

《研究·资料与译文》增刊

纪念李大钊诞生九十五周年 学术讨论会论文集

北京市中共党史学会

北京师范大学马列主义毛泽东思想研究所

一九八五年三月

说 明

1984年10月,为纪念李大钊同志诞辰九十五周年,北京党史学会和北京师大马列所联合召开了学术讨论会。现将会上的论文汇集出版。(已收入河北社联编印之文集的除外)。

目 录

论李大钊从民主主义者到

马克思主义者的转变……………金保珍 (1)

从爱国主义者到共产主义者的先驱

——李大钊同志……………尹凤英 (13)

试论李大钊由进化论向阶级论的转变……………张树军 (22)

从忧国忧民的志士到无产阶级革命先驱……………汪 新 (35)

新民主主义国家理论的先声

——李大钊“平民政治”思想浅析…张济顺 (59)

李大钊同志在我党早期统一战线

工作中的杰出贡献……………曹延玉、谢作黎 (72)

李大钊与冯玉祥……………阎稚新 (85)

李大钊和国民军……………王承璞 (105)

李大钊同志与北京蒙藏学校学生……………赵履谦 (116)

李大钊与五四运动……………陈泰生 (128)

李大钊对中国农民问题研究之贡献……………白 桦 (145)

无产阶级解放是妇女彻底解放的必由之路……季 华 (153)

中国马克思主义历史学的奠基与李大钊……………刘茂林 (172)

试论李大钊的马克思主义文艺思想……………刘庆福 (194)

李大钊图书馆学思想研究……………陶秉福 (209)

论李大钊从民主主义者 到马克思主义者的转变

金保珍

李大钊，字守常，生于一八八九年十月，殉难于一九二四年四月。他原先是一位资产阶级革命的民主主义者。十月革命改变了时代的方向，也造就了一代新人的成长。在十月革命的影响下，李大钊完成了向马克思主义者的转变，成为在中国传播马克思主义的第一人。李大钊为中国共产主义运动的开创作出了卓越的贡献，不愧为中国共产主义运动的先驱者。

(一)

李大钊从革命民主主义者向马克思主义者的转变，不是个别的偶然现象，而是中国社会的性质、近代革命的任务、工人阶级的基础、思想的准备和个人的努力等主客观因素综合作用的必然结果。在他之后，成千上万的人走上了马克思主义的道路。李大钊是开路的先锋、领头的人。研究他的转变，对于马克思主义的传播，共产主义运动的发展以及革命知识分子的作用等有着普遍的意义。

半殖民地半封建的中国社会，长期遭受帝国主义的侵略，反帝反封建的人民斗争接连不断。每一次革命运动都在帝国主义伙同封建主义的联合镇压下失败了。中国社会的主

要矛盾不仅得不到解决，反而随着辛亥革命的流产，日本帝国主义趁第一次世界大战之机加紧对中国的入侵而更加尖锐。中国已处在“空山已无歌哭之地，天涯不容漂泊之人”^①的危机时刻。反对帝国主义和封建主义依然是辛亥革命之后的主要任务。中国社会的性质和革命斗争的任务决定了中国先进分子必然会朝着马克思主义的方向前进。

第一次世界大战期间，西方各帝国主义忙于欧战，无暇东顾，暂时放松了对中国的入侵，至使中国民族资本主义得到了进一步的发展，成为民族工业的“黄金时代”。新生的无产阶级相应成长和壮大起来。中国无产阶级的壮大，工人运动的发展既是马克思主义传入中国的阶级基础，也是革命民主主义者转向马克思主义者所必须具备的阶级条件。

以孙中山先生为首的资产阶级革命家为之奋斗的民主共和的方案，由于袁世凯的篡权而破灭，但关心国家前途和命运的先进人物不灰心不丧气。他们在一九一五年九月发起了比以前更为彻底的反封建主义的五四新文化运动。这场运动提倡民主与科学，反对封建的旧思想、旧道德、旧文化。陈独秀和李大钊是这场运动的主将。以资产阶级个人主义为核心的新文化运动又是彻底的思想解放运动。其性质虽然属于资产阶级的范畴，但中国的先进分子正是在追求个性的解放、民主与自由不能解决中国问题的时候，遇到了十月革命，才找了解救中国人民真正的出路。五四新文化运动为革命民主主义者转向马克思主义打开了前进的道路。

