

马克思主义哲学 基本原理

王德生 主编

吉林人民出版社

再版说明

本书自从一九八〇年七月出版以来，得到了各方面的鼓励和支持，同时也收到一些意见和建议。为了进一步提高质量，根据各兄弟院校的建议，一九八一年八月，我们在大连召开了本书编写单位的会议。会上，同志们学习了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，交流了对本书的使用意见，并具体讨论了修改原则和各章的修改意见。大家一致认为，要以《决议》精神为指导，对一版中阐述不够充分的地方或不当之处以及过时的资料，必须作一些必要的增删。并根据讨论的意见，拟定了本书的修改意见。

现在再版的这本书，就是根据这次会议的意见修改的。在贯彻《决议》精神、体现毛泽东哲学思想、对基本原理的分析以及选用新资料等方面都比第一版有所加强。

参加本书再版修改的有：曹泽普、周锦文、黄岳海、姜井水、魏道履、朱奎保、唐元棣、汤家森、梁中义、唐道能、赵伙来、王龙道、胡秉同、王连城、杨潮、毕光华、周继明等同志，最后由魏道履、梁中义两同志对全书进行了修订。

参加本书修改讨论的，除执笔单位外，还有中山大学、福建师大、海军大连第一海面舰艇学校、阜新矿务局党校、大

EG0104

连轻工学院等兄弟院校的同志，他们都发表了许多宝贵的意见，在此我们表示衷心感谢！同时希望广大读者对本书的不当之处，予以批评指正。

北京师范大学等十一所
高等院校哲学教材编写组

一九八一年十二月

三 版 说 明

本书是由北京师范大学等十一所高等院校编写，供高等院校理工科公共课使用的哲学教材。一九八〇年七月出版试用本（即第一版），一九八二年六月出版增订本（即第二版）。为了在哲学教学中进一步贯彻党的十二大精神，吸收三中全会以来理论研究的新成果，我们又根据一九八三年四月教育部政治思想教育司编写的高等院校理工农医科用《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲（修订稿）》的意见，对原教材进行了补充修订，在内容上有较大的变动和充实。在修订过程中，我们听取并考虑了本教材使用单位以及其他兄弟院校的意见。对此我们表示衷心的感谢。

参加本书修订的同志有：林双忠（第一章）、周锦文（第二章）、唐道能（第三、九章）、黄岳海（第四章）、黄兰成（第五章）、朱奎保、张仲生（第六章）、朱盛昌（第七章）、汤家森、邓贤科（第八章）、胡妙凤（第十章）、胡秉同、王龙道（第十一章）、梁中义、王瑞华（第十二章）、毕光华、杨潮（第十三章）、魏道履（第十四

章)。最后由魏道履、梁中义、黄岳海三位主编对各章修订稿进行审阅、修改定稿。

北京师范大学等十一所高等
院校理工科哲学教材编写组

一九八三年十月

目 录

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学的基本问题	1
一 什么是哲学	1
二 哲学的基本问题	4
三 哲学发展的基本线索	8
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	13
一 马克思主义哲学产生的历史必然性	13
二 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革	17
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	22
一 学习马克思主义哲学的目的	22
二 学习马克思主义哲学的方法	26

第二章 物质和意识

第一节 世界是运动着的物质世界	29
一 世界的物质统一性	29
二 运动是物质的根本属性	39
三 空间和时间是运动着的物质的存在形式	45
四 物质运动的客观规律性	50
第二节 意识是人脑对物质世界的能动反映	52
一 意识是物质高度发展的产物	52

二 意识是人脑的机能、存在的反映·····	55
三 意识对物质的能动作用·····	60
第三节 从实际出发, 实事求是·····	61
一 从实际出发、实事求是是无产阶级	
世界观的根本点·····	61
二 尊重客观规律, 发挥主观能动性·····	63

