上是软科学技术,软科学又是社会科学的应用,所以也可以称社会技术,这就是软科学的性质。随着我国现代化建设的全面展开,随着开放和改革政策的深入实施,各地区各部门在实践中提出了大量的新问题,需要采取的各种重大科技、经济和社会决策越来越多,对软科学研究的需要也越来越迫切。在软科学兴起的背景下,与其相关的管理科学、科学学、人才学、潜科学、思维科学、信息科学等等新学科及其人才也逐步地崛起与成长。可以断言,今后我国软科学研究工作必将有一个大的发展。

(五) 1987年10月25日至11月1日,党的十三大在北京召开。党的十三大系统地阐明了关于社会主义初级阶段的理论,为我们理解建国以来的成功和失误提供了一把钥匙,也为实行改革开放、建设有中国特色的社会主义提供了有力的理论武器。这是在十一届三中全会以后,中国共产党人在总结建国30多年来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路。

党在社会主义初级阶段的基本路线,简称为“一个中心、两个基本点”,即以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放。十三大的中心任务是加快和深化改革,主要是进一步加强经济体制改革。大会提出,经济体制改革要围绕转变企业经营机制这个中心环节,分阶段地进行计划、投资、物资、财政、金融、外贸等方面体制的配套改革,逐步建立起有计划商品经济新体制的基本框架。这是对科学社会主义的重要贡献。沿着这条道路前进,是把我们的事业引向胜利的根本保证。

但是,1989年爆发了一场政治风波,少数人步当时东欧一些社会主义国家中“民主社会主义”思潮之后尘,打着民主的旗号,破坏民主法制,反对党的基本路线,制造思想、理论混乱。那么,党的十一届三中全会以来的路线还要不要继续坚持?党的十三大概括的“一个中心、两个基本点”还要不要坚持?这是政治风波过后,全党、全国

人民必须冷静思考的问题,也是全世界密切关注的问题。对此,党的十三届四中全会旗帜鲜明地作出回答:“要继续坚决执行党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策,继续坚决执行党的十三大确定的‘一个中心、两个基本点’的基本路线。四项基本原则是立国之本,必须毫不动摇、始终一贯地加以坚持;改革开放是强国之路,必须坚定不移、一如既往地贯彻执行,绝不回到闭关锁国的老路上去。”

党的十三届四中全会以后,党中央抓紧党的自身建设,加强思想政治工作。1989年7月,中央发出《关于加强宣传、思想工作的通知》,要求全党清醒地认识到,我们的改革开放和现代化建设是在复杂的国际环境中进行的。西方国家的敌对势力正通过各种方式进行政治、思想渗透,极力宣扬虚伪的“民主”、“自由”、“人权”,煽动和支持我国的资产阶级自由化思潮。《通知》强调必须旗帜鲜明地同这种“和平演变”的图谋和行动作长期的、坚决的斗争。各级党组织都十分重视和大力加强对宣传、思想工作的领导,切实反对资产阶级自由化,真正让社会主义思想占领意识形态阵地,并对发生政治方向问题的一些新闻出版单位、社会科学研究机构、文学艺术团体,有领导地实行了思想整顿和组织整顿。

在这一段不寻常的日子里,广大社会科学工作者受到了深刻的政治教育,经受了严峻的立场考验,得到了很大的思想升华,社会科学研究以及理论思想宣传发生了一系列积极的变化,社会科学工作者比较自觉地坚持党的基本理论和基本路线,把握了正确的舆论导向。同时,中央认真贯彻百花齐放、百家争鸣的方针,一手抓整顿、一手抓繁荣,在社会科学领域中产生了一批比较好的著作和作品。在这个时期里,在党的十一届三中全会以来的路线的指引下,广大社会科学工作者积极传播马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,尤其是社会主义发展阶段理论,从而推动了科学社会主义、社会学、政治学、新闻学等各学科的研究。

从1990年到1991年上半年,在全国党政干部和广大人民群众中广泛开展了社会主义的思想教育,推动了中国近现代史及国情研究工作的开展。不少学者发表了一批有说服力的宣传社会主义、批判资产阶级自由化思潮的论著,促进政治经济学、哲学、历史学、法学、文学理论等社会科学逐步地繁荣与发展起来。

(六)十三届四中全会以后,党中央在下大力气抓政治稳定的同时,认真抓治理整顿,实现社会经济的稳定与发展。1990年12月举行的党的十三届七中全会,审议并通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》,其主要精神是:第一,强调以经济建设为中心,把经济发展作为改善人民生活 and 促进社会进步的基础。第二,强调继续深化经济体制改革和扩大对外开放,加强社会主义精神文明和民主建设。全会还确定了实施的基本方针:坚定不移地走建设有中国特色的社会主义道路;坚定不移地推进改革开放;坚定不移地执行国民经济持续、稳定、协调发展的方针;坚定不移地执行独立自主、自力更生、艰苦奋斗、勤俭建国的方针;坚定不移地执行物质文明和精神文明一起抓的方针。全会指出,全党和全国各族人民一定要巩固和发展安定团结的政治局面,集中力量搞好经济建设和改革开放,使我们伟大的祖国更加生机勃勃,兴旺发达。

