

施福升 刁纯志 主编

科技道德



上海交通大学出版社

科技道德

施福升 刁纯志 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是按照国家教委文件的要求,结合理工科大学学生的需要,编写的一本科技人才道德的试用教材,内容包括:社会主义道德与职业道德;科技人才与科技道德;科技人才的献身精神;科技人才的创新精神;科技人才的求实精神;科技人才的协作精神;科技活动与道德评价;科技工作者的道德修养的途径和方法。这是一本密切结合当前我国四化建设实际,在改革开放条件下对科技人才道德提出的基本要求。观点清晰,材料丰富,文字流畅,可读性强。

本书适用理工科大学学生作教材之用。对其他学科的大学生、青年以及从事伦理道德教学工作者,也有参考价值。

科技道德

施福升

上海交通大学出版社出版

(上海淮海中路1984弄13号)

新华书店上海发行所发行

上海市崇文印刷厂 印装

开本787×1092毫米 1/32 印张:5.000 字数:108000

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数:1—15,000

ISBN7-313-00271-8/G30

科技书目:179-235

定价:0.85元

前 言

遵循党的十三大精神，按照国家教委[87]15号和16号文件的有关要求，结合理工科大学生的特点，我们编写了这本《科技道德》，作为对理工科大学生进行职业道德教育的教学用书。同时，此书也可供立志成为优秀科技人才的广大青年科技工作者在职业道德修养方面的参考读物。

本书由上海交通大学施福升、朱宁康、李哨虑、侯柏勤，上海工业大学刘凤瑞、郭洪海、周华新，中国矿业学院孟祥才等同志集体编写。由施福升、刁纯志任本书主编，负责全书的统稿、定稿工作。并请朱宁康教授校阅审定。

成都电讯工程学院刁纯志、祝小宁、窦维蓓，成都地质学院罗映光等同志参加了本书提纲和初稿的讨论，提出了许多宝贵意见。本书在编写工作中还得到了上海交通大学、成都电讯工程学院的党政领导的关心和支持，在此，我们谨致谢意。由于我们水平有限，时间匆促，一定有不少缺点，敬请读者批评指正。

目 录

第一章 社会主义道德与职业道德	(1)
一、社会主义道德建设的基本要求	(1)
二、职业道德的一般特点	(6)
三、社会主义职业道德的基本要求	(12)
第二章 科技人才与科技道德	(18)
一 自然科学、技术的发展与道德进步	(18)
二、科技人才的道德修养在人才成长中的作用	(26)
三、科技人才的道德规范	(32)
第三章 科技人才的献身精神	(37)
一、追求真理 献身科学	(37)
二、造福人类 报效祖国	(43)
三、把科技事业同崇高理想结合起来	(52)
第四章 科技人才的创新精神	(60)
一、科学技术的生命在于创新	(60)
二、继承和创新的辩证关系	(66)
三、创新精神及其培养	(71)
第五章 科技人才的求实精神	(81)
一、严谨的治学态度	(81)
二、锲而不舍的实干精神	(86)
三、坚持真理、修正错误	(91)
第六章 科技人才的协作精神	(99)

一、科技活动的社会化和群体意识.....	(99)
二、科技活动中的竞争与协作.....	(104)
三、协作是科技道德的重要规范.....	(113)
第七章 科技活动与道德评价.....	(121)
一、科技道德评价的构成与功能.....	(121)
二、由当代新技术革命引起的道德评价问题...	(128)
三、科技人才个体活动的道德评价.....	(135)
第八章 科技人才的自身修养.....	(143)
一、科技人才进行道德修养的重要性.....	(143)
二、科技工作者道德修养的途径和方法.....	(147)

第一章 社会主义道德与职业道德

在社会主义初级阶段，无产阶级在夺取政权和建立社会主义制度之后，根本任务要大力发展生产力，建设高度的物质文明和精神文明。在社会主义精神文明建设中，社会主义道德建设包括职业道德的建设与理想建设、文化建设、民主法制观念建设、理论建设，并列一起，具有重要战略地位的任务。建设社会主义四化事业是群众的事业，各行各业都要为之努力奋斗，各行业的社会成员除了社会、国家对每一公民提出的必须遵守的社会道德规范外，还要进行职业道德的建设；作为科技人才，也应具有本岗位工作的道德即科技道德。工科大学生作为国家科技人才的预备队，在校期间也应具备社会主义职业道德的修养。

