

中国 革命史 学习指导

许永绥 主编



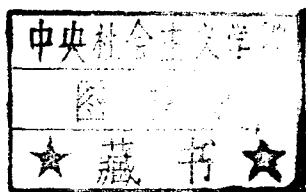
上海医科大学出版社

K25
92

074434

中国革命史学习指导

主 编 许永绥
副主编 郑余灿 李权精 白素卿
编 委 (以姓氏笔划为序)
王顺康 白素卿 许永绥
刘瑞兰 孙云媛 李权精
陈 行 金宝珍 郑余灿
皇甫昌煜 焦德忠



上海医科大学出版社

责任编辑 王洪生

封面设计 徐龙宝

D1680/33

中国革命史学习指导

许永绥 主编

上海医科大学出版社出版发行

(上海医学院路138号)

新华书店上海发行所经销 江苏句容排印厂排版

常熟周行联营印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.625 字数 284000

1989年3月第1版 1989年5月第1次印刷

印数: 1-13000

ISBN 7-5627-0020-6/K·2

定价: 3.35 元

前 言

一个国家、一个民族、一个政党不能没有历史。列宁说：“忘记过去，就意味着背叛。”勤劳勇敢的中国人民在长期的艰苦卓绝的革命斗争中，为我们的伟大民族谱写了光辉的史篇。事实证明，只有在中国共产党的领导下，马克思列宁主义的普遍真理与中国的革命实践相结合，中国的革命才能胜利，中国才能从半殖民地半封建的社会进入社会主义社会，中国人民才能成为真正的主人翁。

高等医学院校是为社会主义“四化”建设培育高级医药卫生人才的摇篮。我们培养出来的人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。未来的医药卫生战线的每一个成员，都应该懂得过去，把握现在，创造未来。进行以中国革命史为中心的历史教育，就是要使学生了解具有悠久历史文化传统的中国，怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路，从而激励学生更加热爱祖国，坚定社会主义的方向，将学到的知识技术为“四化”建设服务，为人民群众防病治病服务。

现在，我国正处于社会主义初级阶段，当前又进入改革、开放和由产品经济向商品经济转化的新时期。新形势、新任务、新政策，向我们每一个人提出了一个结合实际，学习马列主义、毛泽东思想，重新认识社会主义的新课题，这是培养一代新人，建设有中国特色社会主义的迫切需要。

在面临改革、开放的关键时刻，上海医科大学、第二军医大学等九所医学院校，为了贯彻执行中共中央关于改革学校政治理论课的通知精神，深化教学改革，由许永绥主编，各单位老师通力合作，共同编写了这本《中国革命史学习指导》。本书根据国家教委政

教司最近制定的《中国革命史教学大纲》(试用本)的精神编写,认真贯彻了党的十三大精神和社会主义初级阶段理论及党的基本路线,坚持理论联系实际原则,结合革命历史,实事求是地分析和回答了我国改革、开放中的许多新问题。同时还择要介绍了中国革命史中的主要人物、部分马列著作和历史资料,有利于掌握思想理论武器和提高实际分析能力。本书对大学生学习中国革命史,坚持四项基本原则和改革、开放,解放思想,更新观念,提高对社会主义的再认识,自觉投入中国特色社会主义建设,把自己培养成为“四有”人才,将具有重要的指导意义。

为组织好高等医学院校中国革命史的教学,我们慎重地向广大读者推荐本书,也真诚地期待着来自广大读者的反馈。

朱世能

革命史教学必须进一步改革（代序）

马模贞

上海医科大学、第二军医大学等九所医学院校的师友们共同编写了《中国革命史学习指导》。内容包括了每章的教学目的要求、教学要点、复习思考题解答、人物和名词简介等各个方面，同时还选编了部分马列著作和历史资料。这本集子，将会名符其实起到指导学生学习中国革命史的作用。

我十分赞同他们编写这本书的出发点，即立足于调动学生学习革命史的主动性和积极性。大学生完全有自学的能力，思想活跃，愿意独立思考。教师只需给予指导，同他们开展友好的平等的讨论，有针对性地适时地进行总结式的辅导，这种方法比“满堂灌”好。总之，革命史课的教学法，有待改革。同时对教学内容作进一步的改革，也是刻不容缓的事。

