

高等教育
逻辑自学与教学
参考资料

形式逻辑解疑

江苏教育出版社

高等教育逻辑自学与教学参考资料

形式逻辑解疑

秦 豪 著

江苏教育出版社

(苏)新登字第003号

高等教育逻辑自学与教学参考资料

形式逻辑解疑

秦豪 著

特约编辑 刘寿桐 责任编辑 徐中文

出版发行：江苏教育出版社

(南京中央路165号，邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：海 门 印 刷 厂

(海门镇解放中路75号，邮政编码：226100)

开本787×1092毫米 1/32 印张13.125 字数271,700

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印数1—1,230册

ISBN 7—5343—1403—8

G·1245

定价：3.70元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

前 言

《形式逻辑解疑》是一本高考自学者自学逻辑的辅导读物，也可作为高校逻辑教学的参考资料。本书就形式逻辑的一些难点、难题予以释疑解惑。各章在释疑之前首先提纲挈领地分别介绍概念、判断、基本规律、推理和论证等在人们思维活动中的地位和作用，或介绍这章的内容在形式逻辑教材体系中的地位和作用；其次，对这章的内容作扼要的归纳或介绍，并根据需要有时指出一些重点和难点；最后，根据形式逻辑知识体系自身的内在联系对学习有关逻辑知识在方法（包括释疑）上作必要的提示。

本书的主体是各章的释疑部分，主要有以下几个特点：

1. 设疑多注重辨析在自学或教学中容易引起相混淆的两个或两个以上的定义、概念、术语、规则和逻辑错误等，还比较注重对重点、难点和难题的设疑引思。这与一般以问作答地介绍逻辑知识的书本有所不同。
2. 选择疑难问题注意了代表性和实践性。书中疑难问题对形式逻辑整个体系来说并非全面系统，但考虑了形式逻辑知识体系的完整性、系统性，为此尽量选择有代表性的疑难问题。
3. 对不少疑难问题的解答采取了一题多解的方法，从不同的方面打开领会逻辑原理的通道。
4. 不回避涉及到目前逻辑界尚在争论的某些问题，而且提出自己的见解和在自学或教学中如何处理的参考意见。

本书另有附录《学习形式逻辑的几种方法》，根据形式逻辑

辑知识体系的特点论述和介绍了几种学习形式逻辑的方法，目的是为了为了更好地帮助初学者全面、系统地掌握形式逻辑的基本内容。还有附录《怎样解答形式逻辑试题》、《形式逻辑试题选编及其答案》，前者阐述和介绍了形式逻辑试题的基本类型，以及如何分析和解答这些基本类型试题的方法；后者选编了一些不同类型的高校及其有关专业的形式逻辑试题，并附有“参考答案要点”，以便更好地帮助和引导初学者解决如何应试的问题，也为形式逻辑教学选编试题提供了方便。书中各章还设计了一定数量的练习题，并附有答案，供初学者做练习时作参考。

本书在出版之前，华东师范大学哲学系彭漪涟教授在百忙中审阅了全部书稿，提出了许多指导性的意见，并作了不少修改和订正，在此谨向他致以诚挚的谢意。由于作者教学和学术水平有限，书中不免有错误之处，恳切地欢迎广大读者和逻辑界的专家不吝赐教。

秦 豪

1991年3月

于补拙斋

目 录

前言

第一章 引论部分..... (1)

1.“形式逻辑”和“普通逻辑”为什么要分别冠以“形式”和“普通”两个字? (2)

2.“思维形式”和“思维的逻辑形式”有什么不同? (4)

3.如何理解“形式逻辑的基本内容没有阶级性,但在谁人去研究和利用它这个问题上却有阶级性”? (6)

4.“自然语言”和“人工语言”有什么不同? (7)

5.逻辑常项和逻辑变项的涵义有什么不同? ... (8)

6.事实错误与逻辑错误有什么区别? (9)

7.形式逻辑与辩证逻辑、数理逻辑有什么联系和区别? (10)

8.逻辑的发展即来龙去脉是怎样的? (11)

9.什么是形式逻辑的要领? (15)

练习题及其答案..... (17)

第二章 概念部分..... (20)

1.概念和语词有什么联系和区别? (21)