“七五”计划的胜利完成,十年规划和“八五”计划纲要的制定和实施,标志着我国社会主义现代化建设已经从1989年以来的困境中走出来,进入了一个新的发展阶段。我国社会科学也由此进入新的发展阶段,其主要标志是,我们广大社会科学工作者在建设有中国特色的社会主义理论的指引下,围绕十一届三中全会以来党在对社会主义再认识的过程中,在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,对所发展了的一系列科学理论观点开展研究。这一系列科学理论观点包括:关于解放思想,实事求是,以实践作为检验真理的唯一标准的观点;关于建设社会主义必须根据本国国情,走自己的路的观点;关于在经济文化落后的条件下,建设社会主义必须经历一个相当长的初级阶段的观点;关于社会主义社会的根本任务是发展生产力,集中力量实现现代化的观点;关于社会主义经济是有计划的商品经济的观点;关于改革是社会主义社会发展的重要动力,对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点;关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点;关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可的观点;关于用“一个国家、两种制度”来实现国家统一的观点;关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点;关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则,发展同外国共产党和其他政党的关系的观点;关于和平与发展是当今世界的主题的观点;等等。事实上,这些观点构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓,初步回答了我国社会主义建设的阶

段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,规划了我们前进的科学轨道。通过对这一系列问题的研究,进一步拓展了社会科学研究的领域,使社会科学出现了百花齐放、百家争鸣的大好形势。

(七)十一届三中全会以来,党继承了在对外关系方面由实践证明是正确的方针与措施,同时根据国际的新情况和社会主义建设需要又进行了必要的调整和充实。尤其在中美建交之后,由于中国在坚持改革的同时,坚持独立自主的和平外交政策,中国同美国 and 所有的西方国家之间的经济、文化、科学、教育各方面的往来和合作都有了发展。这个趋势促进了世界经济、国际政治学、国际法学、图书馆学、情报学与文献学等社会科学的繁荣与发展。

我国在 80 年代已经开拓的建设有中国特色社会主义道路,为实现第二步战略目标提供了根本保证。1990 年 12 月党的十三届七中全会通过的《关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》把建设有中国特色社会主义概括为十二条。江泽民在庆祝中国共产党成立七十周年的讲话中指出:“党的基本路线和这十二条原则,总起来说,就是要通过社会主义制度的自我完善和发展,建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化,以适应和促进社会生产力的不断发展和社会的全面进步,实现社会主义现代化。”这十二条基本原则,把“一个中心、两个基本点”的基本路线进一步具体化了,清楚地勾画出了建设有中国特色的社会主义道路的基本轮廓。如果说在 10 多年以前,我们对于什么是有中国特色的社会主义和怎样建设有中国特色的社会主义还不甚了解,那么现在就比较清楚了。在这种情况下,社会科学工作者通过学习,也开始比较透彻地掌握了建设有中国特色社会主义理论,并比较自觉地把这一科学理论作为社会科学研究与行动的指南。

(八)在建设有中国特色的社会主义的征途中,传统的思想观念束缚着人的手脚,存在一手硬、一手软、发展不快等问题。在这关键的时刻,邓小平同志到武昌、深圳、珠海、上海等地考察,发表了著名的 1992 年南方谈话。邓小平尖锐地指出:“改革开放迈不开步子,不敢闯,说来说去就是怕资本主义的东西多了,走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。”(《邓小平文选》第三卷第 372 页)他强调:坚持“一个中心,两个基本点”不动摇;坚持“三个有利于”的标准不动摇;坚持社会主义本质不动摇;坚持社会主义与市场经济相结合的原则不动摇;坚持有右反右,有“左”反“左”,警惕右主要防止“左”的原则不动摇;坚持发展是硬道理不动摇;坚持“两手抓,两手都要硬”不动摇;坚持搞好党的建设不动摇;坚持实事求是的思想路线不动摇;坚持马克思主义不动摇。邓小平南方谈话是他长期从事革命实践活动,尤其是对改革开放和社会主义现代化建设经验教训的一次理论新概括、新总结。这次谈话消除了长期困扰人们思想的一些疑惑,为全党、全国各族人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下,沿着邓小平为我们开创的建设有中国特色的社会主义现代化道路继续前进扫清了思想上的障碍。

