

河北历史名人传

古代卷 上

河北人民出版社

河北历史名人传

古代卷 上

河北省政协文史资料委员会 编

河北人民出版社

河北历史名人传

河北省政协文史资料委员会 编

河北人民出版社出版发行(石家庄市城乡街44号)

石家庄市东兴制版印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 123.5印张 3070,000字 1997年12月第1版

1997年12月第1次印刷 印数:0001—4000 定价:(全十册)180.00元

ISBN 7—202—02226—5/K·575

《河北历史名人传》编辑委员会

顾 问 程维高 李文珊 卢展工 韩立成 陈 慧

主 任 李月辉

副主任 李秉新 李昌远 徐 征 谢 霖 李保平

编 委 (按姓氏笔划为序)

王长胜 王会丰 石玉新 安龙琪 刘心长

刘华进 刘增祥 李月辉 李昌远 李秉新

李保平 杜荣泉 杨小波 杨继先 张辰来

张爱萍 张晨光 范秀莲 徐 征 徐俊元

黄存林 谢 霖 谢凤英 董树荣

策 划 李月辉

主 编 李秉新 李昌远

副主编 徐俊元 石玉新

古 代 卷 主 编 杜荣泉

副主编 魏连科 孟繁清 张圣洁

革命英烈卷 主 编 黄存林

副主编 郭贵儒 张小燕 傅汉生

李奎良

政治军事卷 主 编 杨小波

副主编 董树荣

EA56/10

工商经济卷	主 编	王长胜	
	副主编	王士立	李权兴
科技教育卷	主 编	张辰来	
	副主编	段 文	
文化艺术卷	主 编	范秀莲	
	副主编	谢凤英	
社 会 卷	主 编	杨继先	
	副主编	倪国梁	王荣江 靳迎春

出版说明

本书由河北省政协文史资料委员会组织全省各级文史资料工作部门及专家学者共同协作编写而成的。全书分古代、革命英烈、政治军事、工商经济、科技教育、文化艺术、社会等7卷10册,约300万字。

河北是中国历史上众多王朝政治、经济、文化活动的中心,数千年来积淀着丰厚的文化资源,哺育了众多政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、教育家等等的杰出人物。可谓文明得先,自古人杰地灵,近代群星璀璨。编辑出版这部具有鲜明爱国主义特色的乡土教材,旨在着意宣传河北名人,注重名人效应,使我省人民、教育工作者特别是广大青少年了解河北,热爱河北,树立自豪感,增强自信心,从中受到深刻的历史知识特别是近现代史教育、爱国主义和革命传统教育;学习革命先烈的高贵品质,学习志士仁人的高风亮节,学习先辈奋发进取、报效祖国的感人事迹和可贵精神。同时,本书也收入了少数在历史上产生较大影响的有争议的或反面人物,通过对他们的了解,也有助于人们知兴替、明得失、辨善恶,使广大读者通过历史人物的足迹认识历史,资政修身,以更大的热情和信心投入到建设有中国特色的社会主义现代化建设中去。这部书的出版,对于贯彻落实中共中央关于加强爱国主义教育,促进社会主义精神文明建设,发展社会主义文化事业的一系列指示精神,无疑将起到积极作用。

本书的编写工作,坚持实事求是、“存真求实”的原则,不溢美,不贬损,力求史料翔实,秉笔直书。文字通俗易懂,生动感人,使其成为一部“信史”。

本书传主入选的原则是：(1)地域范围。收入本省籍名人为主，对那些长期在河北而且做出突出贡献者，或有较高知名度的客籍人士亦少量入选。(2)时间范围：1840年前为古代，按年代顺序选收名人；1840年后为近现代，按类别选收名人。入选人物的下限为1997年6月30日。(3)入选人物标准。总的要求是不论官民，不论职位，凡对社会进步贡献大、影响面宽、知名度高的已故人物均可入选。建国后军政人物选入标准为：政界正省级、军界正军职以上。(4)对每位入选者一生不是作全面论述，而是对其一生中最丰富、最具风采的那段经历多着笔墨。

