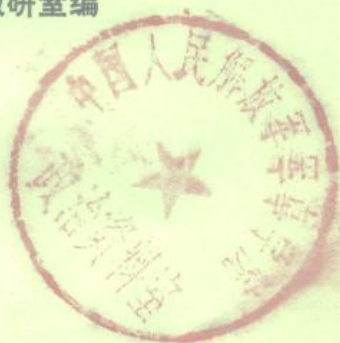


马克思主义哲学教学提纲

(試用稿)

中共四川省委第二党校哲学教研室编





马克思主义哲学教学提纲

(試用稿)

中共四川省委第二党校哲学教研室编



中共四川省委第二党校教务处印

一九八三年八月

目 录

绪 论	马克思主义哲学·····	(1)
第 一 章	世界的物质性·····	(17)
第 二 章	意识的起源、本质和作用·····	(33)
第 三 章	唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(46)
第 四 章	对立统一规律·····	(59)
第 五 章	质量互变规律·····	(72)
第 六 章	否定之否定规律·····	(84)
第 七 章	唯物辩证法的基本范畴·····	(94)
第 八 章	认识与实践·····	(108)
第 九 章	认识的辩证过程·····	(120)
第 十 章	真理·····	(131)
第十一章	历史唯物主义是唯一科学的历史观·····	(145)
第十二章	生产力和生产关系的矛盾·····	(156)
第十三章	经济基础和上层建筑的矛盾·····	(171)
第十四章	阶级 国家 社会革命·····	(184)
第十五章	社会意识及其形式·····	(197)
第十六章	科学及其在社会生活中的作用·····	(209)
第十七章	人民群众和个人在历史上的作用·····	(221)

绪 论 马克思主义哲学

一、哲学和哲学基本问题

(一)哲学

(二)哲学基本问题

(三)唯物主义和唯心主义的对立、辩证法和形而上学的对立及其根源

二、唯物主义、辩证法思想的历史发展

三、马克思主义哲学是科学的系统化、理论化的世界观

(一)马克思主义哲学的产生

(二)马克思主义哲学的本质特征

(三)马克思主义哲学的发展

四、发扬理论联系实际的学风，掌握马克思主义哲学

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义的三个组成部分之一，是马克思主义全部学说的理论基础，是科学的系统化、理论化的世界观和方法论，是无产阶级及其他劳动者认识世界、改造世界的强大思想武器。学习马克思主义哲学，首先应当对有关哲学的一般问题和哲学发展的基本线索有一个概括的了解，在此基础上着重了解马克思主义哲学的产生、特征及其发展等观点，以树立正确的世界观、人生观。提高为社会主义现代化建设而斗争的自觉性。

一、哲学和哲学基本问题

(一) 哲学

哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是人们对于整个世界包括自然、人类社会和思维的总的看法或根本观点。世界观人人都有。人们生活在世界上随时都在同周围事物打交道。人们通过实践逐步认识了各种事物，形成了各种观点。随着实践的发展，人们逐渐地形成了对于整个世界的总的看法，即对于世界的本质是什么、世界上的万事万物是孤立的静止的还是普遍联系和发展的、事物的发展变化是杂乱无章的还是规律的、人们能不能正确认识世界等等有关世界的最普遍的问题，有了一个根本的看法，这就是通常所说的世界观。人人都有世界观，但是并非人人都有哲学。因为，在许多人那里并没有使自己的世界观成为系统的理论，而仅仅是一些自发的零碎的看法。只有把这种世界观加以系统化、理论化，使其具有理论的形态并成为一定的思想体系时，它才是哲学。所以，哲学是世界观的理论表现，是系统化和理论化的世界观。各种不同派别的哲学学说，就是各种不同世界观的理论表现，是对各种不同世界观加以系统化、理论化而后形成的。

哲学既是系统化、理论化的世界观，又是以这样的世界观作指导而形成的关于认识世界、改造世界的根本方法的学问即方法论。哲学世界观和方法论是统一的，有什么样的哲学世界观，就有什么样的方法论。