这次谈话,深受广大社会科学工作者的拥护和称赞,他们认为,邓小平南方谈话具有划时代的意义:①南方谈话,深刻地总结了改革开放以来的实践经验,又深刻地揭示了社会主义的本质和建设有中国特色社会主义的根本规律。②南方谈话,鲜明地回答了经常困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题,同时阐明了精神文明在建设有中国特色社会主义事业中的重要地位。③南方谈话,有力地推动了思想解放,进一步统一了人们的思想。南方谈话像一只火炬,照耀着我们前进,为我国建立社会主义市场经济体制扫清了思想、实践上的障碍,为党召开十四大奠定了思想基础。邓小平南方谈话发表以后,中央政治局在 1992 年 3 月召开会议,就如何贯彻落实邓小平南方谈话作了部署。

(九)由于经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,创立与之相应的管理方法、管理方式成为必须解决的问题。邓小平同志在 1992 年南方谈话中强调指出:“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。”(《邓小平文选》第三卷第 373 页)由于历史的原因,我国的管理尤其现代化的管理比较落后,管理人才也较缺乏。邓小平早在 1987 年的一次会议上提出,有两件事情如果搞不好,就会拖四个现代化建设的“后腿”:一件事是管理,一件事是农业。在邓小平同志的提示、启发下,引起中央领导的高度重视,随着我国改革开放和现代化建设的不断发展,管理科学的研究者日益增多,近 20 年来,党和国家为了搞好管理工作,在经济体制改革过程中,已经采取了许多卓有成效的政策措施来改善和加强管理,特别是近几年

中央采取的一系列宏观调控措施,从全局上保证了我国的经济健康发展,避免了可能出现的大起大落,为推进改革开放创造了良好条件,达到了宏观管理的预期效果。这是我国经济管理上的一大成功。

但是,从微观上(和中观上)看,真正管理得好的还为数不多,不少国有大中型企业尽管用世界先进的技术设备重新武装起来,由于管理老套,在理论上、实践上缺乏创新,以致产品的质量仍然落后于发达国家,缺乏国际市场竞争能力。今天,国有企业的改革进程,现代企业制度的建立,经济增长方式的转变,还步履艰难。而且还要看到,本世纪以来出现了许多重要的情况,诸如经济文化一体化、世界经济全球化、知识经济等,将深刻地影响着管理科学的发展趋势。如网络化正在深刻地影响和改变人们的生产方式、工作方式、生活方式以及管理思想、管理方法。如果管理落后的状况长期不能得到较好的解决,可能真的要拖现代化的“后腿”了。所以,江泽民同志在十五大报告中明确指出:“要加强科学管理,探索符合市场经济规律和我国国情的企业领导体制和组织管理制度,建立决策、执行和监督体系,形成有效的激励和制约机制。”这个讲话引起了全党全国的重视。对于管理的重要性,国务院总理朱镕基指出,管理科学和管理教育也是兴国之道。邓小平、江泽民等中央领导的精辟论述,使社会科学工作者深受鼓舞,他们以发展管理科学和推进管理现代化为己任,对国内外管理思想、管理组织、管理方法等都做了大量的研究工作,发表了大量的论著,提出了新的管理理论、管理思想和管理方法。一支拥有一定规模的、具有相当实力的管理科学队伍也由此而得以形成。这对振兴中国的管理科学,促进管理的创新,奠定了良好的基础。

(十)邓小平同志关于科学技术的一系列论述是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。1978年3月,邓小平在全国科学大会上的讲话中,强调科学技术是生产力,是实现四个现代化的关键。1988年9月5日、12日,邓小平在与外宾谈话时,提出了“科学技术是第一生产力”的科学论断。邓小平在1992年南方谈话中又发出告诫:“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。”广大社会科学工作者与科技工作者一致认为,“科学技术是第一生产力”的思想是科学技术力量在认识论上的一个新的飞跃,丰富和发展了马克思主义生产力学说,为实施科教兴国战略提供了最重要的思想准备与理论依据。

1995年5月6日,中共中央、国务院作出了《关于加速科学技术进步的决定》,于1995年5月22日在《人民日报》发布。《决定》全面总结了建国以后特别是改革开放以来我国科学技术发展的实践经验,提出了科教兴国的伟大战略,把邓小平“科学技术是第一生产力”的思想真正变成国家发展战略,使科学技术生产力有一个新的解放和大的发展。继后,中央又发布了《中国教育改革和发展纲要》,强调充分发挥高等教育及其他教育在培养科技人才方面的主渠道作用,造就大批德才兼备的科技后备力量。广大社会科学工作者认真学习、贯彻《决定》和《纲要》精神,掀起了研究与宣传新的生产力理论、科学技术和教育的社会功能、人才学理论、经济与科技发展一体化理论、战略学理论的热潮。

(十一)党的十四大于1992年10月7日至10日在北京举行。十四大科学地总结了十一届三中全会以来党的改革实践经验,确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位,明确要求在建立社会主义市场经济体制的同时把精神文明建设提高到新水平。