政治理论教育在帮助青年学生树立正确的世界观和人生观过程中的地位和作用，是无可争议的问题；要起到应有的作用，必须进行教学改革，也是大家一致拥护的主张。但是，在这个领域里的改革，却步履艰难，从党的十一届三中全会以来，国家发生了撼世之变，改革开放的潮流，浩浩荡荡，犹如长江大河，一泻万里。而我们这门学科，才从中共党史改为中国革命史。诚然，这表明我们已走出了改革的一步，但是，如果停留在或满足于这一步，就很不够了。

据我所知，在我们的学科里，“左”的思潮影响和教条主义的束缚极为严重，时至今日，仍感到这种因袭重担的份量！这种状况如不彻底改变，在教学改革上如果没有革故鼎新的勇气，革命史教

学园地，仍将不能充分发挥战斗作用。上述看法，也许失之偏颇，但如鲠在喉，不得不吐。我以为危机感和紧迫感，正是催人奋进的动力。我们追求的不是几句喝彩和一阵掌声，而应该是使青年学生严肃考虑问题而坐卧不宁。

至于怎样继续进行教学改革？这要靠全体教师群策群力，共同研讨。深切期望编写《中国革命史学习指导》的师友们，成为我们医学院校革命史课程教改的前驱。

目 录

革命史教学必须进一步改革(代序)	(1)
------------------	-------

第一章 半殖民地半封建的中国社会和资产阶级民主革命的兴起

一、教学目的要求和教学要点	(1)
(一) 教学目的要求	(1)
(二) 教学要点	(1)
二、复习思考题解答参考要点	(5)
(一) 英国为什么要发动对中国的鸦片战争?中国失败的根本原因是什么?	(5)
(二) 为什么说1840年的鸦片战争是中国由封建社会沦为半殖民地半封建社会的开始?	(6)
(三) 沙皇俄国是怎样侵占中国大片领土的?	(7)
(四) 如何评价《天朝田亩制度》和《资政新篇》?	(8)
(五) 太平天国农民战争的历史功绩、失败的根本原因和经验教训是什么?	(9)
(六) 为什么洋务运动不能使清王朝富国强兵,实行中兴?	(10)
(七) 为什么《马关条约》的签订加深了中国半殖民地半封建化的程度?	(11)
(八) 为什么日本明治维新取得了成功,而中国的戊戌变法却遭到了失败?	(12)
(九) 十九世纪末帝国主义是怎样掀起瓜分中国狂潮的?	(13)
(十) 为什么说帝国主义各国在华举办的文教卫生和慈善事业是侵略的重要方面?	(14)
(十一) 义和团运动的历史功绩和经验教训是什么?	(15)
(十二) 为什么《辛丑条约》的签订,标志着中国半殖民地半封建社会的完全形成?	(16)
(十三) 清政府对外开放商埠和划定租界,与当前我国开	

放沿海城市设立经济特区有何本质区别？	(17)
(十四) 为什么说,帝国主义的侵略和封建主义的压迫,是 中国贫困落后、灾难深重的根本原因？	(18)
(十五) 半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾是什么？	(19)
三、人物简介	(20)
林则徐(20) 魏源(21) 洪秀全(21) 曾国藩(22) 左宗棠 (23) 李鸿章(23) 慈禧太后(24) 光绪帝(24) 康有为 (25) 梁启超(26) 谭嗣同(26) 严复(27)	
四、名词解释	(27)
闭关自守政策(27) 虎门销烟(28) 三元里人民抗英斗争(28) 领事裁判权(29) 片面最惠国待遇(29) 金田起义(29) 天津 事变(30) 辛酉政变(30) 镇南关大捷(31) 公车上书(31) 戊戌政变(31)	
五、马列著作和历史资料选编	(32)
马克思,《鸦片贸易史》(节选)	(32)
毛泽东,《中国革命和中国共产党》(节选)	(33)
火烧圆明园 (资料)	(35)
天朝田亩制度 (节选)	(36)
康有为,《京师强学会序》	(38)
近代帝国主义国家在华租界简表	(39)