一、社会主义道德建设的基本要求

无产阶级道德，即共产主义道德是人类历史上最高尚的道德。而它的萌芽，是在资本主义历史条件下，从无产阶级斗争实践中产生和形成的，是从无产阶级利益中引伸出来的，并为无产阶级解放事业服务。列宁说过，共产主义道德完全服从无产阶级阶级斗争的利益，是为了把劳动者团结起来，反对一切为剥削和一切为小私有制服务的道德。无产阶级在夺取政权过程中，共产主义道德只是用来调整无产阶级革命队伍内部的人与人之间的关系的行爲原则。无数革命先烈、革命的老一辈，正是无产阶级的共产主义道德（品质和

理想)的实践者的楷。模在夺取政权以后,为共产主义道德的实现具备了客观的现实基础。在公有制的基础上,无产阶级及其政党,正是利用上层建筑的力量,把共产主义道德推广为整个社会的全体成员的道德,使它成为每个社会成员的内心信念的行为规范。而这个“推广”的过程,是一个逐步教育、培养、提高和实践的过程,也是一个随着人们对共产主义道德认识水平的提高过程。在社会主义条件下,客观上存在着群体道德水平、觉悟程度的差别性,正是这种差别性,决定了共产主义道德普遍形成的过程性。而这种差别性与过程性也就制约着社会主义道德在总体结构上的层次性。

在社会主义社会里,共产主义道德理想是大公无私,全心全意为人民服务的献身精神,它指导人们的道德实践不脱离共产主义道德体系,保证社会主义国家的公民的思想行动不脱离共产主义运动或共产主义思想实践的轨道。共产主义思想和共产主义理想是抵制腐化因素腐蚀的抗毒素。共产主义道德理想和道德实践,是社会主义社会的道德总体中的最高层次,当然,还不能成为对社会普遍成员的要求,而是提倡用共产主义道德来规范共产党员和先进分子的行为。同时,要努力普及共产主义理想教育,道德教育,法制和纪律教育,成为全国广大人民的共同要求。在这些教育的过程中,引导大家在各自的劳动、工作岗位上,在公共生活和婚姻家庭生活中,遵守社会公德和日常生活公共准则、职业道德和家庭、婚姻道德等等,在内容上是多种多样,程度上也有所不同。而在职业道德与家庭婚姻生活中的道德问题上,也有着不同的标准和要求,因而呈现出不同的层次性来。

共产主义作为社会制度来说,有它一定的发展过程。共产主义道德作为社会道德也有它一定的发展过程。从道德的

性质来说，它是建立在社会公有制的经济基础上的共产主义道德体系、道德的准则和规范。不是人们随意制定的，而是由社会经济关系的需要决定的。在社会主义初级阶段，决定人们道德关系、道德意识、道德准则的，还应是社会经济关系。因此，在社会主义社会里，就有一个社会主义道德建设的基本要求问题。每一个人都要从最低的道德要求做起，逐步达到较高和最高的要求。从整个社会来说，总有一部分先进分子能够实践较高的道德要求，随着社会的发展和社会生活实践，共产主义道德教育的深入，逐渐有更多的人达到更高的道德水平，一直到共产主义高级阶段，共产主义道德的高级水平便成为社会全体成员的道德习惯。

在我国现阶段《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》（1986年）中对道德问题十分重视，提出了社会主义道德建设的基本要求。什么是道德建设的基本要求？道德建设的基本要求，即国家对每一个公民提出的应该遵守的社会道德规范。在我国，社会主义初级阶段，道德建设的基本要求是什么呢？《决议》明确指出：“社会主义道德建设的基本要求：是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。”把“五爱”作为我国社会主义道德建设的基本要求或基本道德规范，是有充分的科学和现实依据的。“五爱”是依据我国社会主义宪法的精神提出的，它准确地反映了我国社会主义社会中人们的社会关系和道德关系。我国社会主义社会人们的道德关系是多方面的，社会对人们的道德要求也是多方面的。但是，最根本的关系不外是如何处理对国家、对公民、对劳动、对科学、对社会的关系。因此说，

“五爱”反映了我国社会主义社会人们道德关系的最根本方面。确定“五爱”作为现阶段我国社会主义道德建设的

基本要求，在实践上，也有十分重要的意义。它向全社会树立一个统一的道德规范和评价善恶的标准，这对统一人们的道德认识和行为有很重要的社会价值。我国是十亿人口的大国，人人都能按“五爱”这个共同道德要求去实行，一个平等、团结、友爱、互助的社会主义的人际新型关系，必将逐步形成；确定“五爱”作为社会基本道德建设，还为社会主义职业道德、婚姻、家庭道德、公共生活中的道德建设的发展和提高创造了有利条件；确定“五爱”作为社会道德的基本要求，是完全符合我国的实际情况的，它适合我国民族特点，言简意赅、通俗易懂，为中国老百姓喜闻乐见，容易为人们记忆、掌握、运用、实践。有利于进行全民道德教育。

