

青年社会学

青年社会学



西南财经大学出版社

青年社会学

甘永祥 著

西南财经大学出版社

责任编辑：高 勇

封面设计：楊 达

青年社会学

西南财经大学出版社出版 (成都市光华村)

四川省新华书店发行 西南财经大学印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 印张 13.75 字数300千字

1987年9月第一版

1987年9月第一次印刷

印数：1—24,000册

书号：ISBN7—81017—009—0/C·2

3479·2

定价：2.80元

序 一

青年问题是我国主要社会问题之一，国内此类论述颇多，但从社会学角度研究青年在社会中的地位与作用，研究青年个体、青年群体及其派生出来的社会现象，尚未见有著作问世。甘永祥同志从余习社会学多年，长期从事学校青年工作，根据其所讲授青年社会学一课的经验及所作大量社会调查资料写成此书，为这学科填补了一个空白。此书是一位年轻的社会学工作者值得注意的劳动成果，也是我们四川社会学界一件可喜的事，我们希望有更多的年轻的一代，在社会学的各个分支上作出更多的成就来，为建设我国社会学作出贡献。

陈 定 阅

一九八七年五月四日
于北京大学社会学系

序 二

社会学从1979年在我国恢复和重建以来，得到了迅速发展。但是，迄今为止还没有一本《青年社会学》问世。甘永祥同志的这本《青年社会学》的出版，无疑为我国多学科、多层次，具有立体感和时代感的社会学体系的建立，做了一件有益的工作。该书运用社会学原理，结合我国青年的现实特征，有针对性地分析了青年与社会的关系，为青年的顺利成长和社会的安定进步，以及二者建设性的互动机制的建立，进行了积极的探索。

纵观全书，它有以下三个特点：

首先，它将青年进入社会，作用于社会乃至社会对青年的影响，都作为一个自然历史过程加以客观地考察和分析，避免了片面性和随意性的弊端，使其全书结构严谨，体系符合逻辑。

其次，该书作者是位年届而立的青年，刚走过人生中最富有探索性的旅途，对在探索中的青年的希望与理想、失望与迷惘，有过较为深刻的体验。作者这一优势使其著作有着强烈的现实性和针对性的特点。因此，它既对正确认识当代青年有所帮助，也对觅求中的青年有所启迪。

最后，该书材料丰富，立论新颖，有不少独到见解；在行文上，文笔流畅，描写生动，深入浅出，尤其符合青年的需要，具有较强的可读性。

作为一个自学社会学的青年，在无前例可援的情况下，用不长的时间写出这样20多万字的富有开创性的专著，是难能可贵的。因此，我恳定它、并乐于向社会学界和广大青年朋友推荐。当然，也由于上述原因，该书在体系与内容的安排上，也可能出现这样或那样的偏颇，还望社会学界同仁及青年朋友予以指正。

任宝祥于西南师范大学

1987.4月

目 錄

序

第一章 緒論

第一节 社会学概述

- 一、什么是社会学…………… (1)
- 二、社会学研究什么…………… (5)

第二节 什么是青年社会学

- 一、青年社会学的学科性质…………… (10)
- 二、青年社会学的研究对象…………… (11)
- 三、青年社会学的体系和主要内容…………… (12)
- 四、学习青年社会学的意义…………… (13)

第三节 青年期及青年特点

- 一、青年期的确定…………… (14)
- 二、青年的生理特点…………… (17)
- 三、青年的心理特点…………… (18)
- 四、青年的社会性特点…………… (23)

第二章 青年的社会化

第一节 社会化概述

- 一、社会化涵义…………… (28)
- 二、社会化过程…………… (31)
- 三、社会化的具体性…………… (35)

第二节 社会化中的青年

- 一、进入社会时的状况——迅速走向成熟而又未完全成熟…………… (37)
- 二、进入社会时的困扰——矛盾和问题…………… (38)
- 三、进入社会的关键——顺利实现社会化… (42)

第三节 青年社会化的特点和形式

- 一、青年社会化的特点…………… (45)
- 二、青年社会化的形式…………… (48)

第四节 青年社会化的设置

- 一、有形设置…………… (53)
- 二、无形设置…………… (55)

第五节 青年社会化的阶段性

- 一、前期 (1 4 — 1 7 岁) …… (59)
- 二、中期 (1 8 — 2 2 岁) …… (60)
- 三、后期 (2 3 — 2 8 岁) …… (64)

第三章 社会化和人格的确立

第一节 社会化与个人化的统一

- 一、人格概述…………… (67)
- 二、青年社会化与个人化的统一…………… (70)
- 三、人格共性与个性的统一…………… (73)

第二节 青年人格结构諸要素分析

- 一、生理制约的亚结构方面…………… (74)
- 二、心理亚结构方面…………… (78)

三、社会性亚结构方面·····	(87)
四、人格的成熟·····	(94)