第二章 辛亥革命

一、教学目的要求和教学要点	(41)
(一) 教学目的要求	(41)
(二) 教学要点	(41)
二、复习思考题解答参考要点	(44)
(一) 中国同盟会是怎样建立起来的？它的政治纲领及其历史作用是什么？	(44)
(二) 资产阶级革命派和改良派论战的内容和意义是什么？	(45)
(三) 辛亥革命前资产阶级革命派发动的主要武装起义及其意义是什么？	(46)
(四) 辛亥革命前传播资产阶级革命思想的代表人物、主要著作及其历史作用是什么？	(47)
(五) 为什么说辛亥革命是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命？	(48)

- (六) 怎样评价辛亥革命对中国社会发展变化的历史作用? (49)
- (七) 辛亥革命失败的原因及其经验教训是什么? (49)
- (八) 中国为什么会出现北洋军阀的黑暗统治? 表现在哪些方面? (50)
- (九) 辛亥革命后, 资产阶级革命派的继续奋斗及其失败, 说明了什么? (52)
- (十) 为什么说, 中国旧民主主义革命的失败和西方资产阶级革命的胜利, 都是历史发展的必然? (52)

三、人物简介 (53)

孙中山(53) 秋瑾(55) 黄兴(55) 宋教仁(56) 章太炎(56) 蔡元培(57) 袁世凯(57) 黎元洪(58) 冯国璋(58) 张作霖(59) 段祺瑞(59) 蔡锷(60) 吴佩孚(60)

四、名词解释 (61)

兴中会(61) 《苏报》案(61) 中国同盟会(62) 立宪派(62) 黄花岗起义(62) 保路运动(63) 武昌起义(63) 中华民国临时政府(64) 北洋军阀(64) 二次革命(65) 二十一条(65) 护国战争(66) 张勋复辟(66) 护法运动(66)

五、马列著作和历史资料选编 (67)

列宁:《落后的欧洲和先进的亚洲》(节选) (67)

毛泽东:《纪念孙中山先生》 (68)

孙文:《同盟会宣言》(节选) (69)

孙文:《三民主义与中国前途》(节选) (70)

中华民国临时约法 (节选) (71)

北洋军阀政府历任总统、总理简表 (73)

第三章 五四运动和国民革命

一、教学目的要求和教学要点 (75)

(一) 教学目的要求 (75)

(二) 教学要点 (75)

二、复习思考题解答参考要点 (77)

(一) 中国新文化运动的内容、性质和意义是什么? (77)

(二) 1917年俄国十月社会主义革命对中国革命发生了什么重大影响? (78)

(三) 五四时期马列主义为什么能够在中国得到广泛传播并成为革命的指导思想? (79)

(四) 五四运动的性质和意义是什么? 如何继承和发扬五四青

年的爱国主义精神?	(80)
(五) 中国新旧民主革命有何异同? 为什么中国革命由旧民主主义革命向新民主主义革命转变是历史的必然?	(81)
(六) 为什么说中国共产党是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物?	(83)
(七) 中国共产党成立的历史特点是什么? 为什么说中国共产党的产生使中国革命的面貌焕然一新?	(84)
(八) 中国共产党“二大”制定的民主革命纲领与新三民主义纲领有何异同?	(86)
(九) 新旧三民主义有何联系和区别? 孙中山晚年实现伟大转变的原因及其意义是什么?	(87)
(十) 中国共产党和孙中山领导的国民党建立革命统一战线的根据、内容和意义是什么?	(88)
(十一) 北伐战争胜利发展的原因和意义是什么?	(89)
(十二) 陈独秀右倾投降主义错误的内容、危害、发生的原因和经验教训是什么?	(90)
(十三) 第一次大革命失败的原因和经验教训是什么?	(92)
三、人物简介	(92)
李大钊(92) 陈独秀(93) 毛泽东(94) 周恩来(96) 宋庆龄(97) 鲁迅(99) 叶挺(100) 彭湃(100) 廖仲恺(101) 何香凝(101) 邓演达(102) 马林(102) 鲍罗廷(103) 蒋介石(103) 冯玉祥(105) 胡适(105)	
四、名词解释	(106)
第一次世界大战(106) 俄国十月社会主义革命(107) 巴黎和会(107) 五四运动(107) 共产国际(108) 基尔特社会主义(108) 无政府主义(109) 华盛顿会议(109) 二七惨案(109) 中国国民党(110) 黄埔军校(110) 农民运动讲习所(111) 北京政变(111) 国民会议运动(111) 孙文主义学会(112) 五卅运动(112) 省港大罢工(113) 广东国民政府(113) 戴季陶主义(113) 西山会议派(114) 三一八惨案(114) 中山舰事件(114) 整理党务案(115) 上海工人三次武装起义(115) 四一二反革命政变(115) 七一五反革命政变(116)	
五、马列著作和历史资料选编	(116)
列宁:《怎么办?》(节选)	(116)
陈独秀:《敬告青年》(节选)	(118)

