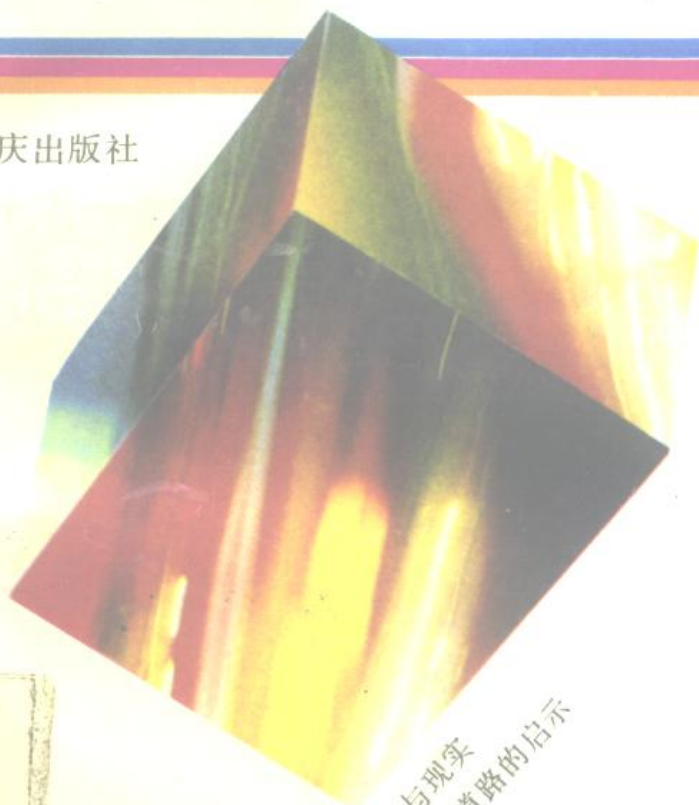


校园论辩录

侯光明 王海平等编著

优与劣的撞击

重庆出版社



理想与现实
“之”字型道路的启示
潜流与暗礁
人权与民主的辨析

校园论辩录

侯光明 王海平 张建东 崔子研 姚利民
曲 诚 洪 瑾 王文生 巫后新

优与劣的撞击

重庆出版社

校园论辩录 丛书编委会：

主编：强卫

副主编：姚望 周英

常务编委：刘伟 鲁勇

编委：（以姓名笔划为序）

王 伟 王海平 苏 硕

周良洛 侯光明 向拓时

鞠 瑾

(川) 新登字010号

责任编辑 郑 玲

封面设计 邵大维

技术设计 费晓瑜

侯光明 王海平 等编著

优与劣的撞击

(校园论辩录丛书)

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路205号)
新华书店经销 重庆印制一厂印刷

*

开本787×960 1/32 印张 5.75 插页 4 字数 93 千

1992年3月第一版 1992年3月第一版第一次印刷

印数: 1—2,000

*

ISBN 7-5366-1792-5/D·89

定价: 2.40元

写在前面

经历了八十年代的改革开放以后，中华大地发生了巨大的变化，十年的巨大发展，给我们留下了深深的自豪，也留下了深深的思索，在刚刚跨进九十年代的时刻，面对着激荡的国际风云，面对着紧迫的发展任务，每一个真正关心民族未来的人都在认真思索着我们国家应该走什么样的路，自己应成为什么样的人，这样的思索在大学的校园里表现得更为活跃和强烈，这种思索的结果无论对于国家还是对于个人都是至关重要的。

当代大学生是希望了解社会的，因为他们正处在社会化的过程之中。在过去十年中，我们国家取得了巨大的社会进步，同时也出现了新的矛盾和困惑。人们感到，要正确地认识社会，变得更加困难了。同时，特定的生活经历和生活环境，又使得大学生多少游离在社会生活之外，因此，