上述三个方面是李大钊等一切民主主义者转向马克思主义者不可缺少的客观条件。这三个条件在第一次世界大战至五四运动前已日趋成熟。

考察李大钊的转变，不可完全抛开个人的主观努力，否则，我们无法解释同处于一时代的人，为什么只有少数人朝着马克思主义的方向自觉地前进，而李大钊又是这少数人中的带头人。

李大钊出身在河北省乐亭县大黑坨村。他未出世就死了父亲，母亲也在他不到十六个月的时候离开了人间。上无父母，下无兄弟姐妹的李大钊是在祖父的精心抚养下长大成人。钊的家境无法供他出国学习，在友人的资助下，他才能东渡日本进了早稻田大学。钊个人的经历对于他后来形成的朴实、谦和、不争权夺利等美德是有关联的。他的经历和美德使他善于接近和了解下层人民的疾苦，孜孜不倦地为解除人民的痛苦而寻找道路。这一切有利于李大钊接受马克思主义。

钊从小受到爱国主义的教育，太平天国的英雄事迹曾打动了钊少年的心灵。他敬慕洪秀全，立志长大要当洪秀全，推翻清王朝。钊在《狱中自述》中写道：“钊自束发受书，即矢志努力于民族解放之事业”^②从读书识字时起，就矢志努力于民族解放之事业，这在他青年时期的著作和社会活动中得到充分地验证。作为一个马克思主义者，首先应该是一个真正的爱国主义者。强烈的爱国主义使李大钊不断探索人生的价值；使他产生了追求真理无止境的上进心、敢于斗争和勇于胜利的进取心、为人类解放而献身的赤胆忠心。李大钊从爱国主义者成长为革命民主主义者，又从革命的民主主义者飞跃而为马克思主义者。李大钊是中国近代史上第一个把爱国主义同共产主义有机地统一在一起的光辉典范。

李大钊刻苦学习，善于思考。他学识渊博，懂得日、英等国文字，在日本就曾接触过马克思主义。从日本回国后，被蔡元培聘请为北大图书馆主任。丰富的科学文化知识、工作的方便条件，使李大钊在十月革命发生后，能够及时地搜集整理、学习和研究十月革命以及马克思主义，这对李大钊成长为马克思主义者是有极大帮助的。

当上述列举的主客观条件具备之后，十月革命促成了李大钊的转变。李大钊从民主主义者到马克思主义者的转变是顺应历史发展之需要，符合时代潮流之精神。他的转变是一代新人成长的必由之路。这条路是光明的路。历史正在或将要证明，只有这条路，才能振兴中华、实现四化、达到共产主义。一切动摇和怀疑这条路的人，请回顾一下李大钊等一代新人辟路的艰难历程，就能以史为镜知兴衰了。

(二)

李大钊从民主主义者到马克思主义者的转变发生在十月革命之后的一九一八年。

俄国十月革命的胜利，引起了李大钊的关注。他把十八世纪末期法国资产阶级的革命同二十世纪初期俄国无产阶级的十月革命进行了比较，找到了两个革命之间的本质区别，明确了历史前进的方向。一九一八年七月，他发表了《法俄革命之比较观》。文章指出，十月革命的性质是“立于社会主义上之革命”。③这场革命将对世界历史的变化产生巨大的影响。文章号召人们“惟有翘首以迎其世界新文明之曙光，……而求所以适应此世界的新潮流。”④

一九一八年十一月，帝国主义发动的第一次世界大战以

协约国一方的胜利而告终。当时，北京城里家家门前插着国旗。人人口里喊着万岁，不管什么人都在欢天喜地地庆祝政府的胜利，面对这种情况，李大钊发表了《庶民的胜利》和《Bolshevism的胜利》。这两篇文章对于举国上下庆祝协约国和本国政府的胜利提出了既切中要害又发人深省的问题：这回的胜利究竟是谁的胜利，我们庆祝究竟是为谁庆祝。文章分析了世界大战爆发的原因是“资本主义的发展”，⑤是“大……主义的冲突”。⑥大……主义就是专制主义仗着自己的强力欺压他人主义。既然帝国主义之间的矛盾是第一次世界大战的根源，那么参战的双方都应该被打倒。我们不应该为那一边的武力把那一边的武力打倒而庆祝。这回的胜利是社会主义的胜利，是世界劳工阶级的胜利。我们应该为社会主义把军国主义打倒而庆祝。李大钊用马克思主义关于阶级斗争的基本原理，揭示了帝国主义战争的本质。当时，大钊的观点使人耳目一新。