本书编写组织工作浩繁，在人物的撰写和选择上，由于受资料等条件的制约，难免失当，技术上疏漏之处也在所难免，恳请广大读者朋友、专家学者批评指正。

河北人民出版社
1997年11月于石家庄

序

即将问世的《河北历史名人传》是推进社会主义精神文明建设的重要举措。这是全省各级政协文史资料工作者通力协作的新成果，也是全省社科界和出版界的一件喜事。在此，我向为本书付出辛勤劳动的作者、编者和出版单位表示衷心的感谢。

这部书共7卷10册，约300万字。它选编了从上古到当今、横跨多领域的河北历史名人共440余位。编纂过程中，编者、作者在广泛搜集和鉴别史料的基础上，力求全书具有准确性、鲜明性、生动性和可读性，使其成为一部“信史”。该书涉及人物之众多、规模之宏大、内容之广泛，在河北史坛上具有开创意义。

对历史人物的研究和作传，在历史科学中占有重要地位。人民群众是历史活动的主体，是推进历史发展的决定性力量，没有人民群众的活动就没有历史，这一点是肯定无疑的。但是，马克思主义也不否认个人在历史上的地位和作用。对于在历史发展进程中具有重要影响与作用的人物，我们应采取历史唯物主义的态度，对其进行系统的研究和反映，俾使更加全面地把活生生的真实历史再现出来。司马迁潜心撰写的《史记》共130篇，其中人物传记112篇，占五分之四以上。上始轩辕，下迄汉武帝这几千年，作者通过写历史人物的活动将其全面展示出来。河北历史源远流长，文化丰厚，哺育了许多思想家、政治家、军事家、科学家、文学家、艺术家、教育家和英雄模范人物。通过编纂《河北历史名人传》，把他们的生平、思想和实践活动加以集中反映，既可帮助人们从中了解河北历史，又可引导人们以史为鉴，吸取历史智慧。古人云：“君子以多识前言往行，其蓄其德。”（《易·大

畜》其意思是说，善于修养的人，能从前辈贤者的嘉言懿行中学习智慧和道德，用以完善和培养自己的品格。我们党的三代领导核心，从毛泽东、邓小平到江泽民同志，都号召人们要学点历史。今天是昨天的延续，未来又是今天的发展。经验表明，了解过去，对于正确地认识现在和走向未来，是具有非常重要的价值和意义的。

本书贯穿着的主题思想，就是爱国主义。其宗旨，在于为广大干部群众尤其是青少年提供一部具有河北乡土特色的爱国主义教材。因此，它既不是详尽地去记载和反映河北名人生平的全传，也不是对河北名人的整个思想和实践活动加以剖析的评传，而是着重对名人一生的业绩、思想道德风貌予以记述的略传。这些历史名人，绝大多数是在其所处历史时期做出贡献的人物，也收入了少量一生做过某些错事、坏事，同时也做过好事的人物，目的是让读者从历史人物杂复的人生轨迹中，受到启迪和教益。历史人物的是与非、功与过的问题，要以历史唯物主义的观点，把他们放在历史的时间和空间之中给予客观评价。

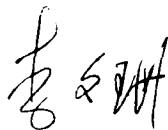
我们看到，河北众多名人在其思想和实践活动中洋溢着的爱 国主义精神是十分感人的。由于历史名人生活的时代与个人所处的环境不同，其爱国主义表现有不同的个性，而个性又包涵着共性。这些共性，集中体现了爱国主义的精髓，其主要表现在：对祖国的壮丽山河、富饶土地、风土人情、历史文化，对勤劳、勇敢的各族人民，充满了热爱之忱；不怕困难，不畏艰辛，善于创造，为中华民族的物质财富的增长和精神财富的积蓄做出了贡献；维持各民族的融合、团结和祖国统一，反对民族分裂和地方割据；在外敌入侵面前，英勇抵抗，誓死保卫祖国，直至彻底战胜侵略者；同一切阻碍历史发展和社会进步的反动阶级、反动社会势力和反动制度进行顽强斗争；在敌人的枪口和屠刀下，英勇不屈，视死如归，把祖国的利益和荣誉放在高于一切的地位，等等。这一

