

孤立地、片面地看問題 为什么是錯誤的？

馬俊芝著

B024

36

上海人民出版社

孤立地、片面地看問題 为什么是錯誤的？

馬俊芝著

上海人民出版社

孤立地、片面地看問題

為什麼是錯誤的？

馬俊芝著

*

上海人民出版社出版

(上海紹興路54號)

上海市書刊出版業營業許可證出001號

上海新華印刷廠印刷 新華書店上海發行所發行

*

开本 787×1092 公厘 1/32 印張 1 1/8 字數 21,000

1956年11月第1版

1956年11月第1次印刷

印數 1—150,000

統一書號：2074·37

定 价：(6) 0.11 元

目 錄

一	从“瞎子摸象”談起	1
	——兩種看問題的方法	
二	好像一面無限廣闊的網	9
	——事物的普遍联系和相互制约	
三	既要全面掌握，又要抓住重點	24
	——事物間的主要联系和主要条件	
	結束語：“不入虎穴，焉得虎子”	31
	——克服孤立、片面的觀點的办法是調查研究	

一 从“瞎子摸象”谈起

——兩种看問題的方法

據說有这么个故事：有几个瞎子，听到人們常常談論象的样子如何如何，他們就打算去摸摸看，象到底是个什么样子。一个摸到象的腿，說：“哈！象和一根圓圓的柱子一样。”一个摸到象的鼻子，說：“不对，它就像一条粗粗的皮鞭似的。”那个摸到象的耳朵的說：“你們說的都不对，它活像一片大大的芭蕉叶。”

当然，誰也沒有說对。如果說，象的耳朵和芭蕉叶一样，就对了。說象和芭蕉叶一样，就相差十万八千里。另外兩人的錯誤也在这里。这样的笑話，如果真的發生在双目失明的人們当中，还勉强說得过去。但是，我們只要注意一下就会發現，在現實生活中，鬧这种笑話的“睜眼瞎子”的确是不乏其人的。

这个故事說明了一个很重要的問題。它告訴我們，看問題要有正确的方法，不然的話，就会鬧出些牛头不对馬嘴的笑話來。看問題的方法錯了，做起事情來也就錯了，鬧笑話是小事情，給工作招致嚴重的危害，就成为大事情了。有許多同志，主观上的确是忠心耿耿地想把工作做好的，可是由于看問題的方法不对头，反而做了些蠢事。因此，方法問題是个很重要

的問題。毛主席曾經这样來說明方法的重要性，他說：

“我們的任務是過河，但是沒有橋或沒有船就不能過。不解決橋或船的問題，過河就是一句空話。不解決方法問題，任務也只是瞎說一頓。”①

這就是說，沒有正確的方法，就不能做或做不好任何一件工作。可見方法問題的重要性了。

什麼才是正確的方法呢？方法正確與否的標準又是什么呢？馬克思列寧主義者對這個問題的回答是：對問題這樣看法對還是那樣看法對，這樣做還是那樣做，如何做法才算對，這是由不得自己的，而是由客觀事物所決定的。為什麼呢？因為客觀事物是按照它自己固有的規律在變化和發展着，不管人們喜歡不喜歡，承認不承認，它始終是那樣。因此，人們看問題、做事情，只能服從事物的規律，而不能違背它。人們的看法與做法，和客觀事物的發展規律相符合，就是看對了、做對了。反之，就是看錯了、做錯了。毛主席教導我們說：

“我們是馬克思主義者，馬克思主義叫我們看問題不要從抽象的定義出發，而要從客觀存在的事實出發，從分析這些事實中找出方針、政策、辦法來。”②

這就是說，正確的方法是從客觀事物中來的。人們在實踐活動中認識了事物發展的規律性，反過來用它指導人們的活動，它就變成了人們觀察問題、處理問題的方法。只有這樣的

① “毛澤東選集”，第1卷，人民出版社1951年版，第136頁。

② 同上書，第3卷，人民出版社1953年版，第875頁。

方法才是唯一科学的、正确的方法。例如拿治病的方法來說吧，首先要看看病人生的是什么病，然后根据病情（就是某种疾病發生發展的規律性）开藥方，做到“对症下藥”。决不能閉着眼睛瞎开藥方。治霍乱的藥方不能治伤寒，治伤寒的藥方也不能治霍乱。为什么呢？因为不同性質的事物，有不同的發展規律，所以要用不同的方法來对待。

