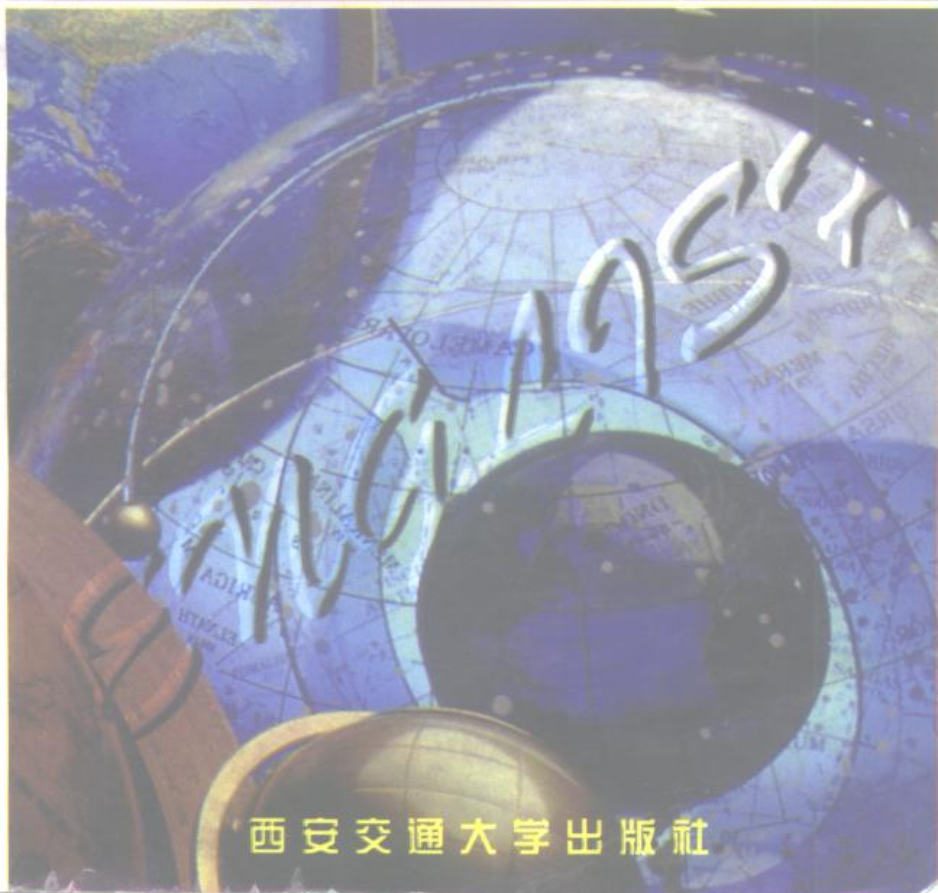


国家考试中心采用的最新题型

# 最新 六级听力技巧

朱泽生 胡继岳 陈培良 王京 蒋跃



西安交通大学出版社

01889  
2 91-2  
最新大学英语四、六级考试指导丛书

# 最新六级听力技巧

朱泽生 胡继岳 陈培良 王京 蒋跃

西安交通大学出版社

## 内 容 简 介

本书旨在帮助考生提高听力应试能力。书中就对话的题型特点和答题方法、短篇的体裁类型和题型特点及最新题型：复合式听写的题型和特点作了较为详尽的分析，为考生提供了应试听力的可靠指南。应试技巧除了在对话和短篇两部分各有阐述外，在第三部分作了专述。第四部分专门叙述了复合式听写的答题技巧。为了加强听力的实践性，在对话的内容、语法、问题及短篇的体裁类型和复合式听写的答题技巧等项目的叙述后，都配有相应的针对性练习题。另外，在本书的第五部分，专门配有6套听力理解和8套复合式听写的模拟试题。通过技巧与实践的有机结合，真正提高学生的听力应试能力。本书也有助于参加其它考试的学习者。

(陕)新登字 007 号

最新大学英语四、六级考试指导丛书

**最新六级听力技巧**

朱泽生 胡继岳 陈培良 王京 蒋跃

责任编辑 陈 丽 周玉梅

\*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话:(029)3268316)

西安华宇印刷厂印装

各地新华书店经销

\*

开本 787×1092 1/32 印张:9.5 字数:198千字

1997年3月第1版 1997年10月第3次印刷

印数:12001—20000

ISBN7-5605-0918-5/H·115 定价:10.00元

---

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题，请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)3268357, 3267874

