

领导方法漫谈



通俗哲学丛书

张

栋 著

陕西人民出版社



• 通俗哲学丛书之十五 •

8394

C93

48-53

领导方法漫谈

张 栋 著



S027448A

农村读物出版社

一九八七年·北京

• 1987年11月第1版 •

DR66/04

新 曼 工 业 出 版 社

领导方法漫谈

张 林 著

责任编辑 肖瑞连

农村读物出版社 出版

牛 栏 山 印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

787×1092毫米1/32 4 印张 130千字

1987年11月第1版 1987年11月北京第1次印刷

印 数 1-3550

ISBN7-5048-0180-7/D-12

书号: 2267·00 定价1.45元

出版说明

党的十一届三中全会以来，改革的洪流震撼着神州大地。在改革中，八亿农民一马当先，率先成功。古老的中国农村正在从自给半自给经济向商品经济转化，由传统农业向现代化农业转化，由贫穷落后向富裕文明转化。随着农村现代化建设的迅速发展和农民物质、文化生活的提高，农民的生活方式和思维方式在迅速变化。古老落后的习俗和陈腐观念日趋崩溃，与现代化相联系的新思想、新观念和新的生活方式正在农村形成和发展。面对着伟大的变革和农村中层出不穷的新问题、新事物，广大农村干部和农民群众迫切需要学习与现代化有关的各种知识，其中也包括需要哲学理论的指导。他们需要从自然界、社会和人类思维一般规律的高度去认识变革的时代和变革时代的人和事，从而把握自己的命运，指导自己的实践。《通俗哲学丛书》正是为了适应我国广大农村干部和农民群众的这一需要而编写的。在组织编写过程中，我们力图使这套丛书具有时代气息和农村特点，以便使读者真正能够有所启发，增进人们积极进取、开拓前进的活力。

《通俗哲学丛书》包括哲学原理、领导方法、农民与自然、宗教与迷信、家庭、逻辑学等六个方面的内容。其中哲学原理部分按专题编写，各专题独立成册；将各专题按顺序排列起来，则是对马克思主义哲学原理的系统介绍。其他五

个方面的内容各自成册。整套丛书共十九册。丛书文字通俗易懂，适合具有中学文化程度者阅读；也可以作为农村党校、干校哲学教学参考材料。

《通俗哲学丛书》的书目，农民与哲学，世界的物质性，意识的起源、本质和作用，事物的普遍联系和发展，对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律，唯物辩证法的范畴，认识与实践，真理，社会存在和社会意识，社会基本矛盾，阶级、国家、革命，群众和领袖，领导方法漫谈，农民与自然，宗教与迷信，家庭浅谈，农民也要学点逻辑。

《通俗哲学丛书》由农村读物出版社与中共北京市委党校共同组织编写，聘请吴木同志为顾问。

主编：杨焰 孙祖年 吴玉瑶

副主编：玉子恺 庞长富 韩金昌 赵春福

农村读物出版社

一九八六年二月

前 言

这是一本关于领导方法问题的小书。全书共八个部分，就领导工作所涉及的一些主要方法进行了说明。其中，很多都是我们党长期以来行之有效的方法，诸如实事求是，群众路线，调查研究等等。但也提出含有当代科学成果的方法，如系统方法等。但不管哪种方法，本文都试图注入时代的气息，使之具有现代的特色。

由于这本小书是《农村通俗哲学丛书》中的一个分册，所以本书力图突出农村特点，尽可能结合农村实际情况讲领导方法。但由于内容涉及的面较宽，要全部举出农村领导干部的实例是有困难的。因此，本文除主要选取农村素材外，也适当选取了其它方面的素材；除主要举了农村基层干部的实例，也适当举了一些中级甚至高级干部的实例。