第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展

第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学

·····	67
一 世界是普遍联系和永恒发展的物质世界·····	67
二 唯物辩证法和形而上学的根本对立·····	73
第二节 唯物辩证法的科学体系·····	78
一 唯物辩证法的规律和范畴·····	78
二 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	82

第四章 对立统一规律

第一节 矛盾的同一性和斗争性·····	85
一 矛盾的同一性·····	85
二 矛盾的斗争性·····	89
三 矛盾的同一性和斗争性的关系·····	90
第二节 矛盾是事物发展的动力·····	94
一 矛盾同一性在事物发展中的作用·····	94
二 矛盾斗争性在事物发展中的作用·····	96
三 对立面的又统一又斗争推动事物的发展·····	97
第三节 矛盾的普遍性和特殊性·····	101
一 矛盾的普遍性·····	101
二 矛盾的特殊性·····	141

三 矛盾的普遍性和特殊性的关系	112
-----------------	-----

第五章 质量互变规律

第一节 质、量、度	118
-----------	-----

一 事物的规定性	118
二 事物量的规定性	121
三 度是质和量的统一	123

第二节 量变、质变及其辩证关系	126
-----------------	-----

一 量变是质变的准备, 质变是量变的结果	126
二 量变和质变互相渗透	128
三 量变和质变互相转化	131

第三节 质量互变的普遍性及其形式的多样性	
----------------------	--

	133
--	-----

一 质量互变的普遍性	133
二 量变形式的多样性	135
三 质变形式的多样性	138

第六章 否定之否定规律

第一节 辩证的否定	141
-----------	-----

一 事物是肯定与否定的对立统一	141
二 辩证的否定是事物发展和联系的环节	143
三 对一切事物要采取科学分析的态度	146

第二节 否定之否定	148
-----------	-----

一 否定之否定的根本内容	148
二 发展是前进性和曲折性的统一	151
三 否定之否定的普遍性和特殊性	153

第三节 新生事物不可战胜	157
--------------	-----

一 什么是新生事物	157
-----------	-----

二 新生事物是不可战胜的·····	158
三 正确对待新生事物·····	160

第七章 唯物辩证法的一些基本范畴

第一节 本质和现象·····	163
一 什么是本质和现象·····	163
二 本质和现象的辩证关系·····	164
三 透过现象看本质·····	166
第二节 内容和形式·····	168
一 什么是内容和形式·····	168
二 内容和形式的辩证关系·····	169
三 坚持内容和形式的辩证统一，促进事物的发展 ·····	171
第三节 原因和结果·····	173
一 什么是原因和结果·····	173
二 因果联系的普遍性和客观性·····	174
三 原因和结果的辩证关系·····	175
四 正确把握因果联系，自觉做好工作·····	177
第四节 必然性和偶然性·····	178
一 什么是必然性和偶然性·····	178
二 必然性和偶然性的辩证关系·····	179
三 根据必然规律办事，估计各种偶然因素·····	182
第五节 可能性和现实性·····	183
一 什么是可能性和现实性·····	183
二 可能性和现实性的辩证关系·····	186
三 全面分析各种可能性，努力实现最好的可能性 ·····	188