# 前 言

“听力理解部分”是大学英语六级考试应试者最感头痛的难点。考试的统计结果表明:听力部分一直是考生的薄弱环节,严重影响了考试成绩的提高和通过率的上升。加之全国大学英语四、六级考试委员会于1996年7月为促使各校把精力放在正常课堂教学上,切实提高学生的实际英语能力,所公布的新题型——复合式听写(Compound Dictation),使得听力不仅在量上有所增加,而且在质上也有了新的要求。为了帮助广大应试者熟悉试题形式,了解题型特点,熟练应试技巧,掌握应试方法,提高听力得分率,顺利通过大学英语六级考试,我们编写了这本《最新六级听力技巧》。

本书以《大学英语教学大纲》、《大学英语六级考试大纲》和“关于公布全国大学英语四、六级考试第二批新题型的通知”为依据,按大纲对六级听力理解部分及新题型的要求编写,共分六部分:

第一部分(PART I)为对话,试图从题型特点和解题方法两个方面,从内容、语法、技巧和问题四个角度剖析对话部分试题。各个角度为一专题,每个专题后配有10个对话练习。

第二部分(PART II)为短篇,主要分析了听力短篇的体裁类型和题型特点。每种体裁类型后配有5个听力短篇。

第三部分(PART III)为听力理解部分应试技巧,着重介绍了听力理解考试的注意事项。

第四部分(PART IV)为复合式听写,专题就试题的类型、特点及答题技巧进行了叙述。同时配有4套练习。

第五部分(PART V)为模拟试题,听力理解部分共6套,旨在专题练习之后,让应试者对六级听力理解题有个整体概念。复合式听写部分共8套,以图使学生在了解这种新题型的基础上,进行模拟训练。

第六部分(PART VI)为练习和模拟试题的听力原文及答案,以便自学时参考。

本书以听力理论为指导,从试题设计的角度介绍了六级听力理解及复合式听写试题的类型、体裁和特点;分析了一般应试者在进行听力考试中的心理活动情况;针对不同类型试题,提出了不同的答题技巧与对策,并为将这些技巧及对策运用于应试过程提供了模拟条件,具有较强的实用性。

本书不仅适用于大学英语六级考试的应试者,也是WSK,TOEFL,ELTS及WHO应试者提高听力水平的好材料。

为方便自学,我们将练习及模拟试题的原文及答案附在书后,供练习和实践时参考。但切记:听完录音后再看原文及答案。本书的练习及模拟题配有外籍专家录制的磁带10盘。

本书的全部论述内容由朱泽生同志编写。练习及模拟试题由胡继岳、王京和陈培良同志编写。全书由朱泽生同志统稿。

在编写过程中,我们参考了国内外有关资料,在此谨向有关作者表示衷心的感谢。

由于水平有限,不妥之处,在所难免,敬请读者不吝赐教。

编 者

1997年2月

# 目 录

|         |   |
|---------|---|
| 简介..... | 1 |
|---------|---|

## PART I 对话(A 节)(Conversations)

### 试题的题型特点和解题方法

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| I. 题型特点(Types of Test Items) .....        | 5  |
| 1. 内容型(Contents) .....                    | 5  |
| (1) 价格和数量(Price and Quantity) .....       | 5  |
| Exercise 1                                |    |
| (2) 时间和数码(Time and Number) .....          | 8  |
| Exercise 2                                |    |
| (3) 地点和动向(Place and Direction) .....      | 13 |
| Exercise 3                                |    |
| (4) 人物和事件(People and Event) .....         | 16 |
| Exercise 4                                |    |
| (5) 情景和背景(Situation and Background).....  | 21 |
| Exercise 5                                |    |
| 2. 语法型(Grammar) .....                     | 26 |
| (1) 否定和比较(Negative and Comparison) .....  | 26 |
| Exercise 6                                |    |
| (2) 假设和条件(Subjunctive and Conditional)... | 32 |
| Exercise 7                                |    |
| (3) 让步和转折(Concessive and Transition) ...  | 38 |
| Exercise 8                                |    |
| (4) 原因和结果(Cause and Effect) .....         | 43 |

