

社会科学争鸣大系

社会学卷

1989 A CONTENDING SERIES OF SOCIAL SCIENCE



社会学卷



2 020 1590 6

主 编 邓伟志

上海人民出版社

责任编辑 张利雄
封面装帧 王建纲

社会科学争鸣大系(1949-1989)·社会学卷

邓伟志 主编

上海社会科学学会联合会编

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所经销 常熟新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 20 插页 2 字数 454,000

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数 1-4,000

ISBN 7-208-01073-0/C·30

定价 10.95 元

出版说明

一、本书旨在通过对建国四十年来社会科学学术讨论演进的回顾,介绍各个时期学术讨论中提出的重要学术观点,以为新的研究和探索提供基础资料。

二、本书系多卷本丛书,大体依学科设卷,共设十卷:哲学卷、社会主义经济理论卷、部门经济卷、世界经济·国际关系卷、历史卷、科学社会主义·国际共运史卷、法学·政治学卷、教育学卷、社会学卷、文学·艺术·语言卷。各卷以篇目构架,目以专题分列,篇为目归类。

三、本书汇集的资料,以有不同观点的争鸣并对学科建设具有一定价值的为主,力求简明扼要地交代争论产生的背景及历史演变,客观、准确地反映各派的观点,对传统观点持异议的新见,也属本书汇集之列。

四、本书资料均取自正式出版的报刊书籍,做到准确、可靠;凡非正式出版物的,一般未予引用。

五、本书的编写出版,得到了中共上海市委宣传部以及上海人民出版社的大力支持,上海社会科学工作者更是为此付出了辛勤的劳动,在此一并致谢。

总 编 委 会

序

我们这一卷定名为社会学卷，实际内容超出了通常所说的社会学的范围。比如，还包括人口学、人类学、民俗学、社会心理学、文化学等等。这些学科能否被囊括在社会学之中，不仅学术界有争议，就是在本卷的编委会内部也有争议。应当说，我们把这么多内容收入《社会学卷》，纳入社会学一类，是一种从编写工作上的分类，不完全是学术上的严格分类。自然，这些学科同社会学学科之间有密切联系，有历史渊源，有的在历史上曾被视为社会学的组成部分，有的在今天也被学人视为社会学的组成部分。因此，我们把这一卷定名为《社会学卷》，也不是不科学的，不是不能成立的。我们这一卷可以看作为“大社会学”、“广义社会学”卷，或者再说得难听一点，叫做“泛社会学”卷。

我们这一卷是《建国以来社会科学争鸣大系》的十卷之一。可是，我们这一卷实际上在许多方面只有十多年的研究历史。原因是社会学及其相关学科的理论教学与研究，在中国停顿了二十多年，近三十年。

四十年来，中国社会学的经历犹如马鞍形。

在建国之初，在一些高等学校里，社会学系和社会学的课程继续存在，并且为国家的建设做出了一定的贡献。社会学系的师生们深入到少数民族地区进行调查。这些调查为我国民族政策的制定提供了依据，为新中国的社会学理论的形成准备了材料。但是，必须承认，在建国初期，社会学方面的理论建树和学

术争鸣是不多的。从总体上讲,这一时期,中国的马克思主义的社会学理论处于萌芽阶段的初期。

可是,就是“处于萌芽阶段的初期”的这般幼弱的社会学,自1950年起,也在中国被取消了。由于行政的干预,社会学系在高等学校中消失了,社会学的理论研究停止了。原来从事社会学教学与研究的学者不得不改行转业。当然,也应当看到,转业的社会学者如费孝通、雷洁琼等,依然同社会学藕断丝连。他们仍在力所能及的范围内,继续从事民族研究、法学研究。当时,中央民族学院的研究部,在民族识别、少数民族社会性质等方面,作出了一定的成绩。这似乎可以称作没有标榜社会学的社会学。尽管如此,自50年代以后,社会学在中国销声匿迹了。

直到党的十一届三中全会以后,社会学才在中国枯木逢春。1979年3月,邓小平同志指出:“政治学、法学、社会学以及世界政治的研究,我们过去多年忽视了,现在需要赶快补课。”胡乔木同志也在全国哲学社会科学规划会议筹备处召开的座谈会上,代表党中央为社会学这门学科恢复了名誉。他指出:“否认社会学是一门科学,用非常粗暴的方法禁止它存在、发展、传授,无论从科学的、政治的观点来说都是错误的,是违背社会主义的根本原则的,是同中国共产党和毛泽东同志的思想背道而驰的。社会是科学研究的对象,社会生活、各种社会现象、社会生活的各个方面的相互关系、社会生活的发展都是社会科学的研究对象。马克思主义的研究对象首先就是社会。马克思主义的历史唯物主义为我们研究大量的长远的社会生活、社会发展提供了基本的理论、观点和方法,但它并没有也不会代替关于社会现象具体研究的科学。历史唯物主义着重从生产力同生产关系和经济基础同上层建筑之间的关系中去研究社会;但马克思、恩格斯、列宁都没有说过,在这几种概念和它们的相互关系之中已把社会生活