2.“内涵”指的是事物本质属性的本身(认识的对象),还是指反映在概念中事物的本质属性

- (已认识的内容)? (22)
- 3.怎样理解概念的确定性和变动性? (24)
- 4.人能见到的是一个个具体的人,还是“人”
这个概念?怎样理解谁也没有见过“人”呢? (26)
- 5.虚概念有没有内涵和外延? (27)
- 6.概念的反变关系与概念的限制、概括是什么
关系? (29)
- 7.怎样理解概念定义中的“本质属性”和“特
有属性”的涵义? (31)
- 8.“循环定义”与“同语反复”有什么主要区
别? (32)
- 9.怎样辨别“同类事物的类和同类事物的集合
体”、“同类事物的类和分子”、“同类事物的集合
体和个体”? (34)
- 10.集合概念和普遍概念有什么区别? (36)
- 11.“属和种的关系”与“整体和部分的关
系”有什么不同? (37)
- 12.“工人”为什么既说它是普遍概念、非集
合概念,又说它是实体概念、正概念呢? (38)
- 13.欧拉图解与凡恩图解有什么相同之处和不
同之处? (39)
- 14.为什么在分析一个具体概念所属的种类和
几个概念间关系的逻辑性质时往往要注意语境对概
念逻辑性质的制约作用? (45)
- 15.“属概念”为什么有的逻辑教材还称“种
概念”? (46)

16. “同一个概念”与“同一关系概念”有没有区别? (47)
17. 概念间的对立关系和矛盾关系有什么异同点? (49)
18. “森林”和“树木”是集合概念还是非集合概念? (50)
19. “笔”和“电笔”在概念间外延上究竟是什么关系? (53)
20. “水泥”与“水泥船”、“地球”与“篮球”、“反动派”与“纸老虎”等每组概念外延间是什么关系? (53)
21. “敌我之间矛盾”与“人民内部矛盾”概念间究竟是何种关系? (54)
22. “输”和“赢”概念间是什么关系? (56)
23. 在“概念”定义的表述中有的用“事物”，有的用“思维对象”，这两个语词的含义有什么不同? 用哪个语词比较正确? (57)
24. “定义过宽”和“定义过窄”的根本区别是什么? (58)
25. “无主句就是没有主语的 句子”这一定义的定义项包含了负概念，但它却是正确的定义，为什么? (60)
26. 划分与分解的区别是什么? (61)
27. 划分与分类的区别是什么? (62)
28. “马克思”等单独概念能不能进行划分呢? (63)

29. “伟大的、光荣的、正确的中国共产党”
 中的“伟大的、光荣的、正确的”定语在这里是否
 表达逻辑上的限制？为什么？……………（65）
30. 什么是“概念要明确”？……………（66）
- 练习题及其答案……………（67）

第三章 简单判断部分……………（85）

1. 判断的一般特征和重要的逻辑特征有什么不
 同？……………（87）
2. 判断事实上的真假和逻辑上的真假的含义是
 否相同？为什么？……………（88）
3. 如何理解判断与语句的联系和区别？……………（90）
4. 怎样识别有的语句表达判断，有的语句不表
 达判断？……………（90）
5. “任何事物都包含着矛盾”这一判断还可以
 用哪些不同的语句进行表达？……………（91）
6. 什么是命题？命题与语句、判断有什么关
 系？……………（92）
7. 在性质判断的逻辑形式中为什么用S和P分
 别代表主项、谓项？……………（95）
8. 四种性质判断为什么用SAP、SEP、
 SIP和SOP（简化为A、E、I、O）来表
 示？……………（95）
9. 逻辑中的“有些”特称量项与日常用语中
 “有些”这个语词在用法上有什么不同？……………（95）
10. 性质判断中单称、特称、全称量项的语言

- 表达形式的情况大体怎样? (97)
11. “性质判断”、“直言判断”、“简单判断”这三个语词所表示的是同一概念, 还是同一关系的不同概念呢? (98)
12. 外延和周延有没有区别? (99)
13. “人是能思维和制造生产工具的动物”这一判断中的谓项“能思维和制造生产工具的动物”是否周延? 为什么? (100)
14. 如何掌握主谓项相同的A、E、I、O四种判断间的真假关系呢? (104)
15. 对当关系中的矛盾关系判断和反对关系判断有什么异同? (107)
16. 性质判断的对当关系在人们思维过程中有没有作用? 有什么作用? (108)
17. 根据性质判断的逻辑方阵能否从“有的鬼不是青脸的”(SOP)这个判断的假, 推出“所有的鬼都是青脸的”(SAP)必定是真的? (110)
18. 逻辑方阵中的对当关系除了性质判断A、E、I、O外, 还有没有其他判断之间也存在着互相制约的真假关系? (110)
19. 复合判断和简单判断有什么主要不同点? (111)
20. 关系判断与性质判断有什么主要的不同点? (112)
21. “事实胜于雄辩”与“事实是胜于雄辩的”, 从判断的分类看它们主要有什么不同? (113)

