

中兴名臣

曾国藩

唐陵【编著】上卷



内蒙古人民出版社



0103700



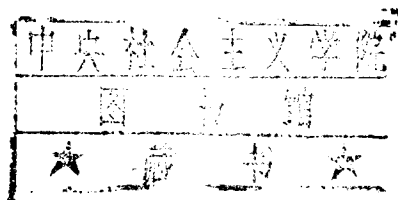
201037001

中兴名臣

曾国藩

唐陵
编著
上卷

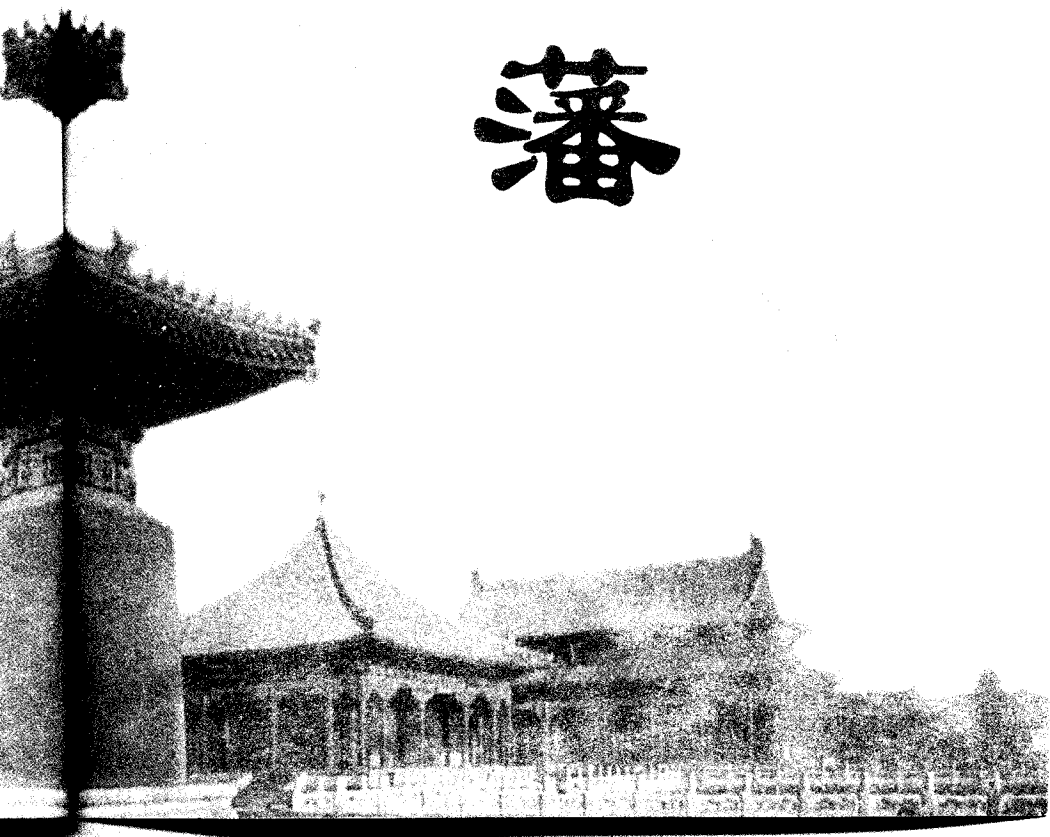
内蒙古人民出版社



中兴名臣

曾国藩

唐陵【编著】



前 言

中国近代史上具有重要影响的曾国藩,生前权绾四省,手握重兵,完全能够左右晚清政局,被清政府誉为中兴第一名臣。由于他卓越的军事才能和政治韬略,使腐败的清王朝得以延续 60 多年。

在曾国藩死后的 100 多年里,对他的评价毁誉参半,其中包括同时期人物的褒赞;也包括早期革命党人(排满革命家)的唾骂;还包括民国政要的推崇和效仿。50 年代以后由于极左思想的泛滥,对曾国藩的生平事迹和思想进行了全面的批判。到了 90 年代,随着思想的解放和文艺的繁荣,又出现了曾国藩热(出版热,炒作热,阅读热)。