本文肯定含有很多缺点，请读者批评指正。但作者希望，本书能对正在从事社会主义现代化建设的农村基层干部起到一点启发作用，因为这是作者本人的最大愿望。

目 录

前 言

一门方法论科学

- 一、船桥趣话 (1)
- 二、什么是领导方法 (5)
- 三、领导方法与马克思主义哲学 (10)
- 四、领导方法与社会主义现代化建设 (15)

实事求是

- 一、山乡新村 (20)
- 二、实事求是马克思主义的科学世界观 (23)
- 三、实事求是领导工作的根本方法 (28)
- 四、实事求是的基本要求 (34)
- 五、实事求是方法的具体运用 (39)

调查研究

- 一、青红辣椒的启示 (45)
- 二、没有调查就没有发言权 (47)
- 三、调查研究的态度 (54)

四、调查研究的方法 (61)

群众路线

- 一、两个村合作社章程的制定 (69)
- 二、一切领导工作都要坚持群众路线 (71)
- 三、群众路线方法的思想前提 (78)
- 四、群众路线方法的具体化 (86)
- 五、组织“智囊团” (92)

一分为二

- 一、“沙大户”眼中的沙 (98)
- 二、坚持两分法 (100)
- 三、学会“弹钢琴” (107)

系统方法

- 一、滁县地区农村的第二步改革 (115)
- 二、系统方法是一项重要的领导方法 (118)
- 三、坚持全局和局部的统一 (125)

用人之道

- 一、胆识、气魄、风格 (133)
- 二、善于发掘人才 (138)
- 三、合理使用人才 (145)

四、努力培养人才	(151)
五、注意爱护人才	(158)

领导者自身修养

一、“忘了群众，还配做个党员吗”	(163)
二、领导者的素质修养	(166)
三、领导者的作风修养	(173)
四、领导者的理论修养	(179)

一门方法论科学

一、船桥趣话

“过河要有船和桥”，这是人们常说的一句话。

说起船和桥来，它们的趣闻和故事可就多了。在人类社会的历史发展中，船和桥既是人类文明的产物，它们也记录了人类文明的辉煌历程。

就说船吧，从古至今，舟船的演进是一个非常巨大的历史变迁。从原始社会的独木舟到现代社会的万吨巨轮，从内河扬帆到外海航行，人类创造了造船航运事业的一个又一个奇迹。

在我国古代社会，史料就有了“于越献舟”（越指长江以南地区）的记载。秦代时，秦始皇就曾经让方士、徐福率童男童女数百人，乘船东去，漂洋过海，到三神山采取仙药。这虽然是出于迷信，但却说明在两千多年前，我国已有了相当规模的船队。

伴随封建社会的历史发展，我国的造船和水运事业日益兴盛起来。象三国时，周瑜指挥吴国水军大败实力强大的曹操，演出了威武雄壮的火烧赤壁大战的历史戏剧，就说明了当时东吴的造船和驾船技术达到了相当高的水平。象隋唐时，隋炀帝开凿沟通南北的京杭大运河，便使得舟船水运成了当时经济发展的命脉。诗仙李白就有“朝发白帝彩云间，千里江陵一日还”的千古佳句，诗圣杜甫也有“窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船”、“云帆转辽海，粳稻米东吴”

的不朽绝唱。

宋朝以后，我国的造船和水运事业进入了比较发达的时期。宋朝时的车船，最大的船体已经达到长26丈，宽4丈1尺，可载千人以上。明朝的郑和，凭借了当时的比较发达的造船事业，开拓了“下南洋下西洋”的宏伟事业。当时，他的船队有船二百多艘，最大的“宝船”长达44丈，宽18丈，载重量可达八百余吨。这是中国造船和航海事业的辉煌一页。

现代，世界的造船事业已经达到了一个非常高的水平。现代船舶根据用途的不同，区分了各种不同的船类。象客船、货船、油船、拖船、渡船、破冰船、渔船等等，各种不同用途和性能的船如雨后春笋，竞相出现。各种船类，无论在技术水平还是在载重能力上，都达到了过去时代的舟船所望尘莫及的程度。现代船舶的发展，表明了人类控制自然，改造自然的能力有了极大的提高。