李大钊的这两篇文章，其中心内容是向中国人民宣传十月革命。关于这一点，大钊在《再论问题与主义》一文中有过说明，他说：“我可以自白，我是喜欢谈谈布尔什维主义的。当那举世若狂庆祝协约国战胜的时候，我就作了一篇‘Bolshevism的胜利’的论文，登在‘新青年’上”。⑦又说：“我总觉得布尔什维主义的流行，实质是世界文化上的一大变动。我们应该研究他，介绍他，把他的实象昭布在人类社会”。⑧文章从十月革命的组织领导者是布尔什维主义到他们奉行马克思主义为“宗主”，以及十月革命经过“无产阶级”对“资本家”的阶级斗争，打破障碍社会主义的国家界限，打破“资本家独占利益的生产制度”，建立劳工的

世界等方面进行了详细的介绍。⑨文章指出，十月革命胜利的意义“是二十世纪中世界革命的先声”。⑩文章预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界”。⑪

一九一八年七月、十一月，李大钊先后发表的《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》和《Bolshevism的胜利》等三篇论文表明，李大钊已经从十月革命的胜利中，看到了决定中国命运和前途的已不是资产阶级，而是无产阶级，已不是资本主义，而是社会主义，已不是三民主义，而是马克思主义。在中国实现社会主义开始成为李大钊奋斗的大目标。对马克思主义的信仰、对共产主义的追求标志着李大钊从革命的民主主义者开始转向马克思主义者。

十月革命的胜利，使李大钊看到了马克思主义改造社会的巨大威力，产生了学习和研究马克思主义的极大热情。一九一九年上半年，李大钊先后发表了《大亚细亚主义与新亚细亚主义》、《战后之妇人问题》、《青年与农村》、《现代青年活动的方向》、《我的马克思主义观》等文章。这些文章，尤其是《我的马克思主义观》集中反映了他在十月革命后，研究马克思主义的成果。

一九一九年二月，李大钊在《大亚细亚主义与新亚细亚主义》一文中明确指出，日本帝国主义提倡的大亚细亚主义的实质是“吞并弱小民族的帝国主义。”⑫文章号召被侵略被吞并的弱小民族联合起来，结成“新亚细亚主义”，反对帝国主义，实行“民族自决”。⑬同时，李大钊还发表了《战后之妇人问题》。文章指出，中产阶级与劳动阶级“这两种阶级的利害、根本不同；两种阶级的要求，全然各异，”⑭解决妇女问题的根本途径在于联合本国和世界无产阶

级的力量，用阶级斗争的手段，“打破那有产阶级（包括男女）专断的社会制度”。^⑮《战后之妇人问题》谈的虽然是妇女问题，但表达了全世界无产阶级联合起来，通过阶级斗争，推翻资本主义制度的马克思主义观点。两篇文章叙述的问题各异，但都应用了马克思主义关于阶级斗争的基本原理，得出了对内对外都要联合无产阶级，进行阶级斗争，推翻资本制度的共同结论。

一九一九年二月、三月，李大钊先后发表了《青年与农村》和《现代青年活动的方向》。李大钊在这两篇文章中提出了知识阶级与劳工阶级打成一气的思想。知识阶级为什么要同劳工阶级打成一气呢？文章分析了中国的实际：“中国是一个农国，大多数的劳工阶级就是那些农民”。^⑯农村中的“有土农夫”、“专作农工的佃户”和“专待雇佣的工人”受到“厚佃田畴的地主”的“苛待”，^⑰过着牛马不如的生活，因此，知识阶级必须到农村去同劳工阶级打成一气，了解农民受苦的根源，研究解脱他们痛苦的方法，向他们宣传十月革命现代的新文明，启发他们的觉悟。李大钊认为，知识青年只有“开发农村”，民主主义才算有了“根底”、有了“源泉”。^⑱如果农民不解放，那么等于我们全体国民不解放。李大钊在中国首先倡导知识分子同劳工阶级相结合有以下几个考虑，开发农村，教育农民；宣传十月革命传播马克思主义；实行民主主义，改造中国社会。从总体看，李大钊是从改造中国社会政治以及革命运动发展的前途出发，提出了知识青年到农村去的思想。这一思想虽然由于历史的局限，还有不完善的地方。比如，劳工阶级主要指农民，与劳工阶级打成一气主要与农民打成一气，没有把