DV78/102
透过纷杂繁复的社会现象，发现社会发展的本质和主流，对于大学生来说，又增加了一些复杂性。

当代大学生是关注未来的，因为未来属于青年。我们国家正在致力于开创一项全新的事业，大学生将在这项事业中担负起重要的责任，只有牢牢地把握历史发展方向，深刻意识到个人命运同祖国命运不可分割，当代大学生才能充分实现自身的价值。

当代大学生是追求真理的，对于人类文明的精神成果，他们无不投之以探寻的目光。但如果把这样的探索升华到把握真理的境界，无疑还需要正确思想方法的导向和对事物表象的超越。很多人正处在这种超越的前夜。

为此，我们向当代大学生，向广大的青年朋友们奉献了这套《校园论辩录》丛书，我们希望，它能在世界观和方法论的层次上对青年朋友们的思考有所帮助；我们希望，它能在社会发展与个人价值的问题上与青年朋友们共同探索；我们希望，它能以平等的方式与青年朋友们深入交流。我们的种种希望都根源于一种心愿：为了青年，为了明天。

本丛书的作者都是首都高校的教育工作者，他们对于学生的热爱，对于教育事业的热爱，促使他们留下了自己的思考和探索，我们相信，这

些思索对当代大学生，对于青年朋友们是有所启示的。

我们坚信，青年的本质是积极向上的，当代大学生是大有作为的。我们希望能以自己的努力为大学生的成才尽一点微薄之力，如果书中有什么不妥之处，请相信那也是出于一片至诚。

谨以《校园论辩录》丛书献给我们这个思考的时代，献给正在思考的大学生。

《校园论辩录》丛书编委会

1990年11月

引 言

哲人们曾经说过：尽管人人都愿意走直路，但世界上真正的路却没有一条是笔直的。大凡事物发展的道路如此，而人们对事物认识的道路也是如此。于是，“只有在崎岖的小路上不畏艰险努力攀登的人，才有希望到达光辉的顶点”。

90年代之始，治理整顿、深化改革，为国民经济进一步发展打下了良好的基础，思想文化战线也有了良好的转机。但一个阶段以来改革开放中遇到的、积累的困难和问题，加之国际上发生的一系列新的变化仍然在广大青年学生中引起极大的思考和关注。这种思考和关注的“焦点”就是新的形势下究竟怎样认识社会主义和资本主义的问题。这是时代向我们提出的问题，是摆在每个青年朋友面前，要求作出分析、判断、回答的问题。

为了有助于广大青年朋友思考、讨论、认识这些问题，我们特将以 B 大学为主对大学生“校园热点”论辩活动进行追踪采撷而形成的这本书奉献给读者。本书以对话、论辩的形式，沿着现阶段校园内的一些“热点”思想线索，对社会主义和资本主义谁优谁劣的问题作了一些初步探索，提出一些分析问题的思路 and 角度。本书真实地揭示了校园内大学生的所思所想，昭示了当代大学生追求真理、热爱祖国、渴望成才的主旋律，它预示了并将激励着青年朋友们不畏艰难险阻，为追求社会主义、共产主义真理而勇往直前。我们在将本书奉献给广大读者的同时，还愿本书能成为一块引玉之砖，希望青年朋友们能在分析、评价这些同龄人的判断、见解中，得出一些相同或不尽相同的意见和看法来，以取得提高和进步。

由于本书中的这次论辩活动旷日持久、场景众多、人物纷纭，为了方便阅读，本书每个论题只是相对集中地选择了几位同学的论辩作为跟踪对象，全文共分 7 个论题。

下面，就请广大读者和我们一起步入校园，去和同龄人——论辩参加者相见，并听听他们对这场论辩活动的目的、意义、方法、得失、收获等的评价和体会。

这场论辩活动是由 B 大学“学生共产主义学习会”和“学生通讯社”联合发起的。论辩参加者

事先都做了较充分的学习、准备工作，在辩论活动结束后之时，我们又见到了几位辩论参与者，听到了他们对这场辩论的评价。

张奇（B大学计算机系87级本科生，学生共产主义学习会会员）：

谈到辩论的目的，我想偌大的校园，既有奋进的清风，也有失落的迷茫。就某一位学友来说，也是既有奋起之日，也有困惑之时。但经历了一场风波之后，莘莘学子并没有消沉，他们在学习、思考、讨论。正是为了弘扬科学的探索精神，我们才发起了这次辩论活动，并刻意把辩论的焦点对准现代，对准社会主义和资本主义究竟孰优孰劣这一“热点”问题。