哲学的本质特征决定了它既区别于宗教世界观，又区别于朴素的自发的世界观。宗教世界观奉行信仰主义，以信仰代替

知识，绝对信仰和崇拜某种超自然的神秘力量。朴素的自发的世界观是不系统不自觉的，它缺乏理论的论证和严密的逻辑。而哲学则不然，它是经过自觉的理论活动加工制造出来的、由一系列的思想观点按一定的逻辑顺序构成的、以理论形式出现的系统化理论化的世界观，它所要回答的是关于世界的最一般的问题。

哲学和各门具体科学既相区别，又相联系。哲学是关于自然、社会和思维的最一般规律的科学，是对自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结。各门具体科学的对象是某个领域或某一方面的具体规律、特殊规律。自然科学研究自然界的特殊规律，社会科学研究人类社会的特殊规律，思维科学研究思维活动的特殊规律。哲学的对象是整个世界，它要回答的是关于世界的本质、本原的问题，关于自然、社会和思维的最一般、最普遍的问题。哲学在各门具体科学提供材料的基础上抽象出来，因此，一个时代的哲学的发展受到这个时代的实践和科学发展的制约；反过来，哲学对各门具体科学又有普遍指导意义，它给人们认识世界、改造世界提供哲学世界观、方法论。

任何哲学都是系统化、理论化的世界观，都要影响和支配人们的言论和行动。但是，并非任何哲学都是正确的科学的。有的哲学是科学的概括和总结，它正确地反映了客观事物及其规律性；有的哲学虽然也是一种理论体系，但它是错误的概括和总结，它对客观事物及其规律作了歪曲的反映。只有马克思主义哲学才是对自然知识、社会知识和思维知识的正确的概括和总结，它是科学的系统化、理论化的世界观。

（二）哲学基本问题

哲学的对象是整个世界的一般问题，它涉及的问题很广

泛。但是，哲学的基本问题只有一个，即思维对存在亦即精神对物质的关系问题。

哲学基本问题包括两个方面的内容。第一方面：思维和存在哪个是本原，哪个是本原派生的；也就是谁是第一性，谁是第二性的问题。第二方面：思维能不能反映存在，现实世界是否可以被认识的问题。在这两个方面中，前者是首要的，如何回答这个问题的方面，决定了这种哲学是唯物主义还是唯心主义。凡是认为物质是世界的本原，物质第一性，精神第二性，就属于唯物主义；凡是认为精神是世界的本原，精神第一性，物质第二性，就属于唯心主义。对哲学基本问题第二方面的不同回答，划分出可知论与不可知论。凡是肯定思维能反映存在，主张世界可以认识，就是可知论；凡是否认思维能反映存在，否认认识世界的可能性或者否认彻底认识世界的可能性，就是不可知论。

思维和存在的关系问题之所以成为全部哲学中最为根本、高于一切的问题，是因为：首先，世界上的事物和现象，尽管复杂纷繁，但是归纳起来，不外乎是物质现象、精神现象这两大类。这两大类的关系问题是一切哲学家都必须首先作出明确回答的问题。其次，对思维和存在谁先谁后这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大阵营的唯一标准，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。再其次，思维和存在的关系问题，也是人类实践中的基本问题，是在实践中普遍出现并必须解决的重要问题。两条对立的哲学路线，在实际工作中往往表现为两条对立的思想路线。在我们当前的社会主义事业中，怎样解决物质和精神的关系问题，决定着思想方法以至思想路线是否正确，决定着各项工工作直至我们事业的成败。

哲学不但要回答精神和物质哪个是本原的问题，与这个问题相联系，还要回答世界是否发展、如何发展的问题，即发展观的问题。在这个问题上也有两种对立的观点，这就是辩证法的发展观和形而上学的发展观。辩证法用联系的、发展的、全面的观点看世界，认为，事物的发展在于事物内部的矛盾性。与此相反，形而上学用孤立的静止的片面的观点看世界，否认事物内部有矛盾。

