

大专自学丛书

曹柏峰 冯惠媛编

哲学

DAZHUAN ZIXUE CONGSHU

河南人民出版社

哲 学

曹柏峰 冯惠媛编



湖南人民出版社

大专自学丛书

哲 学

曹柏峰 冯惠媛编

责任编辑：彭兆平

•
湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省岳阳印刷厂印刷

•
1987年2月第1版第1次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：10.125 插页：2 字数：212,000

印数：1——4,000

ISBN7—217—00020—3 / G · 2

统一书号：7109·1393 定价：1.80元

新书目：86——21

编者的话

我们编写这本书的目的，是想为自学哲学的干部和青年同志提供关于哲学基础知识的学习材料。我们力求使这本书具有工具书的特色。同时，我们也考虑到这本书是写给初学哲学的同志阅读的，在行文上就不能不注意生动活泼、通俗易懂，也就是说，还要力求使它具有通俗理论读物的特色。虽然我们主观上朝着这个方向努力去做了，但是不是真正达到了这个目标，还有待于读者的检验。

编写过程中，我们参考了当代学者写的关于马克思主义哲学的一些研究著作和论文，吸收了他们的论著中的一些可贵的成果。在有些哲学问题上，学者们各持不同的观点，我们根据自己的判断，选择了那些论据比较扎实、容易为多数人接受的观点。这种选择正确与否，还要向专家和读者同志们请教。限于我们的水平，书中缺点和错误定会不少，诚恳地希望专家和广大读者批评指正。

在本书编写过程中，得到了甘粹、李德林、周雨、陈敏、李根蒂、陈扬炯诸同志的大力支持和热情帮助，特在此向他们表示衷心的感谢。湖南人民出版社编辑同志为本书付出了辛勤劳动，在此一并表示感谢。

曹柏峰

1983年3月31日

目 录

一 什么是哲学	(1)
哲学一词的来源.....	(1)
哲学是关于世界观的理论体系.....	(1)
哲学和各门具体科学的区别和联系.....	(2)
哲学的基本问题.....	(4)
唯物主义.....	(5)
唯心主义.....	(6)
二元论.....	(7)
辩证法.....	(8)
形而上学.....	(10)
马克思主义哲学.....	(11)
阅读书目.....	(12)
思考题.....	(13)
二 世界是物质的世界	(14)
世界是统一的物质世界.....	(14)
哲学的物质观.....	(16)
运动的物质的根本属性.....	(18)
空间、时间是物质存在的基本形式.....	(20)
阅读书目.....	(23)

思考题·····	(23)
三 物质和意识的关系·····	(24)
意识活动是物质高度发展的产物——人脑的 反应形式·····	(24)
意识是社会的产物·····	(26)
意识是人脑的机能·····	(27)
意识是物质的反映·····	(28)
感觉和思维是意识的两种基本形式·····	(30)
意识对物质的反作用·····	(32)
阅读书目·····	(33)
思考题·····	(34)
四 唯物辩证法的基本规律·····	(35)
辩证法是关于普遍联系的科学·····	(35)
逻辑矛盾和辩证矛盾·····	(37)
矛盾的普遍性和特殊性·····	(38)
矛盾的同一性和斗争性·····	(41)
对立统一规律是唯物辩证法的核心·····	(43)
质量互变规律·····	(45)
否定之否定规律·····	(49)
阅读书目·····	(52)
思考题·····	(53)
五 唯物辩证法的基本范畴·····	(55)
唯物辩证法范畴的性质和作用·····	(55)
个别和一般·····	(56)
本质和现象·····	(58)
内容和形式·····	(60)

原因和结果.....	(63)
必然性和偶然性.....	(66)
可能性和现实性.....	(69)
阅读书目.....	(72)
思考题.....	(72)
六 认识和实践	(74)
唯物主义反映论和唯心主义先验论的 根本对立.....	(74)
可知论和不可知论的对立.....	(75)
实践是人类有目的地改造客观世界的 物质活动.....	(77)
实践是认识的来源和动力.....	(79)
认识对实践的指导作用.....	(81)
感性认识是认识的初级形式.....	(83)
理性认识是认识的高级形式.....	(85)
感性认识和理性认识的辩证统一.....	(87)
科学的逻辑思维方法.....	(89)
辩证唯物主义的真理观.....	(93)
阅读书目.....	(96)
思考题.....	(96)
七 两种根本对立的历史观	(98)
社会存在和社会意识是历史唯物主义 最基本的范畴.....	(98)
社会存在和社会意识的关系是社会历史 观的基本问题.....	(98)
阅读书目.....	(102)