工人阶级放在首位。但是，随着五四运动的爆发，工人阶级独立地登上了政治舞台，相结合的对象也就从以农民为主体改变而为以工人阶级为主体了。知识分子同劳工阶级相结合思想的提出尽管在初期有不完善的地方，但是，这一思想的提出对于知识分子走上马克思主义的道路、马克思主义在中国的传播以及马克思主义同工人运动相结合等都起到了积极促进的伟大作用。

一九一九年初，李大钊发表的上述文章表明，李大钊开始应用马克思主义作为观察、分析和解决中国革命的工具，并得出了基本符合马克思主义原理的科学结论。李大钊从宣传十月革命发展到用马克思主义指导中国革命，他在通往马克思主义的大道上，又继续向前迈出了大步。

一九一九年五月、十一月，李大钊在《新青年》第六卷第五、六号上发表了《我的马克思主义观》。这篇文章第一次系统地宣传了马克思主义三个组成部分的基本原理。文章摘引了《共产党宣言》、《哲学的贫困》、《政治经济学批判序言》和《资本论》等精典著作的重要段落，介绍了马克思主义关于社会存在决定社会意识，经济基础决定上层建筑。生产力同生产关系，阶级与阶级斗争，剩余价值学说等原理，并阐述了自己对这些原理的理解，以便帮助大家搞懂马克思主义，文章指出，马克思主义的唯物史观、政治经济学和科学社会主义之间有着不可分割的联系，而阶级斗争“恰如一条金线，把这三大原理从根本上联络起来”。^⑩李大钊赞同阶级斗争，并且认为“马克思主义一个绝大的功绩”在于，主张联合劳工阶级，推翻资本主义，才能实现社会主义。^⑪统观《我的马克思主义观》以及这一时期的著

作，李大钊虽然没有明确提出“无产阶级专政”这几个字，但赞同实行无产阶级专政的思想是存在的。用列宁关于“只有承认阶级斗争，同时也承认无产阶级专政的人，才是马克思主义者”^⑩的标准来衡量，李大钊在一九一九年上半年，已经完成了向马克思主义者的转变。

(三)

衡量一个人是否成为马克思主义者，不仅要看他的言论，还要看他的行动。看他表里是否如一，言行是否一致。李大钊对马克思主义从一开始就没有停留在口头上或表面上的承认，而是探究其实质。当对其基本原理有了一些理解之后，就把马克思主义变成实际的行动。用他自己的话讲：“实践其所信，励行其所知。”^⑪实践马克思主义是李大钊在转向马克思主义的过程中始终具有的显著特征。

李大钊从民主主义者的过程，也就是马克思主义传入中国的过程。把马克思主义介绍给中国人民成为李大钊从事共产主义运动在早期“实践其所信，励行其所知”的主要任务。李大钊是在中国宣传马克思主义的第一人。从一九一八年七月至一九一九年五月，他在《新青年》、《每周评论》、《新潮》等刊物上发表了宣传十月革命和马克思主义的主要论文以及短评，根据《李大钊选集》统计有二十七篇。一九一八年十二月，他同陈独秀发起创办《每周评论》，在六、七个月的短时间中，李大钊在该刊上在发表的文章多达五十五篇。^⑫当时，李大钊的文章，其篇幅之多，范围之广、内容之深在当代同人中是无与伦比的。

李大钊努力创办各种刊物，开辟传播马克思主义的园

地，组织各种会社，建立研究马克思主义的阵地。一九一八年六月，大钊发起建立《少年中国学会》，担任《少年中国》的编辑主任。该会于一九一九年七月正式成立。《少年中国学会》是当时发展最大的革命组织之一，会员多时达百人以上，为中国培养了象毛泽东、邓仲夏、恽代英等大批优秀的干部。一九一八年十月，李大钊担任《国民杂志社》的导师，同年十二月，他同陈独秀创刊《每周评论》。当时，《新青年》和《每周评论》是最有影响的刊物。李大钊通过这两种刊物做了大量传播马克思主义的工作。一九一八年十二月，李大钊还担任了《新潮》杂志社的顾问。同年冬天，他在北大组织《马尔格斯学说研究会》。一九一九年五月，他在《晨报》付刊上开辟马克思主义研究专栏，刊登《共产党宣言》等马、恩的原著。在李大钊和《新青年》的影响下，各地革命刊物和革命组织不断涌现。