李大钊,《布尔什维主义的胜利》(节选)	(120)
周恩来,《关于一九二四至二六年党对国民党的关系》(节选)	(121)
五四宣言	(124)
中国共产党的第一个纲领	(124)
中国国民党第一次全国代表大会宣言(节选)	(126)
孙中山遗嘱	(127)
国民党一大后中央机构各部成员表	(127)
第四章 土地革命战争和抗日救亡运动	
一、教学目的要求和教学要点	(129)
(一) 教学目的要求	(129)
(二) 教学要点	(129)
二、复习思考题解答参考要点	(133)
(一) 大革命失败后,共产党为什么要武装反抗国民党统治?	(133)
(二) 南昌起义、秋收起义和广州起义的意义是什么?	(133)
(三) 中国共产党“八七”会议的内容和意义是什么?	(134)
(四) 毛泽东把秋收起义部队带到井冈山,创建第一个革命根据地的伟大意义是什么?	(134)
(五) 为什么国民党蒋介石集团能够打败各派军阀,建立蒋家王朝,却不能战胜红军?	(135)
(六) 如何评价国民党政府的“改订新约”和“经济建设成就”?	(136)
(七) 为什么大革命失败后,中国革命必须和可能实行“工农武装割据”,走农村包围城市,武装夺取政权的道路?	(137)
(八) 王明“左”倾冒险主义错误产生的原因、内容、危害和经验教训是什么?	(139)
(九) 为什么说遵义会议是我党历史上生死攸关的一次伟大转折?	(140)
(十) 红军长征胜利的伟大意义是什么?如何继承和发扬红军长征的精神?	(141)
(十一) 日本帝国主义为什么要发动“九一八”事变?蒋介石政权采取“攘外必先安内”政策的严重后果是什么?	(142)
(十二) 中国共产党为什么要提出建立抗日民族统一战线政策?并为此作了哪些重大努力?	(143)
(十三) 如何正确认识“一二九”运动的历史经验?在新的历史时期应该怎样继承和发扬“一二九”运动的光荣传统?	(144)
(十四) 为什么会发生西安事变?中国共产党提出和平解决西	

安事变的根据和意义是什么? (145)

三、人物简介 (147)

朱德(147) 彭德怀(148) 叶剑英(149) 陈毅(150) 贺龙
(150) 瞿秋白(151) 李立三(152) 王明(152) 博古(153)
王稼祥(153) 张闻天(154) 张太雷(154) 吉鸿昌(155)
方志敏(155) 李德(156) 张学良(156) 杨虎城(156) 张国焘
(157) 何应钦(157)

四、名词解释 (158)

中国左翼作家联盟(158) 九一八事变(158) 关东军(159) 第
一次全国工农兵代表大会(159) 保甲制度(159) 满洲国(160)
东北抗日联军(160) 察哈尔民众抗日同盟军(161) 一二八事
变(161) 中国民权保障同盟(161) 福建事变(162) 何梅协
定(162) 华北事变(162) 全国各界救国联合会(163) 中统
(163) 军统(164) 七君子事件(164)

五、马列著作和历史资料选编 (164)

毛泽东:《中国的红色政权为什么能够存在?》(节选) (164)
毛泽东:《反对本本主义》(节选) (166)
毛泽东:《青年运动的方向》(节选) (167)
宋庆龄:《为抗议违反孙中山的革命原则和政策的声明》(节
选) (169)
蒋介石:《攘外必先安内》 (170)
中华苏维埃中央政府 中国共产党中央委员会《为抗日救国告
全体同胞书》(节选) (170)
张学良、杨虎城通电 (节选) (171)
全国各界救国联合会成立大会宣言 (节选) (172)

第五章 全民族的抗日战争

一、教学目的要求和教学要点 (174)

(一) 教学目的要求 (174)

(二) 教学要点 (174)

二、复习思考题解答参考要点 (177)

(一) 第二次国共合作怎样正式形成,其特点是什么? (177)