的全部现象包罗无遗了。马克思多次把生产关系和社会关系区别开来，他从来都认为生产关系就等于社会关系的全部。以为生产力与生产关系、经济基础与上层建筑已经把一切社会现象包括在内，这是对马克思主义的误解。”就在邓小平、胡乔木讲话后，中国社会学会便在1979年3月正式成立。这标志着社会学在中国的恢复和重建。

在中国社会学会成立后，上海、天津、北京、湖北、黑龙江、吉林、江苏等省、市建立了社会学学会。中国社会科学院建立了社会学研究所。紧接着，上海、北京、天津、湖北、四川、广州、哈尔滨等省、市先后建立了社会学研究所或研究室。与此同时，复旦大学分校（现改称上海大学文学院）、北京大学、中山大学设立了社会学系。北京、天津、武汉相继办起了社会学讲习班。

10年来，社会学事业随着时间的推移，在大踏步向前。根据各地社会学者在庆祝和纪念社会学教学与研究活动恢复10周年时，所公布的资料、发表的观点看，中国的社会学在近10年，取得了以下几个方面的进展。

一、从社会学的学科建设上看，社会学的基础理论日益完整，社会学的子学科日益丰富。近年来，就社会学的性质、社会学的对象与任务、社会学的方法以及对社会学学说的评价等，展开过多次讨论。现在国际上大多认为社会学有近百门分支学科。可以说，这一百门分支学科在我国都有人研究，都有文章谈论，几乎没有空白点。要说缺点的话，只是对有些分支学科的研究刚刚起步，尚待深入。

二、从社会学的专业队伍看，一支结构、布点比较合理的社会学教研力量正在形成。现在，全国已有1200多名社会学专业工作者，他们中有教师，有研究人员。有老、有中、有青。此外，还有数百名社会学本科生、研究生和留学生。参加社会学函授的

学员多达四万人以上。社会学后继有人。在党政机关、在民政、政法、工青妇以及广大基层,也有一批远远超过专业队伍人数的社会学爱好者,在从事社会工作和社会调查,他们的社会学修养在一天天提高。更令人可喜的是,这几方面的力量比较团结,经常在一起开展研讨活动。

三、从社会学的出版物看,书刊已初步形成系列。天津、山东、浙江、北京等地都出版一套或数套社会学系列丛书,计有十余套,其中有普及的,有提高的。数十家出版社出版过的社会学专著计有四百余种。中国社会科学院、北京大学、上海、江苏、辽宁等地都办起了社会学刊物,至少有6种。上海、贵州以及民政部还办过社会学方面的报纸。在各地的数十种社会科学综合性刊物中,几乎都有社会学的专栏。许多地方的学会印刷过社会学专集20余种。社会学方面的译文、译作出版有数十种。

四、从社会学的专业设置和学术团体看,全国已初步形成网络。现在全国已有十余所大学设有社会学系,更多的大专院校设有社会学教研室。各地社会学机构之间都有自己的特长,自然地或有意识地形成分工。现在绝大多数省市区都成立了社会学学会,有的省辖市也成立了社会学会。据不完全统计,全国已有35个社会学学会。有的社会学会下还设有几个或十几个分支社会学的研究会。

能够具体统计出来的是学者、学术团体、学术著作的数量,至于理论水平,虽然难以定量分析,但是有口皆碑,中国社会学的理论水平在一天天提高。本卷粗线条地介绍了近年来社会学理论讨论和进展的情况。

不只是狭义社会学在理论上有长足的进步,在上面所说的广义社会学的理论上也有飞跃发展。人口学、民俗学、社会心理学也可以说是十一届三中全会以后才恢复发展起来的。中国的

人口学在世界学术之林中,独树一帜,体系健全。人类学在建国以后,虽然不曾中断过,但是文化人类学的命运远不如体质人类学,在文革中受到摧残。文化学可以说是到 80 年代才在中国兴起的新学科。80 年代以前,虽然有人探讨过文化问题,但是作为文化学来研究,没有人提出过。近年来,文化学的学科体系日臻完善。同样,在本卷中介绍了这些学科理论讨论和理论进展的梗概。

本卷虽然是由许多专家、学者集体编纂而成,但是由于本卷所涉及的内容过于庞杂,疏漏之处,在所难免,敬请读者理解,谅解,批评指正。

邓伟志

主 编 邓伟志

副主编 乔 林 丁水木

编 委 (以姓氏笔划为序)

丁水木 马信芳 邓伟志 乔 林 时蓉华

张开敏 林嘉煌 姜义华 高 可 郭太阳

鲍宗豪 蓝成东

编写者 (以条目先后为序)

