

表

书还匡

# 马克思主义哲学

浙江农业大学等九校《马克思主义哲学》编写组

广西人民出版社

# 马克思主义哲学

浙江农业大学等九校  
《马克思主义哲学》编写组



广西人民出版社出版

(南宁市西环路14号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

\*

开本787×1092 1/32 8.875印张 193千字

1984年4月第1版 1984年4月第1次印刷

印数1—11,000册

书号: 2113·25 定价: 0.70元

## 前 言

本书是根据教育部一九八三年颁发的高等院校理工农医《辩证唯物主义和历史唯物主义》教学大纲编写的。初稿曾邀请北京林学院、四川农学院、云南农业大学、江苏工学院等五十多个单位的有关同志进行讨论，提出了许多宝贵的意见和建议。

编写本书的指导思想是：贯彻党的十二大精神，坚持和体现四项基本原则，力求完整、准确地阐述马克思主义哲学的基本原理，反映毛泽东哲学思想。注意吸收农业科学以及有关的自然科学和社会科学的新成果。坚持理论联系实际，力求结合农业院校的特点和学生思想实际，帮助学生及科技工作者树立共产主义的世界观、人生观和科学的方法论。

本书可供农业院校和中等农业学校作教材用，也可供理工院校试用。科技工作者及广大从事实际工作的同志也可学习参考。

参加本书编写工作的同志有：浙江农业大学危泽民、徐百臻、余宜湘，西北农学院孙文悦、李天堂，广西农学院陈智，江苏农学院虞明甫，江西农业大学翟祖发，云南林学院郭裕昌，沈阳农学院孙国义，东北农学院吕风佐，东北林学院晁连成、程守新。孙文悦、危泽民、徐百臻负责统编。江苏农学院肖聚武同志为本书做了大量的资料工作。

本书的编写，吸取了已有哲学教材和有关论着的成果，参考了李秀林等主编的高等学校文科哲学教材。

编写和修改过程中，我们得到参加编写单位党委的关怀和支持，在此，谨表示衷心的感谢。

由于我们水平有限，本书在内容、行文等方面还存在不少缺点，恳望有关专家和读者批评指正。

编者

一九八三年十月

ER6V06

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	( 1 )
<b>第一节 哲学和哲学基本问题</b> .....	( 1 )
一、哲学是理论化和系统化的世界观.....	( 1 )
二、思维和存在的关系问题是哲学基本问题.....	( 4 )
三、唯物主义、辩证法思想的历史发展.....	( 8 )
<b>第二节 马克思主义哲学是科学的世界观         和方法论</b> .....	( 12 )
一、马克思主义哲学产生的历史必然性.....	( 12 )
二、马克思主义哲学是科学性和革命性的统一.....	( 14 )
<b>第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法</b> .....	( 17 )
一、学习马克思主义哲学的目的.....	( 17 )
二、学习马克思主义哲学的方法.....	( 20 )
<b>第二章 物质和意识</b> .....	( 22 )
<b>第一节 世界的物质性</b> .....	( 22 )
一、辩证唯物主义的物质范畴.....	( 22 )
二、世界的物质统一性.....	( 26 )
<b>第二节 物质的存在形式</b> .....	( 29 )
一、运动是物质的根本属性.....	( 29 )
二、空间和时间是运动着的物质的存在形式.....	( 35 )
<b>第三节 意识及其对物质的反作用</b> .....	( 40 )
一、意识是物质长期发展的产物.....	( 40 )
二、意识是人脑对物质的反映.....	( 43 )
三、意识对物质的反作用.....	( 46 )
<b>第三章 唯物辩证法的基本规律</b> .....	( 52 )
<b>第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学</b> .....	( 52 )

一、事物的普遍联系·····	( 52 )
二、现实世界的永恒发展·····	( 57 )
三、唯物辩证法的科学体系·····	( 59 )
<b>第二节 对立统一规律</b> ·····	( 62 )
一、矛盾的同一性和斗争性·····	( 62 )
二、矛盾是事物发展的动力·····	( 66 )
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	( 70 )
<b>第三节 质量互变规律</b> ·····	( 79 )
一、质、量、度·····	( 79 )
二、量变和质变·····	( 83 )
<b>第四节 否定之否定规律</b> ·····	( 87 )
一、辩证的否定·····	( 87 )
二、否定之否定·····	( 91 )
<b>第四章 唯物辩证法的基本范畴</b> ·····	( 99 )
<b>第一节 原因和结果</b> ·····	( 99 )
一、事物的因果联系·····	( 99 )
二、原因和结果的辩证关系·····	( 100 )
<b>第二节 必然性和偶然性</b> ·····	( 102 )
一、必然性和偶然性的含义·····	( 102 )
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	( 103 )
<b>第三节 可能性和现实性</b> ·····	( 106 )
一、可能性和现实性的含义·····	( 106 )
二、可能性和现实性的辩证关系·····	( 108 )
<b>第四节 内容和形式</b> ·····	( 111 )
一、内容和形式的含义·····	( 111 )
二、内容和形式的辩证关系·····	( 111 )
<b>第五节 现象和本质</b> ·····	( 114 )
一、现象和本质的含义·····	( 114 )
二、透过现象,把握本质·····	( 116 )