第八章 认识和实践

第一节 马克思主义的认识论是能动的

革命的反映论..... 190

一 唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本对立
..... 190

二 可知论和不可知论的对立..... 192

三 辩证唯物主义认识论和旧唯物主义
认识论的根本区别..... 195

第二节 实践是认识的基础 198

一 实践的内容、形式和特点..... 198

二 实践在认识过程中的地位和作用..... 203

第三节. 认识的辩证过程..... 206

一 由实践到认识..... 206

二 由认识到实践..... 212

三 认识运动的多次反复和无限发展..... 215

四 科学的逻辑思维方法..... 218

第四节 真理..... 223

一 客观真理..... 223

二 绝对真理和相对真理..... 227

三 实践是检验认识的真理性的唯一标准..... 231

四 真理和错误..... 235

第五节 认识论和思想路线 241

一 认识论和思想路线的一致性..... 241

二 实事求是的思想路线..... 244

第九章 历史唯物主义是唯一科学的历史观

第一节 历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立

.....	248
一 历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分	248
二 社会存在和社会意识的关系问题是历史观的根本问题	252
第二节 历史唯物主义的创立是历史观上的伟大革命	257
一 马克思主义以前的历史观的根本缺陷	257
二 历史唯物主义创立的伟大意义	260
第三节 人类社会的发展是自然历史过程	262
一 社会的发展是自然历史过程	262
二 社会物质生活条件	265
第十章 社会基本矛盾	
第一节 生产力和生产关系	270
一 生产方式是生产力和生产关系的统一	270
二 生产力和生产关系的矛盾运动	276
第二节 经济基础和上层建筑	282
一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	282
二 经济基础和上层建筑的矛盾运动	285
第三节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	290
一 社会基本矛盾推动人类社会的发展	290
二 社会主义社会的基本矛盾	293
第十一章 阶级 国家 革命	
第一节 阶级和阶级斗争	304
一 阶级的起源和实质	304

二	阶级斗争及其在社会发展中的作用·····	309
三	社会主义时期的阶级斗争·····	313
四	马克思主义的阶级分析方法·····	316
第二节	国家是阶级统治的工具·····	318
一	国家的起源和实质·····	318
二	国家的职能, 国体和政体·····	321
三	无产阶级专政是新型的国家·····	324
第三节	社会革命·····	331
一	社会革命的实质和作用·····	331
二	社会革命的根源和条件·····	333
三	社会革命的类型和形式·····	335
第十二章 社会意识及其形式		
第一节	社会意识的结构和一般特点·····	341
一	社会意识的结构·····	341
二	社会意识的一般特点·····	347
三	社会意识领域里斗争的特殊规律性·····	357
第二节	社会意识的基本形式·····	360
一	政治思想和法律思想·····	360
二	道 德·····	362
三	科 学·····	365
四	艺 术·····	369
五	宗 教·····	371
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用		
第一节	人民群众是历史的创造者·····	375
一	人民群众创造历史的决定作用·····	375
二	人民群众创造历史作用的社会制约性·····	382

第二节 个人在历史上的作用	385
一 正确认识个人在历史上的作用	385
二 无产阶级领袖的伟大作用	390
第三节 无产阶级政党的群众观点和群众路线	396
一 无产阶级政党的群众观点	396
二 无产阶级政党的群众路线	399
第十四章 社会进步和人类解放	
第一节 社会进步的历史趋势	402
一 社会进步的客观必然性	402
二 社会文明的发展是社会进步的客观标志	404
第二节 人类的解放	412
一 人的本质和人类的解放	412
二 人类的解放程度和社会进步的一致性	417
第三节 共产主义的理想和实践	419
一 人类从必然王国进入自由王国的飞跃	419
二 共产主义社会一定能够实现	423

第一章 绪 论

马克思主义包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级及其政党的世界观的理论体系，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学，首先应对哲学的一般问题、哲学发展的基本线索、马克思主义哲学的产生、发展和特点等问题，有一个初步的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一 什么是哲学

哲学是世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学与人们的生产斗争、阶级斗争和科学实验有着密切的联系。人们生活在世界上，每时每刻都跟周围的事物打交道，接触它们，认识它们，改造它们。开始时，是对个别的具体事物有了一定看法，随着接触的事物不断增多、眼界逐渐扩大，认识不断深入，终于对各种事物之间的关系，人和

周围世界的关系以及世界的本质和整体形成了一种总的看法。人们对于整个世界的总的、根本的看法就是世界观。例如，世界的本质是什么？世界本来就存在，还是由于其他原因被“创造”出来的？世界上的一切事物是不断运动、变化、发展的，还是孤立、静止不变的？世界上的一切事物的变化发展是有规律的，还是杂乱无章的？人的正确思想是从哪里来的？人的思想同客观世界是什么关系……等等。在世界观中还包括人们用什么样的立场和方法来认识世界和改造世界的问题。世界观是人们思想中带根本性的东西，人们的立场、观点、方法支配着人们对各种各样事物的具体看法和具体态度。