切，都是最宝贵的中华民族的性格。李大钊等同志不仅是这种民族性格的最优秀的代表，而且在革命实践中完成了从最忠诚、最坚定的爱国主义者向共产主义者的转变。这种转变体现了俄国十月革命和“五四”运动后，我国20世纪初叶客观形势发展的必然要求，也反映了鸦片战争以来众多爱国主义者历尽艰辛、曲折，探索救国救民真理而终于找到一条正确的道路。这条道路就是，从旧民主主义革命转变到新民主主义革命，再转变到社会主义革命，进而建设社会主义，并逐步过渡到共产主义。中国共产党领导全国各族人民，就是沿着这条道路取得了新民主主义革命的彻底胜利，并实现了向社会主义的转变，今天正在为建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化强国而斗争着、前进着。所以说，在当代中国，爱国主义与社会主义在本质上是统一的，热爱中国共产党领导的社会主义新中国，是爱国主义的核心内容。我们中华儿女要在爱国主义这面旗帜下团结起来，振奋民族精神，为推进有中国特色的社会主义建设事业，为争取祖国的完全统一，为反对霸权主义、维护世界和平而努力奋斗。

我们党的第三代领导集体，多次指示要加强爱国主义教育，并为此作出了一系重要部署。1994年8月中央颁布了《爱国主义教育实施纲要》，强调“爱国主义教育是提高全民族整体素质和社会主义精神文明建设的基础性工程，是引导人们树立正确理想、信念、人生观、价值观的共同基础，是全社会一项十分重要的工作。”1996年10月党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》又强调：“要深入持久地开展爱国主义教育，帮助人们认清只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国的真理，在全社会发扬自尊、自信、自强的民族精神，以贡献全部力量建设和保卫社会主义祖国为最大光荣，以损害国家利益、国家尊严为最大耻辱。”这段话是对我国现阶段爱国主义本质特征的高度概括。江泽民同志在最近召开的党的十五

大政治报告中又把“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业精神”作为有中国特色社会主义文化建设的根本要求之一，提到全党全国人民面前。在党中央一系列重要指示的指引下，在今年香港顺利回归祖国和党的十五大胜利召开这两件大事的推动下，目前我国爱国主义教育的形势很好。我们要抓住当前的有利时机，把爱国主义教育深入地、持久地开展下去。

历史经验证明，爱国主义是实现中华民族振兴、国家繁荣富强的强大推动力。在新世纪即将到来的时刻，党的十五大为我们描绘了一幅世纪之交直至下世纪中叶我国现代化的宏伟蓝图，并号召我们要高举邓小平理论的伟大旗帜，紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，同心同德，不屈不挠，艰苦奋斗，把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪。在中华民族独立、统一的基础上实现祖国的现代化，这是 150 多年以来无数爱国志士、革命先烈，包括许多河北名人梦寐以求、为之奋斗的崇高目标。为了实现党的十五大提出的历史任务和几代中国人的理想，我们的国家、我们的事业需要在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导下，以爱国主义为纽带，加强和提高中华儿女的凝聚力、战斗力。我们希望《河北历史名人传》的出版，能更好地发挥历史名人效应，推动更多的人来研究历史名人，学习历史名人。我们要以他们的优秀品质和精神风貌为榜样，激发爱国之情，实践报国之心，在各自的工作岗位上为全面贯彻落实十五大精神，加快社会主义改革开放和社会主义现代化建设进程，实现国家的繁荣富强和人民共同富裕做出应有的贡献。



1997 年 11 月于石家庄

绪 论

《河北历史名人传》这套大型图书，以时间为经，以名人类别为纬，纵横交错，形成了一个宏大的名人体系。我们编纂这部图书的宗旨，就是为了使广大干部群众尤其是青少年从群星璀璨的历史名人的思想和实践中，受到较好的爱国主义的启迪和教育。现围绕本书主旨，阐明如下几个问题，作为全书的绪论。

