

现代英语句型与惯用法

MODERN ENGLISH
PATTERNS AND
USAGE

黄子琴 编著



香港中央出版社出版

序

編寫本書的目的在於提供資料以備我國學生學習英語之用。本書可供學生離開學校後的參考，也可作為在校學生較有系統學習時的教本。

本書並非一般傳統性的完整文法，例如書中並不列述名詞和代名詞的種類，也不從事詞法(Accidence)的討論。至於句法分析(Analysis)也只在對造句有所幫助的情況下才加採用，而書中亦無詞法分析(Parsing)一項。

近年來在為我國學生準備英語課程時多重視詞彙的選擇，而較少注意英語的句型或構造。可是懂得單詞如何搭配與懂得單詞的意義却是同等重要的，甚至可能更為重要。在各種句型中，動詞句型要算是最重要的了。學習英語的人應該熟悉這些句型，才能正確而靈活運用他所學到的詞彙。

同樣，在學習某個名詞或形容詞的同時，應該熟悉它正常採用的句型，這對學習英語的人來說也是十分重要的。

想學會講英語或寫英語的人常關心所謂文法上是否正確的問題，其實他也應該關心所講所寫的是否通順和合乎習慣，關心所用的文體是否會令人產生一種矯揉造作或者是生硬的感覺。本書第六篇從一個新的角度來處理這個問題。把有關表達“義務”與“需要”，“准許”，“可能”，“成就”，“願望”，“希望”這一類概念的各種可能的表現方法類集在一起，為的是要幫助讀者熟悉表達這些概念的一些最常用的方式。

本書也從同樣的角度來討論時間(Time)和時態(Tense)問題。書中一概以時間為出發點，而不再逐一敘述各種時態的用法。例如在某一個特定的時間、場合或情況下應該採用那一種或那幾種時態？或者有些相等的時態可供採用而且較宜於採用？

此外本書第四篇也列舉若干常用前置詞的某些特殊用法，這些用

法含前置詞跟隨名詞，形容詞，動詞，以及與其它詞類連用在意義上所作之分析。

本書不列舉不正確的實例供讀者改正錯誤，這是一個完全正確的原則。以習題形式出現的改錯練習肯定是有害處的。書中雖偶爾也舉出用法錯誤的實例，但這些錯誤都僅是著者從廣泛經驗中得知為經常發現的。書中所有錯誤的實例都加上 * 記號以資識別。這個記號有時也用來表示某種語法上並無錯誤而只是不大通順和不合慣用法的句子，這種句子還有其他更好的寫法。

書中個別章節曾論及詞序 (Word order) 可因重讀 (Stress) 位置的不同而改變，也曾涉及讀音的強式與弱式問題，所有這些地方都使用了帶有重音符的音標。

本書編寫主要參考下列各書：

Jespersen: Essentials of English Grammar

Fries: The Structure of English

Allen: Living English Structure

Vallins: The Pattern of English

Fowler: Modern English Usage

Palmer: Grammar of English Words

Hornby: Guide to Patterns and Usage, Second Edition

Hornby: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Third Edition

編寫的過程費時不少，儘管著者力求內容充實完善，但恐仍有不盡滿意之處，希望能於再版時有所修正。著者在編寫過程中，要感謝本社社長林在高先生的鼎力贊助，本書始得順利脫稿；尤其最值得一提的是丁原鴻女士的編排工作，由於她那嫺熟的技術與認真的態度，使本書得以較高水準的型態問世，著者在此特別致謝。

黃 子 琴

略語表

| | | |
|---------------|------------------------------------|------------------|
| A.F. | anomalous finite. | 特殊限定動詞 |
| A.P. | adverbial particle. | 副詞不變語 |
| Prep. | preposition. | 前置詞 |
| D.O. | direct object. | 直接賓語 |
| I.O. | indirect object. | 間接賓語 |
| A. of F. | adverb(ial) of frequency. | 頻度副詞(或狀語) |
| A. of P. or D | adverb(ial) of place or direction. | 地點或方向副詞 (或狀語) |
| A. of T. | adverb(ial) of time. | 時間副詞(或狀語) |
| AP (1,2 等等) | adjective pattern. | 形容詞句型 |
| NP (1,2 等等) | noun pattern. | 名詞句型 |
| VP (1,2 等等) | verb pattern. | 動詞句型 |
| FPA | front-position adverb(ial). | 首位副詞(或狀語) |
| MPA | mid-position adverb(ial). | 中位副詞(或狀語) |
| EPA | end-position adverb(ial). | 末位副詞(或狀語) |
| (pro) noun | noun or pronoun. | 名詞或代名詞 |