（三）唯物主义和唯心主义的对立、辩证法和形而上学的对立及其根源

唯物主义和唯心主义是哲学上的两条基本路线，它们围绕着哲学基本问题的斗争，贯穿于整个哲学发展史。哲学流派五花八门、种类繁多，但都没有超出这两条路线，即不属于唯物主义，就属于唯心主义。与此同时，辩证法和形而上学的对立和斗争，也贯穿于全部哲学史，同唯物主义与唯心主义的对立和斗争交织在一起，并从属于唯物主义同唯心主义的对立和斗争。

唯物主义和唯心主义的对立、辩证法和形而上学的对立，有其深刻的社会根源和认识根源。

首先，任何一种哲学思想的产生和发展，总是要受社会实践和科学水平制约的；在阶级社会中，还要受阶级斗争实践的制约。从唯物主义的产生来看，人类在征服自然的斗争实践中，很自然地会逐步意识到在他们的意识之外有一个独立存在的客观世界。这种自发的观点，经过进步的或具有一定进步思想的哲学家加以总结和提炼，把它理论化、系统化，就形成了唯物主义哲学。唯心主义的产生和发展也有它自己的历史。在原始社会，生产力极端低下，人们的文化、科学知识极其贫

乏，由于不能科学地解释人体的构造和做梦这类的精神现象，因而产生了灵魂不死的观念；由于同样的原因，人们对于统治着自己的种种自然现象，抵抗不了，也解释不了，便产生了在这个世界之外还有某种超自然的精神力量的思想。于是，在唯物主义思想萌芽的同时，象原始宗教观念的产生那样，唯心主义思想开始萌芽。进入阶级社会后，唯心主义思想家把这种萌芽状态的东西进行系统化、理论化，便形成了唯心主义哲学。

唯物主义和唯心主义的对立，一开始就有深刻的阶级根源。在阶级社会中，一般说来，唯物主义和唯心主义的斗争，是革命的阶级或集团同反动的阶级或集团的斗争在思想领域中的反映。历史上进步的、革命的阶级或集团，由于它们的利益程度不同地和历史的发展方向一致，在哲学上就倾向于唯物主义。历史上一切反动的、没落的阶级或集团，他们的利益和历史发展方向相违背，为了维护他们的反动统治，他们竭力掩盖和歪曲客观世界的本来面目，于是，唯心主义就被他们利用来作为欺骗和麻痹劳动群众的精神武器。

从认识根源来讲，人们的认识是一个充满矛盾的复杂的发展过程。在这个过程中，人们如果坚持主观与客观、认识与实践的统一，按照客观事物的本来面目去反映客观世界，那就会走向唯物主义。与此相反，如果主观与客观相分裂，认识与实践相脱离，把认识过程中的某个片断或某个方面加以夸大和绝对化，使它成为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对，那就会陷入唯心主义。

在唯物主义和唯心主义的斗争中，总是交织着辩证法同形而上学的斗争。辩证法和形而上学的对立同样有着深刻历史根源和认识根源。客观世界是一个十分复杂的矛盾统一体。它既是统一的，又是多样的；既是运动的，又是相对静止的；各种

事物都有其正面、反面，都有其过去、现在；事物与事物之间、事物内部诸方面之间，既是互相区别的，又是互相联系的。如果没有全面的、发展的、联系的观点，而是片面地、静止地、孤立地去观察问题，就必然得出形而上学的结论来。在阶级社会中，一般说来，革命的阶级或集团比较倾向于辩证法。因为，发展的观点是符合客观事物的辩证法的，是同进步的、革命的阶级或集团的利益相一致的。一切反动的没落的阶级或集团，则比较地倾向于形而上学，他们希望“天不变，道亦不变”，企求剥削制度与世长存，形而上学的世界观是同他们的这种愿望相符合的。

二、唯物主义、辩证法思想的历史发展

唯物主义和辩证法是随着社会实践的发展、并在同唯心主义和形而上学作斗争中发展起来的。唯物主义产生以来，先后经历了古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义三种形态。辩证法在其发展过程中，也经历了古代朴素辩证法、近代唯心主义的辩证法和马克思主义的唯物辩证法三种形态。