一、爱国主义的本质特征及其重要性

综观古今中外，任何国家、任何时代都要大力提倡和宣扬爱国主义，因此，爱国主义可以说是一个永恒的主题。那么，爱国主义的基本内涵是什么呢？列宁说过，爱国主义是指“千百年来巩固起来对自己祖国的一种最深厚的感情。”（《列宁全集》第28卷，第168—169页）这就是说，爱国主义是一种深刻的思想感情，它是一个国家的历史传统文化积淀和延续下来的十分稳固的民族意识和精神力量。这种精神集中表现为对祖国的忠诚和热爱，包括热爱祖国的自然山川、矿产资源、父老乡亲、传统文化、风土民情和先进的社会制度，等等。精神力量势必转化为物质力量，爱国之情一定会转化为爱国之行。一个热爱祖国的人，在行动上必然维持祖国的统一、反对分裂，保卫祖国、反抗侵略，建设祖国、为国争光。因此，我们可以将列宁对爱国主义的表述予以延伸，把爱国主义看成是一种以热爱祖国为动力，以维持祖国统一、保卫和振兴祖国为己任的社会意识形态。这是贯穿于不同国家、不同时期的爱国主义的本质特征。

党中央1994年8月23日颁布的《爱国主义教育实施纲要》强调指出：要“把爱国主义教育贯穿于各项思想政治教育之中，作

为社会主义精神文明建设的基础性工程,作为我国社会的主旋律,坚定不移、长期坚持不懈地抓下去。”为什么加强爱国主义教育如此重要呢?除了爱国主义的一般本质要求外,联系我国的历史和现实还有几条特殊的理由:

1、爱国主义是伴随中华民族产生和发展起来的优良传统

我国是具有灿烂辉煌文化的文明古国,它凝结着伟大中华民族的爱国主义传统。中国远古文化发祥于今陕西黄土高原上,即古之雍梁二州,由于地处华山夏水之间,故曰华夏。华夏族(汉族前身)形成于夏代,在中原建立国家,古称“中国”。华夏族周围还有许多不同族类的人群,即所谓东夷,南蛮,西戎,北狄等,他们都创造了具有自己特色的文化。由于华夏族经济文化较发达,因此当其与文化较为落后的不同族类接触后,在“文化差势”规律的作用下,落后的一方必然受先进一方的影响,以致从经济生活、文化、语言、风俗习惯等方面渐渐被华夏族同化;当然,华夏族也接受不同部族文化的影响使其文化得到充实、提高。这样,便逐渐形成了不同血统的部落、种族经融合而组成的中华民族。秦汉统一中国后,加快了这一融合的进程。

当然,勿庸讳言,在我国长期的封建社会中,居住在中国中部和南部的,以汉族为主体的农耕民族,同居住在中国北部和西部,以游牧为主要生计的匈奴、鲜卑、突厥、女真、蒙古、满族等发生过对峙、冲突,以至激烈的战争;但是在大部分时间里,他们之间还是彼此尊重、和睦共处的,这是我国民族关系史上的主流。应指出的是,即使在我国封建社会约占三分之一的民族对峙和国土分裂时期,民族间的交往和融合也没有间断。恩格斯曾指出:“……在长时期的征服中间,比较野蛮的征服者,在绝大多数的情况下,都不得不适应征服后存在的比较高的‘经济情况’;他们为被征服者所同化,而且大部分还不得不采用被征服者的语言。”(《马克思恩格斯选集》第三卷,第222页)也就是说,野