应该指出，李大钊在向马克思主义转变的过程中，对于马克思主义的研究，用他当年的话讲，还是“极其贫弱”的。^②鲁迅后来也说：“他的理论，在现在看起来，当然未必精当的”^③用“贫弱”与“未必精当”来评价李大钊早期的马克思主义著作是符合实际的。“贫弱”的说法并不出于自谦。李大钊虽然承认阶级斗争，也赞同无产阶级专政，主张反对帝国主义和封建主义，推翻资本主义，实现社会主义。正为因这样，我们才说他是一位马克思主义者。但是，对阶级斗争、共产主义的理解还没有完全摆脱互助、新村主义等的影响，对于马克思主义关于阶级斗争同社会的基本矛盾之间的关系还不能正确理解；对于中国各阶级，尤其是资产阶级和无产阶级的特点还没有透彻的分析；对于中国革命

必须分两步走也还无法清楚。尽管如此，他给我们留下的著作通通是中华民族宝贵的精神财富。鲁迅在指出大钊理论不足的同时又说：“他的遗文却将永住，因为这是先驱者的遗产，革命史上的丰碑”。^①李大钊带头自觉地走向马克思主义道路的事迹起到了“登高一呼群山应，从此神州不陆沉，大智若遇能解惑，微言如闪首传真。”^②的巨大作用。众所周知，毛泽东、邓中夏、恽代英，还有陈独秀等革命知识分子都是在李大钊的影响下，成为马克思主义者。他们当中的多数人为中国革命作出了巨大贡献。此外，在大钊的影响下，鲁迅先生从辛亥革命失败后受到压抑的情绪中振作起来，遵奉那“革命的前驱者的命令”，^③发表了《狂人日记》和《药》等小说，从事起“遵命文学”。^④鲁迅先生用他那犀利的笔锋投向那死寂的黑社会，为李大钊等“热情者们”呐喊助威，一同“深切地感受着革命的脉搏。”^⑤李大钊成为鲁迅先生的良师益友。

总之，马克思主义由他开始传入，马克思主义者由他开始诞生，共产主义运动由他亲手开辟。李大钊为中国革命建树了不可磨灭的功勋。

李大钊生长在新旧民主主义交替的时代，在那风云变幻的环境中，他选择了社会主义道路，并把自己的一生无私地奉献给了壮丽的共产主义事业。李大钊仅仅生活了三十八年，但他短暂的生命所发出的音响与光华至今犹存。他的精神激励着我们为实现共产主义而勇进！

注：

①《李大钊选集》，第二十六页。

②中国革命博物馆党史研究室：《党史研究资料》，总

第23期，第十四至十五页。

③《李大钊选集》，第一〇二页。

④《李大钊选集》，第一〇四页。

⑤《李大钊选集》，第一一〇页。

⑥《李大钊选集》，第一〇九页。

⑦⑧《李大钊选集》，第二三一页至二三二页。

⑨上述引文与观点见《李大钊选集》，第一一四页。

⑩《李大钊选集》，第一一一页。

⑪《李大钊选集》，第一一七页。

⑫《李大钊选集》，第一二七页。

⑬《李大钊选集》，第一二九页。

⑭《李大钊选集》，第一四四页。

⑮《李大钊选集》，第一四五页。

⑯《李大钊选集》，第一四六页。

⑰上述引文见《李大钊选集》，第一四七页。

⑱《李大钊选集》，第一四九页。

⑲《李大钊选集》，第一七七页。

⑳上述观点见《李大钊选集》，第一九一页。

㉑《国家与革命》。《列宁选集》，第三卷，第一九九页。

㉒中国革命博物馆党史研究室：《党史研究资料》总第23期，第十五页。

㉓《李大钊传》，第五十二页。

㉔《李大钊选集》，第一七三页。

㉕㉖、中国社会科学院近代史研究所编：《五四运动回忆录》，第一五六页。

②⑦《李大钊传》，第四十五页。

②⑧②⑨、中国社会科学院近代史研究所编：《五四运动回忆录》，第一四九页。

③⑩鲁迅《上海文艺之一瞥》。

从爱国主义者到共产主义者的先驱 ——李大钊同志

尹凤英

在纪念李大钊同志诞辰九十五周年之际，回顾李大钊同志的光辉战斗的一生，使我们深切地感到他的崇高的爱国主义和共产主义的精神更加光彩夺目，因而也就越来越强烈地感染我们、激励我们为早日完成现代化建设事业而奋勇前进！