(二) 中国共产党提出和坚持抗日民族统一战线中的独立自主
原则的根据、内容和意义是什么? (178)

(三) 为什么说抗日战争是持久战,贫穷、落后的中国能够打败日

本帝国主义强国？	(180)
(四) 怎样正确分析和认识共产党在抗日战争中的历史作用？	(181)
(五) 怎样正确分析和认识国民党在抗日战争中的历史作用？	(182)
(六) 抗日战争时期先后成立了哪些民主党派，他们在抗日战争中的历史作用怎样？	(183)
(七) 新民主主义理论的基本内容及其意义是什么？	(184)
(八) 怎样认识和理解共产党的抗日民族统一战线的策略方针？ 这个方针有什么历史意义和现实意义？	(186)
(九) 日本帝国主义发动的侵华战争给中华民族造成的深重灾难对你有什么启示？我们怎样继承和发扬抗战时期中国人民的爱国主义传统？	(187)
(十) 中国共产党“七大”的基本内容和意义是什么？	(188)
(十一) 如何正确评价中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用？	(189)
(十二) 中国抗日战争胜利的基本经验和伟大意义是什么？	(189)
三、人物简介	(190)
刘少奇(190) 林彪(191) 左权(192) 李宗仁(193) 张自忠(193) 张澜(194) 沈钧儒(194) 黄炎培(195) 陈嘉庚(195) 史迪威(196) 史沫特莱(196) 斯诺(196) 白求恩(197) 柯棣华(197)	
四、名词解释	(198)
芦沟桥事变(198) 平型关战役(198) 淞沪会战(199) 台儿庄战役(199) 武汉会战(200) 抗日救国十大纲领(200) 抗战建国纲领(200) 远东慕尼黑(201) 国民党五届五中全会(201) 汪伪政权(202) 百团大战(202) 皖南事变(202) 延安整风运动(203) 第二次世界大战(203) 中国战区(204) 中国远征军(204) 开罗宣言(205) 波茨坦公告(205)	
五、马列著作和历史资料选编	(206)
毛泽东：《论持久战》(节选)	(206)
毛泽东：《新民主主义论》(节选)	(207)
毛泽东：《论政策》(节选)	(209)
中国共产党为公布国共合作宣言(节选)	(212)
蒋介石：《对中国共产党宣言的谈话》(节选)	(213)
宋庆龄：《关于国共合作的声明》	(213)
南京大屠杀(资料)	(214)

中国民主政团同盟成立宣言	(215)
日本无条件投降书	(217)
抗日战争时期国民党正面战场重要战役情况表	(218)
抗日战争时期八路军、新四军、华南抗日纵队兵力增长表	(219)
抗日战争时期八路军、新四军、华南抗日游击队主要歼敌统计	(220)
第六章 全国解放战争	
一、教学目的要求和教学要点	(221)
(一) 教学目的要求	(221)
(二) 教学要点	(221)
二、复习思考题解答参考要点	(224)
(一) 抗日战争胜利后,中国人民为什么要为争取和平民主而斗争?	(224)
(二) 抗日战争胜利后,蒋介石为什么要电邀毛泽东去重庆谈判?谈判的成果和意义是什么?	(225)
(三) 全面内战爆发后,中国人民必须打败蒋介石,而且能够打败蒋介石的根据是什么?	(225)
(四) 打败国民党蒋介石的政治方针和军事原则是什么?	(226)
(五) 国民党统治区出现第二条战线的原由、内容和意义是什么?	(227)
(六) 解放战争时期,“第三条道路”为什么会破产?各民主党派是怎样实现由旧民主主义向新民主主义转变的?	(228)
(七) 蒋宋孔陈为首的官僚买办资本是怎样产生和发展起来的?它与民族资本有何本质区别?	(229)
(八) 中国人民解放军从战略防御转入战略进攻的标志及其伟大意义是什么?	(230)
(九) 解放战争时期,为什么国民党反动统治迅速崩溃,中国革命能迅速胜利?	(231)
(十) 中国共产党七届二中全会的内容和意义是什么?	(232)
(十一) 民主革命胜利后,在中国为什么必须建立人民民主专政的国家制度?	(233)
(十二) 中国新民主主义革命胜利的基本经验和伟大意义是什么?	(234)
(十三) 为什么说没有共产党就没有新中国?	(234)
三、人物简介	(235)
邓小平(235) 刘伯承(237) 郭沫若(237) 李济深(238)	