我国还处在社会主义初级阶段，在大力发展商品经济的同时，还要进行社会主义道德建设的教育。当然它还必然冲击着自然经济条件下的旧的传统的道德观念。我们要在道德观念上进行改革。

长期以来，我国在封建家法式的自然经济条件下，传统道德观念是只讲义、不讲利、少讲利，不能讲富，“为富不仁”；主张安贫乐道，知足常乐，因循守旧，缺少进取开拓精神，这些都是与当前深化改革开放，发展商品经济不相适应的，在社会主义初级阶段，我们要发展商品经济，大力发展生产力，要讲经济效益，时间观念。我们也要讲物质利益，提高人民的物质、文化生活，重视个人利益和个人价值，问题在于如何正确处理国家、集体、个人三者利益的关系问题。社会主义决不能是贫穷的社会主义，社会主义要求人人都能过着幸福富裕的生活，我们主张劳动致富，一部分人先富起来达到共同富裕的道路。从社会实践来说，在社会主义社会里，正确地实现个人利益和社会集体利益的统一，

并不是一件容易的事。因为，社会主义社会里，生产资料的私有制基础从总体上说虽然已经消灭，但是分工不合理的情况还不可能一下子解决，剥削阶级的思想影响还存在，所以个人利益和社会集体利益之间还会有一定的矛盾。这种矛盾，除去采取各种经济政策进行调整统一之外，还必须结合经济政策措施同时进行教育，从思想认识上调整个人之间、个人与社会主义社会公共利益之间的关系，就是提高广大人民群众和干部对个人利益和社会公共利益一致性的认识水平。然后，在这个基础上，“树立和发扬社会主义道德风尚”，并根据“社会主义道德建设的基本要求”，即“五爱”的道德规范，同时，在全社会还必须认真提倡共产主义道德，因为我们的社会，是社会主义社会，是共产主义的初级阶段，它的目标是向共产主义高级阶段前进，因此在社会主义阶段提倡共产主义道德，是社会主义前进的历史运动中必不可少的因素。事实上，在我们社会主义现实生活中，共产主义道德，也已成为社会先进分子在日常生活、工作、劳动中奉行的行为准则。在道德教育和建设上，我们要反对脱离实际，过去曾不看对象，不分层次，用共产主义道德要求一切人，因而，脱离了群众，产生不好的效果，现在一定要从实际出发，鼓励先进，照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来，这样才能连接和引导不同觉悟程度的人们一起向上，形成激励亿万人民的强大的精神力量。

社会主义道德作为人类文明中道德发展的新境界，它必然要批判地继承人类历史上一切优良道德传统，并要同各种腐朽思想道德作斗争。

社会主义道德所要反对的，是一切损人利己、损公肥私、金钱至上、以权谋私、敲诈勒索等思想行为，而决不是

否定按劳分配和商品经济，决不能把平均主义当作我们的道德准则。而对资产阶级的道德要求中，属于个人品格方面的一些要求，如精明、诚信、自强、克制等，我们如果剔除其反映资产阶级道德实质及维护资本的特殊利益的内容，也可以把它批判地改造为社会主义职业道德中有益的成分，成为社会主义管理服务人员遵循的道德准则。封建道德在我国影响很深，今天，我们社会关系中残存的家法观念、特权思想、专制作风，男尊女卑等等，本质上都是封建遗毒的反映。由于半殖民地社会历史条件而产生的奴化思想，以及资本主义的腐朽思想对我国也有很深影响，并且往往同封建腐朽思想相结合。因此，从社会生活各方面克服这些腐朽思想道德的影响，是艰巨的长期的工作。

二、职业道德的一般特点

人类的社会生活可以分为四大领域：政治生活、职业生活、家庭生活和公共生活。与此相适应的，用以调整和指导人与人之间、个人和社会之间关系的整个社会道德规范也分成四大部分：政治道德、职业道德、婚姻家庭道德和社会公德（或称公共生活准则）。人们生活在社会上，要依靠不同的社会分工来提供各种物质的和精神的生活条件。当一个人从事一定职业时，就以自己分工的职业活动为社会服务。这样就产生了人与人、人与社会行业之间的道德关系，就需要有职业道德规范来调整。