*本符號置於句子之前，表示該句是錯誤的或不符合習慣用法的。

目錄

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第一篇 名詞，限定詞和形容詞 | 1 |
| 定義..... | 1 |
| 名詞句型..... | 2 |
| 限定詞..... | 16 |
| 形容詞句型..... | 52 |
| 形容詞的相等語..... | 72 |
| 各種形容詞的詞序..... | 100 |
| 第二篇 動詞和動詞句型 | 103 |
| 定義..... | 103 |
| 特殊限定動詞的作用..... | 106 |
| 有關特殊限定動詞的一些說明..... | 112 |
| 動詞句型..... | 123 |
| 第三篇 時間和時態 | 239 |
| 時間和時態..... | 239 |
| 複合時態..... | 240 |
| 其他動詞組合..... | 241 |
| 動詞“Do”的變化..... | 242 |
| 當前（或真實）的現在..... | 244 |
| 全面概括性的時間..... | 247 |
| 過去時間..... | 249 |
| 概括性的現在..... | 253 |
| 概括性的過去..... | 261 |
| 將來時間..... | 267 |
| 概括性的將來..... | 272 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| 過去、現在和將來重複發生或習慣性的動作及延續的狀態····· | 274 |
| 知覺動詞····· | 279 |
| 非結束性動詞····· | 283 |
| 開始動詞····· | 287 |
| 第四篇 前置詞 ····· | 295 |
| 第五篇 狀語 ····· | 391 |
| 位置分類····· | 391 |
| 作用分類····· | 393 |
| 副詞不變語····· | 416 |
| 同一詞形的形容詞與副詞····· | 418 |
| 第六篇 不同概念及其表達法 ····· | 431 |
| 目的和結果····· | 431 |
| 原因或理由····· | 435 |
| 比較和對比····· | 440 |
| 條件和假設····· | 444 |
| 讓步····· | 453 |
| 可能性····· | 457 |
| 或然性和近似性····· | 461 |
| 義務和需要····· | 464 |
| 決定和決心；意願····· | 471 |
| 願望，希望，寧願····· | 474 |
| 意圖····· | 479 |
| 計劃和安排····· | 481 |
| 能力和成就（及其相反概念）····· | 484 |
| 命令，禁止，請求，邀請，建議····· | 489 |
| 准許····· | 496 |
| 允諾和威脅；拒絕····· | 499 |

第一篇

名詞、限定詞和形容詞

(NOUNS, DETERMINERS AND ADJECTIVES)

定義 (DEFINITIONS)

- 1-1 下列各節所用的“名詞”(Noun)這一術語常包括動名詞；“形容詞”(Adjective)這一術語則僅指那些用作定語或用作表語的名詞修飾語(參看1-2)，這些修飾語一般可以有比較級(*greater, greatest*)，並且也可以被程度副詞所修飾(*very good, not too bad*)。至於其他詞類(如名詞、分詞、動名詞、副詞)、各種短語(如前置詞短語和不定式短語)和子句，如果也用來作為修飾名詞時，則歸入形容詞相等語(*Adjective Equivalent*)題下加以討論(參看1-85~1-127)。

