



看谁把哲学武器 运用得更好

本社编

B017

51

看誰把哲學武器
運用得更好
本社編

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山路) 河北省書刊出版業營業許可證第三號
河北人民出版社印刷廠印刷 河北省新華書店發行

787×1092 1/32 • $\frac{3}{4}$ 印張 • 14,000字 印數：1—327,000冊 1965年7月第一版
1965年7月第一次印刷 統一書號：T2086·54 定價：(5)0.07元

編者的話

在我省广大工人、农民、战士和基层干部中，学习毛主席著作的群众运动，正在蓬蓬勃勃地发展。要求革命，要求掌握毛泽东思想，把它作为武器来改造思想和改进工作。他们特别重视从毛主席的哲学著作中，寻找立场、观点和方法，学会运用唯物辩证法的观点去观察、分析和解决实际斗争中的问题。

我们干革命，就是要认识世界、改造世界。毛泽东思想是我们认识世界、改造世界最锐利的、最强大的思想武器，是我国人民进行革命和社会主义建设的行动指针，是反对帝国主义和现代修正主义的强大思想武器。因此，活学活用毛主席著作，学会在实际工作中运用辩证唯物论，这是我国革命和社会主义建设事业不断取得胜利的最重要的保证。我国乒乓球运动员徐寅生同志《关于如何打乒乓球》的讲话，就是一篇充满了辩证唯物论，处处事事反对唯心主义和任何一种形而上学，就是一篇活学活用毛泽东思想的好作品。

《看谁把哲学武器运用得更好》这本小册子里，共收入了三篇谈学习徐寅生同志《关于如何打乒乓球》一文的心得、体会的文章。这三篇文章都在报刊上发表过。我们编这本书的目的，就是希望广大工人、农民、战士和基层干部同志们，能更多更好地学习与运用辩证唯物论这一伟大的革命武器，看谁能更好地把毛泽东思想学到手，使我们的革命和建设工作在正确的理论指导下得到更大的发展。

一九六五年五月

目 录

看誰把哲学武器运用得更好.....	2190/28
从徐寅生同志的讲话中学习唯物辩证法.....	8
象徐寅生同志那样活学活用毛泽东思想.....	16

看誰把哲学武器运用得更好

徐寅生同志《关于如何打乒乓球》的讲话发表以后，引起了许多实际工作者与理论工作者的重视。大家赞扬说这是一篇活学活用毛泽东思想的好作品，是一篇精彩的哲学论文。有人还强调地指出：徐寅生同志的讲话是一篇不用哲学语言写成的哲学文章，他把辩证唯物论运用到实际工作中去，把哲学用活了，给我们树立了一个活学活用哲学的好榜样。

马克思主义的哲学是人类阶级斗争和生产斗争知识的概括与总结，是无产阶级革命者认识世界和改造世界的工具。它本来就是十分富有生气的东西。为什么还有“活”与“不活”的说法呢？原来在有些同志那里哲学成了“死哲学”，是脱离实际的学习方法与研究方法造成的。现在，当哲学的神秘化观点被打破，辩证唯物主义理论已经开始为越来越多的革命干部和人民群众所掌握的时候，哲学就从哲学家的课堂上和书本里解放出来，还它本来面目，变成了群众手里的尖锐武器，“死哲学”就越来越少，“活哲学”就越来越多了。徐寅生同志的讲话就是一篇有代表性的作品。

徐寅生同志讲的是打球，但他是充分运用了辩证唯物论的观点和方法去研究、分析乒乓球问题的。他处处从实际出

发，以丰富的实践經驗为根据，用科学的辯証的方法整理和总结自己的与別人的比赛和訓練經驗，做出了十分精辟的論述。他的讲话反映了乒乓球运动中的若干規律，即普遍規律在乒乓球运动这个特殊領域的特殊表現。但这篇讲话的意义并不限于此。他的論述中充滿了辯証唯物論的思想，表現了正确的革命的世界觀和方法論，因此就远远超出了討論一般体育运动技术的范围，成为一篇有很高理論价值的哲学作品。