邓小平同志南方谈话和党的十四大召开,开辟了我国改革开放和社会主义现代化建设的新阶段。这个新阶段主要特征是:第一,这是经济体制改革以明确建立社会主义市场经济体制为目标的新阶段;第二,这是在改革开放推动下国民经济持续、快速、健康发展的新阶段;第三,这是在物质文明发展的同时,精神文明建设出现积极、健康、向上发展态势的新阶段。

十四大以来,在以江泽民同志为核心的党中央领导下,坚持用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党,深入宣传贯彻党的基本路线和基本方针;强调讲学习、讲政治、讲正气,全心全意为人民服务;实施科教兴国战略,促进科技和教育事业发展;坚持正确舆论导向,繁荣社会主义文化和社会科学;弘扬主旋律,广泛进行爱国主义、集体主义、社会主义教育;加强党风廉政建设和民主法制教育,加大反腐败的力度。精神文明建设取得积极进展和明显效果,对促进改革、发展、稳定起了重要作用。十四大以后,党中央作出的一系列重大部署和取得的一切成就都是以江泽民同志为核心的党中央高举邓小平理论旗帜的结果。

党的十四大为社会科学发展指明了方向。党的十四大充分肯定了发展社会科学的重大意义,强调发展文学艺术、新闻出版、哲学等文化事业,满足人民群众日益增长的精神文化需要,对于提高民族素质,促进经济发展和社会全面进步,具有重要作用。改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,迫切要求文化事业有一个大的提高和发展。只有深深植根于人民群众的历史创造活动,继承发扬优秀传统文化和革命文化传统,积极吸收世界文化优秀成果,我们的文化事业才能健康发展,愈益繁荣。广大社会科学工作者受到巨大的鼓舞,形成了一个比较一致的共识,即要积极紧跟党的战略部署,把全面、正确地坚持和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想,特别是用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装和教育干部和群众,看成我们理论工作者的一项重大的历史使命。这正如1983年10月12日邓小平在《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》一文中所指出的:“思想战线上的战士,都应当是人类灵魂的工程师。在当前这个转变时期,在社会主义精神文明建设和整个社会主义建设事业中,他们在思想教育方面责任尤其重大。”(《邓小平文选》第三卷第40页)

要担起党赋予社会科学工作者的历史使命,就要牢固地树立起为党的战略部署服务的意识。社会科学工作者无论是学术理论研究,还是理论宣传,都以十四大精神为指针,坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导,大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,以把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家为己任,为党和政府决策服务,为两个文明建设服务。同时,坚持“双百”方针,提倡科学严谨的学风,鼓励不同学术观点相互切磋,注意区分学术问题和政治问题。对思想认识问题加以积极引导,对事关政治方向、事关重大原则的问题,旗帜鲜明,分清是非,保证了社会科学研究沿着正确的方向发展。

(十二) 1997年7月1日,我国收回香港,恢复行使主权。香港回归,彻底洗雪了中国人民蒙受的百余年的民族耻辱,全世界的炎黄子孙感到扬眉吐气、欢欣鼓舞,提高了整个中华民族的自豪感、自尊心和自信心,增强了全世界炎黄子孙完成祖国统一大业的民族凝聚力。显然,香港回归,有利于香港的稳定、繁荣和发展,有利于中国的改革开放和社会主义现代化建设。

香港的回归,是邓小平同志的“一国两制”伟大思想的实践结晶,不仅为早日完成祖国统一大业提供了有益经验和光辉范例,而且也为解决国际争端,进而稳定国际局势、维护世界和平提供了新的尝试。“一国两制”的战略构想,香港回归的具体实践,推动了社会科学工作者积极探索社会主义初级阶段统一战线、“一国两制”、国际争端、香港历史、国际法等理论问题,丰富和发展了社会科学研究领域。

(十三) 1997年9月12日,党的十五大在北京召开。这是在我国改革开放和现代化事业承前启后,继往开来的重要时期召开的重要会议,是把建设有中国特色社会主义的宏伟事业向新世纪全面推进的历史性会议。党的十五大的主题是:高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。

5年的实践证明,党的十四大作出的决策是正确的。总的来看,5年来是改革和发展都比较好的时期。我们党的领导集体顺利实现了新老交替,保持了路线、方针、政策的连续性和全国社会政治稳定的局面,妥善处理了国内和对外关系中的一些重大问题,巩固和发展了十一届三中全会以来的大好形势,全国人民高兴,也获得国际舆论的普遍好评。但是,在前进道路上还有不少矛盾和困难,工作中也有缺点和不足。主要是:国民经济整体素质和效益不高,经济结构不合理的矛盾仍然比较突出,特别是部分国有企业活力不强;党风、政风、社会风气和社会治安的状况,人民群众还不满意,贪污腐化、奢侈浪费等现象仍然在蔓延滋长,官僚主义、形式主义、弄虚作假的问题较为严重;收入分配关系尚未理顺,地区发展差距还明显存在,城乡部分群众生活比较困难;人口增长、经济发展给资源和环境带来巨大的压力等等。根据党的十五大精神,把我们的事业全面推向21世纪,就是要抓住机遇而不可丧失机遇,开拓进取而不可因循守旧,围绕经济建设这个中心,经济体制改革要有新的突破,政治体制改革要继续深入,精神文明建设要切实加强,各个方面相互配合,实现经济发展和社会全面进步。