90 年代为什么会出现曾国藩热?后人为什么会推崇曾国藩?我们粗浅地分析一下,主要有如下几方面的原因。

1. 卓越的领导才能:曾国藩不仅成功地镇压了太平天国农民起义,而且能在“功高震主”“鸟尽弓藏”的功臣末路上避免了覆灭的厄运,进而巩固了自己的权势和地位。不能不说他有超越常人的独到之处。

2. 对中华民族做出过杰出贡献:曾国藩是洋务派官绅政治领袖,是他开创了中国的洋务运动,他第一个引进西方先进的科学技术,使中国传统的农业文明开始向近代与现代的工

业文明转变。是他全力促成中国首批留学生的派遣,堪称中华创始之举;是中国人第一次走出国门主动学习西方先进的科学技术与文化;首开中国留学教育之先河,为国家培养了一批栋梁之才。

3. 中国传统文化集大成者:曾国藩为官三十余年,政务繁忙,又带了二十年的兵,打了十多年的仗,戎马倥偬。尽管这样他对中国的传统文化还是造诣很深,在学术研究上留下了许多著作,涉及面亦十分广泛。他的诗歌和散文主持了道光、咸丰、同治三朝的文坛,他在文化方面的影响同他在政治、军事方面的影响一样,对近代中国都是特别深刻的。

4. 成功的家教:曾国藩在家庭施教方面,开封建贵族之新风,并获得了完全的成功。他非常重视子女的品德教育,由于他的言传身教,使其后辈不想变成纨绔子弟。曾国藩的家风,在过去以封建儒学为中心的书香门第中;或以勤俭为根本的耕读家庭中,都是堪称楷模的。

本书对曾国藩一生的方方面面都做了具体的探讨和深入的研究,我们本着实事求是的原则,力求做到客观、公正。在成书过程中参阅了大量有关图书和资料,有些已在文章中说明,有些未能一一标出,在此一并表示真挚的谢意。

目 录

前言	(1)
----------	-----

一、时代与影响

传统文化集大成者 洋务派官绅政治领袖
近代军阀开山鼻祖 封建社会末世英雄

——曾国藩其人	(3)
---------------	-----

黄兴、陈天华、谭人凤对曾国藩有一种本能的厌弃
杨昌济、毛泽东、蔡和森则把曾国藩的成功归结于善
抓“大本大源”或“宇宙真理”

——湖南近代知识界对曾国藩评价	(25)
------------------------------	------

翰林生涯：留心经世之学，敢于大胆陈言，甚至抱怨皇帝
组建湘军、绰号“曾剃头”，沾满鲜血的“功绩”

——曾国藩的一生	(35)
----------------	------

康熙皇帝赐：宏闻贞尚衍，兴毓传经广，昭宪庆繁祥

——曾国藩的家世	(55)
----------------	------

荷叶望族：曾、王、葛三家联姻

各种姓氏随时代交替兴衰

——曾国藩的故乡 (65)

二、人才与政绩

纯用重典 整肃吏治 恢复民力 “王”“霸”兼施 收拾民心

——曾国藩的政治韬略 (81)

逢凶化吉，化险为夷，不仅避免了覆灭的命运，而且巩固了自己的权势和地位

——“老子世故”的曾国藩 (93)

清政府害怕兵权旁落，对曾国藩猜忌、压制，以致曾国藩几起几落。无可奈何花落去

——迫使晚清政柄、兵柄下移 ... (109)

曾国藩的幕府，简直可以称为晚清人才的渊藪

——人才济济的曾国藩幕府 (131)

湘军幕府虽是晚清政权的支柱，却首开削夺晚清中央专权之先河

——湘军幕府与晚清政治体制 ... (143)

容闳说：聚于曾文正之营者不下二百人，大半皆怀其目的而来

——曾国藩的幕府及其“功业” (155)

古往今来大政治家，必须具有善于识别、选拔、访求、招揽、培养、使用和驾驭人才的能力，曾国藩可以称得上是此中高手

——量材施用的人才观 (167)

京城“风气之坏，竟为各省所未闻”

政治体制不变革，官场作风也就很难从根本上解决问题

——痛心疾首整饬直隶吏治 (201)