蛮的征服者往往被所征服民族的较高文明所征服，这是一条历史规律。我国古代一些经济文化落后的“征服者”，如匈奴、鲜卑、回纥、契丹、女真等慢慢地被文化先进的汉族融合，其民族特征也随之相继消失。现在我国境内还有 55 个少数民族，他们仍保留着本民族的文化、风俗特点，但他们同汉族都有不同程度的共性，就国籍而言，都是“中国之人”，是共同祖国的同胞，是中华民族大家庭中的成员。因此，费孝通先生认为，在几千年的历史发展过程中，中华民族已构成一个高层次的“民族”实体，它具有“多元一体格局”的特点。中华民族的形成和发展，与我国爱国主义传统的形成和发展有着天然的密切联系。特别是经过近代我国前仆后继的民族民主革命斗争和现代中国的社会主义革命与社会主义建设的实践，更加振奋了这种爱国主义传统精神，成为坚不可摧的精神力量。

2、爱国主义是凝聚人心、团结奋斗的一面旗帜

从历史和现实的经验看，爱国主义有很大的包容性、广泛性，不同阶级、政党和利益的群体或个人，都可以在这面旗帜下团结起来，共同奋斗。例如，我国抗日时期民族统一战线的形成，解放战争时期国民党统治区反美蒋民族民主统一战线的开辟，解放后新时期爱国统一战线的发展，以及 1997 年香港回归祖国，等等，都证明了这一点。爱国主义之所以能够成为凝聚人心、团结奋斗的旗帜，是同我们祖国的儿女具有一种强烈的认同感分不开的。一是对中华民族的认同。在历史长河中形成的“中华民族”这一个民族大家庭概念早已深入人心，为国内各兄弟民族以及分布在世界各地的众多华人和华侨的认同，形成共同的民族意识。同时，中华不仅是个民族概念，还是个国家概念。清朝以前，历代虽然未以中华为国名，但无论中外都视在中华大地建立的国家为“中华国”或“中华帝国”。正像陶行知生前讲的那样，“我是中国人，我爱中华国”，这代表了中华儿女的共同心声。二是对中华文化的认

同。当然这种认同，并不排斥中华诸民族还保留有自己的民族文化特点，它也是“多元化的统一”。统一的中华民族文化是政治认同的重要基础。中华文化中“临患不忘国”、“国而忘家，公而忘私”的重视国家整体利益的精神，“协合万邦”、“修其教不易其俗，齐其政不易其宜”的处理民族关系的主导原则，“以民为本，本固邦宁”的民本主义治国思想，对弘扬中华民族的“大统一”爱国主义传统起了重要作用。三是对振兴中华的认同。自鸦片战争以来，资本——帝国主义对中国发动了一系列战争，除抗日战争外，每一次战争都是以我国的失败而告终，以致到建国前，中国政府被迫与外国侵略者签订的丧权辱国的不平等条约、协议、章程、合同等多达 1000 多个，祖国近 7% 的领土被割让，各种主权被出卖，大量财宝被掠夺，广大人民被奴役，甚至丧失了生命。造成这种情况的根本原因，就是从清朝到国民党政府腐败无能，国力衰弱，而落后就必定挨打。“贤者不悲其身之死，而忧其国之衰。”19 世纪末孙中山提出了“振兴中华”的号召，还有顾炎武、章太炎等爱国志士提出了“天下兴亡，匹夫有责”，要“发奋图自强”，“誓雪国耻”等等，这些都反映了海内外中华儿女的共同心愿、共同利益、共同目标，至今仍然是鼓舞大家投身到“振兴中华”、实现四化行列中去的强大精神动力。

3、爱国主义是激励国人自尊、自信、自立、自强，屹立于世界民族之林的精神支柱

毛泽东同志早指出过，我们中华民族具有自立于世界民族之林的决心和能力。这概括了我国历史上许多爱国者的精神风貌。他们在国家危难之时，赴汤蹈火，“捐躯赴国难，视死忽如归”；在国破家亡之际，发出了“国破犹能战，家亡尚力耕”的呐喊，有决心“再兴中华业，一洗苍生忧”；在建设祖国的斗争中能各出所学，各献所知，各尽其能，让“山河日月重安排”，使祖国“足以自立于地球之上”。在新的历史时期，我们尤其需要提倡这种刚健

