

DAODE
KEXUE
GAIYAO



职工共产主义思想
教育丛书

道德科学概要

武汉市社会科学研究所主编

道德科学概要

武汉市社会科学研究所主编

湖北人民出版社出版 新华书店湖北发行所发行
湖北人民出版社蒲圻印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 7.375印张 155,000字

1985年10月第1版 1985年10月第1次印刷

印数：1—11,000

统一书号：2106·95 定价：1.10元

出 版 说 明

为了贯彻中共中央关于对职工进行系统共产主义教育的精神，加强思想政治工作，我们出版这套《职工共产主义思想教育丛书》，作为职工共产主义思想教育的教材，也可供具有初中以上文化程度的机关干部阅读。一九八三年已出版了《中国工人阶级》、《政治经济学简明读本》、《简明中国近代史》。这次出版的有《科学社会主义简编》、《道德科学概要》、《美学常识》，其它各本也将陆续出版。丛书一般采用教材的形式，阐述力求深入浅出、通俗易懂。

目 录

第一课 道德科学是关于道德问题的学问	1
第一节 道德与道德科学.....	1
第二节 学习道德科学的意义.....	5
第二课 道德的起源、发展及其作用	11
第一节 道德的起源.....	11
第二节 道德的历史发展及其规律.....	15
第三节 道德的社会作用.....	24
第三课 共产主义道德的形成、发展及其基本原则	30
第一节 共产主义道德的形成和发展.....	30
第二节 共产主义道德是人类历史上最高尚的道德.....	34
第三节 共产主义道德的基本原则.....	37
第四课 共产主义道德规范（上）	46
第一节 什么是道德规范.....	46
第二节 热爱马列主义、毛泽东思想.....	49
第三节 热爱中国共产党.....	55
第四节 热爱社会主义祖国和坚持无产阶级国际主义.....	60
第五课 共产主义道德规范（中）	70

10.10

1-101

第一节	全心全意为人民服务	70
第二节	热爱劳动	75
第三节	热爱科学	79
第六课	共产主义道德规范(下)	85
第一节	保护环境	85
第二节	爱护公共财物	90
第三节	讲究文明礼貌、遵守公共秩序	94
第七课	共产主义道德范畴	98
第一节	什么是道德范畴	98
第二节	义务	102
第三节	良心	106
第四节	荣誉	110
第五节	幸福	115
第八课	爱情、婚姻、家庭中的道德	120
第一节	爱情中的道德	120
第二节	婚姻	128
第三节	家庭	132
第九课	职业道德	136
第一节	职业道德的一般特征	136
第二节	职业道德的形成和发展	139
第三节	社会主义职业道德	142
第十课	道德行为和道德品质	151
第一节	道德行为	151
第二节	道德行为的选择	155
第三节	道德品质	159
第十一课	道德评价	167

第一节	道德评价的作用·····	167
第二节	道德评价的根据·····	171
第三节	道德评价的方式·····	176
第十二课	道德教育·····	182
第一节	道德教育的重要性及其任务·····	182
第二节	道德教育的过程和规律·····	187
第三节	道德教育的原则和方法·····	192
第十三课	道德修养·····	197
第一节	道德修养的意义和实质·····	197
第二节	道德修养的境界·····	202
第三节	道德修养的方法和慎独·····	207
第十四课	人生观和道德理想·····	212
第一节	人生观和道德理想是怎样形成的·····	212
第二节	无产阶级人生观和道德理想的基本特征 ·····	217
第三节	培养和造就一代共产主义新人·····	222
编 后	·····	226

第一 课

道德科学是关于道德 问题的学问

马克思主义道德科学是马克思主义学说的重要组成部分，是关于道德的形成、本质及其发展规律的科学，特别是关于共产主义道德形成和发展规律的科学。学习马克思主义道德科学，对于加强共产主义道德教育，提高人们的道德水平，形成良好的道德风尚，建设社会主义精神文明，促进社会主义现代化建设，都具有重大的意义。

第一节 道德与道德科学



在中国古代典籍中，“道德”一词的含义很广，运用也极为广泛，除了主要是指调整人们之间的关系和行为准则外，有时也指人的善恶评价、人的道德品质、个人的道德修养和理想境界等。在西方，“道德”一词起源于拉丁语的“摩里斯”，原意是风俗、习惯的意思。

那么，马克思主义如何理解道德的含义呢？马克思主义

认为，道德是由经济基础决定的上层建筑和特殊的意识形态，是以善恶为评价标准的，通过社会舆论、传统习惯和内心信念来维系和调整人们行为的规范的总和。这一道德定义，既揭示了道德与其他社会意识形态的共有本质，又揭示了道德自身的特有本质。