古代朴素唯物主义是唯物主义的最初形态，是人类社会早期的生产发展和科学发展的产物，它一般反映奴隶主阶级中某些进步派别的利益。古代朴素唯物主义认为，世界不是神创的，而是某些原初物质发展变化的结果。这种原初物质，古希腊的哲学家泰勒斯说是水，赫拉克利特说是火，德谟克利特说是原子。在古代的中国则有“五行”即金、木、水、火、土构成世界万物之说。

在古代朴素唯物主义和唯心主义的斗争中，同时交织着辩

证法同形而上学的斗争。一般说来，古代朴素唯物主义同时又具有朴素的辩证法，是唯物主义同辩证法的自发结合。古代朴素辩证法认为，世界是万事万物相互联系、相互作用的统一整体，万物皆动、皆生、皆灭。

古代朴素的唯物主义和辩证法思想由于受时代和阶级的局限，它对世界的说明是笼统的直观的，带有猜想的性质，因而它的科学性是不完全的。

产生于资产阶级革命时期的形而上学唯物主义，是唯物主义发展的第二个形态。形而上学唯物主义继承了古代朴素唯物主义的思想，承认世界的物质性及其可知性，坚持无神论，反对宗教迷信，在历史上起过一定的进步作用。但由于剥削阶级的偏见、社会历史条件和自然科学发展水平的限制，它有其局限性：一是机械性，即把一切运动都归结为机械运动，否认物质运动形式的多样性，否认事物的质变。二是形而上学性，即用孤立、静止、片面的观点观察世界，否认世界是各种事物和现象互相联系的整体，否认事物的发展在于事物内部的矛盾性。三是唯心史观，即用唯心主义的观点去观察社会历史现象，把社会意识看成是社会发展的决定力量。

近代唯心主义辩证法是辩证法发展的第二个历史形态，它在黑格尔哲学中发展到高峰。黑格尔是古典唯心主义哲学的最大代表，他建立了历史上最庞大的客观唯心主义体系。在黑格尔看来，自然界和人类社会出现以前就存在着所谓“绝对精神”，世界上的一切事物和现象都是“绝对精神”派生的。黑格尔第一次全面地、系统地阐述了辩证法的基本特征，他把整个自然的历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展中的内在联系，这是黑格尔的巨大功绩。但是，黑格尔是在概念的辩

证法中猜到了事物的辩证法，它的辩证法是头脚倒置的唯心主义辩证法，这种辩证法终于被他的唯心主义体系窒息而死。

费尔巴哈是黑格尔之后法国古典哲学的最后代表，他批判了黑格尔的唯心主义哲学，恢复了唯物主义应有的权威。他把自然界和人当作哲学的出发点，坚持物质不是精神的产物，而精神才是物质的最高产物。这是费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。但是，费尔巴哈在批判黑格尔的唯心主义的同时，连黑格尔的辩证法也抛弃了，因而他的哲学仍然没有超出十八世纪形而上学唯物主义的范围。

马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法结合起来，成为辩证唯物主义；把唯物主义及辩证法贯彻到社会历史领域，成为历史唯物主义。这是唯物主义、辩证法发展的第三个形态。

三、马克思主义哲学是科学的系统化、理论化的世界观

（一）马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是十九世纪四十年代马克思及其战友恩格斯适应无产阶级革命斗争的需要而创立的，它是当时社会矛盾和科学发展的必然产物，是人类优秀思想成果的结晶，是唯一科学的、革命的哲学。它的产生，在人类认识史上引起了一场空前的大革命。

马克思主义哲学有其产生的社会阶级条件。十九世纪四十年代的欧洲，随着生产力的迅速发展，资本主义生产方式所固有的矛盾也日益尖锐化，当无产阶级展开了大规模的反对资产

阶级统治的斗争，迫切要求科学理论作为自己的精神武器的时候，马克思主义哲学就应运而生。

马克思主义哲学的产生是以自然科学的飞速发展为其前提条件的。十九世纪上半叶，随着资本主义机器大工业、航海和交通运输业的发展，自然科学取得了巨大的进步。其中，特别是细胞学说、能量守恒和转换定律的发现，揭示了自然界事物的普遍联系和发展，给马克思主义哲学的产生提供了自然科学的基础。