许妙发 卢汉龙 陆晓文 陆 震 孙慧民

郭太阳 沈康荣 徐安琪 陈 怡 夏国美

郑佩艳 陶 冶 陈红春 王兼强 鲍宗豪

姚俭建 徐东民 吾敬东 邵祖新 顾瑞荣

鲍炳中 薛志清 王春玲 徐公喜 李 达

何廷明 聂月爱 李 玲 郑 龙 曾建国

张业发 胡苏云 沈安安 芮政光 吴瑞君

朱 欣 蔡 菁 陈翁良 曾雄华 邢丙彦

马信芳

目 录

• 序 •	1
• 理论社会学篇 •	
社会学学科地位	2
社会学研究对象	9
社会学的性质	14
社会学研究方法与方法论	20
社会学与历史唯物主义的关系	29
社会学的中国化问题	35
西方社会学的性质及其历史地位	40
关于孔德社会学理论的讨论	48
关于马克斯·韦伯的社会学思想	53
社会结构	58
社会运行	64
社会的阶级与阶层	71
社会指标	78
公正、平等与效率	87
社会学、历史学与社会史的关系	95
中国社会学史的分期问题	101
生活方式	106
人的社会化	113

• 应用社会学篇 •

城市化道路·····	120
城乡一体化问题·····	125
小城镇的调查研究·····	128
家庭的本质·····	135
社会主义家庭的职能·····	140
现阶段的婚姻基础·····	146
中国家庭结构的核心化趋势·····	152
有关离婚率上升的争鸣·····	159
关于“第三者”现象·····	164
结识途径与婚姻稳定性的关系·····	172
妇女地位·····	176
妇女就业利弊·····	184
家务劳动的性质·····	192
社会保障制度·····	198
老年人养老保障·····	204
老年社会学·····	209
老年人问题·····	216
独生子女教育问题·····	222
青少年犯罪研究·····	228
医学社会学的学科对象·····	234
安乐死·····	238

• 文化篇 •

文化概念·····	246
传统文化与现代化·····	252
中国传统文化的结 构、性质与核心精神·····	261

中国传统文化地位与作用的评价	268
中西文化比较的论争	275
“中体西用”与“西体中用”的争论	282
“五四”新文化运动的估价	288
儒学与传统文化	294
佛学与传统文化	302
道家与传统文化	307
现代新儒学研究	314
熊十力与中国传统文化	323
毛泽东与中国传统文化	329
“国民性”问题探索	338
关于梁漱溟文化观的争论	343
马克思主义与中国文化	351
“本位文化建设”的评价	359
企业文化研究	364
对“全盘西化”的评价	373

· 社会心理学篇 ·

社会心理学是基础理论学科还是应用学科?	380
社会心理学与心理学的关系	385
社会心理学与社会学的关系	390
社会心理学的研究对象	394
关于用实验法研究社会心理学	403
社会心理学的分支及其依据	408
中国社会心理学的建设	413
社会心理与社会意识形态的关系	420
关于马斯洛需要层次理论	423

两种研究方向的社会心理学	431
--------------------	-----

• 人口学篇 •

人口规律	436
两种生产	444
人口增长及其控制	452
独生子女政策	460
人口老龄化	467
人口城市化	475
关于向西北地区移民	481
马尔萨斯人口理论	486
总和生育率指标	490

• 人类学篇 •

人类学的性质和范围	498
关于人的概念	501
对劳动和“劳动创造人类”的不同理解	505
中国猿人是否最早的人	510
中国猿人的骨器	518
原始社会史的分期问题	522
民族形成问题	531
“民族”译名问题	538
民族概念问题	543

• 民俗学篇 •

关于“民俗学”学科的名称	552
民俗的基本特征	554

民俗学的本体结构·····	560
民俗学研究的范围·····	563
民俗学的任务及研究方法·····	569
民俗学与文学·····	575
民俗学与历史学·····	579
民俗学与社会学·····	583
我国民俗学发展简况·····	586
民俗学与现代化学·····	596
都市民俗研究·····	699
民俗文物研究·····	603
民俗工程研究·····	611
应用民俗学的兴起·····	616
 后 记·····	 619

·理论社会学篇·

社会学学科地位

关于社会学的学科地位问题，有过两次大的论争。前一次发生在五十年代中后期，争论的焦点是要不要恢复社会学。后一次发生于社会学在我国恢复名誉之后，围绕着社会学在社会科学中的地位及其相互关系而展开。

1952年的全国高等院校院系调整，撤销和合并了大学里所有的社会学系。其理由有两条：一是认为社会学是资产阶级的学说，无产阶级有了历史唯物主义，可以取代社会学；二是认为社会问题是资本主义社会所特有的，社会主义社会根本不存在社会问题。自此开始，社会学的教学与研究工作全部被取消。

1956年，苏联派代表团参加了第三届世界社会学大会，并撰文介绍会议情况和发言内容。接着，又开始着手恢复社会学研究。在国内，毛泽东同志相继发表了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等报告，明确指出新中国在解决社会制度以后依然存在着社会矛盾。这些动向自然引起我国原先从事过社会学教学和研究工作的学者的极大关注。

1957年1月，社会学家吴景超发表文章，提出了中国社会学往何处去的问题。文章指出，解放以前，中国许多大学都设有社会学系。1952年院系调整之后，这些社会学系都一概取消了。过去搞社会学的人，大部分都改业了。文章认为，作为旧社会学核心部分的社会学原理等课程，是历史唯物论的对立物。但在百家争鸣的时代，仍有设立社会学这门课程的必要。一方面，可以