徐寅生同志在讲话中从自己思想斗争的实际体会出发，正确地解决了政治与技术的关系、革命与打球的关系、思想革命化与技术过硬的关系。他正确地运用了毛主席关于“在战略上要藐視敌人，在战术上要重視敌人”的光輝思想，把发扬革命精神和实干苦干的作风、把雄心壮志与日常的刻苦练习正确結合起来，提出了一套敢于胜利、善于爭取胜利的战略战术思想。他在比赛与訓練方法上处处事事反对形而上学，反对形式主义与教条主义，在攻与守、学习与独創、特长与弱点、眼前利益与长远利益、正規动作与不正規动作等問題上，反对了一切絕对的、靜止的、孤立的、不变的看法，坚持了辯証法，避免了片面性。这些論述，都不只适用于乒乓球的运动，而帶有更广泛而深刻的理論的意义。正如《人民日报》編者按語所說：“徐寅生同志讲的是打球。可是，所有从事理論工作、政治工作、經濟工作、文化工作、軍事工作的同志們，都可以从中学到許多东西，学到辯証唯物論，学到毛泽东思想。”

这篇充满了革命精神和生动活泼思想的讲话，不仅读了令人鼓舞兴奋，而且使人联想到这样一个问题：为什么徐寅生同志能够这样熟练地运用他学到的理论去解决自己遇到的实际问题呢？为什么这样的哲学论文不是出自读破万卷书的哲学家之手，反倒来自并非从事专门研究哲学的实际工作者呢？

原因是复杂的。但是，如果认真地多读它几遍，我们就可以从三个方面去找出原因。

首先应当从学习理论的目的谈起。徐寅生同志说：“我们学毛主席著作，要把毛主席的话想想如何用在我們打球上。如果嘴里讲的尽是毛主席的话，却一点不联系我们的实际，那样的人学了有什么用处呢？”可见，在他看来学习理论的目的是明确的——为了用。

为了用而学，学了就去用。这是许多工人、农民、战士和实际工作者中的学习积极分子的共同经验。他们是带着问题来学习理论的。他们学习，就是为了从中寻找立场、观点和方法，用来改造思想，改进工作。他们没有在书斋里搞概念、背公式、玩弄空洞烦琐理论的兴趣，他们想到的只是如何更好地完成党和祖国交给他们的战斗任务。他们肩头上有副革命的重担子，他们是为了挑这副革命担子才去学习的。正因为这样，他们才具有严肃认真的学习态度和坚毅的学习精神。也正因为是为用而学，他们才能始终一贯地联系实际，多读多想，反复运用，逐步由浅入深，达到熟练的程度。

這個問題，有些人在道理上似乎也是清楚的，但实际上并没有彻底解决。他們虽然口头上也同意毛主席說的“精通的目的全在于应用”，但却缺乏应用理論去解决实际問題的热情。有的人口头上喊的是为革命而学理論，实际上是“为理論而理論”，怀有个人目的。这样，怎么能够学好、用好馬克思主义的哲学呢？讀了徐寅生同志的講話，可以体会到：树立正确的学习目的是学好用好哲学理論最要紧的前提。我們一定要提倡为用而学、为革命而钻研理論，反对一切为理論而理論以及把理論作为裝飾点綴的錯誤的学习动机和目的。這個問題解决得好，学习理論才能迈出正确的第一步。

其次，是以什么作为我們研究对象的問題。广大的工农兵群众和实际工作者生活在階級斗争和生产斗争的最前綫，他們有着丰富的斗争經驗。他們每天都要接触大量的生动活泼的实际材料，特别是在社会主义革命和建設中不断出現的新現象和新問題。这些，就是他們研究的对象和課題。因此，他們能够从大量的活的事实材料出发，在实际斗争中，用学到的理論原則詳細地加以分析和研究，概括各种現象，作出理論上的說明，再拿到实际斗争中去进一步加以檢驗。这就是从实践到理論，又从理論到实践。徐寅生同志的講話就是这样产生出来的，許多工农兵作者写的优秀理論文章也是这样产生出来的。

有些自命不凡的人，看不起工农兵的理論文章，看不起对实际工作进行总结分析的理論文章，以为那里面的东西簡

单得很，引不起什么趣味。他們却不知道这些貌似简单的道理是从无比丰富的实际斗争中提炼出来的，是经过实践考验的真理，因此是很有价值的东西。这些人注目的不是实际的斗争，只把研究放在字句和书本上，他們头脑里对于革命和建设的实际一点真知灼见也没有，因此也就写不出什么有分量的有血有肉的理論来。要說简单，他們才是地地道道的“简单”。