限定詞(Determiners)這一術語係指那些沒有描述作用的形容詞，它們的作用是在指出或表示個別的人、物、或概念等。參看1-12~1-67

- 1-2 描述形容詞可以用作定語，也可以用作表語，用作定語時要和所修飾的名詞(或代名詞)放在一起：*a large house*(一所大房子)，*red flowers*(紅色的花)，*tall men*(個子高的人們)，*green leaves*(綠色的葉)，有時，形容詞可以放在某一些名詞之後：*something new*(新奇的事)，*anything interesting*(有趣的事)。形容詞在用作表語時，就要用在述語裏來描述主語[如：*The girl is tall.*(那女孩子個子高。)*Her hair is red*(她的頭髮是紅的。)]，或描述賓語[如：*We painted the gate green.*(我們把門漆成綠色。)]*What made*

her angry ? (什麼事使她生氣？) *Leave her alone*. (由她去吧；不要理她。) *They found the prisoner guiltless* (他們發現那囚犯無罪)]。

大多數的描述形容詞可以用作定語，也可以用作表語。但却有少數 (如 *afraid, asleep, awake, well*) 只能用作表語，而其中有些還可以用作副詞。某些 *-en* 形的形容詞 (指東西所由製成的材料) 只能用作定語，參看 1-87。

- 1-3 限定詞即通常稱為定冠詞和不定冠詞、指示形容詞、不定數和不定量的形容詞等等。在考慮詞序的問題時，這些術語並不重要，所以在下列表格中不採用這些術語。很多限定詞也可以用作代名詞，所以限定詞應包括它的形容詞的和代名詞的用法。例如：*This pen is his* 這鋼筆是他的 (作形容詞用)，*This is his pen* 這是他的鋼筆 (作代名詞用)。

依照字母次序，最普通的限定詞有：*a(n), all, another, any, both, certain, each, enough, every, few, half, last, least, less, little, many, more, most, much, such, that(those), the, this(these), whole*。

除了這些以外，還應該加上基數詞 (Cardinal numeral) 和序數詞 (Ordinal numeral) 以及名詞 (或代名詞) 的所有格。

名詞句型 (NOUN PATTERNS)

- 1-4 下列四種名詞句型說明名詞除了被限定詞、形容詞和形容詞相等語所修飾以外的修飾方法。

NP1 名詞 + *to*-不定式 (如 *his anxiety to travel* 他想要旅行的殷切心情)。

NP2 名詞 + 前置詞 + 名詞 (或代名詞) (如 *her anxiety for knowledge* 她想獲得知識的殷切心情)。

NP3 名詞 + *that*-子句 (如：*the fact that you speak English well* 你的英語講得好這個事實)。

NP4 名詞 + 前置詞 + 連接語 + 短語或子句 (如: *her knowledge of how to do it* 她所掌握的有關做法的知識; *his knowledge of how Bill had done it* 他所知的比爾的做法)。

名詞句型 1

名詞 + *to*-不定式

1-5 *To*-不定式可以用作名詞的修飾語，這個名詞常常是和一個可以跟 *to*-不定式一起用的動詞完全相同或有關係，例如：

1. *An attempt to climb the mountain will be made next month.* 下月將作一次攀登那座高山的嘗試，(比較 *They will attempt to climb the mountain next month.* 下月他們將試登那座高山)。
2. *His decision to retire surprised all of us.* 他退休的決定使我們大家都吃驚。(比較: *He decided to retire.* 他決定要退休)。
3. *Mary's desire to please her father was clear to all of us.* 瑪麗要博得她父親的歡心的願望在我們看來是很清楚的 (比較: *Mary clearly desired to please her father.* 瑪麗很顯然的想要博得她父親的歡心)。
4. *Jane expressed a wish to earn her own living.* 珍表示希望要自謀生活，(比較: *Jane wished to earn her own living.* 珍希望自謀生活)。
5. *The principal announced his intention to retire.* 校長宣佈他要退休的意圖。(比較: *He said that he intended to retire.* 他說他有意要退休)。
6. *She has not kept her promise to write to you more frequently.* 她並沒有履行要較常和你通信的諾言。(比較: *She promised to write to you more frequently.* 她答應要較常和你通信)。

7. *You have no need to worry.* 你沒有憂慮的必要。(比較：*You need not worry. You don't need to worry.* 你不必憂慮)。
8. *An agreement to differ is better than a noisy quarrel.* 可以保留不同意見的協議好過喧嚷爭吵。(比較：*They agreed to differ.* 他們同意可以保留不同的意見)。
9. *Their refusal to help was a disappointment.* 他們的拒不幫助是令人失望的。(比較：*They refused to help.* 他們拒不幫助)。
10. *His parents will not like his plan to live abroad.* 他的父母不會贊同他居留國外的計劃。(比較：*Does he plan to live abroad?* 他計劃在國外居住嗎?)