第三节 青年人格结构中的自我意识

一、自我意识在人格结构中的地位·····	(97)
二、自我意识的确立及主要方式·····	(99)
三、自我意识的基本要素·····	(102)
四、自我意识中的矛盾·····	(106)
五、自我意识确立中的引导·····	(109)

第四节 青年人格病态与调适

一、人格病态·····	(114)
二、病态人格的类型·····	(115)
三、病态人格形成的原因·····	(117)
四、病态人格的调适·····	(120)

第四章 青年社会心理择要

第一节 青年的择偶心理

一、择偶意识的客观性和社会性·····	(126)
二、爱情的心理历程和要素·····	(128)
三、择偶意向中的差异·····	(131)
四、爱的信息和情的回应·····	(133)
五、失恋的挫折心理和克制艺术·····	(135)

第二节 青年的就业意识

一、就业意识的确立·····	(138)
二、就业意识中的一般特征·····	(140)
三、就业意识中的动机结构·····	(143)

四、就业意识的引导·····	(147)
----------------	-------

第三节 青年的生育意愿

一、生育的客观性和社会性·····	(150)
二、生育意愿的基本特征·····	(151)
三、生育意愿中的差异及分析·····	(154)
四、两种传统的生育意愿及引导·····	(156)

第五章 青年小群体

第一节 青年小群体及功能

一、群体及特征·····	(159)
二、小群体的功能·····	(161)
三、小群体的分类·····	(163)
四、班级的特点和作用·····	(165)

第二节 非正式群体

一、非正式群体的特征和形成·····	(167)
二、非正式群体的主要形式·····	(170)
三、非正式群体的层次和引导·····	(176)

第三节 群体对个人行为的影响

一、个体在群体中的反应模式·····	(179)
二、社会从众行为·····	(181)
三、群体特征对个体行为的影响·····	(185)

第四节 群体影响个体的主要形式

一、群体规范·····	(188)
二、群体压力·····	(191)
三、群体内聚力·····	(195)

第六章 青年的家庭

第一节 婚姻与家庭的建立

- 一、家庭是种特殊的社会群体……………(199)
- 二、家庭的基本职能……………(200)
- 三、青年家庭建立中的婚姻关系……………(204)

第二节 家庭的结构类型和发展过程

- 一、青年家庭的结构类型……………(209)
- 二、青年家庭的发展……………(213)

第三节 家庭中的主要关系

- 一、夫妻关系……………(220)
- 二、亲子关系……………(230)
- 三、婆媳关系……………(235)

第四节 青年家庭的管理

- 一、家庭经济管理……………(239)
- 二、家庭劳务管理……………(243)
- 三、家庭管理的其他方面……………(248)

第五节 建立一个幸福美满的家庭

- 一、幸福家庭的基本条件……………(250)
- 二、幸福家庭的基本要素……………(252)
- 三、幸福家庭的基本标准……………(254)

第七章 青年的社会交往

第一节 青年社交的意义及特点

- 一、社会交往……………(257)
- 二、社交的意义……………(258)

三、青年社交特点	(261)
----------	-------

第二节 青年社交的基本状况

一、社交类型	(264)
二、互动形式	(269)
三、活动状况	(273)

第三节 青年的社交心理

一、对社交的认识和择友意向	(276)
二、社交心理中的个体特征	(279)
三、社交中的心理障碍	(283)

第四节 良好的社交形象

一、良好的精神面貌	(285)
二、得体的仪表举止	(287)
三、适度的待人接物	(290)

第八章 青年的人际关系

第一节 青年应建立良好的人际关系

一、人际关系的概述	(293)
二、青年人际关系状况的分析	(296)
三、人际关系的建立及条件	(299)

第二节 人际关系中的心理活动与行为表现

一、人际反应倾向及类型	(302)
二、人际知觉	(305)
三、人际行为	(311)

第三节 人际关系的协调

- 一、人际沟通·····(315)
- 二、人际关系的平衡·····(320)

第九章 青年的社会行为与控制

第一节 社会行为及青年行为特征

- 一、行为与社会行为·····(325)
- 二、青年行为的特征·····(328)

第二节 规范性行为

- 一、角色行为·····(332)
- 二、相符行为·····(337)

第三节 离轨行为

- 一、离轨行为的价值判断·····(339)
- 二、个体性行为·····(342)
- 三、集体行为·····(344)

第四节 青年行为的社会控制

- 一、社会控制及机制·····(349)
- 二、社会控制的层次性·····(352)
- 三、社会控制的特点·····(355)

第十章 青年的社会问题与再社会化

第一节 婚姻中的问题

- 一、恋爱中的问题·····(359)
- 二、高价婚姻问题·····(362)
- 三、离婚问题·····(364)

第二节 代差与自杀问题

- 一、代差问题.....(366)
- 二、自杀问题.....(369)

第三节 青年的犯罪问题

- 一、青年犯罪的概念.....(374)
- 二、青年犯罪的状况.....(376)
- 三、青年犯罪与社会.....(380)