对此,党的十五大指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”众所周知,马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果:第一次飞跃

的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想;第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。

党的十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想,明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。党的十五大作出这个决策,表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。

那么,有什么样的理论上的新贡献,使邓小平理论能够成为马克思主义在中国发展的新阶段呢?邓小平理论的新贡献,归根结底是围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题,提出了一系列的新理论、新观点。包括实践标准和“三个有利于”标准的确立,社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、社会主义民主政治论、社会主义精神文明论等等理论,第一次比较系统地回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等九项主要内容的基本问题,形成了一系列相互联系的基本观点,构成了邓小平理论的科学体系,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等马克思主义理论的各个领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。

旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。在十五大精神指引下,全党全国掀起了一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的高潮。在旗帜问题上,广大社会科学工作者表现了高度的自觉性和坚定性。他们把宣传、研究和发展邓小平建设有中国特色社会主义理论及其科学体系作为中心任务,发表和出版了大量的文章和著作,为广大干部群众学习科学社会主义和建设有中国特色社会主义理论提供有益的参考读物。在这种情况下,社会科学尤其马克思主义、科学社会主义在中国得到充分发展。对马克思主义、科学社会主义等社会科学都有创造性的精辟见解。这些见解主要是:马克思主义是科学的,它始终以客观事实为根据。马克思列宁主义、毛泽东思想不能丢,丢了就丢失了根本。同时一定要着眼于马克思主义理论的运用,着眼于实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有任何意义。所以,对待马克思主义,有个学风问题,要坚持马克思主义立场,用马克思主义的观点、方法来研究和解决中国的现实问题。在党纲中明确提出社会主义初级阶段理论,对社会主义发展的现阶段进行了科学概括,这在马克思主义历史上是第一次。科学社会主义的确立,破除了离开生产力抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念,从根本上划清了科学社会主义同种种空想社会主义的界限,为把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪提供了有力的理论依据和思想保证。

(十四)在短短的一年多时间,有关知识经济的文献如雨后春笋般涌现出来,令人目不暇接。这表明,不仅在国外,而且在国内,由于当代科学技术日新月异的发展,极大地推动了经济发展和社会进步,人们深刻地感受到科学技术的巨大威力,对知识经济迅速作出了反应。

在我国,不仅新闻界、经济界、科学技术界和理论界作出了反应,大力传播知识经济的信息和知识,而且党政界也作出了积极反应。1998年2月4日,中共中央总书记、国家主席江泽民对中国科学院《迎接知识经济时代,建设国家创新体系》的研究报告作了重要批示,在5月4日庆祝北京大学建校一百周年大会上,在6月1日“两院”院士大会上,又畅谈知识经济。6月9日,国务院总理、国家科技教育领导小组组长朱镕基在主持召开国家科技教育领导小组第一次会议上指出,我们要认真学习江泽民同志关于知识经济和建立创新体系重要批示精神。这次会议审议并原则通过了中国科学院关于开展“知识创新工程”试点汇报提纲。他说,知识创新非常重要,要结合

国民经济发展的需要和已经具备的条件进行整体规划,集中力量,重点突破。国家要在财力上支持知识创新工程的试点,要加大对科技和教育的投入。其他的中央领导同志也在一些重要场合谈论知识经济。这展示了中国改革开放的新形象、新姿态,也表明了中国人的观念的飞跃,那就是坚持改革开放,紧跟世界的发展步伐。这对中国的发展将是至关重要的。当代国际关系越来越密切,任何国家都不可能在封闭状态下求得发展。众所周知,从公元3世纪到13世纪,即从汉朝到明朝,中国戴着强者桂冠长达近千年,保持了西方望尘莫及的科学技术水平。但是,从15世纪下半叶开始,直到20世纪中叶新中国成立之前,由于历史的原因,中国社会闭关自守,未能跻身第一、二、三、四次世界科学革命的行列,失去了分享科技成果的好时机。70年代,发达国家发动了新的世界技术革命。后来,我们才知道世界发生的大事。然而,我们又再一次耽误了几年的时间。这就是说,在近代科学技术发展阶段,中国科学技术与西方国家的差距是很大的,从而使我国长期处于贫穷、落后的状态。历史的经验证明,一个国家、一个民族在科学技术上落后就要处于被动、挨打的地位。人们要记住邓小平的告诫:“不要关起门来,我们最大的经验就是不要脱离世界,否则就会信息不灵,睡大觉,世界技术革命却在蓬勃发展。”(《邓小平文选》第三卷第290页)今天,经历了改革开放洗礼的中国人,思想观念是崭新的,人们洞察世界发展动态,紧跟世界前进步伐,努力探索社会发展的客观规律,因而当知识经济初现端倪时,就意识到它将为我们带来新的机遇和提出新的挑战,意识到我们必须更好地承担实施科教兴国战略的历史重任。