刘明（张奇的高中同学，丁大学经济系87级本科生）：

回顾辩论的全过程，同学间的辩论都不是外交辞令或谈判桌上的对话，更不是一般性的聊天、侃大山，而是凝集着当代大学生探索、求知实践的一场讨论。从辩论效果看，虽然形式上有对峙的辩论，有民主的讨论，也有各述己见的抒发，但自始至终贯穿着民主、科学的气氛，我认为这正是辩论活动成功的主要原因所在。

陶卫（女，B大学电子工程系88级本科生）：

我们的辩论受到了很多同学的支持。有那么多同学帮助我们收集资料，提供思路。至于本人

在论辩中提出的一些观点实际上大多数也原非我个人的观点，而很大程度上是论辩前我收集到的同学中的困惑问题。论辩活动使我结交了朋友、解除了困惑。

易博实（B大学机械工程系89级硕士研究生）：

我认为大学生最大的优点就是不迷信、爱提问题——打破沙锅纹（问）到底，而弱点也恰恰在这优点的延长线上，由于经历、阅历的不足，回答问题常难免失之偏颇而又固执己见（所谓对正面教育的逆反心理等等）。从这次论辩的实践看，它可以发扬我们的优点，弥补我们的不足。

盛卉（B大学企业管理工程系88级硕士研究生）：

论辩能否达成共识，当然也是由大学生追求真理，推崇科学的本质所决定的。大学生对外界的信息并不是兼收并蓄的，而是表现出程度不同的选择性，有个心理消化过程。同学们往往习惯于从自己的生活价值取向出发，吸收、接受那些与先入为主的思想合拍的观点。这一方面造成了对某一事物的观点看法可能不同，又恰恰正是我们这次论辩活动成功的基础。

郑明（B大学经济系88级硕士研究生、学生共产主义学习会副会长）：

不拘一格的论辩、讨论可以广开思路、共同

探讨、统一认识、解决问题。有人说我们当代大学生是社会上最敏感的一部分人，是时代的晴雨表，任何社会上微小的变化都会在同学中引起诸多思考。我想，大学生敏于思考、肯于探索是最大的好事和优势，问题恰恰是思考得还很不够。我诚恳地希望同学们多来参加这种讨论或称之为论辩，相信真理会越辩越明，而论辩活动也会提高 to 更高水平上来。