所谓职业道德，是指一定职业范围内的特殊道德要求，是人们在本职工作中所必须遵循的行为规范。人们所从事的这种职业，就是在社会生活中对社会所承担的一定职责和所从事的专门业务。

人们在职业活动中发生了广泛的职业关系。这种关系包括：

(1) 职业内部人与人之间关系。这种关系的好与坏，直接影响着职工的工作性能和劳动效率；

(2) 职业上，人与物的关系通过这种人与物的关系体现出人与人的关系。例如，由职工经手的某一产品是别人劳动的产物，对这种产品的态度，反映出对他人劳动成果尊重还是不尊重；

(3) 职业所联系的社会关系 即职工从事的职业同本职业相联系的社会各方面的人际关系。处理好这种关系，是职业道德最基本的要求。

职业道德是一个历史范畴，它产生的基础是社会分工。社会第一次大分工是畜牧业和农业的分工，以后，又引起了手工业同农业的分离，形成了社会第二次社会大分工。直到私有制、商品生产的出现，使商业从生产业中分离出来，形成了社会第三次大分工。这样社会生活中就出现了农业、畜牧业、手工业和商业等多种职业，形成了众多的社会职业关系。职业道德就是适应这种从社会大分工产生出来的。

我国战国时代的《周礼·考工记》，就注意了社会分工的职业特征以及与相适应的职业道德观念，如提出：“国有六职”，即王公、士大夫、百工、商旅、农夫和妇功。王公是当时的高级统治集团，其职是“坐而论道，”士大夫就是官僚和贵族，其职是“作而行之”，百工即手工业者，其职是“审曲而势，以成至材，以辩民器”，商旅即大商小贩，其职是“通四方之珍异”，农夫即农民，其职是“伤力以长地材”，妇功就是家庭女工，其职是“治丝麻以成之”。这里，已对各种职业及其特征，作了明确的规定。唐代名医孙

恩邈，早就把治病救人和道德联系在一起，他说：“人命至重，贵于千金，一方济之，德金于此。”在古希腊，柏拉图认为，奴隶主统治者的道德是智慧，这是最高尚的；武士们的道德是勇敢，是次等的；而劳动者的道德则是节制欲望，安分守己地进行生产，这是卑下的。这是等级森严的职业道德，它深深地打上了奴隶制的烙印。

随着资本主义生产方式的产生和发展，科学技术的日益昌明，社会分工越来越细。职业道德它能够调节社会职业关系，安定社会秩序，有利于社会物质生产的发展，精神文明的进步。而在资本主义条件下，商品经济的充分发展，生产的社会化和社会分工的发展，人际关系的错综复杂，而建立在生产资料私有制基础上资本主义的人际关系首先是雇佣劳动与阶级剥削压迫的关系，因此，一般说来职业道德只能是在有限的范围内起作用，而普遍的人际之间则是不信任和争斗。所以只有在生产资料公有制基础上的人际平等、合作关系的社会主义社会，职业道德才真正成为社会的普遍道德。而职业道德的调节作用主要是通过职业的规范、准则、守则来实现的。

职业道德作为客观存在的社会道德现象，它的形成和发展，总是同人们的职业内容和职业生活实践相联系。人们在实际生活中的各个领域内所从事的职业活动，就是各种职业道德形成和发展的基础。因为人们各种职业生活实践，从多方面制约着人们道德调整的特殊方向。这就是：它们从生活的具体目标和道路上，影响着人们对人生目的和意义的认识，影响着人们的志向和道德理想；不同职业的不同利益和不同社会义务，直接影响着人们的道德观念和评价行为的标准，决定着人们的“职业良心”，使得人们能根据职业的整

体利益来评价人们的行为，也能遵照自己的责任，自觉地约束自己的行为，对发生在本职业本行的高尚行为，感到共同光荣，对不良行为感到共同耻辱，对自己的过失感到内疚。它会强烈地影响着人们的兴趣、爱好、性格和作风，从而影响人们的道德修养和道德情操。总之，职业道德的观念、规范和风习，是由各种职业的具体利益、义务和业务内容决定的，是在特殊的职业生活中形成和发展的。

职业道德发展的总趋势是向上的不断完善的。随着人类社会由最初没有社会分工，到分工较粗，再到分工越来越细的发展，职业道德也经历了从无到有，从简到繁，从粗到细的过程。随着从有阶级的社会向无阶级社会的过渡，职业道德也将发生着深刻的变化，它将不再是阶级道德的补充，而成为共产主义道德的补充和具体化。