二 广大干部是社会科学队伍的重要组成部分

中国社会科学的研究队伍是一支包括广大社会科学工作者和广大干部构成的队伍。前者是一支从事理论研究和理论宣传的专业队伍,是主力军,后者运用马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论指导改革开放和社会主义建设实践,他们对社会科学的研究和发展起了积极推动的作用,是社会科学队伍的重要组成部分。这是由中国国情决定的。在这部大型文献中,我们十分注意充分反映广大干部学习、运用马克思主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,解决实际问题的学习体会与精辟论述。

(一) 党的领导和党的建设,历来是同党的历史任务、同党为实现这些任务而确立的理论和路线联系在一起的。中国共产党是全国人民的领导核心,历史把重大责任赋予我们党,人民对我们党寄予厚望,这关键在于把党的建设好。党的十五大指出,面向21世纪,党中央领导全党正在继续推进党的建设工程,就是要把党的建设成为用邓小平理论武装起来,全心全意为人民服务,思想上、政治上、组织上完全巩固,能够经受住各种风险,始终走在时代前列,领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。在新的历史时期,全党要从思想上、政治上、作风上全面加强党的建设,不断提高领导水平和执政水平,带领人民完成新的历史任务。

(二) 把党的建设好,关键要建设高素质的干部队伍。高素质干部队伍就是由具有社会主义政治家素质的领导骨干带领的德才兼备的干部队伍,包括党政干部、企业经营管理干部、科技干部和其他战线干部组成的宏大队伍。作为党的干部首先是领导干部,都要具备基本的政治业务素质,这就是江泽民同志所强调的:“第一,要有远大的共产主义理想,坚持正确的政治方向,坚定地走建设有中国特色社会主义道路,坚决贯彻执行党的基本理论、基本路线和各项方针政策;第二,努力实践党的全心全意为人民服务的宗旨,密切联系群众,特别是工农群众,坚决维护人民群众的利益;第三,解放思想,实事求是,一切从实际出发,善于开拓前进,具有唯物辩证的思想方法和工作方法;第四,模范遵纪守法,保持清正廉洁,发扬艰苦奋斗精神,自觉拒腐防变,坚决反对消极腐败现象;第五,刻苦学习,勤奋敬业,不断加强知识积累和经验积累,具备做好本职工作的专业知识和能力。”

(三) 理论上成熟是政治上成熟的基础。江泽民同志在有关干部素质的精辟论述中,指出理论素质是首要的素质。拥有很高的马克思主义理论修养是领导水平和执政水平的基础。如果干部通过学习,坚定马克思主义、社会主义的政治方向和政治立场,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握观察事物的科学方法,就能增强分清理论是非、政治是非的能力,提高运用党的基本理论、基本路线解决实际问题的水平。如有的干部,在关键时刻把握不住方向,在重大原则问题上分不清是非,追根求源,都与他们的马克思主义理论不成熟有关。有的领导干部存在“一手软、一手硬”的问题,主要是思想方法不对头,即缺乏唯物辩证的思维方法,不理解两个文明互为条

件、互为促进的辩证关系;不理解“一个中心”、“两个基本点”的有机统一,构成了党的基本路线的全部内涵。陈云同志说过:“要把我们的党和国家领导好,最要紧的,是要使领导干部思想方法搞对头,这就要学习马克思主义哲学。”(《陈云文集》第3卷第360页)我们要通过马克思主义科学理论的积极引导,让广大干部分清马克思主义同反马克思主义,辩证唯物主义、历史唯物主义同唯心主义、形而上学的是非界限,不断地排除形而上学的思维方式的干扰,既抓好物质文明建设,又能抓好精神文明建设。

当然,有丰富的实践经验、渊博的知识也是领导水平和执政水平的基础。作为当代中国的领导干部,如果不了解中国的历史,特别是中国的近代史、现代史和我们党的历史,就不可能认识和把握中国社会发展的客观规律,继承和发扬我们党在长期斗争中形成的光荣传统。而且,中国的发展离不开世界,为了适应扩大国际交往的需要,更好地借鉴各国的长处,还要了解世界的历史,否则就不可能正确地走向未来,不可能扎扎实实地把改革开放和现代化建设推向前进。

总之,只有理论素质和知识水平提高了,干部的领导水平和执政水平才能得到提高。还要看到,干部提高了马克思主义的理论水平,不仅有利于提高解决实际问题的能力,而且有利于改造主观世界,进一步提高思想道德素质水平。改造了主观世界,就能够进一步有效地提高改造客观世界的艺术与效率。