毛主席在《整顿党的作风》中说过：“如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”许多工农兵和实际工作者所写的文章之所以受到群众的欢迎和称赞，正是因为他們从理論上说明了若干实际的问题。在当前的实际工作中，无论是经济、政治、文化、思想等方面都充满了大量的崭新的课题，等待我們去加以解决，这正是我們活学活用马克思主义哲学理論最广大的用武之地。每一个有志于学习理論、从事理論研究的人，只要参加某一方面的实际斗争，都可能占有大批第一手的材料，进行研究。所以，現在并不存在有没有条件进行研究的问题，而是肯不肯、愿不愿面向实际，面向群众，向实际学习，向群众学习的问题。

第三，是用什么方法去学习和运用理論的问题。在同样的实际工作环境中，针对同样的事实材料，为什么有人能够运用马克思主义的哲学理論进行全面的分析，有的人則运用得不好呢？这里边就有一个方法问题。用什么方法去学习和

运用理論？是用形而上学的方法去分析研究实际問題，还是运用馬克思主义的辯証法，去对具体事物进行具体的分析？这是两种不同的方法論。徐寅生同志这篇講話，应用的正是后一种方法。他不受任何“框框”的限制，而是坚持一分为二，对千变万化的复杂情况进行全面的具体的分析，从中找出矛盾，分析矛盾的各个方面，从矛盾各方面的对立和联系中，从它們在一定条件下的轉化和发展中，去暴露矛盾的特殊性。有些同志的做法却不是这样。他們虽然也接触了一些实际材料，却只是抓住实际生活的一些片断，或只是某一側面，便把它孤立起来，絕對化起来，引以为据，攻其一点，不及其余。結果，只能引出片面的因而也是主观的結論，引导实际工作走上錯誤的道路。

从徐寅生同志这篇講話中我們深刻地体会到，要学习好和运用好辯証唯物主义，就必须树立正确的学习目的、坚持理論联系实际的原則，并且处处事事坚持唯物主义和辯証法，反对唯心主义和形而上学的思想方法。做到这一点是不容易的，但肯定是可以做到的。学会正确地熟练地运用伟大的馬克思主义哲学武器的过程，正是我們世界觀和思想方法的彻底改造的过程，也是思想逐步革命化的过程。

二十多年以前，毛主席在党的六届六中全会上曾經号召全党展开一个学习竞赛，看誰真正地学到了一点东西，看誰学的更多一点，更好一点。我們今天是在更广泛的范围內，在更为有利的客觀形势之下在开展着这个学习竞赛。让更多的人学会掌握革命的哲学武器，去解决社会主义革命与建設

的实际問題，这是革命的需要。我們希望有更多的从事实际工作和理論工作的同志們，都来向学习有成績的同志学习，更进一步地努力学习，努力实践，看看誰能更多更好地学习与运用辯証唯物論这一伟大的革命武器，看看誰能更好地把毛泽东思想学到手，使我們党的理論队伍空前地强大起来，使我們的革命和建設工作在正确的理論指导之下得到更大的发展。

（《前綫》半月刊一九六五年第二期社論）

从徐寅生同志的讲话中 学习唯物辩证法

查汝强

徐寅生同志对中国女子乒乓球运动员所作的《关于如何打乒乓球》的讲话，已由《人民日报》介绍给全国从事各种工作的人员阅读和学习。这篇讲话，正如《人民日报》编者按语中说的，“充满了辩证唯物论，处处反对唯心主义和任何一种形而上学，是一篇活学活用毛泽东思想的好作品。”我们学习马克思列宁主义哲学，学习唯物辩证法，不仅要从专门的哲学论文中学习，还要，甚至更重要的是，从这样的运用唯物辩证法来解决实际问题的好作品中来学习。多看看人家是怎样运用辩证唯物论的，就知道自己应该如何运用了。下边就想从这方面谈谈我学习这篇讲话的几点体会。