1-6 這個名詞又常常是有一個和 *to*-不定式連用的相應形容詞，參看 1-69 ~ 1-75, AP1. 例如：

1. *His anxiety to leave was obvious.* 他的急切要走是很顯然的。(比較：*He was obviously anxious to leave.* 他顯然是急着要走。)
2. *He was dying with curiosity to know where they had been.* 他懷着好奇心渴望知道他們去過什麼地方。(比較：*was very curious to know where ...* 非常好奇地要知道... 什麼地方。)
3. *He was filled with ambition to become an engineer.* 他滿懷雄心要成爲一個工程師。(比較：*He was ambitious to become an engineer.* 他一心想成爲工程師。)
4. *I feel doubtful about her ability to do the work.* 懷疑她有做這件事的能力。(比較：*Is she able to do the work, I wonder?* 我很想知道她能做這件事嗎?)

1-7 *To*-不定式也可以用作其他名詞的修飾語，而這些名詞是和帶 *to*-不定式的動詞或形容詞沒有任何關係的。這種 *to*-不定式還可以和代名詞用在一起，有時也可以看作等於一個關係

子句，不過在意義上常常屬於被動性質。注意不定式和序數詞及最高級形容詞（還有 *next* 和 *last*）連在一起的用法，在這種情況下形容詞後面的名詞可以省掉，例如：

1. *The young man has a large family to support* (= *that he must support*). 這個年青人有一個需要維持的大家庭。
2. *Is this the way to do it* (= *in which it should be done*)? 這是做那件事的方法嗎？
3. *They have nothing to speak of* (= *that is worth speaking of*). 他們沒有值得一提的東西。
4. *The managing director has announced new measures to deal with* (= *that are designed to deal with*) *inflation*. 總經理已宣佈應付通貨膨脹的新措施。
5. *This is the best book on the subject to appear* (= *that has appeared*) *this year*. 這是今年出版有關問題的最好的書。
6. *The next man to come* (= *who came*) *was Paul*. 再來的一個是保羅了。
7. *You are the first (man) to arrive* (= *that arrived*) *and the last to leave* (= *that left*). 你是第一個(人)到，最後一個離開。
8. *He is not a man to trifle with* (= *to be trifled with, who can be trifled with*). 他不是一個可以隨便對付的人。
9. *He has given you much to think about* (= *to be thought about, that you will think about*). 他已給你不少你得考慮的東西了。
10. *There are many difficulties to overcome* (= *to be overcome, that will have to be overcome*). 有很多待克服的困難。
11. *It's time to start* (= *time we, you, they, etc., started*).

是（我們，你們，他們）動身的時候了。

12. *This is the sixth case of influenza to occur (= that has occurred) in the town this time.* 這是這次鎮裡所發生的第六個流行性感冒病例。
13. *A maid whom there were none to praise, and very few to love.* 一個無人讚賞又很少人求愛的少女。
14. *They have no occasion (= cause) to feel alarmed.* 他們沒有理由驚慌。
15. *If he ever has an opportunity to come and see you ...* 假使他也有機會來看你...
16. *He is not going to be the one to do it.* 他不當那個作這件事的人。

1-8 名詞後面也可以採用 *for* + 名詞（或代名詞）+ *to*- 不定式的結構。當不定式有它自己的主語時就需要這種結構。

比較 { *Their plan to start early is praiseworthy.* 他們打算早動身的計劃是值得讚揚的。
Their plan for him to start early does not appeal to him 他們打算讓他早動身的計劃並不引起他的興趣