<b>第五章 认识和实践</b> .....	(118)
<b>第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论</b> .....	(118)
一、认识是主体对客体的反映.....	(118)
二、以实践为基础的能动反映论.....	(121)
<b>第二节 认识的辩证过程和科学的思维方法</b> .....	(127)
一、认识运动的不断反复和无限发展.....	(127)
二、科学的思维方法.....	(134)
<b>第三节 真理</b> .....	(141)
一、真理的客观性.....	(141)
二、真理的相对性和绝对性.....	(147)
<b>第四节 认识论和思想路线</b> .....	(151)
一、认识论和思想路线的一致性.....	(151)
二、实事求是的思想路线.....	(153)
<b>第六章 社会存在和社会意识</b> .....	(157)
<b>第一节 社会存在及其对社会意识的决定作用</b> .....	(157)
一、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题.....	(157)
二、生产方式是社会发展的决定力量.....	(163)
<b>第二节 社会意识及其对社会存在的反作用</b> .....	(167)
一、社会意识的构成.....	(167)
二、社会意识的一般特点.....	(172)
三、社会意识诸形式.....	(176)
<b>第七章 社会基本矛盾</b> .....	(189)
<b>第一节 生产力和生产关系</b> .....	(189)
一、生产方式是生产力和生产关系的统一.....	(189)
二、生产力和生产关系的相互关系.....	(192)
<b>第二节 经济基础和上层建筑</b> .....	(199)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一.....	(199)

二、经济基础和上层建筑的相互关系·····	( 201 )
<b>第三节 社会基本矛盾推动社会的发展·····</b>	<b>( 206 )</b>
一、社会基本矛盾运动的一般过程·····	( 206 )
二、社会主义社会基本矛盾·····	( 208 )
<b>第八章 阶级、国家、革命·····</b>	<b>( 215 )</b>
<b>第一节 阶级和阶级斗争·····</b>	<b>( 215 )</b>
一、阶级的起源和实质·····	( 215 )
二、阶级斗争的历史作用·····	( 217 )
三、社会主义时期的阶级和阶级斗争·····	( 219 )
<b>第二节 国家、社会革命·····</b>	<b>( 224 )</b>
一、国家的实质和职能·····	( 224 )
二、社会革命的实质和根源·····	( 226 )
三、阶级社会向无阶级社会过渡·····	( 229 )
<b>第九章 人民群众和个人在历史上的作用·····</b>	<b>( 236 )</b>
<b>第一节 人民群众是历史的创造者·····</b>	<b>( 236 )</b>
一、人民群众创造历史的决定作用·····	( 236 )
二、人民群众创造历史作用的社会制约性·····	( 240 )
三、无产阶级政党的群众路线·····	( 242 )
<b>第二节 个人在历史上的作用·····</b>	<b>( 244 )</b>
一、个人和群众、个人和社会·····	( 244 )
二、杰出人物的产生和作用·····	( 248 )
三、无产阶级领袖的重大作用·····	( 252 )
<b>第十章 社会进步和人类解放·····</b>	<b>( 257 )</b>
<b>第一节 社会进步和文明的发展·····</b>	<b>( 257 )</b>
一、社会进步的历史趋势·····	( 257 )
二、社会的物质文明和精神文明·····	( 260 )
<b>第二节 共产主义是历史发展的必然趋势·····</b>	<b>( 265 )</b>
一、人类从必然王国向自由王国的飞跃·····	( 265 )
二、共产主义的思想和实践·····	( 270 )



# 第一章 绪 论

马克思主义是完整而严密的科学体系，它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学的目的，是要树立科学的世界观和共产主义的人生观，为建设高度的社会主义物质文明和精神文明作贡献。