Exercise 9

- (5) 习语和词汇 (Idioms and Vocabulary) ..... 48

Exercise 10

I. 解题方法 (Techniques) ..... 53

1. 技巧 (Skills) ..... 53

- (1) 数字计算和换算 (Calculation and Conversion of Numbers) ..... 54

- (2) 细节捕捉和辨别 (Recognition and Identification of Details) ..... 57

- (3) 信息预测和判断 (Anticipation and Prediction of Information) ..... 60

- (4) 观点推断和推论 (Inference and Reasoning of Ideas) ..... 64

- (5) 结论归纳和概括 (Conclusion-drawing and Summarization) ..... 67

2. 问题 (Questions) ..... 70

- (1) “什么”问题 (WHAT-Question) ..... 71

Exercise 11

- (2) “谁/哪一个”问题 (WHO/WHICH-Questions) ..... 73

Exercise 12

- (3) “时间/地点”问题 (WHEN/WHERE-Questions) ..... 74

Exercise 13

- (4) “方法”问题 (HOW-Question) ..... 76

Exercise 14

- (5) “原因”问题 (WHY-Question) ..... 78

Exercise 15

PART II 短篇(B节)(Passages)试题的体裁

类型和题型特点

I. 体裁类型(Types of Passages) ..... 80

1. 叙述型(Description) ..... 81

Exercise 16

2. 论说型(Argumentation and Exposition) ..... 90

Exercise 17

3. 故事型(Story) ..... 103

Exercise 18

4. 报告型(Report) ..... 111

Exercise 19

5. 谈话型(Speech) ..... 123

Exercise 20

II. 题型特点(Types of Test Items) ..... 132

1. 情节认定题(Fact Identification) ..... 133

2. 是非辨别题(True-False Discrimination) ..... 135

3. 词语释义题(Semantic Explanation) ..... 136

4. 主旨归纳题(Main Idea Induction) ..... 137

5. 含义推断题(Implied-meaning Inference) ..... 139

PART III 听力理解应试技巧(Listening Test Skills)

I. 总体技巧 ..... 141

II. 具体方法 ..... 142

PART IV 复合式听写(Compound Dictation)

I. 试题类型(Type of Compound Dictation) ..... 146

II. 试题特点(Characteristics of Test Items) ..... 148

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| II. 答题技巧(Techniques) .....                                         | 152 |
| Exercise 21 .....                                                  |     |
| PART V 模拟试题(Simulated Tests)                                       |     |
| I. 听力理解(Listening Comprehension) .....                             | 160 |
| II. 复合式听写(Compound Dictation) .....                                | 185 |
| PART VI 练习和模拟试题原文及答案                                               |     |
| (Tapescripts for and Keys to the Exercises<br>and Simulated Tests) |     |
| I. 原文(Tapescripts) .....                                           | 197 |
| 1. 练习(Exercises) .....                                             | 197 |
| 2. 模拟试题(Simulated Tests) .....                                     | 252 |
| (1) 听力理解(Listening Comprehension) .....                            | 252 |
| (2) 复合式听写(Compound Dictation) .....                                | 280 |
| II. 答案(Keys) .....                                                 | 291 |

# 简 介

## 1. 听力理解

《大学英语六级考试大纲》指出：“听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。”这包含三种不同的能力：一是听懂英语的能力，二是短期记忆的能力，三是正确理解的能力。我们知道，听懂是理解的基础。如果听的能力差，不能快速捕捉信息，或者情绪受影响，听不懂所给的内容，理解就无从谈起。短期记忆是从听懂到理解的过渡。如果听懂了所给的内容，而不能在短期内储存在大脑中，以备理解时使用，理解也难于进行。当然，理解是听的目的。如果仅能听出所给词、词组，甚至句子，而且也能够短期内记住，但却不能进行快速地运算，正确地判断，逻辑地推理，简单地归纳或大略地概括，就不能正确地理解和消化所听懂的内容，听力理解的目的也难以达到。

六级考试所测试的听力能力基本不低于一般正常语言环境或实际生活中人们的听力能力。因为：(1) 考试中的语言环境是特定的，应试者大都处于相对紧张的状态或被动状态；(2) 表达语言的声音是从录音机或耳机中传出的，没有说话者的面部表情及手势或身姿的暗示或启发；(3) 有特别的时间要求，应试者不能反问，没有更多的时间思考且要求有较强的短期记忆能力；(4) 话题不停变换而又极少关联，语言背景难以判断，话题的方向很难预测，加上听力磁带质量、录音机质量及周围环境的干扰等，这种听力理解能力的要求是很高