道德是社会物质生活条件的反映，是由一定的社会经济基础决定的社会意识形态。我们知道，人类为了生存，就必须生产；要生产就必须结成一定的生产关系，因而也就必然形成个人同个人、个人同集体、个人同社会的各种社会关系和矛盾。为了保障正常的生产和生活秩序，就要求对人们之间的关系进行必要的调整，对个人行为加以适当的约束。这种要求，在原始社会中，是以维护氏族整体利益的传统习俗来实现的；在阶级社会中，除了依靠政治法律手段外，则表现为根据一定的阶级利益引申出来的调整人们相互关系的行为原则和规范。道德就是调整人们相互关系的行为原则和规范的总和。

道德既是人们行为的规范，又是评价人们行为的标准。一方面通过舆论和教育的方式，影响人们的心理和意识，形成人们的善恶观念、情感和意向，以至集中形成人们内心的信念；另一方面，又通过社会舆论、传统习惯和规章制度的形式在社会生活中确定起来，成为一定的社会和一定的阶级约束人们相互关系和个人行为的原则和规范。因此，道德既是一种善恶评价，又是一种行为标准。如果一个人的行为遵守了这些准则，符合这些规范，就被叫做是善的、正义的、道德的，从而受到社会舆论的鼓励、赞扬，以至歌颂。如果一个人的行为违反了它，就会被看作是恶的、非正义的、不道德

的，从而受到社会舆论的批评、谴责。

道德在调整人们行为中，其作用方式同政治、法律等意识形态的作用方式是不同的。它以善与恶、正义与非正义、公正与自私、诚实与虚伪等概念来评价人的各种行为。它是依靠社会舆论、各种形式的教育、传统习惯，特别是人们的内心信念而发生作用。

道德属于上层建筑，它和政治、法律、艺术、哲学、宗教等意识形态一样，由一定的经济关系所决定，并随着经济基础的变化而变化。在阶级社会中，社会的经济关系主要表现为阶级关系，所以道德具有阶级性。不同的阶级有不同的、甚至完全对立的道德。在我国社会主义社会的现阶段，尽管剥削阶级作为阶级来说，已经消灭了，但是阶级敌人还存在，阶级斗争也还将长期存在，剥削阶级的思想（其中包括道德）也仍然存在。同时，外国资产阶级的生活方式和意识形态也会通过各种渠道，对我国产生影响。因此，社会主义社会的道德也仍然属于“阶级道德”的范围。我们承认道德的阶级性，并不否定道德的继承性。这是因为，不同的社会经济形态之间有连续性，同时，道德作为一种意识形态又有相对的独立性，有其内在的历史发展规律。

什么是道德科学

道德科学，亦称伦理学，在西方则称为道德哲学。它是研究有关道德问题的学问。但是，在马克思主义之前，由于历史和阶级的局限，在道德科学领域里尽管提出过一些有价值的见解，但从总体上看是非科学的。马克思主义诞生之后，才把道德问题的研究建立在科学的基础上，才有了严格意义上的道德科学。

马克思主义道德科学，是研究有关道德的学问，特别是

研究有关共产主义道德问题的学问。它作为一门科学，不能只研究道德的一个方面，而要研究道德的各个方面。这是因为，道德既是一种特殊的社会现象，又是一种意识形态；既是一种调整人们行为的规范，又是一种评价人们行为的标准；既是一种道德的观念、情感、意志、信念，又是一种道德活动。因此，马克思主义道德科学要研究社会和社会各行各业以及个人的道德的根源、道德现象、道德本质、道德意识、道德原则、道德规范、道德品质、道德行为、道德评价、道德实践、道德教育、道德修养等有关问题。只有这样，才能对道德问题有一个完整的了解。

道德作为一种社会现象，是不断变化发展的；不同历史时期、不同的阶级，有不同的道德。这就要求，道德科学要历史地研究道德的发展过程，从中找出规律性的东西。道德作为一种社会现象不是孤立存在的，它同社会的政治、经济、文化等各方面有密切关系，并渗透到社会领域的各个方面。这就要求，道德科学要研究同道德有关的社会现象。只有这样，才能揭示道德的本质，找出道德发展的规律。

马克思主义道德科学，特别要研究共产主义道德，弄清共产主义道德体系中的一系列理论实践问题，科学分析社会主义社会的各种道德现象，阐明共产主义道德的形成和发展，研究共产主义道德的原则、规范以及社会主义社会中个人和社会的道德活动，揭示共产主义新人成长的规律等问题，使马克思主义道德科学不断丰富和发展。