## 第一节 哲学和哲学基本问题

### 一、哲学是理论化和系统化的世界观

什么是哲学？哲学是理论化、系统化的世界观，即世界观的理论体系。所谓世界观，就是人们对于整个世界，包括自然界、人类社会和人类思维的总的、根本的观点。

世界观是人们在长期实践过程中逐渐形成的。人们生活在世界上必然要和周围世界的各种事物接触，认识它们，变革它们，使之适合自己的需要。在这个过程中，起初只是对个别事物有所认识，随着实践的发展和眼界的扩大，人们把对各种个别事物的看法连贯起来，加以概括，逐渐形成了对于世界上一切事物的总的、根本的看法，这就是世界观。世界观包括的问题很多，例如：世界的本原是什么？世界上的

事物是不是运动、变化、发展的？事物的运动、变化、发展是否有规律性？人们的意识能否正确认识世界？如何认识世界？人类社会发展的根本原因是什么？等等。对于诸如此类的问题，任何正常的成年人，都会持有一定的看法，并且常常通过对具体问题的看法和处理表现出来。世界观是每个成年人都有的；但是普通人的世界观往往是不自觉、不系统、缺乏逻辑论证的，因而还不是哲学。只有运用哲学概念，对自发的世界观加以整理和概括，作出逻辑的论证而形成的世界观的理论体系，才称得上是哲学。各派哲学就是各种世界观理论化和系统化的学说。

哲学既是世界观又是方法论。人们怎样去看世界，这是世界观。用这种根本观点去分析问题和解决问题，就是方法论。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。例如，你承认世界上一切事物是客观的，是有它自己的规律的，你在实际工作中，就会从实际出发，按客观事物规律去办事；你承认世界上一切事情是由神的意志决定的，你碰到困难就会祈求神灵保佑。哲学的方法论也称为根本的思想方法和工作方法，它对各种具体方法起指导作用。

在哲学体系中，包括社会历史观和人生观。

社会历史观是人们对于社会历史的根本观点，诸如社会性质是由什么决定的？社会历史发展的动力是什么？社会的经济和政治思想之间的关系是怎样的？等等，都是社会历史观所要回答的问题。

人生观是人们对于人生的目的、道路和意义的根本观点。它包括人的本质和价值的理论，人的历史命运和解放的理论，个人与集体、个人与社会关系的理论等。如人的理想和抱负、人的事业观、生死观、幸福观、苦乐观、恋爱观等

都是人生观的具体表现。

世界观和人生观是既有区别又有联系的。两者的区别在于：第一，它们研究的范围不同。世界观是指人们对整个世界的总的看法；人生观是指人们对人生目的和意义的根本看法。人生观只是世界观一个重要部分。第二，它们研究的内容不同。人生观研究的内容是人为什么要活着，核心是个人和社会的关系问题；世界观研究的内容是世界的本原是什么，基本问题是物质和精神的关系问题。两者的联系在于：第一，它们都是一定历史时代实践的产物，都不可避免地打上阶级烙印，受经济和科学发展状况的制约。第二，世界观包括人生观，世界观是人生观的基础，人生观是世界观在人生问题上的具体表现。一般说来，世界观制约着人生观，支配着人们对生活目的的确定和人生道路的选择。例如，那些坚持没落的剥削阶级世界观的人，认为剥削制度是合理的、永恒的，因而他们认为自私自利、利己主义是理所当然的，总是把损人利己，满足私欲视为最大的快乐。树立了无产阶级世界观的人，认为剥削制度是不合理的、腐朽的，资本主义必将为社会主义和共产主义所代替，因此，他们总是把为人民服务，为共产主义事业而奋斗视为自己一生最大的幸福。反过来，对人生抱什么态度，也会影响到对整个世界，特别是对社会历史的根本看法。例如，资产阶级为了维护他们的统治地位，为了保持纸醉金迷的寄生生活，他们总是希望资本主义私有制永恒不变，因而影响到他们对整个世界，特别是对社会历史的看法，认为社会历史是不变的。有的人如果在人生道路上碰到挫折，不能很好地总结经验教训，以所谓“看破红尘”来对待人生，也就不可能树立起正确的世界观。

无产阶级的世界观和共产主义的人生观虽然有区别，但

两者在根本上是一致的，这是因为两者都必须建立在对社会客观规律认识的基础上。一个对社会客观规律缺乏了解的人，是不能自觉地为共产主义事业奋斗终生的。而要以科学的世界观作指导树立共产主义的人生观，又必须以科学的历史观即历史唯物主义为中介，因为科学的社会历史观是辩证唯物主义世界观在社会历史领域中的贯彻，它深刻地揭示了人类社会发展的客观规律，揭示了社会主义、共产主义代替资本主义的历史必然性。学习马克思主义哲学，能为树立科学的世界观和共产主义人生观奠定理论基础；为人们正确对待人生，正确处理个人与集体、个人与群众的关系指明方向。