儒学的陶冶，仕途的锻炼，西学的撞击，使他达到既坚毅又温和的内圣外王境界

——恢宏的政治文化人格 (215)

咸丰三年，绿营兵闯入曾国藩的私宅行刺曾国藩

他从此痛恨绿营兵，“别树一帜”组建湘军，“尽募新勇，不杂一兵，不滥收一弁”

建湘军，就是要组建“誓不相弃之死党”

——进行重大的兵制改革 (227)

湘军用将，不拘资格，不论出身，但主要以书生为将

“有操守而无官气，”“有条理而无大言”

弟弟曾国葆因作战不利，亦被裁撤

——对清代选将制度的改革…………… (241)

“三军个个仔细听，行军先要爱百姓”

“军士与民如一家，千记不可欺负他”

——《爱民歌》使湘军雄威大振 ……

…………… (261)

“努力克服自己的弱点”“造成不可被战胜的条件”

——成功的“治军方略”…………… (267)

“购买外国炮船，则为今日救时之第一要务”

“欲拔本根，先剪枝叶”

“武汉——九江——安庆”三步走

——高屋建瓴的战略思想…………… (277)

“打仗不慌不忙，先求稳当，次求变化”

“故善用兵者，最喜为主不喜作客”

“奇兵、正兵、呆兵、活兵……

——稳操胜券的战术思想…………… (287)

“诏论国藩功，以创立舟师为首”

“如龙抱珠，百变而不离其宗”

——首建奇功的湘军水师…………… (305)

“可见取民之道，抽厘尚不失为善政”

——重视饷糈筹集 (327)

上书咸丰帝：“有战阵之危，则不可一日无饷……
患有不可胜言者”

收支银两计算到厘毫忽微，收支粮米计算到斗升合
勺

“共收银 2891495.928 两”

——为湘军筹饷之策 (337)

对楚军凶悍不驯大为不满

借雷霆之威迫使王珍自斂羽翼

左宗棠致信曾国藩：“老兄之出与不出，非我所敢
知也”

——湘军内部的派系之争 (347)

李鸿章到上海后，曾国藩简直象手把手地传授李鸿
章处理人事关系和与“洋人”相处的“真言”

——曾国藩与李鸿章 (367)

左宗棠不甘心为曾国藩役使，且曾当时非官非绅，
也不是大有作为之靠山。这次曾之招左，使曾初次领教
了左宗棠之高傲

——曾国藩与左宗棠 (391)

多隆阿与曾国藩的斗争，则是湘军内部矛盾与满汉矛盾的交织，表现得更为错综复杂

——多隆阿与曾国藩交恶始末 … (405)

朝廷令其分兵进攻淮北捻军，他曾牢骚满腹，抗不遵命

“制寇之方尚无把握，终夜以思，且忧且愧”

点面交叉，由点到线

——曾国藩剿捻实录 …………… (415)

理学，人们亦称道学

统兵官 = 吾党君子 = 儒生（士或书生）

师弟—姻亲—邻里—乡人—亲党—死党和私人募兵

制

最后，曾国藩在他自己手上把湘军解散了

——重用书生的理学治军 …………… (427)

三、洋务与外交

从封建理学家到洋务派大臣

曾国藩不是单纯的学问家，他要救世；挽救清王朝
灭顶之灾

容闳说，曾国藩幕府中，“凡法律、算学、天文、
机器等专门家，无不毕集”

——洋务思想的形成 …………… (461)

- 对待洋务事业同样有“打掉牙齿和血吞”的精神
他选送幼童入美国中小学学习，其中就有为中国人
扬眉吐气的詹天佑
——办洋务的民族意识 (485)

- 曾国藩是人所共知的洋务派代表人物，倭仁则是极端
守旧派的首领，但他们之间的私人关系，则一度十分密切
——倭仁与曾国藩 (497)

- 曾、李、丁三人的肖像挂在美国哈特福德留学事务
所的墙上，“学童们把这三人敬奉为他们的恩师”
——全力促成中国首批留学生派遣 ...
..... (511)

- 容闳和曾国藩的关系是互相利用对方优势和互相依
存的对等合作关系。缺少一方，他方便一筹莫展
——容闳与曾国藩 (523)