再说桥吧，故事可就更多了。拿我国来说，桥梁之多恐怕很难把它们精确地统计起来。仅就《中国名胜词典》所收录的著名桥梁就有近八十座。中国的桥梁建设，生动地体现了中国劳动人民的才华和智慧。

每一个热爱祖国的炎黄子孙，都一定非常向往北京，每一个到首都北京来的中国人，都一定会来瞻仰天安门城楼。在天安门前，就有七座金水桥。金水桥似条条玉带，横跨在护城河上，桥栏雕琢精美，它们与庄重古朴的华表和雄伟矫健的石狮一起，构成了天安门前的壮观景色。

可以说，神州大地到处都有桥梁。从东海之滨的青岛前海栈桥到西藏宝地的拉萨大桥，从北国边陲黑龙江省的大石桥到南国沃土贵州省的盘江铁索桥，大大小小的无数桥梁就象条条纽带，联结了千江南北，沟通了万河西东，它们造

成了我们祖国的和谐统一。

一说起桥，人们总会想到颐和园里的十七孔桥，总会想到西湖美景中的西泠桥，这些中国园林中的名胜，总是以它们的娇姿留给人们美好的记忆。但是，人们更不会忘记铭刻了中国劳动人民勤劳和智慧赵州桥。横跨在河北省赵县洨河之上的赵州桥，是一千多年前隋朝工匠李春设计并主持建造的。桥为单孔，南北向，金桥长50.82米，宽9.6米，净跨37.35米，跨度大而弧形平。在大石拱上的两端，还各有两个小拱。这种设计，既减少水流阻力，又减轻大拱券和地脚的载重，构思十分精巧。由于桥身巨大空灵，稳固坚轻，既秀逸又雄伟，远远望去，宛如一条彩虹，又似一弯新月。这座桥的设计，创造了惊人的奇迹，它是世界桥梁史上的一项极其伟大的成就。宋朝杜德源曾经写诗赞美说：“驾石飞梁尽一虹，苍龙惊蛰背磨空，坦平箭直千人过，驿马驰驱万国通，云吐月轮高拱北，雨添春水去朝东”；关于赵州桥的建造，民间流传着许多美好动人的故事，这些故事深深地赞美着我国的劳动人民。今天，赵州桥依旧牢牢地跨越在洨河之上，它的雄姿时时都在激发着我们对中华民族的无限热爱之情。

一说起桥，人们还会自然地想到泸定桥。泸定桥是一座横跨大渡河的铁索悬桥，桥净长100米，净宽2.8米，由13根大铁链组成，铁链上铺设木板以作桥面。这座地处偏远的铁索悬桥为什么这样闻名呢？因为在这座桥上，根根铁链都浸染了红军战士的鲜血，块块都嵌印了长征军旅的足迹。泸定桥不仅以它的险峻而令世人瞩目，更由于中国工农红军在这里创造了惊天动地的伟业而使它闻名于世。毛泽东的著名诗篇《长征》就有这样的句子，“金沙水拍云崖暖，大渡桥横

铁索寒”。记述了英勇的红军战士冒着枪林弹雨，攀登铁索，消灭顽敌，打通大渡河，继续长征北上的业绩。

一说起桥，人们一定还会想到卢沟桥。卢沟桥座落在北京西南的永定河上，是北京现存最古老的一座石造联拱桥。桥身全长266.5米，宽7.5米，下分11个涵洞。桥身两侧石雕护栏各有望柱140根，柱头上雕刻了神态各异、栩栩如生的大小石狮485个。清朝乾隆皇帝在桥边题写了“卢沟晓月”的汉白玉碑，大桥为“燕京八景”之一。意大利旅行家马可·波罗称赞卢沟桥“是世界上最好的、独一无二的桥”。但是，对于千千万万的中国人来说，卢沟桥所以能够铭刻在心，是因为在这里点燃了抗日战争的熊熊烈火，“卢沟桥事变”（亦称“七七事变”）成了中国各族人民反抗日本帝国主义侵略的民族革命斗争的伟大开端。