例句：

1. *There may be an opportunity for them to see the manager this afternoon.* 今天下午可能有一個機會讓他們見經理。
2. *Their plan for you to succeed Paul seems excellent.* 他們要讓你接替保羅的計劃看來很好。
3. *It is time for you to go to school.* 該是你上學的時候了。
4. *The manager gave orders for the visitors to be shown in.* 經理吩咐讓這些來訪的客人進來。
5. *He is in no hurry for you to start work.* 他並不急着要你開始工作。
6. *Is there any need for him to hurry?* 有什麼必要使他急

忙？

7. *Here is a new book for you to read.* 這裡有一本給你讀的新書。

8. *There is a check for the manager to sign.* 有張支票要經理簽置。

說明：

試比較表 2-12 (2-45) 的例句，其中整個 *for* + 名詞（或代名詞）+ *to*-不定式的結構是用在引導詞 *it* 的後面，作為句子的主語。

It is a shame for him to behave in that way.（意即：*For him to behave in that way is a shame.*）他這樣做法是一種可恥行為。這種結構常常可以用一個 *that*-子句代替（參看下面 1-10）。

(4) *The manager gave orders that the visitors should be shown in.* 經理吩咐讓那些來訪的客人進來。

(7) *It is time you went to school.*（*Time* 後面的 *that* 省掉。）該是你上學的時候了。

名詞句型 2

名詞 + 前置詞 + 名詞（或代名詞）

1-9 很多名詞和前置詞在一起的用法，相當於動詞及形容詞和前置詞在一起的用法，這種名詞和所帶的前置詞應該當作一個單位來學習。

比較 { *They were anxious for news of his safe arrival.* 他們焦急地等待着他平安到達的消息。
Their anxiety for news of his safe arrival is deep. 他們等待他平安到達的消息的焦急心情是深切的。

比較 { *Dr. white specializes in skin diseases.* 懷特醫生專攻皮膚病。
Dr. white is a specialist in skin diseases. 懷特醫生是皮膚病專家。

本句型的前置詞+名詞(或代名詞)這一部分應該和作為形容詞用來修飾名詞(或代名詞)的前置詞短語區別清楚。這種前置詞短語是一個可以變易的成分。例如：*the girl with blue eyes* 有藍色眼睛的那個女孩；*the boy with glasses* 帶眼鏡的那個男孩；*the man by the window* 靠近窗口的那個人；*a sail on the lake* 湖上的泛舟；*a walk in the moon-light* 月下的散步。(參看1-104~1-108)

在 NP2 中名詞和前置詞却構成一個不變的單位：*a specialist in skin diseases, etc.* (皮膚病等的專家)；*the reason for (her absence, etc.)* (她的缺席等)的理由；*an attempt at (something, etc.)* (某事等)的嘗試；*time for (sport, dinner, etc.)* (運動，吃飯等)的時間；*dissatisfaction with (something)* 對(某事)的不滿。

下列例句可以說明本句型的用法，遇有相應的動詞或形容詞時，也一併舉例作為比較。

1. *What's the reason for her absence?* 她缺席的理由是什麼？
2. *This was her first attempt at it.* 這是她第一次對此事的試作。(比較 *to attempt impossibilities*. 試圖做不可能的事。)
3. *They have decided to hold an inquiry into the matter.* 他們已決定對這問題進行一次調查。(比較：*to inquire into the matter*. 調查這問題。)
4. *The naught boy takes (a) great delight in pulling the cat's tail.* 那頑皮的孩子以拉貓尾為樂。(比較 *He delights in pulling ...* 他喜歡拉...)