的。

因而,培养和提高听力理解能力的关键是对所听信息的快速捕捉、听力内容的短期记忆和所听材料的理解消化的训练。捕捉信息和短期记忆主要应通过大量听力实践进行训练,训练大脑对听力信号的反应,技巧在这个层次上是少量的。理解和消化也应进行大量的听力实践,训练大脑在有限的时间内对信息的反馈和处理,技巧的训练在这个层次上应占有足够的量。

六级考试的听力理解共 20 题,有两种类型:A 节(Section A)和 B 节(Section B)。A 节是小对话(Short Conversation),信息量相对较小,对短期记忆要求较低,主要测试学生在语句水平上获取口头信息的能力;B 节是短篇(Short Passage),信息相对连贯、完整且量大,对短期记忆要求很高,主要测试学生在语篇水平上获取口头信息的能力。

六级考试的听力理解测试时间要求为 20 分钟(占全部考试时间的 1/6)。语速为每分钟 140 个词左右。所有听力材料和问题只念一遍,每个问题后有约 13 秒的间隔(大纲规定)作为应试者的答题时间。

考试大纲规定所选材料“所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。”

## 2. 复合式听写

“复合式听写”(Compound Dictation)是“全国大学英语四、六级考试委员会”于 1996 年 7 月 30 日第二批公布的可能采用的新题型。其目的在于增加主观题量,避免应试教学,较好地反拨教学,使学生真正掌握英语,切实提高其语言运用能力。在两批公布的新中指出,“在某次考试中采用哪种试题形

式临考前才予通知。”但根据其难度,前者可能用于四级考试,而后者则可能用于六级。

“复合式听写”是听力考试的一种,按规定“安排在‘听力理解’部分之后。”“考试时间为15分钟。”满分为10分。“复合式听写”所听内容为“一篇250词左右的短文,”该“短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同”。短文内容通过播放录音传递给应试者,“朗读三遍。”“朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速”。该“试题由两个部分组成:第一部分是听写单词,……第二部分是表达”。试卷上给出部分原文,需填写的内容空有空格。第一部分“要求考生在空格中填入所缺单词;”第二部分“要求考生根据所听内容写出要点。”该试题“旨在考核学生的听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。”考试实施时,考生对照试卷听录音,边听边做。录音“第一遍是全文朗读,没有停顿,要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时,第一部分在每个空格后略有停顿,让考生填入所缺单词;第二部分之后停顿五分钟,让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生进行核对。”

后面将就两种试题的题型特点和应试技巧分别叙述。

## PART I 对话(A 节)

### (Conversations)

#### 试题的题型特点和解题方法

“A 节有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句”这种题型是“男女对话,然后是第三人就这段对话的内容提出问题”。考试大纲规定:这一部分的选材原则是“交际场合中的一般对话。”也就是说,对话的内容为日常生活中一般题材,涉及人们日常生活的衣、食、住、行、工作、学习等。句子结构比较简单,大多为简单句,有少量并列和常见的主从复合句;语法现象较为常见,时态以一般现在时和一般过去时为主,有少量完成时态;主语多为人称代词。每组对话的平均数字约为 40 个单词,问题的平均单词约为 10 个。例如,

You will hear:

M: I've never understood how to use the card catalogue,  
and I need to get this information today.

W: Why don't you pick up one of the guidebooks at the  
front desk? It will help you, I'm sure.

Q: Where did this conversation most likely occur?

You will read:

A) At a museum.

C) In a classroom.

B) In a store.

D) In a library.

要求应试者根据所提出的问题在规定时间内从 A), B), C) 和 D) 四个答案中选择最佳的一个答案。每题占一分,答错

不倒扣分。

注: M—Man; W—Woman; Q—Question, 以下同此。

## I. 题型特点 (Types of Test Items)

### 1. 内容型 (Contents)

六级听力理解题根据内容可分为下列五类:

#### (1) 价格和数量 (Price and Quantity)

人们在日常生活中买卖、数数等是必不可少的活动。听力理解测试中常会出现这类涉及日期、时间、钱数及其它数量的题型。这类题的关键是要①听清数字, 注意: A. -teen 和 -ty 的区别。-teen 发长元音 [i:], 发音长而清晰, 单词有两个重音, 如 thirteen [θə:ti:n]; -ty 发短元音 [i], 发音短而急促, 单词只有一个重音, 如 thirty [θə:ti]。B. 千以上数字的辨记。在听千以上数字, 尤其是十万以上涉及两个数字单位数时要准确辨认, 如 123500 读成“一百二十三个千和五百”并迅速笔记, 写下所听数字并按三位一分节打上分节号, 如 1,000,000。②要听清单位。如果所听数字涉及到价格等时, 应注意听清单位, 以备换算。

#### 例 1

You will hear:

M: How much is the rent of the apartment on the second floor of that building?