但是，除了各个事物所特有的特殊規律之外，还存在着一定範圍內的許多事物所共有的一般規律。从較大的範圍來說，存在着自然界的一般規律，人类社会的一般規律，人类思維的一般規律。从最大的範圍來說，存在着自然界、社会和人类思維所共有的最一般的規律，也就是世界上万事万物所共有的最一般的規律。唯物辯証法就是研究这种最一般的規律的科学，因此，也就是我們觀察任何問題、处理任何事情都必須运用的最一般的方法。党中央再三強調，不論做什么工作的同志，都必須學習辯証唯物主义，道理就在这里。

唯物辯証法的基本原理之一，就是認為自然界和社会中的万事万物，都密切地相互联系、相互作用、相互影响着。世界上沒有任何絕對孤立存在的东西，每一事物都多方面地与其他事物密切地联系着。事物間的相互联系，說明世界是一个統一的整体；事物間的相互联系、相互作用，形成了整个世界的运动、变化和发展。这是自然界和社会中各种事物發展的普遍的規律性。因此，辯証法要求人們在看問題、做事情的时候，实事求是地、全面地觀察事物間的相互联系和相互作用。只有这样，才能如实地反映客观事物，才能看到事物的整

不在于此而在于彼也。

体和全貌，才能做到全面地、正确地看問題。

与辯証法相反的一种觀點，是資產階級形而上學的觀點。这种觀點認為，世界上的事物是彼此孤立的、毫不相干的。在它看來，世界上的各種事物，就像垃圾箱里的垃圾一样，是乱七八糟的，毫無規律可言。在这种觀點指導下，就会把事物絕對地孤立起來，看不到事物間的联系，甚至把一个事物、一个問題也看做是支离破碎的。这样，自然就看不到事物的整体和全貌，就只見樹木不見森林；或者把樹木当做森林，把部分当做整体，就和上面故事中所說的把象的耳朵、鼻子当做象的整体一样。这种孤立地、片面地看問題的方法是錯誤的方法。

为什么孤立地、片面地看問題是錯誤的呢？理由很簡單，因为这种觀點与事實不相符合，是主觀主义。毛主席說：

“片面性、表面性也是主觀性，因为一切客觀事物本來是互相联系的和具有內部規律的，人們不去如实地反映这些情況，而只是片面地或表面地去看它們，不認識事物的互相联系，不認識事物的內部規律，所以这种方法是主觀主义的。”^①

这种方法的危害性何在呢？就在于使人們不能認識或理解任何事物，并把人們引導到錯誤的泥坑中。因为，既然事物是多方面地与其他事物相互联系、相互作用着的，那末，对于一种事物，就只有全面地分析它与其他事物的各方面的联系，把它看做是受其他事物作用着、影响着的东西，才可能正确地理解它；才可以看到它的產生、發展和死亡，不是偶然的，而是

^① “毛澤东选集”，第2卷，人民出版社1952年版，第780頁。

有規律的。例如，拿宗教迷信來說，我們如果把它絕對孤立起來，就不能理解为什么一些活生生的人会去給泥胎、木偶、十字架等等死的东西叩头作揖。有些人正因为如此，所以对宗教迷信不能正确地解釋，只把它單純地看做是群众的愚昧無知，而不能說明它發生、發展的根源。这样，就不能理解我們党的宗教政策，不能理解我們共產党人既然是無神論者，为什么要保护宗教信仰自由，就容易对宗教采取粗暴的行为。如果我們把它与社会物質生活条件联系起來看，把它看做是一定的社会物質生活条件的產物，那它就可理解了。在过去，由于生產力水平低下，群众对自然界的一些現象不能理解，又常常受到自然界的威脅；在階級社会中，劳动人民一直处在被統治、被剝削的地位，不能掌握自己的命运，不能解釋自己为什么被統治、被剝削。因此，就認為有一种“超自然”的力量——神、上帝等等的东西，在決定着他們的命运，就不得不把自己的命运寄托于“上帝”、“菩薩”的恩賜。在人間、地上沒有幸福，就不得不把幸福寄托于“天堂”、“西方極乐世界”。今天我國劳动人民已經翻身做了主人，他們的物質文化生活水平比过去虽然大大不同了，但究竟还是不高的，而且几千年來宗教迷信的思想影响还很深，因而宗教迷信还有它存在的社会基礎。在这种情况下，硬要群众不信神信鬼，是不可能的。可是，当着群众的物質文化生活水平提高了，認識到了自然和社会發展的規律性的时候，他們將自动地抛弃宗教迷信，自己來掌握自己的命运，用自己的实际斗争，來建立地上的、人間的天堂和極乐世界——社会主义和共產主义。所以毛主席說：“菩薩