5. *There has been an attempt on somebody's life.* 曾經有殺害某人的圖謀。〔比較 *to attempt somebody's life*. 殺害某人的生命。（這種用法不常見。）〕
6. *Have you any use for this?* 這個對你有用處嗎？（比較：*Can you use this?* 你能用這個嗎？）
7. *Children have no idea of the value of money.* 兒童們不懂得金錢的價值。
8. *There is no need for anxiety.* 沒有焦急的必要。（比較：*You need not be anxious.* 你不必焦急。）
9. *There was a quarrel about something between them.* 他們爲某事有過一番爭吵。（比較：*They quarrelled about something.* 他們爭吵某事。）
10. *He expressed dissatisfaction with her work.* 他對她的工作表示不滿意。（比較：*He was dissatisfied with her work.* 他不滿意她的工作。）
11. *Has Peter made any inquiries after you?* 彼得曾問起你的近況嗎？（比較：*to inquire after you.* 問候你的近況。）
12. *They had a useful discussion on the question of how to raise money for the new school.* 在如何籌款建造新學校這問題上他們有過一次有益的討論。（比較：*They discussed the question of ...* 他們討論...的問題。）
13. *You must make allowances for his youth and inexperience.* 你對於他的年輕和缺乏經驗應該予以體諒。（比較：*You must allow for ...* 你應該體諒...）
14. *They have not the least interest in his plans.* 他們對於他的計劃一點也沒有興趣。（比較：*They are not at all interested in his plans.* 他們對他的計劃完全不感興趣。）
15. *She feels an aversion to that man.* 她對那個男人感到厭惡。（比較：*She would probably be averse to marry-*

ing him. 她可能不喜歡嫁給他。)

說明：

和名詞連用的前置詞並不總是可以和相應的動詞連用。因此，在例句 12 中名詞 *discussion* 之後接用 *on* (有時也用 *of*, *about*)，但動詞 *discuss* 却要採用 VP7，就是說不必用前置詞，名詞句型和動詞句型二者都學習，這是很重要的。不然的話就容易犯錯誤，把正確的 “*We discussed the matter for over an hour*” (我們討論這問題達一個鐘頭以上。) 寫成錯誤的 “*We discussed about the matter for over an hour.*” 我們只有在熟悉了 *a discussion* (with somebody, between A and B) *on* (about) *a problem* [關於某一問題 (和某人，甲與乙間) 的討論]；*to discuss a problem with somebody* (和某人討論某一個問題) 這些句型之後才算是懂得 *discussion* 和 *discuss* 這兩個單詞。

注意在不同的文章裡面可能需要不同的前置詞：*an attempt on* (against) *somebody's life* (對某人生命的謀害)；*an attempt at something* (某事的嘗試)。前置詞也可能因前面名詞意義的改變而不同：*to have a concern* (= *interest*) *in a business* (在某種事情上有利益關係)；*to feel concern* (= *anxiety*) *at something* (或 *for somebody's health*) 對某事關懷 (或對某人健康關心)。

當學習英語的人已經由多聽多看而熟悉了各種名詞與前置詞的組合，那麼，選擇正確的前置詞就比較簡單了。如果有所懷疑，就應該參考一本在名詞項下指出連用的前置詞的詞典，最好是附有例句的。

關於名詞後面接用 *for* + 名詞 (或代名詞) + *to*-不定式的例子可參看 1-8。

名詞句型3

名詞 + *that*-子句

1-10 比較下列兩句：

- { *The news of her friend's success was a great surprise to her.* 她朋友成功的消息對她是一個大驚奇。
The news that her friend had succeeded was a great surprise to her. 她朋友已成功的消息對她是一個大驚奇。

第二句裡的 *that*-子句可以看成是和名詞 *news* 同位的。

再比較這一句：

The news that you brought was a great surprise to her. 你帶來的消息對她是一個大驚奇。

這裡的子句是關係子句，而關係代名詞 *that* 可以省掉 (*The news you brought her ...*)。或者可以用另一個關係詞 *which* 代替，但在 “*The news that her friend had succeeded*” 中連接詞 *that* 不能省掉。

在 NP2 中和名詞用在一起的前置詞不能支配一個 *that*-子句。偶爾這種前置詞也可以和引導詞 *it* 一起用在 *that*-子句之前，比較這兩句：

- { *There can be no doubt about his being the best man for the position.*
There can be no doubt (about it) that he is the best man for the position.
 毫無疑問他是這職位的最適當人選。

但在這種句型中用引導詞 *it* 並不是很普通的。

下列例句說明本句型中名詞的用法，括弧裡所給的是些可以選用的結構或者可供改寫的表達方式。

1. *The thought that he might fail* (*the thought of fail-*