(四)建设高素质的干部队伍,必须在干部中首先是各级领导干部中,开展持久的学习,而最根本是学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,用邓小平理论武装全党,努力培养造就一大批真正掌握了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的领导干部。

马克思主义经典作家历来重视理论的力量。马克思在《黑格尔法哲学批判》导言中强调指出:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样地,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。(《马克思恩格斯选集》第一卷第15页)我们党也历来重视倡导学习理论。毛泽东同志讲过,指导一个伟大革命运动的政党,如果没有革命理论,要取得胜利是不可能的。党的十五大之后,全党重视学习、善于学习,掀起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。中央采取了有效的措施,组织各级领导干部尤其几百名中央委员、几千名省部级干部首先带头学好邓小平理论,在准确把握理论的科学体系上下功夫,在掌握理论的基本观点和基本精神上下功夫,在掌握理论的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。还在县以上领导干部中深入进行以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。

改革开放20年来,广大干部努力学理论、学历史、学经济、学科学技术、学管理、学法律,学习一切需要学习的知识,在全党造成认真学习的风气,积极探索的风气,求真务实、学以致用风气。在这种学习高潮中,广大干部在马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论、科学社会主义理论、党的建设理论、政治学、经济学、管理学、领导学等社会科学的繁荣与发展中,做出了极为重要的贡献。

三 社会科学面临的机遇与挑战

(一)当今世界科学技术已全面进入经济建设的主战场,发展经济成为我们的中心任务,科学技术发挥着第一生产力的主导作用,引起了广泛的重视,但有相当一部分同志对社会科学不加重视甚至轻视,认为社会科学对经济建设可有可无。这种认识是十分片面的,十分有害的,到了应当改变的时候了。

毛泽东同志对什么是知识曾作过这样的精辟论述:“什么是知识?自从有阶级的社会存在以来,世界上的知识只有两门,一门叫做生产斗争知识,一门叫做阶级斗争知识。自然科学,社会科学,就是这两门知识的结晶,哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。此外还有什么知识呢?没有了。”(《毛泽东选集》五卷本第773~774页)现代科学发展史也表明,自然科学与社会科学相互融合,相互渗透,不少现代科学技术已不再是单纯的自然科学范畴,已出现一些自然科学与社会科学相互渗透的交叉学科。事实上,世界的经济与社会的发展,都包容着自然科学与社会科学的贡献。社会作为一个整体,全面进步和可持续发展离不开自然科学与社会科学的协力配合。当代,各国综合国力的竞争集中体现在科技实力的较量上,自然科学、工程技术水平代表着一个国家的基本实力,社会科学则反映出一个民族理性思维的发展路径,孕育、陶冶、训练着人们的思维素质,成为衡量该民

族理论思维水平和文化素质高低的重要尺度。正如恩格斯所说的:“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”(《马克思恩格斯选集》第三卷第467页)尤其是在当代,经济问题、社会问题、人口问题、环境问题日显突出,社会科学以其广泛的参与性显示出巨大的社会功效。以自然科学和社会科学互融而派生的决策科学,由于直接参与国家和地区发展方向、发展重点的选择,进而影响着一个国家和一个地区发展进程。社会化大生产,社会活动复杂化,社会各个子系统联系的日益紧密,决策的多目标,使社会科学日益担当着“智囊团”、“思想库”的功能。在当代社会科学功能的意义上讲,不少专家学者认为,社会科学也是生产力。

(二)时代对社会科学提出的挑战表明,社会愈是进步,赋予社会科学的使命愈是繁重。在建设有中国特色社会主义的过程中,时代赋予社会科学重大的历史责任和新的发展机遇,同时也遇到了挑战。江泽民同志在党的十五大报告中强调指出:“积极发展哲学社会科学,这对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,对于探索有中国特色社会主义的发展规律,增强我们认识世界、改造世界的能力,有着重要意义。”改革开放20年来的实践已经证明,这一断论是完全正确的。广大社会科学工作者应当认真学习、深刻领会,把十五大关于积极发展社会科学的重大决策落到实处。

同自然科学一样,社会科学是科学,但是它又具有鲜明的党性原则。一般来说,社会科学属于社会的上层建筑,是意识形态的重要组成部分。有不同的世界观,就会对社会产生不同的看法;有不同的价值观,就会对事物产生不同的判断。因此,以科学、正确的思想为指导,人们就会科学、正确地认识世界和改造世界,促进人类社会的进步,同时也会促进社会科学的发展和繁荣。马克思主义是科学的世界观和方法论,能够帮助人们发现事物的本质和内在的联系,揭示事物的发展规律。因此,不论是从事社会学研究,还是从事人文学科研究;不论是从事应用研究,还是从事基础研究,只有努力掌握并运用马克思主义的立场、观点、方法,才能取得优秀的科研成果,促进哲学社会科学的繁荣发展。如果动摇或者放弃了马克思主义对社会科学的指导,我们的思想和实践就会失去正确的方向,那就不可能达到社会主义现代化的预定目标。