思考题·····	(103)
八 社会基本矛盾·····	(104)
生产方式是社会历史发展的决定力量·····	(104)
社会主义阶段最根本的任务就是发展生产力·····	(107)
生产力和生产关系的矛盾是生产发展的	
动力·····	(109)
社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(111)
阅读书目·····	(116)
思考题·····	(117)
九 阶级 国家 革命·····	(118)
阶级是一定历史阶段上经济关系的产物·····	(118)
阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(121)
我国社会主义时期的阶级斗争·····	(123)
国家是阶级统治的工具·····	(125)
社会主义革命·····	(128)
无产阶级专政的职能和任务·····	(129)
国家的消亡·····	(133)
解放思想，实事求是，建设有中国特色的	
社会主义·····	(136)
阅读书目·····	(138)
思考题·····	(139)
十 社会意识形态·····	(140)
社会意识是社会存在的反映·····	(140)
社会意识的相对独立性·····	(143)
社会意识形式·····	(147)
1. 政治思想和法律思想·····	(148)

2. 哲学和科学	(149)
3. 道德	(150)
4. 艺术	(152)
5. 宗教	(153)
阅读书目	(156)
思考题	(157)
十一 人民群众和个人在历史上的作用	(158)
人民群众是历史的创造者	(158)
杰出人物在历史上的作用	(159)
群众、阶级、政党、领袖的关系	(161)
阅读书目	(163)
思考题	(164)
学习中国哲学史提示	(165)
中国古代主要哲学流派简介	(174)
先秦时期的哲学思想	(174)
儒家	(175)
道家	(176)
墨家	(177)
法家	(178)
名家	(179)
黄老学派	(179)
阴阳家	(180)
魏晋时期的玄学思潮	(181)
隋唐时期的佛教宗派	(183)
理学	(186)
中国古代哲学家简介	(188)

孔子	(188)
老子	(189)
庄子	(192)
荀子	(194)
韩非	(198)
孟子	(200)
墨子	(203)
董仲舒	(206)
扬雄	(208)
王充	(210)
桓谭	(212)
王弼	(213)
裴頠	(214)
范缜	(215)
韩愈	(218)
柳宗元	(219)
王安石	(220)
张载	(222)
周敦颐	(224)
二程	(225)
朱熹	(227)
陆九渊	(229)
陈亮	(230)
叶适	(232)
王阳明	(233)
王廷相	(235)

方以智	(236)
王夫之	(238)
戴震	(240)
龚自珍	(242)
魏源	(243)
洪秀全	(245)
康有为	(246)
严复	(248)
章炳麟	(249)
梁启超	(251)
孙中山	(254)

欧洲哲学史学习要点 (257)

古希腊罗马哲学 (257)

- 1、米利都学派 (257)
- 2、赫拉克利特 (258)
- 3、毕达哥拉斯学派和爱利亚派 (258)
- 4、德漠克里特、智者派、苏格拉底

柏拉图、亚里士多德 (259)

- 5、伊壁鸠鲁、芝诺、皮浪 (263)
- 6、卢克莱修的唯物主义路线和古罗马的

柏拉图的唯心主义路线 (266)

欧洲封建时代的哲学 (268)

- 1、基督教的经院哲学 (268)
- 2、唯实论 (268)

3、唯名论·····	(269)
参考书目·····	(270)
思考题·····	(270)
资本主义形成时期（“文艺复兴”时期）的哲学 ·····	(271)
1、“文艺复兴”运动主要是反对腐朽的 宗教统治的运动·····	(271)
2、人文主义运动·····	(272)
3、农民和新兴资产阶级反对封建制度的 革命斗争·····	(272)
4、“文艺复兴”运动促使近代自然科学 兴起·····	(274)
5、“文艺复兴”时期新唯物主义思想的 创立·····	(275)
参考书目·····	(277)
思考题·····	(277)
资产阶级革命早期的哲学 ·····	(278)
1、机械唯物论的兴起·····	(278)
2、弗兰西斯·培根·····	(279)
3、霍布斯·····	(281)
4、约翰·洛克·····	(282)
5、贝克莱·····	(284)
6、大卫·休谟·····	(285)
7、笛卡尔·····	(286)
8、斯宾诺莎·····	(287)
9、莱布尼茨·····	(288)
参考书目·····	(290)

思考题	(290)
十八世纪法国哲学	(292)
1、法国哲学产生的历史条件和一般特点	(292)
2、让·梅叶	(293)
3、孟德斯鸠	(293)
4、伏尔泰	(295)
5、卢梭	(295)
6、拉美特利	(297)
7、爱尔维修	(298)
8、狄德罗	(299)
9、霍尔巴赫	(300)
参考书目	(301)
思考题	(301)
十八世纪末十九世纪初的德国古典哲学	(302)
1、德国古典哲学产生的历史条件	(302)
2、康德	(302)
3、费希特	(305)
4、谢林	(306)
5、黑格尔	(307)
6、费尔巴哈	(309)
参考书目	(311)
思考题	(311)

一 什么是哲学

哲学一词的来源

大约两千多年前，古希腊有一位被人们称为“智者”的老人，名叫苏格拉底。他不愿人家称他为“智者”，他说自己是个“爱智者”，意思是说，他只是个爱探索智慧的人。后来，古希腊文中的“爱”和“智慧”这两个字联起来，成为“哲学”这个专门名词了。汉语中的“哲”字是明智的意思，这近似古希腊语中的“爱智慧”。哲学，便被看成了给人智慧、使人聪明的一门学问。