综上所述，马克思主义道德科学就是关于道德的起源、本质、作用及其发展规律的科学，特别是关于共产主义道德形成和发展的科学。

道德科学作为一门独立的科学，所要研究和解决的问题很多，但基本的问题是“道德同利益”的关系问题。这个问题包括两重含义：一是社会的经济关系决定道德，还是道德决定社会的经济关系，以及道德对经济关系有无能动作用的问题。这个方面决定着如何认识和解释道德的起源、本质、社会作用以及发展规律的问题，也是马克思主义道德科学和一切旧道德学的根本区别。另一方面就是个人利益和社会利益的关系问题，是个人利益服从社会整体利益，还是社会整体利益服从个人利益呢？对这个基本问题的回答，决定着各种道德体系的原则和规范，也决定着各种道德活动的标准、方向和方法。总之，道德的一切问题，都是围绕着上述基本问题的两个方面展开的，同时也是在解决上述基本问题的过程中发展的，各种道德学都必然这样或那样地回答这个基本问题，同时也以它们如何回答这个基本问题，决定着它们的区别。

第二节 学习道德科学的意义

马克思主义道德学说是最科学的道德学

关于道德的学问，在马克思主义诞生之前就有了。但是，只有马克思主义的产生，才使道德学说成为真正的科学，这是道德学说史上的伟大革命，它标志着人类道德思想的发展进入了新的阶段。

第一，马克思主义道德学说建立在辩证唯物主义和历史唯物主义的基础上，是最科学的道德学。以前的一切哲学家、

伦理学家，尽管有些在当时历史条件下，起过进步作用，应当肯定其历史地位；有的还包含着正确、合理的内容，但是由于他们离开了经济基础考察道德现象，把道德看成是超历史的、永恒不变的东西，因而从总体上说，是非科学的。马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，并运用它来分析道德现象，第一次科学地说明道德的起源和本质，正确地揭示了道德的发展规律和社会作用，从而使道德理论成为科学的理论。

第二，马克思主义道德学说公开申明为无产阶级利益服务，是革命的道德学。马克思主义以前的伦理学家，离开人的社会性，否认阶级社会中人的阶级性，否认道德的阶级实质，宣扬超阶级的、永恒的道德理论。有些剥削阶级的思想家，为了欺骗和愚弄广大劳动人民，把剥削阶级的道德说成是超阶级的全民的道德，把剥削阶级的道德理论说成是公正的、不偏不倚的社会科学。与此相反，马克思主义道德科学，是对社会发展规律的正确反映，符合无产阶级和劳动人民的根本利益，它不仅不需要隐瞒自己的阶级目的，而且越是申明自己为无产阶级利益服务，就越有利于无产阶级革命事业，实现自己的伟大历史使命。正如列宁指出的：“我们的道德是从无产阶级阶级斗争的利益中引申出来的”，是“为人类社会摆脱劳动剥削制服务的。”（《列宁选集》第4卷第352、355页）因此，马克思主义道德科学彻底摒弃过去那种超阶级的伦理学说，公开申明为无产阶级利益服务。它是无产阶级进行革命和建设的工具，是解放全人类的强大思想武器。这就说明了马克思主义道德科学的阶级性，同时又表明了马克思主义道德科学具有深刻的革命性。

第三，马克思主义道德科学强调理论和实践相结合，是最有发展前途的道德学，马克思主义道德科学最本质的特征是它的社会实践性。马克思一再指出，任何离开社会实践的哲学都是一种纯粹的经院哲学，是一种毫无意义的空洞说教。以往的道德学说，离开人的社会性，脱离人的社会实践去说明道德，妄图把某个时代或某个阶级的道德说成是“永恒真理”，因而是错误的。马克思主义道德科学，反对纯理论的道德研究和空洞的道德修养。这样不仅把道德科学建立在社会实践的坚实基础上，使道德科学成为一门真正的科学，而且使它随着实践的发展而不断丰富和发展，万古长青，永世不衰。

总之，马克思主义道德科学的创立是人类道德思想史上的一次伟大的变革。马克思主义道德学说具有社会实践性、科学性、革命性和阶级性等特征。在社会实践中，它又具体表现为理论与实践的统一，革命性和科学性的统一，以及革命性和阶级性的统一。

学习马克思主义道德科学的伟大意义

马克思主义道德学说是无产阶级的道德理论。它是无产阶级和劳动群众进行革命斗争，建设美好生活，实现共产主义制度的强大思想武器。当前，认真学习马克思主义道德科学，对于建设社会主义精神文明，实现社会主义现代化，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人，实现社会风气的根本好转，都有十分深远的历史意义和重大的现实意义。