马克思主义哲学的产生，还有其理论来源。它继承了历史上唯物主义和辩证法的优秀传统，特别是直接继承和改造了德国古典哲学的优秀成果。马克思、恩格斯抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，吸取了他的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心史观，吸取了他的唯物主义的“基本内核”，把唯物论同辩证法有机地结合起来，创立了完整的科学的世界观——辩证唯物主义、历史唯物主义。

(二) 马克思主义哲学的本质特征

第一、马克思主义哲学是科学的哲学。它第一次使哲学获得了真正科学的性质，成为科学的世界观、方法论。由于时代的局限，马克思以前的哲学即使是唯物主义，都热衷于构造包罗万象的知识体系，其中不但包含大量的臆想成分，而且又自称为“科学的科学”，企图站在具体科学之上。马克思主义哲学的产生，使哲学的性质发生了革命的变化，它概括了具体科学的成果，但不是一切知识的总汇，不是包罗万象的“绝对真理”的体系；它指导具体科学，但不代替具体科学。它是科学的哲学世界观，又是指导实践活动的方法论。

马克思主义哲学是唯物主义和辩证法、自然观和历史观的

统一。把唯物主义和辩证法统一起来，把辩证唯物主义和历史唯物主义统一起来，是马克思主义哲学同旧哲学在内容上的根本区别。在旧哲学中，唯物主义和辩证法从总体上讲是互相分离的。即使是旧唯物主义，在自然观上是唯物的，而一旦进入社会历史领域，就陷入了唯心主义。马克思主义的唯物主义是辩证的唯物主义；马克思主义的辩证法是唯物主义的辩证法。马克思主义哲学把唯物主义及辩证法贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，从而使马克思主义哲学成为完整严密的科学体系。

第二、马克思主义哲学具有鲜明的阶级性。马克思主义哲学公然申明自己是为无产阶级服务的，承认自己是无产阶级的世界观，是无产阶级和广大人民群众认识世界、改造世界的强大思想武器。

在阶级社会中，只有阶级的哲学，没有超阶级的哲学。但是，并非任何阶级的哲学都具有真理性和彻底的革命性。剥削阶级哲学的阶级局限，决定了这种哲学的某种程度的虚伪性。它本是为剥削阶级的狭隘阶级利益服务的，但是还要声言这种哲学是为全人类服务的。马克思主义哲学揭示了社会发展的规律，它指导人们为彻底消灭剥削制度、实现美满的共产主义制度而斗争，这是无产阶级根本利益之所在。无产阶级同其他劳动人民的利益在根本上是一致的。因此，马克思主义哲学不仅是无产阶级的哲学，而且是代表最广大人民群众利益的哲学，是解放无产阶级从而解放全人类的哲学。

无产阶级及其他劳动人民的根本利益和社会发展规律是完全一致的。无产阶级的哲学越是能正确反映社会发展规律，就越是对无产阶级的事业有利，因而马克思主义哲学是阶级性和科学性的统一。

第三、马克思主义哲学具有革命的实践性。马克思主义哲学强调理论对于实践的依赖关系，认为，理论的基础是实践，理论又转而与实践服务。以往的哲学只是以不同的方式解释世界，马克思主义哲学则不仅解释世界，更重要的是改造世界。马克思主义哲学的实践性充分地表现为：它为无产阶级及其政党制定正确的纲领、路线、方针、政策以及科学的领导方法、工作方法提供理论基础。

总之，马克思主义哲学是我们时代精神的精华，它是唯一科学的哲学，是阶级性与科学性的高度统一，是理论性与实践性的高度统一。科学性、阶级性和实践性，是马克思主义哲学的本质特征。

（三）马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学的创立，完成了哲学史上的伟大革命。但是它并没有结束真理，而是指引人们在实践中不断开辟认识真理和发展真理的道路。