树立无产阶级革命的世界观

辩证唯物论是无产阶级革命者的世界观和方法论。它体现着革命精神和科学精神的高度结合。一个人没有无产阶级的彻底革命的精神，是不可能掌握辩证唯物论的，是不可能从资产阶级唯心论和形而上学的束缚下解放出来的。要树立无产阶级的革命世界观，首先就要解决为谁工作，为谁服务的

問題。乒乓球運動員就是要解決為誰打球的問題。為個人名利而打球，還是為革命、為祖國的榮譽打球，這兩種對立的態度就反映着無產階級立場、世界觀和資產階級立場、世界觀的對立。立場問題、世界觀問題，對於每個人來說，就是這樣具體地擺着的，就是要這樣具體地解決的。徐寅生同志的講話正是首先突出地提出和解決了這個問題，這是貫穿在他的講話中的一根紅綫。

打乒乓球，這可說是一件技術性很强的事情。“但是，只學技術，不學政治，政治不掛帥，球也打不好。”這是一條顛撲不破的真理。從徐寅生同志的親身經歷中，生動地說明了這個真理。以前，每當他在比賽時，個人主義患得患失思想占上風的時候，即使比較順利，也會將本來可以得到的勝利失去。後來，每當他在比賽時，把祖國的榮譽放在第一位，克服了一切個人雜念的時候，即使開始失利，也往往會轉敗為勝，在這裡是一點也含糊不得的。只有思想過硬，才能技術過硬。政治不掛帥，技術練不出來，即使有了好技術，比賽時，思想不過硬，好技術也不能很好地發揮出來。雄心壯志從那裡來？比賽時的戰鬥意志，能“拼”、“頂”、“闖”，這種精神從那裡來？都是從政治掛帥來。解決為誰打球的問題是條綱，只有解決了這個問題，才會有一股革命的銳氣和闖勁，才能做到從戰略上藐視困難，從戰術上重視困難，才能胸懷雄心壯志，平時刻苦練球，比賽敢打敢拼。現在，我們的運動員中，小資產階級知識分子的思想毛病還比較重，個人主義患得患失，訓練時怕艱苦，比賽時不過

硬，胜則驕，敗則餒，驕娇二气还大量地存在着。所以存在这种現象，根本原因就是，我們許多運動員的世界观还没有得到彻底的改造，为誰打球的問題还没有彻底地解决。因此，要做到思想过硬和技术过硬，就必须象徐寅生同志那样，經常和各种资产阶级个人主义思想进行斗争，逐渐牢固地树立起无产阶级的世界观，在训练和比赛中处处把祖国的荣誉放在第一位。用他的生动的話來說，就是做到：“身在球場，心怀祖国，放眼世界。”

从实践出发，注重調查研究，破除 迷信和“框框”

人們的正确思想从哪里来？不能从天上掉下来，也不是人們头脑里固有的，只能从人們的社会实践中来。人們在实践中从客观外界得到丰富的感觉材料，经过腦子的加工，从感性知識飞跃到理性知識，再回到实践中去，经过檢驗和发展。实践、認識、再实践、再認識，不断的反复，人們对事物認識就不断深化和全面。这就是辯証唯物論的認識論。

徐寅生同志的講話正是充滿着这种辯証唯物論的認識論的精神。他強調一切从实践出发，学习、訓練、一切技术、战术都是为实战也就是为实践的需要服务的，一切不符合实战需要的东西都是不正确的。他很注重作細致的調查研究。他既注意調查“敌”情，又注意調查我方運動員的情况。調查“敌”情，是为了針對对方特点，战而胜之。你看，他是如何用心地捉摸着他的对手获村的特点，想出办法逐条逐条

地破他的。他強調在訓練中要善于“記”，对各种球要有“感覺”、要有“深刻的印象”，“甚至連球上有脏的东西，有汗，打的时候也能馬上感覺出来。”調查我方運動員的情況，是为了学习。他強調多看，“多找机会看人家打球，看到好的就去学。”他說：“我們优秀運動員每个人的技术特点，在我心里还是比较清楚的，他有了什么新东西，我也知道。”虛心学习，这正是唯物論的精神。对別人的长处視而不見，驕傲自滿，固步自封，正是十足的主观主义态度。对于感性材料，我們的头脑如果不去进行加工，也就只能是一堆杂乱的原料。这就要善于动脑子，多想。通过想来看事物的实质，摸到事物发展的規律。徐寅生同志正是一个勤于思索也善于思索，有一股钻劲的人。他說自己“思想上不懶，平时生活中的每一件事，我都要想想如何同自己的任务联系起来。”他專門談了訓練和比賽中怎么动腦筋的問題。在訓練时，一板、一球，丢了或打着了，都要“想想为什么”。比賽时，要“善于分析，能透过表面現象看到实质。”他又強調“学会总结好的訓練方法。”徐寅生同志球打得很快“巧妙”，人們都說他打得聪明，这决不是偶然的。