一说起桥，人们更会想到大江大河上的激动人心的雄伟桥梁。象兰州的黄河铁桥，它横跨在奔腾咆哮的黄河之上，控扼河西走廊，畅通丝绸之路，气势十分雄伟。象钱塘江大桥，它横贯钱塘江面，势如飞虹，是著名桥梁专家茅以升先生于1937年主持设计建造的我国第一座铁路、公路两用大桥。特别是武汉长江大桥、南京长江大桥，是新中国建立以后在万里长江上建造的两座宏伟桥梁。桥下，巨轮终年航行无阻；桥上，两列火车可以同时对开，四辆汽车可以并排行驶。大桥把大江南北紧紧地联在了一起。毛泽东同志曾填词盛赞说：“一桥飞架南北，天堑变通途”。

从以上的船桥趣话中，可以大概地看出船桥的历史变迁和进步。船桥的这种历史进步，表明了人类社会的历史进步，表明了人类改造自然、控制自然的能力的增强。人类正是创造了、并且日益完善了船桥的物质手段，才推进了改造世界

的伟大斗争，才把文明的进步由理想变成现实。

我们说了一大篇船和桥的故事。这是为什么呢？我们不单是讲故事，而是要从船和桥的故事中引出一个方法论的道理。就是说，我们在工作中要完成任何一项任务，都如同过河一样。要想过河，就必须具备船或桥这样的物质手段，要想完成工作任务，就必须解决工作方法问题。没有船或桥，过河就是一句空话，没有适当的工作方法，完成工作任务也不过是纸上谈兵。这就是毛泽东同志所说的：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过，不解决桥或船的问题，过河就是一句空话，不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”①

如同船和桥具有各种各样的形式和作用一样，工作方法也具有各种各样的形式和作用。本书将对各种工作方法给予证明和介绍。

二、什么是领导方法

党的第十二次全国代表大会明确规定了我们党在历史新时期的总任务，这就是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成高度文明、高度民主的社会主义国家。这是一个伟大的、开创性的事业。对每一个共产党人、每一个领导者来说，能亲身参加这一宏伟事业，能领导群众为这一宏伟事业尽心竭力，是完全可以引以为自豪的。但怎样才能以最有效、最成功的工作来完成这一光荣使命呢？条件固然是多方

① 《毛泽东选集》合订本，第125页。

面的。作为一个领导者，最重要的当然是要坚定不移地坚持四项基本原则，坚持党和国家的方针、政策、法律、法令，保持政治上的坚定性和思想上的原则性。但仅有这些还是不够的。社会主义现代化事业是在改革中前进的崭新的事业，新情况新问题层出不穷，需要在实践中摸索、开拓、创新，这就要求领导者还要有科学的领导方法和工作方法，正如过河要有良好的船和桥一样。因此，掌握科学的领导方法和工作方法，是领导者正确贯彻执行党和国家的政策、法律，带领群众推进四化事业的必不可少的手段。

这样说是很有根据的。因为在现实生活中，虽然每一个领导者都在党的正确路线指导下、在党的集中统一下进行工作，都有美好的愿望和工作热情，但实际上，在这些领导者中间，却有着不同的、甚至完全相反的工作效果。比如，有的领导者对四化建设满腔热情，不怕吃苦，干劲十足，常常是披星戴月，废寝忘食，但往往效果不大，工作没有起色，自己所主管的地区或部门总是没有新气象、新面貌。而有的领导者的工作，看上去并不忙乱，而是有张有弛，还经常可以看到他们和群众拉家常，打球赛，看电影等，但他们却总是创造第一流的工作，他们所领导的地区或部门总是朝气蓬勃，生产、科研、工作等总是扎扎实实。为什么会有这样的差别呢？分析起来，往往是由于这些领导者采取了不同的领导方法的缘故。这说明，领导者只有采取科学的领导方法和工作方法，才能在领导工作中避免盲目性，掌握主动权，才能调动积极因素，克服消极因素，并把消极因素转化为积极因素，才能出人才，出效率，出效益，才能事半功倍，开创新局面。可见，领导方法对领导者来说，是一个时刻不能忽视的大问题。