第一，学习马克思主义道德科学，建设社会主义精神文明。党中央多次郑重指出：我们在建设高度物质文明的同时，

一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针问题。社会主义精神文明的建设大体可分为文化建设和思想建设两个方面。思想建设决定着我们的精神文明的社会主义性质。它的主要内容是工人阶级的世界观、马克思主义的科学理论，是共产主义的理想、信念和道德，是同社会主义公有制相适应的主人翁思想和集体主义思想，是同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和纪律观念，是为人民服务的献身精神和共产主义劳动态度，是社会主义的爱国主义和国际主义等等，概括起来说，最重要的就是革命理想、道德和纪律。学习马克思主义道德科学，懂得共产主义道德的形成、发展、原则、规范和行为，有利于形成正确的道德观，养成良好的道德品质和社会风俗，促进社会主义精神文明的建设。

第二，学习马克思主义道德科学，树立无产阶级的人生观。一个人的人生观是在社会实践中形成的。它在形成的过程中，受着各种思想的影响。资产阶级的人生观是资产阶级个人主义、利己主义的人生观。它同无产阶级人生观是根本对立的。我们要清除资产阶级人生观的影响，确立无产阶级的人生观，一方面要进行教育，使广大群众懂得形成无产阶级人生观的意义、内容、途径、方法，批判抵制资产阶级人生观，同它划清界限，提高树立无产阶级人生观的自觉性。另一方面要进行实践，而实践必须要有正确理论的指导。无论进行无产阶级人生观的教育，还是进行无产阶级人生观的实践，都离不开马克思主义道德科学的指导。没有马克思主义道德学说的武装，就不能树立无产阶级的人生观，就不能成为一个高尚的人、有道德的人、有益于人民的人、脱离了

低级趣味的人。

第三，学习马克思主义道德科学，增强分析和评价善恶的能力。人们生活在社会中，经常遇到各种各样的行为、活动 and 实践，需要对它们作出判断和评价，而要对这些行为、事件作出道德判断和评价，不仅要有正确的立场、观点和方法，而且要有比较丰富的知识。没有正确的善恶观念和评价标准，人们就分不清是非、善恶、邪正、荣辱，就不能对社会、对他人的行为、活动和事件作出正确的道德评价，更不可能用共产主义道德自觉地约束自己，观察社会。马克思主义道德科学，科学地阐明了评价道德行为的依据和善恶界限。它不仅为评价道德行为提供了理论基础和方法论，而且提供了衡量的尺度。人们掌握了这些理论和方法，就能划清不同阶级和不同社会的道德体系的界限，正确地掌握道德评价的标准和依据，使人们能够自觉地抵制剥削阶级思想的影响，对社会、对他人、对自己的行为作出正确的评价。这样，对于提高个人道德水平，增强分析和评价善恶的能力，对于发挥共产主义道德的社会作用，造成正确的社会舆论，形成良好的社会风尚都有重大的意义。

第四，学习马克思主义道德科学，提高道德修养的自觉性。道德修养在形成道德品质，提高道德境界有着重要的作用。无论社会道德风尚的形成，还是个人道德境界的提高，都离不开道德修养。没有道德修养，道德教育就不能发挥作用，道德品质就不能形成，道德境界就不能提高。马克思主义道德科学系统地阐明了道德修养的意义、内容、形式和方法。因此，学习了马克思主义道德科学，懂得了道德修养的重要性，掌握了道德修养的途径和方法，就能自觉地进行修养。

只有全社会的成员自觉地进行道德修养，才能提高整个社会的道德水平。

思考题：

1. 什么是道德和道德科学？
2. 道德科学基本的问题是什么？
3. 为什么说马克思主义道德学说是最科学的道德学？
4. 学习马克思主义道德科学有什么意义？

第二课

道德的起源、发展及其作用

道德是上层建筑的意识形态之一，它和其它的意识形态一样有自己的起源、演变和发展规律。科学地说明道德的起源、发展和社会作用，总结道德兴衰、起落的历史教训和经验，揭示道德发展的规律，对于认识道德的本质，培养共产主义道德，建设社会主义物质文明和精神文明有着重大意义。

第一节 道德的起源

旧伦理学的道德起源说

人类的道德最初是怎样产生的？这个道德起源问题，在伦理学史上一直是一个争论不休的问题。有各种不同的说法，概括起来，主要有以下几种观点：

第一，道德起源有神论。这是客观唯心主义的观点。他们认为道德是“上帝意志决定的”，是“神”启示圣人制定出来的行为规范。我国西汉时期的董仲舒就是这种观点的代表。他说：“道之大原出于天，天不变，道亦不变”。在他看来，“天”、“神”不仅按自己的模型塑造了人类，而且