只有彻底貫徹“一切从实践出发”的原則，才能在思想上破除一切迷信和“框框”，才能打倒形式主义、教条主义，因为这一切东西都是經不起实践的檢驗，都是不符合实践的需要的。实践是檢驗真理的唯一标准，此外沒有任何其他的标准。也只有从实践出发，才能敢于破旧創新。一切創造从那里来？也只能从实践中来。

徐寅生同志的講話中尖銳地批評了各種迷信和“框框”。他強調“培養獨立思考的能力”，不要“完全依靠領隊、教練”。他認為“對於教練布置的內容，也要想一想是否合適，在實踐中發現問題，敢於提出不同的看法，以求改進提高。”他批評了那種“不是打球的材料”的迷信。說王志良被人認為不是打球的“材料”，結果左搞右搞越搞越有信心，成了世界雙打冠軍。“左搞右搞”，不就是努力實踐嗎？信心也是從實踐中來的，不是凭空而來的。他批評了訓練和比賽中的各種教條和“框框”，學習中有幾樣東西好像觸電一樣，碰不得。這難道不是死的“框框”嗎？你看，他講到賽球時的戰術、技術問題時，是多麼的機動靈活。“有時候用自己的特長對付對方的特長，也可以打得通。”有時候又必須運用自己的“特短”。碰到特殊情況，可以用“非正規的動作”。一切從實際情況出發，才能有機動靈活的戰術。在我們的各項運動中，不從實踐出發，思想束縛於洋拐棍、舊框框，生搬硬套，因循保守，不敢於創造的情況不是相當不少嗎？我們不是正可以從徐寅生同志的講話中得到很多啟發嗎？

努力學會使用辯證法，避免片面性

徐寅生同志的講話處處運用了辯證法這個科學的思想方法來分析問題，解決問題，處處反對形而上學。所謂形而上學，就是絕對地、孤立地、靜止地、片面地看問題。形而上學有各種不同的表現。對矛盾採取調和的態度，不開展鬥爭，這是一種形而上學。徐寅生同志的講話中反對了這種形

而上学。他在解决国家利益和个人得失的矛盾时，是积极开展思想斗争的。他在比赛中，善于分析矛盾双方斗争的特点、形势，发挥主观能动性，促使矛盾的双方相互转化，促使不利、被动的局面转化为有利、主动的局面，败转化为胜。

片面性是形而上学的一种重要的表现。所谓片面性，就是不知道全面地看问题。世界上的事物都包含着矛盾的两方面，矛盾的两方，又统一，又斗争，推动事物不断运动、发展。任何事物必然处在与它的对立面的相互联系之中，也就是处于对立统一的关系中。辩证法要求我们观察事物时要看到矛盾的两个方面而不是一个方面，这就叫做全面地看问题。辩证法是两点论、两分法，对事物一分为二。相反，形而上学是一点论，对事物只抓住一个片面，离开它的对立面，也就将这一片面绝对化了。这种片面性的毛病害人非浅。例如对形势只看到一片光明，看不到黑暗面，或者反之，只看到一团漆黑，看不到光明面；对工作只看到成绩，看不到缺点，或者反之，只看到缺点，看不到成绩；对同志只看到优点，看不到缺点，或者反之，只看到缺点，看不到优点，等等。这些片面的看法，就产生了对形势、工作、同志等等的绝对肯定或者绝对否定的态度。人们还往往会从这一种片面性的极端转到另一种片面性的极端。这样就会犯政治上工作上的各种错误，会在执行政策中发生偏差，会使工作失败，事情弄糟。所以，在各项实际工作中，都要根据实际情况注意反对各种思想上的片面性。运动员为了做好工作，在政治上和技术上求得进步，也要注意克服各种思想上的片面性，学会使用辩证法。