目 录

引言.....	1
---------	---

第一论题 兴与衰.....	1
---------------	---

血泪的长河.....	2
------------	---

剥削者的兴起.....	6
-------------	---

先天的痼疾.....	14
------------	----

病因所在.....	19
-----------	----

可以看到的终结.....	25
--------------	----

第二论题 理想与现实.....	31
-----------------	----

现实中的理想与理想中的现实.....	32
--------------------	----

“穷则思变”与“回光返照”.....	39
--------------------	----

“先天不足”和“后补未及”.....	45
--------------------	----

理想与现实反差的昭示.....	54
-----------------	----

第三论题 苦难中国的历史选择.....58

惊人的反差.....58

艰难的探索.....61

新时代的曙光.....65

“之”字型道路的启示.....70

历史潮流浩浩荡荡.....73

马鞍型的发展曲线.....79

落后与制度能否划等号.....83

希望在中国.....88

第四论题 历史的十字路口.....90

选择.....91

轨迹.....99

命运.....112

第五论题 穷与富之间.....114

幻觉与真相.....114

沧海何以成桑田.....120

富强之路.....124

第六论题 人权和民主的辨析.....127

权利是与生俱来的吗?.....128

阶级和历史的局限.....130

谁是人权的“保护神”?.....134

民主与阶级、政治、历史.....138

伟大的进步 堂皇的骗局.....140

朝阳事业.....146

路在我们脚下.....152

第七论题 历史的航船.....156

潜流与暗礁.....156

历史在曲折中发展.....165

第一论 题

兴 与 衰

主持人：有人说一部兴衰史就是一部血泪史。一种社会制度的兴起不免带有血腥的繁荣，而它的衰落又充满辛酸。这一切繁荣是属于统治阶级，而血泪则来自被压迫的民众。一部分人打破了另一些人的天堂而建立自己的乐园，接着又被日后崛起的新生势力所取代。如此周而复始，循序几千年。也有人说，不必那么伤感。几十年、几百年、几千年都只是历史过程中的一瞬。人类社会发展的趋势不是用时间的顺序以周期性的规律所能标定的，而是人类社会基本矛盾运动的反应。

资本主义社会制度建立、发展以至今日，它究竟是一个什么样的社会制度？有一个什么样的发展过程和趋势呢？对它的认识又有哪些分歧和争论呢？请大家发表意见。

血泪的长河

霍西雅：依我看，资本主义社会制度的建立是人类社会的重大进步，这是不容否定的。

苏发：不过我认为，资本主义社会制度的建立，只不过是一种剥削制度代替另一种剥削制度，无足称道。

张奇：我认为它是人类社会的进步，这主要体现在资本主义对封建制度的冲破。资本家通过自己兢兢业业的劳动而成为财富的拥有者，不像封建地主那样不劳而获，而是勤劳致富。

丁正辞：我不同意苏发的看法，不能说都是剥削制度就否认它的进步作用。张奇所说的后一点我看也值得商榷。对于进步问题，我看有必要回顾一下资本主义的产生和建立过程。

欧洲是资本主义的故乡。早在十四、十五世纪，在封建社会里，资本主义生产的萌芽就已稀疏地在地中海沿岸的城市威尼斯、热那亚、佛罗伦萨等地开始破土出现了。资本主义制度是一种历史的存在，它的发展是按历史发展的客观规律进行的。

从欧洲封建时代（即中世纪）开始，个体劳动的工匠师傅形成了手工业者的队伍。为了保证自己同类商品在市场上的稳固和便于联合（如规定价格、协商数量、划分销售地区等），众多的手工业者就联合起来成立了大大小小的行会。这

种封建的、排他性很强的手工业行会靠非常严格的行规对生产、销售、产品的价格、质量、数量等等方面作出明确的规定。资本主义生产的最初萌芽就是在这种行会手工业者当中产生的。随着商品经济的发展，出现了小商品之间的竞争和阶段分化。发了财的手工业者就开始扩大生产规模，雇佣工人劳动，以剥削他人谋生。而破了产的手工业者就出卖自己的劳动力。随后出现的资本主义作坊和资本主义工场手工业，是资本主义生产方式的继续发展。这时，羽翼逐渐丰满的资产阶级所拥有的财富不断地增长，而在政治上仍处于无权的地位。正是在这种情况下，继1607年尼德兰北部荷兰共和国建立后，1640年英国资产阶级革命在人类历史上第一次在一个欧洲大国宣告了资本主义社会制度的诞生。

张奇：丁正辞刚才所说，证实了我所说的资本家勤劳致富的问题，至少在刚刚发家的阶段是如此。

苏发：丁正辞刚才通过回顾历史说明了资本主义产生和资本主义制度的建立。资本主义的发家史不能说成是勤劳积累的过程，而是一部用血泪的文字写成的暴力和掠夺的历史。

西方资本主义历史学家和经济学家宣称，成为资本家的人就是靠省吃俭用，一点一滴地积累起自己的财富；而那些无产者就是好吃懒做，智