(三)现阶段,社会科学工作者要高举邓小平理论的伟大旗帜,坚持邓小平理论指导科学研究工作和理论宣传工作。马克思主义的生命力在于不断地发展,只有随着人类历史的前进和社会实践的发展,不断用新观点、新理论来充实自己,纠正被实践证明已经过时的某些具体理论,才能永远具有生命力、战斗力,才能掌握群众,成为亿万人民认识世界、改造世界的精神武器。不久前,党中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》,是全党思想政治建设的一件大事。在新的形势下,深入、持久、扎实地学习邓小平理论具有极大的重要性和紧迫性。目前,国际政治格局多极化,经济全球化,科技发展高速化,知识经济已见端倪。在这个知识不断创新,新事物不断涌现的时代背景下,我国改革进入攻坚阶段,发展处于关键时期,更需要科学理论的指导。《通知》是把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的需要,也是坚持和发展邓小平理论的需要。社会科学工作者要以强烈的历史责任感和紧迫感,进一步深入学习、宣传、研究和发展邓小平理论。

(四)广大社会科学工作者要坚持和发扬理论联系实际的优良学风,勇于迎接时代的挑战,回答现实中的问题。目前,我国正在积极推进经济体制和经济增长方式的根本性转变,即经济体制从计划经济向社会主义市场经济体制转变,经济增长方式从粗放型向集约型转变,以建立比较完善的社会主义市场经济体制,保持国民经济持续快速健康发展。这是必须解决好的两大课题。我们除了面临和平和发展两大主要问题之外,还面临着人口问题、粮食问题、环境问题、国际恐怖主义问题、世界资源短缺问题、世界生态平衡问题、世界毒品问题等,这一系列全球性的问题都是社会科学工作者需要抓紧研究的重大问题。这种研究包括对国际形势总体的分析及其发展变化的预测,对国际经济的发展变化的跟踪分析等,准确把握国际政治、经济、思想文化的状况及其发展趋势,更好地为党和政府的科学决策服务,为创造有利于我国社会主义现代化建设的国际环境服务。

社会科学要为我国的社会主义现代化建设作出更大的贡献,关键在于人,其选题、研究、实施,最终要靠人实现。当今社会政治、经济、社会问题交织在一起,信息快速增长,要求我们打破学科界限,抛弃门户之见,进行多学科、跨领域的协同作战,发挥社会科学的整体优势,要集中优势学科、优秀人才,进行重大课题的联合攻关。

现代社会科学研究对各类社会科学人才提出了新的更高的要求,要求人才技能专门型,知识结构复合型,社

会科学也应当创建知识、人才创新体系工程。同时,自然科学需要有社会科学的加盟,社会科学同样也有赖于自然科学的支持。自然科学不仅为社会科学的进步提供科学实证和研究工具,而且,自然科学与社会科学相辅相成。社会的进步已经把我们带入了信息化时代,信息的采集与处理,对科研人员研究手段的更新提出了新的要求,而新知识、新手段、新信息的注入又激发着学者们新的学术创见。正是从这个意义上说,科学手段的运用是衡量社会科学研究水平的重要尺度。这是社会科学研究现代化必须解决的课题。还应强调,加快社会科学研究现代化的进程,有待于国家逐步增加科研投入。

(五) 社会是社会科学赖以生存的土壤,科研成果的转化是社会科学生命力的体现。从这个意义上讲,社会科学是一门面向社会、服务社会的科学。为此,一方面要求社会科学工作者奉献给党和政府高质量的研究产品,并通过党和政府的决策转化为广大人民群众的具体行动。另一方面也要求社会科学工作者注意社会科学知识的普及与宣传,注意把最新的理论成果用喜闻乐见的形式普及到人民群众中去,提高他们的科学文化水平,同时也提高他们对社会科学的认识。能否做好服务工作,取决于社会科学工作者的人生价值及其特有的素质和魅力。对此,江泽民同志寄予知识分子厚望:“知识分子要加强学习,提高自己,努力成为先进思想的传播者、科学技术的开拓者、‘四有’公民培育和优秀精神产品的生产者,同广大工人、农民一起,为了中华民族的振兴建功立业。”社会科学工作者肩负着历史的责任,要牢牢把握住这一历史机遇,不断研究新情况、新矛盾,揭示建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的发展规律,为推进跨世纪宏伟纲领的进程提供理论、思想支持,提高人们社会实践的预见性和自觉性。

不言而喻,时代呼唤社会科学的繁荣与发展。我们深信,社会科学工作者将在改革开放 20 年来社会科学研究取得重大成就的基础上,再创辉煌。

《中国新时期社会科学成果荟萃》编委会主任兼主编

卢继传

1998年11月10日