职业道德的基本特征是：

1. 是范围上的特殊性

职业道德是同人们的职业活动联系在一起的，所以，它主要表现在实际从事一定职业的人们中间。它是一般社会道德的特殊表现。由于他们在长期职业生活实践中逐步形成的与职业生活紧紧相联的道德观念、心理习惯、生活理想和行为准则，逐渐成为与一般道德有差别的特殊的道德形式。它的观念、规范和习性，是由各种职业或行业的具体利益、义务和业务内容决定的，是在特殊职业生活实践中形成和发展的。这种范围的特殊性，就决定了职业道德总是沿着对本职业工作的态度——热爱还是厌恶，认真还是敷衍，对本职业业务（技术）的态度——精益求精，还是马马虎虎，对本行业内部及隔行业关系方面展开的。每一种职业道德只能约束从事该行业的人员自身，只能在特定的范围内起作用，它不可

能也不应该约束其他行业成员的行为，不可能也不应该在职业范围外起作用。比如，在买和卖的商业活动中形成的商业道德，它的行为规范是“买卖公平”、“文明经商”、“礼貌待客”等；又如，在侦讯、检察、审判活动中形成的习惯道德，它的行为规范是“遵纪守法”、“刚正不阿”、“廉洁奉公”和“重事实、重根据、重调查”等。可见，每一种社会职业，都以自己特有的方式与整个社会发生联系，并为整个社会服务；而社会对各种行业也有其特殊要求，以满足社会发展的需要。

2. 是内容上的稳定性和连续性

由于职业道德总与各种职业生活、职业要求相结合，所以在内容上形成了比较稳定的职业习惯和职业心理，还有世代相袭的职业传统。比如，教师的职业习惯、心理和传统，既要传授知识，又要为人师表，身教重于言教。而营业员的职业传统是“顾客第一”“诚恳服务。”而“守口如瓶，”习惯性防卫和保密，这是公安司法人员的传统。同时，职业道德主要表现“走上社会”的成年人的意识和行为中，因此，它是一个人的道德意识和道德行为的成熟阶段，这些都决定了它的稳定性和连续性的特点。

3. 是形式上的具体多样有较大的适用性

多样性就是说它的内容因行业而异，不能千篇一律。医生以治病救人为己任，教师以谆谆善诱为原则。各行业从本职要求出发，结合本行业的具体条件和人们的接受能力，采取一些简便易行、简明实用的形式，使职业道德规范具体化。多样性和适用性是统一的。多样性是由行业本身的内容和形式所决定，而适用性则由于职业道德使用范围和特定性规定的，各种职业道德都只适应本行业的具体条件和人们的

接受能力。生动活泼、又易于实践，这是职业道德最突出之处。比如，现在我们有些单位制订的规章制度、劳动规则、工作守则、服务公约、柜台守则、生活公约、青工守则等都非常具体、生动、对于制订职业道德规范，帮助人们养成健康、高尚和良好的职业道德习惯都有着极大推动作用。

由于职业生活及行业性，各种职业道德都特殊形式，使社会的一般道德原则和道德规范在实际生活中发生作用，对个人思想和行为发生经常的、具体的影响，成为社会的一般道德原则和道德规范的重要补充。正因为如此，历史上各个社会的统治阶级及其伦理学家，都十分重视职业道德的研究，并在实际生活中注意利用职业道德的具体形式促进人们坚守本职，推动各项专业的发展。

各种职业道德都有自身的特点，职业道德的具体规范因其行业不同而异，呈现着丰富多样，但是，在阶级社会中它决不是离开阶级道德而独立存在的道德典型。在阶级社会里，职业道德始终是在阶级道德的制约和影响下存在和发展的。它不能脱离阶级道德发展的轨道而存在，它总是受阶级道德发展水平所制约，它实质上是从一个侧面反映整个社会道德和阶级道德的状况。任何职业道德都在不同程度上体现着阶级道德的要求，或反映着一定的阶级道德的影响，或以一定的阶级利益为根据，同样，任何一个阶级的道德都在一定程度上通过具体的职业道德形式表现出来。可是，我们还应看到，不论在哪一个阶级社会，各种职业道德规范还有着同一个公同的要求和原则，正是由于这种职业道德上的共同原则，才使得历史上不同时期的职业道德准则有着继承和相沿袭的可能，也使得同一历史时期中的各种职业道德规范有着相互借鉴的可能。例如，忠于职守，利于他人；精益求精，