世界观的形成有一个过程。一个正常的人从小到大，由于家庭、学校、社会环境的教育和影响以及自己的经历，会逐渐形成自己的立场、观点和方法，他们都是按照自己的世界观来认识事物、处理各种问题的。但是，这种世界观是自发的，不系统的。哲学同人们自发形成的世界观不同，它是把这种世界观加以理论化、系统化，使其具有理论的形态。所以说哲学是关于世界观的理论体系，各派哲学就是各种世界观的理论体系。有了哲学，人们就能够自觉地用一定的系统化了的世界观来认识世界。哲学既是世界观，又是方法论。一般说来，世界观和方法论是一致的。

在哲学体系中不仅包括对整个世界根本看法的世界观，以及由此产生的认识世界、改造世界的方法论，而且也包括对自然界的根本看法的自然观，对社会历史根本看法的历史观，以及对人生问题根本看法的人生观。人生观是人们对人

生的目的和意义的根本观点和态度，是世界观在人生问题上的贯彻。世界观、社会历史观同人生观的关系是：世界观特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择；而对人生抱什么态度，则直接影响到对整个世界特别是对社会历史的根本看法。

哲学不是自发产生的，人们有世界观，并不等于人人都是哲学家。哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。不对这些知识进行概括和总结就没有哲学。

哲学的对象、哲学和各门具体科学的关系，有一个历史演变的过程。在古代，最早的哲学是一切知识的总汇，它不仅包括了世界观的问题，也包括了许多后来为各门科学所研究的各种问题。随着人类社会实践的发展，许多具体科学逐渐从哲学中分化出来，这种分化是人类认识世界的深化和进步。随着资本主义生产的发展，这种分化的进程比以前加快了。但在马克思主义哲学产生以前，旧的哲学家们并没有认清哲学和具体科学的关系，他们不少人把哲学看成是“科学之科学”，企图凌驾于一切科学之上，建立一个包罗万象、穷尽一切知识的绝对真理体系。这种“科学之科学”的哲学，用抽象的思辨代替具体科学的研究，混淆了自己与各门具体科学的研究对象，既不利于科学的发展，也削弱了哲学对科学的指导作用和哲学自身的发展。马克思主义哲学产生后，正确地解决了这一问题，明确指出哲学的研究对象是关于世界的普遍本质、关于自然、社会和人类思维最普遍的问题，而各门具体科学的研究对象则是世界某一局部、某一领域的问题。二者是普遍与特殊的关系，既不能互相代替，也

不能彼此割裂。

在阶级社会里，不同的阶级有不同的世界观，就是同一个阶级在不同的历史时期，由于地位的变化，他们的世界观也是不同的。哲学家们在对一定的世界观进行系统化、理论化时，就不能不受一定阶级或社会集团的利益和倾向的影响，他们的哲学体系总是为一定的阶级服务的。

在哲学阶级性的问题上，一定要注意防止两种错误倾向。一是否认哲学与阶级利益的联系。哲学反映一定阶级利益不象政治、法律等社会意识形态那样直接，而是以高度抽象的形式，通过许多复杂的中间环节来实现的，不能因此而否认哲学的阶级性。二是把哲学与阶级利益的联系简单化，在研究哲学的阶级性时，不能简单地从哲学命题本身来说明，不能简单地说“物质第一性，意识第二性”是无产阶级的哲学，“意识第一性、物质第二性”是资产阶级的哲学，而要作历史的、阶级的具体分析。

二 哲学的基本问题

从古至今，各派哲学家对客观世界作了种种不同的解释，彼此进行着激烈的斗争。哲学所涉及的问题很广泛，但都是直接或间接地和思维与存在即精神与物质的关系有关。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

^①恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。