第四节 社会化失败与再社会化

- 一、再社会化及特征.....(385)
- 二、再社会化的设置.....(386)
- 三、再社会化的主要内容.....(388)
- 四、再社会化的主要原则.....(392)
- 五、再社会化的过程.....(394)

第十一章 社会变革和青年现代化

第一节 变化着的今天和富于挑战的明天

- 一、变化着的世界和中国.....(397)
- 二、富于挑战的明天.....(400)

第二节 变化中的青年

- 一、思想观念的更新.....(404)
- 二、生活方式的变化.....(407)
- 三、闲暇生活的发展.....(411)

第三节 社会现代化与青年现代化

- 一、社会现代化的关键是人的现代化.....(415)
- 二、现代人与青年现代化.....(417)
- 三、社会中的青年——今日的栋梁、明日的希望.....(421)

第一章 緒 論

青年的社会学是一门从社会学角度来研究青年的科学。为了了解这门学科的性质、内容和意义，我们首先得对社会学和青年这两个最基本的概念作一必要的阐述。

第一节 社会学概述

一、什么是社会学

社会学一词，源于拉丁语Societas（社会）和希腊语Logos（论述、学说），它的字面意思是关于社会的学说。

在为数众多的社会科学中，社会学是一门年轻的科学，从它诞生到现在，大约只有一个半世纪的历史。在19世纪30年代，法国哲学家孔德（1798—1857年）连续出版了他的多卷本名著《实证主义教程》，在其中第四卷（1838年出版）第一次提出了“社会学”这个新名词以及关于建立这门新学科的大体设想。尽管后来孔德并没有对社会学进行多少研究和创造，但是，后来的社会学家们大多公认这就是社会学的诞生。

人们大多不会满足于对一个概念的词意了解，而是希望知道它的内在涵义和确切的定义，以便进一步了解其内容。对于其他科学，这也许是一件比较容易的事，但对社会学来

说，希望能开门见山地回答这个问题，确实是相当困难的事情。作为一门科学，虽说年轻，它也有上百多年的历史了。在我国，人们对社会学的研究断断续续地经历了半个多世纪。但迄今为止，对于究竟什么是社会学，用一个什么样的定义来说它，还没有一个大家都能接受的标准，各大流派和一些著名的社会学家，都各执一端，难以统一。

首先，我们以各国的大百科全书为例，来看看各个国家关于社会学的定义。

《大英百科全书》认为：社会学是关于人类行为科学的一个分支科学，旨在探索人与人之间社会关系及人与人之间和集团之间相互交往和相互影响的原因及结果。《美国大百科全书》认为：社会学是对人的社会行为的科学研究，对人群的研究。《苏联大百科全书》认为：社会学是关于社会的学说，是论述社会这一完整体系以及个别的社会制度、过程和团体与整个社会的联系的科学。此外，日本的《世界大百科辞典》、西德的《梅约百科全书》以及我国的《辞海》等，对社会学的定义也是各有差异的。

其次，比较著名的社会学家对社会学所下的定义，也是大相径庭的。

创始人孔德认为：社会学就是关于社会现象的根本原则的实证的研究；法国的社会学家韦伯认为：社会学是力图理解和解释社会性行动的一门科学；法国的迪尔凯姆认为：社会学可以说是研究制度的科学；日本的福武直认为：社会学是研究社会关系的科学，等等。

我国台湾的社会学家龙冠海声称：他曾把英、美、德、法国五十多位社会学家所下的关于社会学定义加以分析，

认为可以归结为以下六种观点：

社会学是研究人类社会的科学；

社会学是研究社会团体和人类结合的科学；

社会学是研究社会组织和社会制度的科学；

社会学是研究人类关系或社会关系的科学；

社会学是研究社会过程或社会运动的科学；

社会学是研究社会行为的科学。

近几年来，我国社会学界对这个问题的讨论也比较多，但仍然没有形成一个权威性的定义。

由此可见，欲在现在的情况下，给社会学下一个比较规范的定义，的确是不容易的。而作为一种不成熟的意见，笔者认为，社会学的定义可以理解为：社会学是一门通过社会生活和社会现象来探讨人与社会的互动关系以及社会的结构稳定和有序发展规律的一门社会科学。

尽管作为一门科学，它还没有一个统一的定义，但是，这并不妨碍社会学自身的发展。相反，它却以令人惊异的速度发展着，其原因就是在任何一门科学的发展，都不是从定义出发，而是适应实际的需要，社会有这种客观的要求，它就必然要产生和发展。特别是在近年来，世界各国社会学研究的机构和队伍迅速增长，出版物大量涌现，研究范围不断扩大，学术活动广泛开展等都是前所未有的，社会学正处在一个蓬勃发展时期。

社会学传入我国是19世纪末的事情。1891年，康有为在广州长兴里万木草堂建立一个“长兴学堂”，这个学舍设有“经世之学”。所谓“经世之学”，就是“经世济民，治理国家”的意思。在“经世之学”中，设有政治学、群学等课