22. 事物的模态和判断的模态是否是同一个概念? 为什么? (114)
23. 为什么对一个问题有可能作出十八个不同判断的回答? (116)
- 练习题及其答案 (118)

第四章 复合判断部分 (123)

1. 怎样理解复合判断的逻辑特征? (125)
2. “断定了事物几种情况的判断就是联言判断”与“断定了思维对象几种情况的判断就是联言判断”，这两个定义哪一个比较正确? (126)
3. 联言判断最常见的有哪几种形式? (126)
4. 联言判断的联言肢（肢判断）全部真，其逻辑值才真，而选言判断只需一个选言肢（肢判断）真，其逻辑值就真，这是为什么? (129)
5. 联言判断对于人们的认识有什么作用? (131)
6. “……不是西风压倒东风，而是东风压倒西风”的“不是……而是……”是选言判断的联结项，还是联言判断的联结项呢? (134)
7. 怎样辨别相容选言判断和不相容选言判断呢? (134)
8. 选言判断常见的主要有哪些种类? (136)
9. 一个选言判断的选言肢穷尽和不穷尽的含义各是什么? 选言肢穷尽与否对一个选言判断的逻辑值起什么作用? (137)
10. 选言判断选言肢的穷尽问题与主观认识的

- 断定之间的关系主要有哪些情况? (138)
11. 联言判断恰当和选言判断恰当各要注意些什么? (140)
12. 如何分辨假言判断的前件是后件的充分条件, 还是必要条件呢? (142)
13. 为什么在充分条件假言判断的真值表中, “前件 p 假, 后件 q 也假”, 但“如果 p , 那么 q ”的逻辑值却是真的呢? (145)
14. 为什么“如果 p , 那末就 q ”可以转化为“只有 q , 才可能 p ”; “只有 p , 才 q ”可以转化为“如果 q , 那么 p ”; “只有 p , 才 q ”可以转化为“如果非 p , 就非 q ”呢? (147)
15. “如果 p , 那末就 q ”与“如果非 p , 那末就非 q ”、“只有 p , 才 q ”与“只有非 p , 才非 q ”逻辑值是否等值, 两者逻辑形式能否互为转化? 为什么? (147)
16. “不入虎穴, 焉得虎子”是充分条件假言判断, 还是必要条件假言判断呢? (148)
17. 并非凡用语词“只有……, 才……”表达的语句都是必要条件假言判断, 为什么? (150)
18. 负判断的自身是简单判断还是复合判断? (151)
19. 直言判断的负判断的情况怎样? (152)
20. 联言判断的负判断的情况怎样? 为什么联言判断的负判断是一个相应的选言判断呢? (153)
21. 相容选言判断的负判断的情况怎样? 为什

么相容选言判断的负判断是一个相应的联言判断? (154)

22. 充分条件假言判断的负判断为什么是一个相应的联言判断? (155)

23. 复合判断之间的逻辑关系(从判断的真、假逻辑值角度看)怎样? (156)

24. 并非凡有“如果……, 那末……”关联词语的语句都是充分条件假言判断, 为什么? (157)

练习题及答案 (158)

第五章 形式逻辑的基本规律部分 (165)

1. 什么是形式逻辑的基本规律? “形式逻辑的基本规律”和“形式逻辑思维基本规律”、“普通逻辑的基本规律”、“逻辑思维的基本规律”、“逻辑基本规律”、“逻辑思维的规律”、“逻辑规律”、“思维基本规律”、“思维规律”等是不同的概念还是同一个概念? (167)

2. “思维规律”、“逻辑规律”和“形式逻辑的基本规律”的含义有什么不同? 这三者之间的关系怎样? (168)

3. 同一律、矛盾律和排中律的基本内容和要求各是什么? 它们的共同作用是什么? (170)

4. “A就是A”、“A不是非A”、“或者A, 或者非A”等形式逻辑的基本规律公式的读法和表示的含义是什么? (170)