- 改称“夷”为“洋”，“吾若知之，若不知之，恍如
有几分痴气者，亦善外之道也。”一个“诚”字
——曾国藩的“驭夷”之法 (541)

- “然此次议抚，实出于不得已。”他给乃父信中写
道：“英夷……此辈丧尽天良，不知何日恶贯满盈，始
得聚而歼灭”
——从洋务运动看曾国藩其人 ... (553)

他是一个试图卧薪尝胆但终无可奈何的爱国者。在
“理势并审”的情况下，走上一条抗争与妥协的道路
——首鼠两端的外交思想 (565)

对清议派的咒骂，“亦听之耳”
“中国目前之力，断难启兵端，唯有委屈求全之一
法”
——委曲求全对外侮 (589)

扬州教案的发生，有大背景，也有具体原因
“查验起出死婴，均系女尸，情形可惨”
——查办扬州教案 (601)

详查挖眼剖心一条，毫无确据
“外惭清议，内疚神明”
——棘手的天津教案 (607)

“名已裂矣，亦不复深问耳”
由于处事违心而内疚，由于悖情违理而悔恨
——处理天津教案中的心理矛盾
..... (621)

镇压农民起义的刽子手，封建王朝的铁杆维护者，在
外国侵略者面前委曲求全的软骨头，但不是汉奸卖国贼
——曾国藩非汉奸卖国贼辩 (637)

四、理学与经世

他恢复了理学的经世功能

这位毕生为“中兴”奋斗的名臣，面对紫禁城的黄昏，心情悲凉……

——中兴名臣与理学复兴 …………… (659)

程朱理学是维护封建专制主义的“帝王之学”。他认为功名富贵，“悉由命定……，万万不可稍生妄想”

吸收各家之长，自成一代“通儒”

——一代通儒与程朱理学 …………… (675)

“初解文字，由姚先生启之”

古文不可直接说理。“合而读之，音节见矣，神气出矣”

——与桐城派的渊源 …………… (691)

八德：勤、俭、刚、明、忠、恕、谦、浑

八字规：书蔬鱼猎，早扫考宝

三不信：不信医药，不信僧巫，不信地仙

——理学经世与齐家教子 …………… (707)

“文不能经世者，皆无用之言”

他革新了桐城派文章学理论，所以被后人视为“桐城中兴之明主”

——评曾国藩的文章学理论 …………… (723)

- 主一法：摹仿法；煮肉法；练习法
——别具一格的学习心理 (733)

五、伦理与家教

- “勤俭立身，耕读保宗。”“官大靠不住，惟勤俭可持”
——耕读的家风 (751)

- 此次购书于宝名堂，明显被讹，曾氏决心索偿
——曾国藩买“正史”记 (759)

- 故男儿自立，心径有倔强之气
——提倡“积苦力学” (767)

- 曾国藩自称：“吾兄弟皆禀母德居多，其好处亦正在倔强”
——“倔强励志”是立身之本 ... (777)

- 按儒家“修身、齐家、治国、平天下”的人生目标来规范自己和家人
——曾国藩的家教观 (793)

- 他成功的家教，使其后辈不想变成纨绔子弟
——家庭施教信札 (805)

曾氏家教中有保守和积极两个方面，即保护子弟在险恶的人情世故中求得安全

——对子弟的品德教育 (821)

“孝弟”，一则是为曾氏家族能“常盛不衰”，再则又是为了使后人“入孝出忠，尽忠报国”

——“孝友传家” (831)

附 录

曾国藩对青年毛泽东的影响 (845)

毛泽东早年对曾国藩的评价 (857)

蒋介石师法曾国藩刍议 (867)

一、时代与影响

近代军阀的开山鼻祖，封建社会末世的英雄。黄兴、陈天华、谭人凤对曾国藩有一种本能的厌弃。

杨昌济、毛泽东、蔡和森则把曾国藩的成功归结于善抓“大本大源”或“宇宙真理”。

翰林生涯：留心经世之学。敢于大胆陈言。组建湘军、沾满鲜血的“功绩”，绰号：“曾剃头”。

荷叶望族：曾、王、葛三家联姻。