W: It's two hundred dollars a month unfurnished or two hundred and fifty dollars furnished. Utilities are forty dollars extra.

Q: How much will it cost the man to rent a furnished a-

partment including utilities?

You will read:

A) \$ 240.

C) \$ 290.

B) \$ 250.

D) \$ 200.

这里首先要能听出 two hundred, unfurnished; two hundred and fifty, furnished; utilities, forty 这三组数字及其条件的关键词。然后听出单位 dollars(这也可以通过阅读选择项得知)。针对问题,理解时进行计算,用 a furnished apartment 的价钱 \$ 250 加上 utilities 的价钱 \$ 40, 选出正确答案为 C 项。

## 例 2

You will hear:

W: How many students took part in the BAND IV exam last time?

M: Well, let me see. 450 had registered, but not all students showed up. I think we had 159 from Grade Two and 195 from Grade Three.

Q: How many students did the man think had taken part in the BAND IV exam last time?

You will read:

A) 450.

C) 159.

B) 195.

D) 354.

这道题要抓住 450, 159, 195 三个数字和关键词 registered 和 take part in, 回答问题就比较容易了。Two 和 Three 尽管也是数字, 但由于出现在 from 之后, 听音时可以迅速排除其干扰的可能而只将其作为学生的来源加以利用, 计算出两个年级的学生共计为 354 人, 选出正确答案为 D 项。

下面, 请根据录音作 Exercise 1。

**Exercise 1**

1. A) \$ 16.      C) \$ 32.  
B) \$ 8.      D) \$ 64.
2. A) \$ 40.      C) \$ 14.  
B) \$ 80.      D) \$ 28.
3. A) 6.      C) 4.  
B) 2.      D) 10.
4. A) \$ 45.      C) \$ 56.  
B) \$ 86.      D) \$ 130.
5. A) The man will pay ten dollars.  
B) The man will pay twenty dollars.  
C) The man will pay thirty dollars.  
D) The man will pay forty dollars.
6. A) He may write a check for ten dollars.  
B) He may not pay by check.  
C) He may write a check for the amount of purchase.  
D) He may write a check for twenty-five dollars.
7. A) She must cover five miles.  
B) She must walk five or six blocks.  
C) She must turn three corners.  
D) She must walk three blocks.
8. A) \$ 0. 40.      C) \$ 0. 35.  
B) \$ 0. 45.      D) \$ 0. 30.
9. A) Four.      C) Five.  
B) Two.      D) Six.
10. A) \$ 150.      C) \$ 200.  
B) \$ 175.      D) \$ 225.

## (2) 时间和数码(Time and Number)

在听力理解测试中,时间和数码是经常出现的。就中国学生来说,听英语时间是比较困难的。因为时间的表达有长有短,有年月、季度、星期,有日、上下午或时分。听这类题时①必须听出时间数量和单位;②有时要进行一些简单的计算,如日期上的提前和后延及换算进率 7、30、365,时间上的增加和减少及进率 60 等。另外,在时间类型题中要注意搞清时间点和时间段。时间点用于比较或服务于时间段;时间段也可以直接在对话中表示出来。

### 例 3

You will hear:

W: What time did yesterday's second baseball game start?

M: It was supposed to start at a quarter to 5, but it was delayed an hour because they had to play four extra innings in the first game.

Q: At what time did the second game finally start?

You will read:

A) 4 : 45.

C) 5 : 45.

B) 5 : 15.

D) 8 : 45.

两个数字 a quarter to 5 和 an hour 及动词 start 和 delayed 是此题的关键。尽管 innings 这个词可能有些生疏,也不会影响得出正确的结论:比赛应该 4 : 45 开始,但拖延了一小时,经简单加法计算  $4 : 45 + 1 : 00 = 5 : 45$ 。正确答案应该是 C 项。

### 例 4

You will hear: