



马克思主义哲学原理

主编 马振国 王传习

副主编 于铭松



大学出版社

马克思主义哲学原理

主 编 马振国 王传习
副主编 于铭松

中央民族大学出版社

〔京〕新登字 184 号

责任编辑：寒木

封面设计：卓一

马克思主义哲学原理

主 编 马振国 王传习

副主编 于铭松

※

中央民族大学出版社出版

（北京西郊白石桥路 27 号）

（邮政编码：100081 电话 8472815）

新华书店北京发行所发行

北京东方印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 9.75 印张 209 千字

1994 年 7 月第 1 版 1994 年 7 月第 1 次印刷

印数：01—7000 册

ISBN7—81001—959—7/B·16

定价：8.80 元

编写说明

这本《马克思主义哲学原理》教材，是根据我校马克思主义哲学原理课教学改革和教材建设的需要，以及国家教委的哲学教学大纲编写的。本教材力求贯彻中共北京市委教育工委、北京市高教局和北京市高校哲学教学研究会“马克思主义哲学原理”教学研讨会的精神，并结合学生的实际情况，在体系和内容上都做了一些调整，着重阐述马克思主义哲学的基本原理，坚持理论与当前的实际结合，加强对学生共产主义世界观、人生观的培养和教育。

党的十四大创造性地发展了马克思主义哲学理论，我们在编写本教材的过程中，努力贯彻了十四大精神，阐述了建设有中国特色社会主义理论的哲学基础。

本教材适合高校文科使用，也可以作为党政干部学习马克思主义哲学理论的参考读物。

参加本教材编写工作同志的具体分工如下：

主编：马振国、王传习；

副主编：于铭松。

马振国：第一章，韩晓谦：第二章，王传习：第三、四章，于晓红：第五章，于铭松：第六、八章，李权实：第七

章，尹励君：第九、十章。

审稿工作分工如下：

王传习：第一、二、五、十章，于铭松：第三、四、九章，马振国：第六、七、八章。由马振国、王传习统稿和定稿。

由于我们的水平有限，因而本书必有不足或不妥之处。请读者批评、指正。

编写者

1994年3月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题.....	(1)
一、哲学是理论化和系统化的世界观.....	(1)
二、哲学的基本问题.....	(5)
三、哲学思想的产生和哲学的基本形态.....	(8)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论	(15)
一、马克思主义哲学的产生	(15)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上 的革命变革	(17)
三、马克思主义哲学的基本内容	(22)
第三节 马克思主义哲学和当代现实	(25)
一、现时代的特点	(25)
二、马克思主义哲学在当代面临的新课题	(29)
三、马克思主义哲学是建设有中国特色社 会主义的重要理论基础	(33)
第二章 世界的物质统一图景	(37)
第一节 世界统一于物质	(37)
一、物质世界的统一性和多样性	(37)
二、辩证唯物主义的物质观是马克思主义 哲学的基石	(42)
三、运动是物质的根本属性	(46)

四、空间、时间是物质的基本存在方式	(50)
第二节 意识的起源、本质和作用	(54)
一、意识的起源	(54)
二、意识的本质	(57)
三、意识的能动作用	(63)
第三章 物质世界的辩证图景	(67)
第一节 物质世界的普遍联系	(67)
一、联系的客观性、普遍性	(67)
二、联系的系统性、条件性	(70)
三、联系的多样性	(75)
第二节 物质世界的永恒发展	(83)
一、物质世界的运动、变化和发展	(83)
二、发展的过程性、前进性	(86)
三、发展的规律性	(90)
第四章 物质世界发展的基本规律	(97)
第一节 对立统一规律	(97)
一、矛盾的同一性和斗争性	(97)
二、矛盾是事物发展的动力	(100)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(103)
第二节 质量互变规律	(108)
一、质、量、度	(108)
二、事物发展的渐进性和飞跃性	(113)
第三节 否定之否定规律	(117)
一、辩证的否定	(117)
二、事物发展的前进性和曲折性	(121)
第五章 认识和实践	(127)
第一节 认识是在实践基础上主体对客体	

的能动反映·····	(127)
一、认识的主体和客体·····	(127)
二、马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(131)
三、实践在认识中的作用·····	(137)
第二节 认识发展的辩证过程·····	(142)
一、从实践到认识·····	(142)
二、从认识到实践·····	(147)
三、认识运动的不断反复和无限发展·····	(149)
第三节 辩证的思维方法·····	(152)
一、唯物辩证法是科学的逻辑思维方法·····	(152)
二、科学的思维方法·····	(153)
第六章 真理 ·····	(158)
第一节 真理的本质属性·····	(158)
一、真理的客观性·····	(158)
二、真理的绝对性和相对性·····	(164)
三、真理的价值性·····	(169)
第二节 认识的真理性的检验·····	(170)
一、实践是检验认识真理性的唯一标准·····	(170)
二、实践检验和逻辑证明·····	(173)
第三节 认识论、真理论和思想路线·····	(175)
一、马克思主义的认识论、真理论和党的思想路线·····	(175)
二、科学的认识路线和党的群众路线·····	(179)
三、解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓·····	(181)
第七章 社会和自然 ·····	(183)

第一节 从自然界到人类社会·····	(183)
一、劳动创造了人和人类社会·····	(183)
二、劳动的本质及其在人类社会生活中 的地位·····	(186)
三、劳动发展史是理解全部历史的钥匙·····	(188)
第二节 社会物质生活条件·····	(189)
一、地理环境在社会生活中的作用·····	(189)
二、人口因素在社会生活中的作用·····	(193)
三、生产方式在社会生活中的作用·····	(197)
第三节 人类社会的发展是自然历史过程·····	(199)
一、人类社会和自然界的对立统一·····	(199)
二、社会历史规律的客观性和人的自觉活动·····	(202)
三、社会存在和社会意识的关系是历史观 的基本问题·····	(206)
第八章 社会的系统结构 ·····	(210)
第一节 社会的物质经济结构·····	(210)
一、社会生产力结构·····	(210)
二、社会生产关系结构·····	(214)
第二节 社会的政治结构·····	(216)
一、社会的政治结构总体·····	(216)
二、国家和政党·····	(217)
三、阶级和阶层·····	(220)
第三节 社会意识结构·····	(223)
一、社会意识结构及分类·····	(223)
二、社会意识的一般特点·····	(227)
三、社会意识形态诸形式的特点和作用·····	(231)
第四节 社会形态·····	(236)

一、社会形态的含义·····	(236)
二、社会形态更替的一般规律和特点·····	(238)
第九章 社会发展的动力系统·····	(242)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	(242)
一、生产力是社会发展的最终决定力量·····	(242)
二、社会基本矛盾运动的规律性·····	(244)
三、社会主义社会基本矛盾的特点·····	(251)
第二节 革命是阶级社会发展的直接动力·····	(253)
一、阶级斗争、社会革命是阶级社会发展 的直接动力·····	(253)
二、我国现阶段的阶级斗争·····	(257)
三、改革是解放和发展生产力·····	(260)
第三节 科学是推动社会发展的巨大杠杆·····	(264)
一、社会生产决定科学的产生和发展·····	(264)
二、科学技术是第一生产力·····	(269)
第十章 人的本质、作用和人类的解放·····	(277)
第一节 人的本质和人的价值·····	(277)
一、人性和人的本质·····	(277)
二、人的价值·····	(281)
第二节 人在社会历史中的作用·····	(285)
一、人民群众创造历史的伟大作用·····	(285)
二、个人在历史上的作用·····	(289)
三、群众观点和群众路线·····	(293)
第三节 社会进步和人类的解放·····	(295)
一、社会进步和文明的发展·····	(295)
二、人的解放和自由的实现·····	(296)
三、从必然王国向自由王国的飞跃·····	(298)

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级的科学思想武器，是共产主义运动的旗帜。它包括三个主要的组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级及其政党的世界观的科学体系，是人类以往哲学思想和科学知识发展的光辉结晶。马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的哲学基础。为了深刻理解马克思主义哲学的性质、特点及其产生的伟大革命意义，就必须对哲学的本质、哲学基本问题和哲学发展的基本线索，有一个总括的认识。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化和系统化的世界观

“哲”在汉语中，是聪明的意思，在古希腊文中，含“爱智慧”之意。所以，从字义上解释，哲学就是一种使人聪明、给人智慧的学问。但是，这并没有揭示哲学的真正内涵。哲学作为一门学问，是同人们的世界观联系在一起的，是世界观的理论体系。

人们的世界观是在社会实践活动中形成的。人类要生存、要发展，总要同现实世界的各种事物打交道，不断地认识世界和改造世界。人们在认识和改造世界的过程中，逐渐形成

了对现实世界这样或那样的看法。开始，人们只是对个别的具体事物有所认识，随着实践的深入和人们视野的扩大，这种认识逐渐丰富起来和连贯起来，形成了关于世界的本质、人和周围环境的关系、人和人之间的关系以及人在这个世界上的地位和作用等等问题的根本观点、根本看法。这种关于世界的本质以及人和世界之间的关系的根本观点、根本看法，就是我们通常所说的世界观。

哲学是一种世界观，但又不同于人们形成的世界观。每个正常的人都会形成一定的世界观，这种世界观往往是朴素的、不系统的、缺乏理论的论证和严密的逻辑，没有形成理论形态，因而它还不是哲学。世界观只有经过加工整理，即经过哲学家的理论概括，用最普遍概念和逻辑体系更集中、更深刻、更完整地表现人们的世界观，才会形成从总体上把握世界的理论体系。这种理论化和系统化的世界观就是哲学。因此，作为世界观理论体系的哲学和人们日常生活中形成的世界观是既有联系又有区别的。

人们形成了一定的世界观，必然会用这些观点去指导自己的行动。人们在分析问题和解决问题时所遵循的理论思维原则和方法，在哲学上称为方法论。世界的本质是什么，世界的状况是怎样的等等，这是世界观。用这样的观点去观察、分析和解决各种问题，这就是方法论。一般说来，世界观和方法论是一致的，没有脱离世界观的方法论，也没有不体现为方法论的世界观。因此，任何哲学既是一种世界观，又是一种方法论，是世界观和方法论的统一。

哲学能够对世界作出系统的理论说明，根本原因就在于它是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。所谓知识，就是人类在实践活动中获得的各种认识成果。对各

种知识加以理论化、系统化，就形成了特定的学科或科学。科学知识有三大门类，即研究自然界及其发展规律的自然科学知识、研究社会及其发展规律的社会科学知识和研究思维及其发展规律的思维科学知识。这些科学知识统称为具体科学。

哲学和各门具体科学既有区别又有联系。其区别在于研究的对象和回答的问题不同。具体科学以世界的某一领域、某一方面或某一事物的本质和规律作为研究对象；而哲学则是以包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界作为自己的对象，它所研究的是“三界”中最一般问题和普遍本质，而不研究各个领域的具体细节。哲学作为一门科学是关于整个世界一切领域的一般知识，是关于整个世界一切事物的最普遍最一般的道理，例如，世界的本质是什么？世界怎样存在？人们能否认识世界，怎样去认识世界，等等。哲学是从总体上反映人与自然、人与社会、社会与自然的关系的科学。哲学和各门具体科学的联系表现在：一方面，各门具体科学是哲学的基础，它们以自己最新的研究成果为哲学提供材料和根据，随着各门具体科学的发展，哲学不断丰富自己的内容并采取更为高级的形式。另一方面，哲学对各门具体科学起着世界观和方法论的指导和影响作用，正确的哲学理论可以推动各门具体科学的发展，错误的哲学则会使科学研究迷失方向，起阻碍作用。

总之，哲学和各门具体科学是普遍和特殊、共性和个性、一般和个别的关系。两者既不能割裂开来，也不能相互代替。哲学是从自然知识、社会知识和思维知识中概括和总结出来的最一般结论和原则，集中了各门具体科学的智慧。因此，马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，是

“文明的活的灵魂”。^①

哲学是一种植根于一定经济基础并为其服务的社会意识形态。作为上层建筑的各种社会意识形态都产生于一定的经济基础，因此，哲学同其它社会意识形态，如政治思想、法律思想、道德、艺术、宗教等一样，都是社会经济基础和政治制度的反映，是社会经济形态和政治形态在意识中的表现，是为一定的经济基础服务的。哲学和其它社会意识形态的主要区别在于，它是比其它社会意识形态更概括、更完整地表明人们对世界、对社会及其本质的总意识，是最抽象的最富有概念和逻辑特色的社会意识形态，从最一般原则的高度指导人们的社会生活实践，支配人们的思想。

作为理论化和系统化的世界观，哲学不仅包括自然观，而且包括历史观和人生观。自然观是人们对于自然现象以及自己所处自然环境的本质与发展等问题所持的根本看法。社会历史观则是人们对于自身所处的社会环境及其历史发展的根本看法，人生观是对人生的根本看法和根本态度，是一定的世界观和社会历史观在人生问题上的表现。世界观、社会历史观和人生观是密切联系相互影响的。一方面，世界观特别是社会历史观在很大程度上决定着人生观，支配着人们对人生追求目标的选择，支配着人们怎样做人和做一个什么样的人。另一方面，人生观又会影响着世界观和社会历史观，有什么样的人生观，对人生抱什么态度，往往会直接影响到对整个世界、对社会历史的看法和态度，一定的世界观和历史观总会体现为一定的人生观。

各种哲学学说虽然都是理论化和系统化的世界观，但并

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

不是任何哲学都是科学的。要建立一种科学的世界观，首先要对哲学基本问题作出正确的回答。

二、哲学的基本问题

哲学的研究课题十分广泛，但其中有一个具有决定性的问题，这就是思维和存在的关系问题。恩格斯在哲学发展史上第一次明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 在这里，思维即指人的意识、观念和思想，存在即指客观存在的物质。所以，思维和存在的关系也就是精神和物质的关系。