有为、自强不息的“民族魂”。当前，国际上和平和发展的总趋势，对我们集中力量加快现代化建设无疑是一种极好的机遇。但是，也要看到，霸权主义和强权政治仍是威胁和平和稳定的主要根源。国际敌对势力从来没有放弃对我实施“分化”、“西化”的图谋。对此，我们决不可丧失警惕，要有忧患意识。在对外开放，吸取外国先进技术和经营管理经验，发展同各国人民的交流与合作中，要高扬爱国主义精神，树立民族的自尊心、自信心和自豪感，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。邓小平同志指出：“中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作，更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利。任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”（《邓小平文选》第三卷，第3页）这是中国共产党人的誓言，也是每个中国人应担负的神圣责任和义务。

这里应指出的，我们讲的爱国主义是同帝国主义反动派的所谓“爱国”精神是不能同日而语的。帝国主义反动派的“爱国主义”，是假爱国主义，其实质是侵略、剥削异族人民的民族沙文主义和霸权主义。真正的爱国主义是同国际主义结合在一起的。它主张同各国人民亲密团结、互相尊重、平等互利，不损害对方的民族利益，同时积极吸收一切有用的外来文化来充实和发展本国的民族文化。所以真正的爱国主义者，必然是国际主义者。

二、爱国主义在我国不同历史时代的具体内涵

爱国主义是一个历史范畴，它的具体内涵则随着不同国家、不同时代条件的变化而有所不同。我国爱国主义的发展经历了古代爱国主义、近代爱国主义和当代爱国主义这样三个阶段。

1、中国古代的爱国主义

我国古代的爱国主义，总的看是同反对国内异民族的侵略和压迫，反对国土分裂割据，保卫先进生产力和传统文化联系在一起的。我国几千年的封建社会中，既有汉族王朝对少数民族的征

战和压迫，也有少数民族的上层统治者对汉族的征战和压迫。在后一种情况下，大多表现为我国北方经济落后的少数民族的统治阶级对经济文化较发达的中原和南方汉族地区的侵犯。他们不仅杀戮生灵，劫掠财物，而且占据了很多耕地改作牧场或进行奴隶制、农奴制的农业生产，从而使封建制度已相当发达的中原和南方地区的生产力一时间出现了逆转。所以，每当北方民族南下入侵时，多次受到被侵占地方的汉族和少数民族的反抗，爆发了以农民为主体的反对民族压迫及本民族统治阶级昏庸腐败、退让卖国的各种形式的斗争，直至开展反侵略战争，涌现出许多民族英雄和革命领袖。在这些爱国主义斗争中起过重要作用的，还包括封建统治阶级内部一些勇于抵御外侮、维护祖国安全统一的爱国者，以及一些主张改革弊政、变法除旧的志士仁人。

但是，应看到，古代爱国主义有其局限性。它通常是以忠君爱国的形式出现的，爱国者往往以悲剧告终。宋高宗时组织抗拒金兵入侵的民族英雄岳飞的“待从头，收拾旧山河，朝天阙”（《满江红》），南宋中叶为抗金救国奔走呼号一生的爱国诗人陆游的“千年史策耻无名，一片丹心报天子”（《金错刀行》），南宋末年被元军俘虏和杀害的民族英雄文天祥的“役役惭金注，悠悠叹瓦全”（《赴阙》）等等，都反映了忠于封建帝王的思想。但是，对于封建时代爱国者的忠君思想也不应一概加以否定。在封建社会中，当民族矛盾和阶级矛盾交错，前者上升为主要矛盾时，除卖国昏君外，皇帝往往成为国家的象征，具有团结全国各阶层抵御外来侵略的号召力量。恩格斯曾经指出：“王权是进步的因素”，“王权在混乱中代表着秩序，代表着正在形成的民族而与分裂成叛乱的各附庸国的状态对抗。在封建主义表层下形成着一切革命因素都倾向于王权”（《马克思恩格斯全集》第21卷，第453页）。恩格斯的论述，用来正确观察和评价我国古代爱国主义者具有的爱国忠君思想是有指导意义的。