是農民立起來的，到了一定時期農民會用他們自己的雙手丟開這些菩薩，無須旁人過早地代庖丟菩薩。共產黨對於這些東西的宣傳政策應當是：‘引而不發，躍如也。’菩薩要農民自己去丟，……別人代庖是不對的。”^①因為泥菩薩、神像是容易搬掉的，群眾腦子中的菩薩、上帝却不是可以硬搬掉的。只有當着群眾從他們的實際生活中，体会到“普渡眾生”的並不是菩薩，“救世主”也不是上帝，而是自己的鬥爭，是共產黨，是社會主義和共產主義的時候，他們腦子中的菩薩、上帝才會連根搬掉。如果我們這樣來分析宗教迷信的問題，對它的產生和存在就不奇怪了，也就可以認識到我們黨的宗教政策的正確性，在執行宗教政策中，也就不會犯錯誤。

我們在日常生活中、工作中，之所以對有些問題想不通，或者犯錯誤，重要原因之一，就是把問題孤立化、簡單化。許多人對潘漢年、楊帆反革命案件想不通，認為共產黨內部竟會出現這樣的反革命分子，這樣的高級幹部還要進行反革命活動，真是豈有此理！有人這樣說：“如果我是一個反革命分子，受了黨這些年的教育，有了這樣高的地位，我也不反革命了。”旁人馬上問他：“那麼如果蔣介石集團、美帝國主義給你高官厚祿，你也就和它走一條道路了？”他氣憤地說：“那當然不行，我怎麼能反革命呢！”這就說對了。堅決的革命者不會為富貴所動搖，死心塌地的堅決與人民為敵的反革命分子，也決不會因為騙到了一定的地位就不反革命。這個比方雖然不太適

① “毛澤東選集”，第1卷，人民出版社1951年版，第35—36頁。

當，但很有說服力。革命與反革命就是階級鬥爭的問題。如果把潘漢年、楊帆反革命案件與國內外的階級鬥爭聯繫起來，就可以理解到：當着敵對階級存在的時候，黨內難免會出現反革命分子和叛徒。有些人想不通，就是因為把共產黨看做是在真空管中的，看做是和國內外的敵對階級隔絕的。在“肅反”運動中揭發出來的一些反革命分子的活動，過去我們並不是一點也沒有發覺。可是因為我們把它孤立化、簡單化，把它看做是些偶然現象，就被反革命分子“滑過去”了。現在大家提高了認識，把過去一系列的問題，聯繫起來一看，問題就比較明顯了，反革命分子再也滑不過去了。

總之，一句話，把任何事情孤立起來，把它簡單化、片面化，它就會成為不可理解的東西。所以，毛主席教導我們說：“不論做什么事，不懂得那件事的情形，它的性質，它和它以外的事情的關係，就不知道那件事的規律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”^①

現代帝國主義的走狗、資產階級的奴才學者們，否認或歪曲事物間的聯繫，是不足為奇的，因為他們需要這種“理論”來為他們的階級利益辯護。如果承認殖民地人民的民族解放運動的興起是殖民制度的必然結果，就得放棄對殖民地的統治；如果承認資本主義國家工人失業、經濟危機是與資本主義制度分不開的，就等於宣布資本主義的死刑。由於他們的階級本性，他們看不見事物間的聯繫，即使看見了，也決不承認它。

^① “毛澤東選集”，第1卷，人民出版社1951年版，第168頁。

由此可見，這種形而上學的孤立、片面的觀點，是有它的階級根源的。我們革命同志孤立地、片面地看問題，則往往是因为受到個人的認識水平的限制，或者因為缺乏經驗。但是，也有的是因為立場不穩，思想不純，以致不能全面地去看問題。例如，滿腦子個人主義的人，所看到的只有個人的得失，除此以外，再也沒有別的什么了。思想方法的片面性，會使我們不自覺地喪失立場，做一些事後連自己也覺得莫明其妙的蠢事。例如農業合作化運動中，有右傾思想的同志，對合作化運動採取了所謂“堅決收縮”的方針，大批解散合作社，實際上變成了富農、資本主義自發勢力的代言人。如果說這些同志存心反對黨、反對社會主義，甘心為富農、資本主義自發勢力服務，那是天大的冤枉。恰恰相反，他們還認為，他們這樣做，並不是開倒車，而正是為了鞏固工農聯盟和建設社會主義而不辭勞苦呢！為什麼動機和效果相反呢？原因就在於“這些同志看問題的方法不对頭”。這說明思想方法和立場雖是兩個問題，但又是分不開的。只有堅決站在無產階級的立場上看問題，才不會被個人主義所蒙蔽，才有可能看的更全面、更周到些；否則，永遠不可能全面地看問題。但是，這也不是說，只要立場站穩了，就會自發地掌握、運用辯証法來全面地看問題了。不是的，辯証法是科學，科學的東西不學是不會的。我們不過是說，只有站在無產階級的立場上，才有可能學會和運用辯証法這門科學。這也就是馬克思主義辯証法這門科學的階級性和黨性。

二 好像一面無限廣闊的網

——事物的普遍联系和相互制约

前面我們已經說過，辯証法認為自然界、社會是一個有內在联系的統一整体。整個自然界、社會好像一面無限廣闊的網，世界上的万事万物好像這一面網中的數不尽的紐結；它們相互联系、相互作用、相互制约着，形成了整個自然界和社會的运动、变化和發展。事物的普遍联系和相互作用，說明了世界上的各種事物的產生、發展和衰亡不是偶然的，而是有規律的。因此，辯証法要求人們在觀察問題、處理問題時，全面地把握事物間的联系。否則，就不能掌握事物發展的規律性。

那末，从哪些方面來掌握事物間的联系呢？

事物間的联系，首先表現在任何事物的出現，都有它的來源，并不是憑空出現的。这就是事物間歷史的联系。例如，人類不是從天上掉下來的，而和有生物具有歷史的联系，是有生物長期發展的結果。人不僅和類人猿有联系，而且和哺乳動物、爬虫类、兩栖动物、魚類直到原始生物都有联系，原始生物是現代有生物（連植物在內）的共同祖先。動物發展的各个階段之間，也由各种不同的过渡形态联結着。如有一种“肺魚”，就是魚類向兩栖动物發展的过渡形态。如果動物發展過程中缺少某个發展階段，就不能有今天的人類。爬虫类不能直接

發展为人类，一般的哺乳动物也不能直接發展为人类，只有类人猿才能直接發展为人类。事物間歷史的联系，結成事物發展的歷史鏈条，沒有前一环，就沒有后一环；沒有前一阶段，也就不能出現后一阶段。这就是事物間歷史的必然联系，或者叫做歷史的制約性。如果片面地把人类和其他动物孤立起來，看不到有生物發展的歷史的联系，就不能知道人类和其他动物是如何產生的，或者用“上帝創造了人类”、“上帝創造了世界”來解釋。这种觀点曾經統治了許多世紀，直到偉大的自然科学家达尔文發現了有生物的發展歷史，才駁倒了这种胡說八道。

社会現象同样有它的歷史的联系。社会主义社会与資本主义社会直接联系着，是資本主义社会發展的必然產物。同样的，資本主义社会与封建社会、奴隸社会、原始社会之間，也有歷史的必然联系。整个社会發展过程中的各个阶段，也是互相制約着的。沒有原始社会的石刀、弓箭，就沒有今天的原子能發电站。資本主义社会創造了高度發展的生產力，使生產高度集中的社会化，才使社会主义革命有了物質基礎。决不可能設想，在封建社会或奴隸社会中進行現代的社会主义革命。当然，在第一个社会主义國家（苏联）出現之后，有些落后的國家、民族可以在社会主义國家直接帮助下，繞过資本主義，从封建社会、奴隸社会、甚至氏族社会直接進入社会主义社会。但这并不能否定社会發展的一般的規律性和各个歷史阶段之間的制約性。最先取得社会主义革命勝利的國家，必然是一个資本主义的國家而不是其他性質的國家。

拿我們黨和平改造資本主義工商業的政策來說，這一政策之所以必要和可能，不僅和現在的國內外條件分不開，而且和我國的歷史、和我們黨與資產階級又聯合又鬥爭的聯盟的歷史也分不開。正如劉少奇同志在“關於中華人民共和國憲法草案的報告”中所說的：