哲学作为一门科学，它和各门具体科学既有联系又有区别。他们的联系在于：两者都是人类社会实践经验的总结，都以客观事物固有的规律作为自己的研究对象。哲学的产生和发展离不开各门具体科学，它必须以各门具体科学为基础，从中概括出最一般的规律，各门具体科学的研究则必须以哲学为指导才能进行。他们的区别在于：各门具体科学研究的是客观世界某一方面、某一领域的特殊规律，是关于某一具体规律的知识；而哲学所研究的是自然、社会和人类思维最一般的规律，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。作为普遍规律，哲学对具体科学有指导作用，但不能用哲学代替具体科学；具体科学是哲学的基础，又不能把哲学消解于各门具体科学之中。“代替论”和“取消论”都是错误的。

## 二、思维和存在的关系问题是哲学基本问题

哲学所涉及的问题很多，但根本的或基本的问题只有一个，正如恩格斯所说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大

的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup> 思维和存在的关系问题，包括许多相互联系的方面，但归纳起来不外两个方面。第一个方面，也是主要的方面，是思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题。对这个问题的不同回答，就区分为唯物主义和唯心主义。凡是主张物质第一性、精神第二性，物质是世界的本原，精神是物质派生的，都属于唯物主义。凡是主张精神第一性、物质第二性，精神是世界的本原，物质只不过是精神的产物和体现，则属于唯心主义。第二个方面，是思维和存在有无同一性的问题，也就是现实世界是否可被认识的问题。对这个问题的不同回答，就区分为可知论和不可知论。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，是可知论。凡是否认思维和存在具有同一性，认为世界是不可认识的，或者不可能彻底认识的，就是不可知论。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由哲学作为世界观和方法论的理论体系这一根本特点决定的。第一，自有人类以来，世界上的一切事物和现象，归根到底不外是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。这两类现象之间的关系问题是一切哲学家不能回避而且必须首先回答的问题。第二，对思维和存在何者为第一性的不同回答，是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准，它规定着哲学的根本方向，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。第三，思维和存在的关系问题，也是人们实际工作中的基本问题，人们的一切活动，说到底，无非是做两件事，一是认识世界，一是改造世界，如何处理思维和存在的关系，决定着

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷第219页。

人们如何进行活动。

哲学基本问题在社会历史观中的贯彻，就是社会存在和社会意识的关系问题。凡是认为社会存在决定社会意识的，就是历史唯物主义；凡是认为社会意识决定社会存在的，都属于历史唯心主义。

对于世界的本原“是什么”，物质和意识何者为第一性的问题，只能有唯物或唯心两种不同的回答。因此，古往今来，虽然哲学上千流百派，但归根到底不是属于唯物主义就是属于唯心主义，任何哲学都不能超出这两大阵营。哲学史上曾出现过主张世界有两个彼此独立、互不相属的本原的二元论者，他们也只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，并不是独立的第三种派别。现代资产阶级哲学往往标榜它们超越于唯物主义和唯心主义的对立，其实在世界观和历史观上基本上属于唯心主义。

哲学作为世界观的理论体系，不仅要回答世界的本原是什么的问题，同时还必须回答世界的状态是什么样的问题，即世界的万事万物是否发展以及如何发展的问题。对于这个问题的不同回答，区分为辩证法和形而上学两种不同的发展观。辩证法认为世界上的一切事物和现象是相互联系和发展变化的，事物发展的根本原因在于事物的内部矛盾性。形而上学则把世界上的事物和现象看成是彼此孤立和静止不变的，否认事物的发展在于事物内部的矛盾性。辩证法和形而上学的斗争总是从属于唯物主义和唯心主义的斗争。因为：第一，在人们认识世界的过程中，总是要先知道它“是什么”，然后才能进一步了解它是“怎么样”的。第二，人们究竟是辩证地还是形而上学地看问题，总是为了解决认识世界和改造世界的问题，即总是这样或那样地处理主观和客

观、精神和物质的关系问题。因此，哲学发展的历史，从根本上来说，是唯物主义和唯心主义斗争的历史，同时交织着辩证法和形而上学的斗争。辩证法或形而上学不是与唯物主义相结合就是与唯心主义相结合；而辩证法和形而上学的斗争在一定程度上也影响着唯物主义和唯心主义的斗争。

唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的对立和斗争并不是偶然的，它有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识根源。

哲学思想的发展总是受社会实践和科学水平所制约。唯心主义最初是人类迷妄无知的产物。原始人对自然灾害得不到合理的解释，不懂得人体构造和做梦现象，因而产生了神秘观念，这就是唯心主义的萌芽。随着阶级的出现和脑力劳动与体力劳动的分离，剥削阶级的思想家尽力夸大精神的作用，把唯心主义的萌芽发展成为唯心主义的理论体系，成为剥削阶级用来维护其统治地位、欺骗和奴役劳动群众的工具。与此同时，唯物主义、辩证法思想也随着社会实践的发展逐渐形成和发展起来。人们在长期的社会实践中逐渐认识到万事万物是不依赖于人的主观意志而存在的，这就产生了最初的朴素唯物主义的萌芽。在阶级社会里，进步阶级的思想家逐渐把在实践中产生的正确思想进行概括和总结，就发展成为唯物主义、辩证法。一般说来，历史上凡是进步的阶级或集团，为了发展生产、变革社会，要求正确地认识自然和社会发展的规律，因而都倾向于唯物主义、辩证法。

哲学的对立和斗争除历史根源、阶级根源外，还有认识论根源。人的认识是一个充满矛盾的、曲折复杂的发展过程。在这个过程中，人们如果坚持主观和客观、认识和实践的统一，遵循认识的发展规律来观察事物，就会得出唯物主义的

结论；反之，如果主观同客观、认识同实践相分离，片面夸大主观的作用，或者把认识过程的某一阶段绝对化，就会导致唯心主义。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”①

从唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立和斗争的根源可以看出，哲学是有党性的，有阶级性的。哲学的党性是指唯物主义和唯心主义两个对立的派别。一切哲学不是属于唯物主义就是属于唯心主义，第三条路线是没有的。哲学的阶级性是指哲学总是反映一定阶级的意志和利益，并为一定阶级服务的。“超阶级”的哲学是根本不存在的。在阶级社会中，哲学上不同派别的斗争，是阶级斗争在哲学上的反映。

### 三、唯物主义、辩证法思想的历史发展

作为社会意识形态的哲学，既随社会实践和科学的发展而发展，又具有自己的历史继承性，辩证唯物主义不仅是社会实践和科学发展的产物，也是人类哲学思想优秀成果的结晶。为了考察马克思主义哲学的产生，有必要对唯物主义和辩证法的历史发展作一简略的回顾。

唯物主义经历了三种基本历史形态，即古代朴素的唯物主义、近代资产阶级形而上学的唯物主义、马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证法也经历了三种历史形态，即古代朴素的辩证法、近代唯心主义的辩证法、马克思

① 《列宁选集》第2卷第115页。



主义的唯物辩证法。

古代朴素的唯物主义和朴素的辩证法产生于奴隶社会。那时生产规模狭小，科学水平低下，人们对周围世界的观察只能建立在直观的基础上。这就决定了古代唯物主义和辩证法只能具有朴素的性质。

古代朴素唯物主义认为世界上万物都是由某些具体的物质发展变化而来的。例如中国古代的“五行”说，认为世界上万物都是由金、木、水、火、土构成的。古希腊和古印度也有类似的思想，不同的哲学家或是把水、或是把火、或是把原子看成是世界的本原，其中，古希腊的德漠克利特关于万物都是由微小的不可分的原子构成的原子论，代表了古代朴素唯物主义的最高成就。

古代朴素唯物主义一般说来都具有朴素的辩证法思想，是唯物主义和辩证法自发的结合。如中国古代唯物主义在把“五行”当作世界本原的同时，还以它们之间的“相生相克”的关系来说明世界的联系和发展。古希腊哲学家赫拉克里特认为火是万物之原，火变成万物，万物又变成火，一切都按照必然的规律变化着。列宁称他是辩证法的奠基人之一。

古代唯物主义的思想，在农业生产上也有所反映。早在公元前五世纪，我国《管子·禁藏篇》里就指出：“人之所生，衣与食也；衣食所生，水与土也。”这就是说，人类维持生存，要吃要穿；吃的食物和穿的衣着，都是从土地上生产出来的。《吕氏春秋·审时篇》中也说：“夫稼，为之者人也；生之者地也；养之者天也。”这也就是说，土地提供农业生产的基地，天提供作物生长的气候条件，而使农业生产进行的则是人。这种在农业生产上体现的朴素唯物主义思想只不过是当时朴素唯物主义的一个缩影。