那末，究竟什么是领导方法呢？所谓领导方法，就是领导者在实际领导工作中所采取的方法，就是把领导意图付诸实施、变为群众实践活动的方式和手段。

很显然，领导方法是领导者的特有活动。这种活动，既是领导者的思想活动，是领导者在头脑中对一系列领导原则和方法的形成和确定；又是领导者的实践活动，是领导者在实际领导工作中对这些原则和方法的运用。这样说当然并不意味着它只是领导者的孤立活动，因为没有被领导者，没有群众，就不会有什么领导，更谈不到什么领导方法。因此，领导方法是领导者运用于领导而体现于群众活动中的方式，是联系领导和群众的桥梁和纽带。领导者正是通过恰当的方法和手段，组织、指挥、领导了群众的实践活动，把作为领导意图的精神力量转化成群众实践的物质力量。

从这种说明中可以看到，领导方法有以下两个明显特点：第一，领导方法被世界观和思想意识所决定和支配的。譬如，在同样的工作环境和条件下，不同的领导者为什么会采取不同的领导方法呢？这完全是由领导者所具有的世界观和思想意识决定的。坚持科学的世界观和正确的思想意识，就能在领导工作中掌握和运用正确的领导方法，反之，就不能有正确的领导方法。这正如刘少奇同志指出的：“如果没有明确而坚定的无产阶级立场，没有正确而纯洁的无产阶级思想意识，要彻底了解和真正掌握马克思列宁主义的理论和办法，并使之成为自己革命斗争的武器，是不可能的。”^①当然，已经形成并在实践中运用的领导方法也在表现着领导者的世界观和思想意识。我们完全可以脱离实际、脱离群众

^① 刘少奇《论共产党员的修养》第20页。

的领导方法中判断一个领导者所犯的主观主义的思想错误。

第二，领导方法体现在领导与群众相结合的实践中，并在这种实践中发生作用。领导方法虽然可以表现为观念形态的东西，但实践性却是它的更为显著的特征。只有在领导者的具体领导工作中，只有在领导与群众相结合的实践活动中，领导方法的作用才能得到最充分的表现。离开实践，离开领导者对群众的具体组织、管理和指导，离开群众的活动，领导方法就会成为没有实际意义的空谈，当然也就谈不到完成工作任务，推进社会主义现代化事业了。这正如我们有了船和桥，甚至有了非常先进完善的船和桥，但并不去实际使用它，还是过不了河一样。正由于实践性是领导方法的一个显著特征，所以，我们要研究它，以便掌握它，应用它，使它在我们的实际工作中，在社会主义现代建设的宏伟事业中发挥应有的桥梁作用。

领导方法有着丰富的内容和多样化的形式，这是为实际领导工作、为改造世界实践活动的内容的丰富性和形式的多样性决定的。因为领导方法本身就是对实际领导工作经验的概括和总结，就是从不同侧面对实际领导工作中的规律的揭示和反映，领导工作实践在范围上越广泛，在内容上越丰富，在形式上越新颖，领导方法也就必然会越丰富多样。

我们这本书介绍了领导方法的几种主要形式，当然难免挂一漏万。这些形式是：实事求是方法，调查研究方法，群众路线方法，一分为二方法，系统方法，用人方法等。这些方法主要是我们党在长期的革命和建设形成的传统领导方法，也有在新的历史条件下注入时代气息、具有时代特点的领导方法。但无论哪种领导方法，都是领导工作规律、领导工作经验的总结。当然，我们所说的传统领导方法，象实事