在马克思、恩格斯时代，一方面存在着唯物主义同唯心主义的斗争；另一方面，在唯物主义阵营中，又存在着辩证唯物主义同机械唯物主义、庸俗唯物主义的矛盾。因此，马克思、恩格斯在创立自己的哲学时，既坚持唯物主义，反对唯心主义，又坚持辩证法，反对形而上学，特别强调把唯物主义同辩证法有机地结合起来，把辩证唯物的自然观同社会历史观统一起来，这是马克思、恩格斯的巨大历史功绩。

列宁在帝国主义和无产阶级革命的历史条件下，全面地发展了马克思主义哲学。列宁在反对第二国际机会主义、反对以马赫主义为代表的主观唯心主义的斗争中，继承和捍卫了马克思主义哲学，并在概括新的历史经验和自然科学新成果的基础

上，为丰富和发展马克思主义哲学作出了重大贡献。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理运用于中国革命的具体实践，在总结新的历史经验的基础上，进一步丰富和发展了马克思主义哲学思想，深刻地论述和发展了马克思主义认识论和辩证法。在《实践论》等著作中，毛泽东着重阐明了以实践为基础的能动的革命的反映论，深刻地论述了主观和客观、认识和实践、知和行的具体、历史的统一思想。在《矛盾论》中，毛泽东进一步丰富和发展了关于对立统一规律的学说，其中，关于矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系问题是矛盾问题的精髓的思想，关于具体分析具体问题，用不同的方法解决不同质的矛盾的论述，都是富有创见的。毛泽东哲学思想不仅表现在毛泽东的哲学专著中，而且贯穿于毛泽东的其他科学著作中，体现在中国共产党人的革命活动中。特别是毛泽东的一些军事论著，提供了运用和发展马克思主义哲学的光辉范例。

四、发扬理论联系实际的学风， 掌握马克思主义哲学

学习马克思主义哲学首先要明确学习的目的、意义。

学习马克思主义哲学的根本目的，是为了领会和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，并把它运用于改造客观世界和主观世界。

马克思主义哲学是无产阶级认识世界、改造世界的精神武器，是我们时代精神的精华，它给我们的社会主义现代化建设提供了科学的哲学世界观和方法论，它对于我们树立科学的哲

学世界观，并把它作为观察国家命运的工具，进一步认识社会发展规律，把握历史前进的方向，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性，同中央在政治上保持一致，具有十分重要的意义。

学习马克思主义哲学，对于我们运用科学的哲学世界观和方法论于社会主义现代化建设，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，具有十分重大的意义。按照马克思主义哲学原理，无产阶级要完成自己的历史使命，不但要善于向书本、向他人学习，而且要善于把科学的理论运用于具体的实践，去找出规律性的东西，把主观能动性和客观规律性结合起来，把一般原理和特殊规律结合起来。这就要求无产阶级和革命人民，高度自觉地掌握马克思主义哲学这个伟大的认识工具，并运用它去认识各自的特殊国情，找到一条适合本国社会发展的具体道路。十一届三中全会以来，我们党领导全国人民所进行的伟大实践说明，我们正是运用马克思主义哲学这个伟大认识工具，按照建设具有中国特色的社会主义道路前进的。我们坚信只要牢牢掌握马克思主义哲学这个伟大的认识工具，勇于实践，大胆探索，就一定能不断揭示我国社会主义现代化的特殊规律，不断地从必然王国走向自由王国。

学习马克思主义哲学，有助于我们在科学的哲学世界观的指导下，确立正确的人生观。人生观是世界观在人生问题上的表现，是人们对人生目的、意义的根本看法和态度。以集体主义为原则，以实现社会主义和共产主义为目标的无产阶级人生观，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义这个哲学世界观的基础之上的。没有科学的哲学世界观，包括如何看待理想、抱负、幸福、苦乐、生死、恋爱、婚姻、家庭等一类的正确观点，就不可能建立起来。这样，崇高的情操和远大的理想，当