李大钊同志是我国共产主义运动的先驱，是伟大的马克思主义者，是中国共产党创始人之一。他从青少年时代起就是一个充满激情的爱国主义者。他为寻找救国救民的真理而不断地孜孜追求、探索。大钊同志所生长的年代正值中国人民反帝反封建的斗争风起云涌之时，这对青年的李大钊的思想给予深刻的影响。特别是辛亥革命爆发，更激发了他的爱国热忱。但辛亥革命胜利的果实很快被袁世凯篡夺，大钊为此而深深的哀痛，对国家和民族的前途充满了无限的忧虑，他写了《隐忧篇》与《大哀篇》的文章。随后，他含愤东渡

日本人早稻田大学学习。此时他开始接触了社会主义思潮和马克思主义。

一九一五年，日本帝国主义提出了灭亡中国的“21条”，作为留日学生总会文牍干事的李大钊亲自起草通电。他满怀悲愤用血和泪写成了《警告全国父老书》，至今读来仍感人至深。文中说道：“寅卯之交，天发杀机、龙蛇起陆，取皆鹬火。战云四起，倭族乘机，逼我夏宇。我举国父老兄弟姐妹十余年来隐忧惕栗，梦寐弗忘之亡国惨祸，挟欧洲之弹烟血雨以俱来。噩耗既布，义电交驰。军士变色于疆场，学子愤慨于庠序，商贾喧噪于厘市，农夫激怒于阡陌，凡有血气，莫不痛心，忠义之民，愿义国死。”“万一横逆之来，迫我于绝境，则当率我四万万忠义勇健之同胞，出其丹心碧血，染吾帝以降列祖列宗光荣历史之未负。”接着他列举了帝国主义侵略我国的种种罪行，特别是剖析了日本帝国主义妄图灭亡我国的“21条”的实质，他大声疾呼，“中国者为吾四万万之中国，苟吾四万万国民不甘于亡者，任何强敌，亦不能亡吾，中国于吾四万万国民未死之前，必欲亡之，惟有与国同尽”，最后他说：“九世深仇未复，十年之胆薪何在……愿我国民从兹勿忘以弥天下之耻辱可耳。泣血陈辞，不知所云。”这铿锵有力的感人肺腑的言词深深打动了当时我国四万万同胞之心弦，对当时的反日爱国运动起了一定的推动作用，但卖国贼袁世凯接受了日本帝国主义的要求，李大钊又编了《国耻纪念录》并发表了《国民之薪胆》一文，号召全国人民继续斗争。大钊还参与发起组织了反袁的秘密组织神州学会。这时年青的李大钊战斗在爱国斗争的最前列。李大钊一九一六年夏回国后，就积极地参加了新文化运动，他同陈

独秀，鲁迅等在新文化运动中起了闯将的作用。他积极地宣传民主主义思想和科学真理，热情歌颂新生事物，特别是对青年寄予无限的希望。他在《青春》一文中号召青年“冲决历史之桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之青春。”他教导青年说：“本其理性，加以努力。进前而勿顾后，背黑暗而向光明，为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，”这篇文章可以说对当时的青年思想解放起了很大促进作用。当时的不少青年正是冲破历史之网罗，从陈腐的孔孟之道中解放出来而走向光明，走向革命。李大钊同志不仅给青年指出斗争的目标与方向，而且还鼓舞青年要发扬薪胆精神，“赴国难，雪国耻，再造神州”，他在《晨钟之使命》一文说：青年是什么？是“人生之王，人生之春，人生之华也。”“青年不死，即中华不亡，”他还说：“青年之字典无‘困难’之字，青年之口头，无‘障碍’之语；惟知跃进，惟知雄飞”，他对青年寄予极大的希望，他说：“长驱迈往之青年乎，其各百尺竿头，更进一步……变人之文明为‘我’之文明变‘求’之幸福为‘取’之幸福，觅新国家，拓新世界，……厚青年之修养，畅青年之精神，壮青春之意志，砺青年之气节，鼓舞青春中华之运动，培植青春中华之根基，吾乃高撞自由之钟，以助其进行之勇气”。这字字句句都表现出大钊同志热爱青年的真挚情感和为创造青春之中华与青年共同战斗的决心。

一九一七年俄国十月社会主义革命的胜利，使李大钊同志深受鼓舞和启发，他以其特有的敏感的政治嗅觉，在比较了各种学说、主义之后，深感马克思主义是拯救苦难中国的