“我國原來是被外國帝國主義壓迫的國家，由於我國這樣的特殊歷史條件，工人階級和民族資產階級之間就不但有鬥爭，還曾經有過並且現在還存在着聯盟的關係。民族資產階級過去曾經在工人階級領導下參加了民族民主革命，五年以來，又在國家領導下參加了愛國運動和經濟恢復的工作。經過‘三反’‘五反’的嚴重鬥爭，許多資本家提高了覺悟，他們表示願意接受社會主義改造。這樣，我們的國家對資本主義工商業就有可能採取逐步進行社會主義改造的政策，並且現在正進行着這種改造。”

不了解我們黨與資產階級合作的歷史，不了解我國社會的歷史，就不能了解我們黨為什麼採取這樣的政策而不採取那樣的政策。

再如，農業合作化運動高潮的到來，同樣是歷史發展的必然性。有些同志說：“毛主席說有高潮就有高潮。”好像高潮是“說”來的。這些同志應該看一看歷史。毛主席在批判右傾錯誤時，拿出了大批的歷史材料來證明黨的政策是正確的，農業合作化的高潮的到來是不可避免的。毛主席指出：我們黨在二十幾年的革命戰爭中，已經有了在土地改革以後，領導農民組織互助合作的經驗。在江西、陝北、華北、華東、東北等地

区，組織过耕田隊、变工隊、互助組，在个别地区还組織过半社会主义性質的和完全社会主义性質的農業生產合作社。中華人民共和國成立以后，我們党領導農民更廣泛地組織互助組，并在互助組的基礎上开始成批地組織農業生產合作社。几年來，合作社增加得异常迅速，1951年年底还只有300多个，到1955年6月已經有65万个了。由此可見，說合作化运动“超过了群众觉悟水平”、“超过了实际可能”，是沒有根据的。这些同志犯錯誤的原因之一，就是忘掉了党領導農民的歷史，忘掉了党領導合作化运动的歷史，也忘掉了自己的斗争歷史。

再拿一个人的思想、作風來說；也是与一个人的歷史分不开的。在工作上發生了錯誤，檢查原因时，往往追到歷史根源。做干部工作的同志都知道，对一个干部，如不了解他的歷史，就不能算真正地了解了他，因而也就不能恰当地使用他和教育他。从我們每个同志自己这方面來說，那末我們就應該主动地讓組織上从歷史上全面了解自己；只有这样，才能使組織上更適當地分配我們的工作，才能充分發揮我們每个同志的作用，也才能爭取組織上的帮助和教育。

总之，任何事物的出現，都是有它的歷史綫索可尋的。如果看不到事物間歷史的联系，就不能理解事物是如何出現的。不懂得事物的过去，就不可能真正懂得事物的現在，更不能預見事物的將來。所以，毛主席教道我們，看問題“不要割斷歷史”，“不但要懂得中國的今天，还要懂得中國的昨天和前天。”①党

① “毛澤东选集”，第3卷，人民出版社1953年版，第821頁。

总是教導我們，無論做什么工作，都要考慮到各地区的歷史特點、民族傳統，道理也就在这里。

任何事物的出現，不但有其歷史的必然性，并且也與其周圍的現實條件，即與其周圍的事物分不開。與這一事物相聯繫的周圍的事物，就是這一事物賴以發生、發展的條件。所以，聯繫和條件，在這裡是一個意思，聯繫就是指與它所賴以發生、發展的條件的聯繫。任何事物都是在一定條件聚合之下發生、發展和衰亡的。這些條件除了歷史上的條件外，還有當前的周圍條件。這就是說，一事物的發生和發展是周圍事物（條件）作用、影響的結果。同時，這一事物的發生和發展也必然對其周圍的事物有所作用。這就是事物與其周圍事物的相互聯繫、相互作用。因此，如果看不到事物與其周圍事物的相互聯繫和相互作用，同樣不能理解事物的發生與發展。

例如，動植物的生長，是與其生存條件即自然環境分不開的。安徽的黨政領導人充分地注意到了這一點，分析了當地水旱災的具體情形，根據各種農作物的耐水、耐旱性能和播種期的早遲、成熟期的長短，提出了改良耕作制度、作物品種、耕作方法的“三改”辦法，在1955年內使按“三改”辦法進行生產的3963萬畝土地增產糧食27億4千萬斤，占全年全省增產總數的53.1%。但另外有些地區的領導者，對農業生產的領導一般化，不去具體分析當地的自然條件，因此農業增產的成績不大。動植物的生長與自然條件分不開，這是自然條件對動植物的影響作用；另一方面，動植物的生長對自然條件也有影響作用。如種植森林，可以防風、防旱、調節雨水