哲学是关于世界观的理论体系

人们生活在世界上，总是要和周围的各种事物发生联系，力求认识并按照自己的需要去影响、改造客观世界。人们在进行物质资料的生产和的过程中，不断积累了对周围世界的认识，从而逐渐产生和形成了对客观世界的一定的看法。开始时，这些看法带有个别、零散的性质，而且可变性较大。随着经验和知识进一步的积累，人们的眼界逐步扩大，认识逐步深入，形成了关于世界的本质、世界上各种事物之间的联系、人类同周围世界的关系等等问题的总的看法和根

本的观点。这就是人们通常说的世界观,或者叫做宇宙观。人人都有自己的世界观,不过许多人的世界观往往处在自发的状态,是由各种零散的甚至互相矛盾的观念组成的,没有系统性。哲学世界观是理论化、系统化的世界观,是对于周围世界、对于自然现象和社会现象的最概括的理论观点的体系。正因为它靠理论上的论证和逻辑的分析来回答世界的本质问题,所以它不同于宗教世界观。宗教世界观是以卑微的个人对超自然力量的膜拜为基础,依靠盲目的信仰培养对神的崇敬和畏惧的感情,它不需要用理智对世界的本质作出解释。任何真正的哲学,都是依靠人的理智而从总体上把握世界上的事物发展的最一般的规律。当然,决不是任何一种具有理论论证的哲学都能正确地认识世界的本质。不同的哲学虽然都能指导和支配人们的言论和行动,但却并不都是正确的、科学的。凡是代表一个时代的哲学,都是该时代实践经验和自然知识、社会知识的总结。因此,马克思说:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”

哲学不仅是世界观,也是方法论。它是人们认识世界和改造世界的武器,是贯穿于一切具体方法中的最普遍的、最一般的、最根本的方法。一般说,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。例如,某人认为世界是永恒不变的,他就必然采用孤立的、静止的观点来看待万事万物。总之,世界观和方法论是一致的。

哲学和各部门具体科学的区别和联系

哲学和各部门具体科学是既有区别又有联系的。它们的区别主要表现在研究对象不同。各部门具体科学研究的是世界某

一领域或某一方面的特殊规律，比如，物理学研究的是物质运动的规律和物质的基本结构；经济学研究的是人类社会的经济关系。而哲学研究的则是自然、社会、思维三大领域中的共同本质和普遍规律。哲学和各门具体科学之间又是有联系的。哲学是各门具体科学知识的概括和总结，它不能脱离各门具体科学，它是在不断总结和概括各门科学的成果的基础上发展起来的。当代科学技术各个领域的伟大革命，向哲学提出了许多问题，这就要求哲学必须随着科学技术的发展而不断充实自己的内容。哲学和各门具体科学的密切关系，还表现在各门具体科学都需要正确的世界观、方法论作指导。用正确的哲学来指导科学研究，就能够尽可能地避免片面性和局限性。

哲学和各门具体科学之间的这种关系，并不是所有哲学家都承认的。有的哲学家把哲学看做是凌驾于各种具体科学之上的“科学的科学”，以为只要认识和掌握了这种“科学”（其实这种“科学”是依靠主观的逻辑推演来构成包罗万象的体系的），对各门具体科学也就用不着去学习和研究了。这是十分有害的。现在人们已经看得很清楚，用现成的哲学公式去套自然科学的理论，不仅妨碍自然科学的发展，而且也妨碍了哲学本身的发展。还有的哲学家打着维护科学的幌子，提出科学不需要哲学，胡说“科学本身就是哲学”，妄图用具体科学来取消哲学，这同样是荒谬的。

当代自然科学日益发展，它的研究越来越深入到客观世界的共同的本质、普遍的属性，这种新特点使科学家十分需要哲学作指导。自然科学与哲学更紧密地结合，已成为一种必然的趋势。

哲学的基本问题

我们所接触到的一切现象，尽管纷繁复杂，千变万化，但归根到底不外是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。哲学是研究整个世界的本质和一般规律问题的，因此，任何哲学家首先都要碰到思维和存在的关系问题，也就是意识和物质、主观和客观的关系问题。正如恩格斯所说的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①哲学的基本问题包括两个方面的内容：第一个方面是，思维和存在、意识和物质、主观和客观，谁是第一性的问题；第二个方面是，主观能不能认识客观，即世界是可知的还是不可知的问题。

如何解决思维和存在的关系问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提。例如，回答世界统一性问题、意识的起源和本质问题、认识和实践的问题、检验真理的标准问题等等，都是以对思维和存在的关系问题的解决为转移的。

对哲学基本问题的不同回答，又是区分唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论的标志。围绕着哲学基本问题的第一方面，凡是主张先有自然界、物质，后有精神，精神来源于物质，是物质所派生的，就是唯物主义者；凡是主张精神是世界的本原，物质是由精神派生的，思维是第一性的，存在是第二性的，就是唯心主义。围绕着哲学基本问题的第二个方面，凡是主张主观思维能够认识客观存在、肯定思维和存在的同一性的，就是可知论；凡是主张主观思维不可能认识客

① 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。