安娜·路易斯·斯特朗(238) 马歇尔(239) 李公朴(239) 闻一多
(240) 张治中(240) 傅作义(241) 卫立煌(241) 白崇禧
(242) 杜聿明(242) 宋子文(243) 孔祥熙(243) 陈果夫
(243) 陈立夫(244)

四、名词解释 (244)

一二·一惨案(244) 军事调处执行部(244) 中美商约(245)
辽沈、淮海、平津三大战役(245) 中国土地法大纲(246) 新民主
主义革命总路线(246) 中国国民党革命委员会(247) 中国
民主同盟(247) 中国民主建国会(248) 中国民主促进会(248)
中国农工民主党(248) 中国致公党(249) 九三学社(249)
台湾民主自治同盟(250) 青年党(250) 民社党(250) 三青
团(251) 中国人民政治协商会议(251) 共同纲领(251)

五、马列著作和历史资料选编 (252)

毛泽东：《目前形势和我们的任务》(节选) (252)
毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上
的报告》(节选) (253)
毛泽东：《论人民民主专政》(节选) (254)
毛泽东：《中国人民站起来了》(节选) (255)
中共中央对时局的宣言(节选) (257)
国民党政府与中共代表会谈纪要(节选) (258)
各民主党派联合告国内外同胞书(节选) (260)
解放战争时期国共双方兵力消长表 (261)
解放战争时期人民解放军歼敌统计表 (261)

第七章 从新民主主义到社会主义

一、教学目的要求和教学要点 (262)

(一) 教学目的的要求 (262)
(二) 教学要点 (262)

二、复习思考题解答参考要点 (265)

(一) 为什么说中国从新民主主义转变到社会主义是历史发展
的必然，资本主义补课论是错误的？ (265)
(二) 中国共产党七届三中全会的内容和意义是什么？ (267)
(三) 建国初期，为什么必须进行土地改革、镇压反革命、“三反”、
“五反”运动？它的基本内容、方针政策和意义是什么？ (268)
(四) 为什么说党的过渡时期总路线反映了我国历史发展的必
然？ (269)

- (五) 中国共产党提出中国特色社会主义改造道路的根据、内容和意义是什么? (270)
- (六) 怎样正确认识我国农业的社会主义改造与当前农村经济体制改革的关系? (271)
- (七) 怎样正确认识我国资本主义工商业的社会主义改造与当前城市经济体制改革的关系? (272)
- (八) 《中华人民共和国宪法》的基本内容和意义是什么? (274)
- (九) 为什么中国必须实行共产党领导下的多党合作制,不能实行西方资本主义国家那样的两党制? (275)
- (十) 建国头七年我国社会主义建设取得了哪些巨大成就? (277)
- (十一) 为什么说只有社会主义能够救中国? (277)
- (十二) 中国共产党第八次全国代表大会的历史功绩及其重要意义是什么? (278)
- (十三) 中国共产党提出关于正确处理两类不同性质矛盾理论的主要内容和意义是什么? (279)
- (十四) 社会主义建设道路探索中的曲折发展原因及其经验教训是什么? (280)
- (十五) 为什么必须彻底否定“文化大革命”?我们从中应吸取什么经验教训? (281)
- (十六) 为什么说党的十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折? (283)
- (十七) 毛泽东晚年犯了严重错误,为什么还要坚持毛泽东思想? (284)
- (十八) 党提出建设有中国特色的社会主义的根据、内容和意义是什么? (286)

三、人物简介

(287)

陈云(287) 彭真(288) 邓颖超(289) 李先念(290) 邓子恢(291) 高岗(291) 华国锋(292) 胡耀邦(292) 赵紫阳(293) 傅连璋(294) 班禅额尔德尼·却吉坚赞(294) 阿沛·阿旺晋美(295) 荣毅仁(295)

四、名词解释

(296)

抗美援朝(296) 联合国军(296) 爱国卫生运动(297) 四马分肥(297) 定息(298) 国家资本主义(298) 和平共处五项原则(298) 反右派斗争(299) “大跃进”运动(299) 人民公社化运动(299) “调整、巩固、充实、提高”的方针(300) 林彪反