思维和存在的关系问题之所以是哲学基本问题，这是由哲学作为理论化和系统化的世界观这一特点所决定的。第一、世界上一切事物和现象，归根到底，无非是物质现象和精神现象两大类，对这两类现象之间的关系问题，一切哲学家都不能回避，必须作出回答；第二、思维和存在的关系问题，是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础，并且决定着各派哲学研究的基本方向；第三、对思维和存在何者为第一性问题的不同回答，是哲学派别之间斗争的焦点，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

思维和存在的关系问题，具体说来有谁先谁后、谁产生谁、谁决定谁、谁反映谁以及它们之间的相互作用等等方面。恩格斯把这许多方面归结为两个重要方面：一是它们何者为第一性、何者为第二性，即哪个是世界的本原、哪个是本原派生的问题；二是思维和存在有没有同一性的问题，即人的思维能否正确反映客观世界的问题。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，是区别某种哲学是唯物主义还是唯心主义的唯一标准。哲学家们依照对这个问题的不同回答，分成了唯物主义和唯心主义两大阵营、两大基本派别，形成了唯物主义和唯心主义两条对立的哲学基本路线。凡认为物质是第一性的，精神是第二性的，物质是世界的本原而精神不过是物质产物的，就属于唯物主义阵营。凡认为精神是第一性的，物质是第二性的，精神是世界的本原而物质是由精神派生出来并依赖于精神，就属于唯心主义阵营。这就是唯物主义和唯心主义的根本区别，也是这两个哲学术语本来的和唯一的涵义。对于世界本原问题的回答，唯心主义哲学和宗教神学之间并没有什么实质上的差别，唯心主义不过是以理论的形式表现出来的上帝创世说。一切哲学都不能超出这两大派别之外。哲学史上的二元论，把物质和精神看作是两个各自独立、互相平行的世界本原，这种哲学动摇于唯物主义和唯心主义之间，它最终要倒向唯心主义，实际上并不是超越唯物主义和唯心主义之上的第三种独立哲学派别。

对哲学基本问题第二方面的不同回答，区分了可知论和不可知论。在世界可知性问题上，绝大多数哲学家都主张思维和存在具有同一性，认为世界是可以认识的，这就坚持了可知论的观点。唯物主义者坚持物质是世界的本原，意识是物质的反映，所以必然要肯定世界的可知性。就是彻底的唯心主义者，也会以不同的方式肯定世界的可知性，但他们把世界看成是某种精神的产物，而认识世界不过是精神自己认识自己。另外一些唯心主义者则是不可知论者，他们否认思维和存在有同一性，认为人的认识不能超出感觉、经验的范围，从而否认认识世界或彻底认识世界的可能性。

哲学基本问题的两个方面是既有区别又有联系的，它们所处的地位和所起的作用不同。其中，第一方面是更为根本的方面，它是一切哲学学说的根本出发点和立足点。对哲学基本问题第二方面的解决，同对第一方面回答正确与否有密切联系，而对第二方面如何解决，也影响对第一方面的认识。

马克思主义关于哲学基本问题的理论有着重要的意义。第一、这个原理提供了考察哲学发展的基本线索和鉴别历史的和现代的各派哲学实质的根本标准，使我们学会正确区分什么是唯物主义、什么是唯心主义。第二、哲学基本问题也是社会实践的基本问题。我们能否正确地认识世界、改造世界，关键在于能否处理好精神和物质、主观和客观的关系。坚持从客观实际出发，努力使主观符合客观，按照客观规律办事，工作就会获得成功；反之，从主观愿望出发，不按客观规律办事，用主观臆想代替客观实际，必然会给实际工作带来损失，受到客观规律的惩罚。第三、这个原理也是我们自觉坚持哲学党性原则的锐利思想武器。哲学的党性即哲学的派别性，是指任何哲学都毫无例外地分属于唯物主义或唯心主义两个基本派别。它是以哲学基本问题为理论基础的。在阶级社会中，哲学中一定派别倾向的贯彻，归根到底是它所属的那个阶级的经济政治要求的理论表现。因此，哲学的党性是阶级性的一种表现。马克思主义哲学公开承认自己哲学的党性，强调坚持彻底的唯物主义，坚持为无产阶级服务，揭露和批判资产阶级关于“哲学无党性”的虚伪性和反动性，对各种哲学派别与哲学思潮进行科学分析，反对一切形式的唯心主义和形而上学。

和哲学基本问题相联系，任何哲学还要回答世界状况“怎么样”的问题。例如，它是运动变化着的，还是静止不动