5. 为什么说同一律, 矛盾律和排中律等三条思

- 思维规律是形式逻辑的基本规律? (173)
6. “三条思维基本规律是正确思维的必要条件, 不是正确思维的充分条件”, 这是为什么? (174)
7. “在同一思维过程中” 的含义是什么? (174)
8. 基本规律的基本内容与基本规律的要求之间的联系和区别怎样? (177)
9. 同一律对于使用概念、运用判断进行推理或论证有什么具体要求? (178)
10. 违反同一律的要求有哪些主要表现形式? (180)
11. “混淆概念” 和 “偷换概念” 含义有没有区别? 如有区别则有什么区别? (183)
12. “矛盾律” 和 “不矛盾律” 是同一个概念还是矛盾关系的两个概念? 为什么? (183)
13. 两个互相矛盾的判断和两个互相反对的判断有什么区别? (184)
14. 哪些判断是两个互相矛盾的判断? 哪些判断是两个互相反对的判断? (185)
15. 违反矛盾律的要求有哪些主要表现形式? (189)
16. 什么是逻辑矛盾? 什么是辩证矛盾? 两者有什么区别? (191)
17. “大约孔乙己的确死了” 这一判断有没有逻辑矛盾? 为什么? (192)
18. “中国有世界上没有的万里长城” 这一判断究竟有没有逻辑矛盾? 为什么? (193)

19. 如何正确理解同一律和矛盾律的联系和区别?	(194)
20. “排中律”中的“排中”是什么含义? ...	(194)
21. 排中律在哪些主要情况下不起作用?	(195)
22. 什么是违反排中律的要求而出现“两不可”的逻辑错误?	(197)
23. 如何理解矛盾律和排中律的联系和区别?	(198)
24. 在同一思维过程中同时肯定“我是没有吃李子”与“我是吃李子的”两个判断, 为什么说它既违反矛盾律, 又违反排中律呢?	(199)
练习题及其答案	(200)

第六章 演绎推理(上)部分..... (210)

1. “具有逻辑性的推理”和“正确的推理”是两个不同的概念, 为什么?	(211)
2. 推理的分类和推理的种类是不是一回事? 推理的分类情况怎样?	(212)
3. 为什么说“演绎推理的结论具有必然性”?	(214)
4. 正确的推理形式和不正确的推理形式的涵义有什么不同?	(214)
5. “特称否定判断(SOP)不能换位”, 为什么?	(216)
6. 如何证明从SOP真能推出 $\overline{PO}\overline{S}$ 真, 从SIP真能推出 $PO\overline{S}$ 真, 从SAP真不能推出	

PAS真?	(217)
7.直言三段论有哪些主要逻辑特征?	(219)
8.为什么“中项(M)在大、小前提里能起推理的桥梁作用”?	(220)
9.如何证明“在一个直言三段论中必须有而且只能有三个不同的项”?	(221)
10.在教学中如何突破关于三段论出现“四概念错误”的难点?	(225)
11.为什么“中项在前提中至少必须周延一次”?	(228)
12.如何证明“大项或小项如果在前提中不周延,那么在结论中也不得周延”?	(232)
13.“两个否定前提不能推出必然的结论”,为什么?	(236)
14.如何证明“前提之一是否定的,结论也应当是否定的”?	(240)
15.如何证明“两个特称前提不能得出结论;前提之一是特称的,结论必然是特称的”?	(245)
16.直言三段论的格、式的含义是什么? 各格的结构形式、特有规则、特有作用和正确式的情况有什么不同?	(248)
17.怎样检查直言三段论有没有违反规则? ..	(251)
18.什么是直言三段论的省略式? 直言三段论的省略部分的情况怎样?	(252)
19.把直言三段论省略式恢复为完整式有什么意义?	(254)

20. 怎样把直接推理和三段论省略式区别开来?	(256)
21. 怎样确定和补充直言三段论的省略部分, 以恢复直言三段论的完整式?	(256)
22. 三段论前提真假和形式对错关系的情况怎样?	(262)
练习题及其答案	(265)
第七章 演绎推理 (下) 部分	(269)
1. 联言推理的分解式和合成式各有什么意义?	(270)
2. 怎样分辨充分条件假言推理两种正确式和两种错误式?	(271)
3. 怎样分辨必要条件假言推理的两种正确式和两种错误式?	(272)
4. 怎样掌握不相容选言推理和相容选言推理的正确式? 怎样区别相容选言推理的正确式和错误式?	(273)
5. 联言推理、选言推理和假言推理各有什么逻辑特征?	(275)
6. 如何分析和分辨构成假言选言推理四种正确式的逻辑原理?	(276)
7. 对同一个例题为什么有时能分析出不止一种推理方面的逻辑错误?	(280)
练习题及其答案	(282)