

# 人生智慧术



\*0030438\*



G7D4 B15



# 人生智慧术

李保华 编著



中国华侨出版公司

## 人生智慧术

李保华 编著

---

出版者 中国华侨出版公司  
北京市朝阳区西坝河  
东里77号楼底商5号

(邮政编码: 100028)

经销者 新华书店总店北京发行所

印刷者 北京广内印刷厂

开本 787×1092毫米 32开本

字数 143千字6.5印张

版次 1991年5月第1版

印次 1991年5月第1次印刷

印数 1—15000册

书号 ISBN 7-80074-495-7/G·93

定价 2.90元

# 目 录

## 第一章《论语》的处世智慧

- 一、作者与思想概述…………… (1)
- 二、孔子的生活理想…………… (1)
- 三、“信”与“和”…………… (4)
- 四、领导者的才能…………… (7)
- 五、各种处世之道…………… (9)

## 第二章《孟子》的处世智慧

- 一、作者与思想概述…………… (14)
- 二、性善论…………… (14)
- 三、孟子的政治理想…………… (17)
- 四、领导者的素质…………… (19)
- 五、灵活的处世态度…………… (22)
- 六、说服人的方法…………… (24)
- 七、其它应变之道…………… (25)

## 第三章《荀子》的处世智慧

- 一、作者与思想概述…………… (31)
- 二、性恶论…………… (32)
- 三、努力达到完善人生…………… (35)

## 第四章《老子》的处世智慧

- 一、作者与思想概述..... (40)
- 二、学习水的生活方式..... (41)
- 三、勿锋芒太露..... (43)
- 四、知足者常乐..... (44)
- 五、欲擒故纵术..... (45)
- 六、“清静无为”的领导艺术..... (47)
- 七、领导者的才能..... (50)
- 八、使人聪明的法则..... (51)

## 第五章《庄子》的处世智慧

- 一、作者与思想概述..... (57)
- 二、更新观念、开拓人生境界..... (58)
- 三、勿追求欲望..... (60)
- 四、发现“无用”之用的价值..... (63)
- 五、理想的领导者形象..... (65)
- 六、“坐忘”之功..... (67)
- 七、“意怠”哲学..... (69)
- 八、交友之道..... (71)

## 第六章《孙子》的处世智慧

- 一、作者与思想概述..... (74)
- 二、不做没有把握的事..... (75)
- 三、以智谋取胜..... (77)
- 四、出其不意，攻其不备..... (79)
- 五、领导者的素质..... (81)

六、领导的艺术·····	(84)
--------------	------

### 第七章《韩非子》的处世智慧

一、作者与思想概述·····	(89)
二、利益至上的原则·····	(90)
三、“术”的效用·····	(92)
四、领导者失败的原因·····	(96)
五、待人处世之道·····	(99)
六、勿“守株待兔”·····	(102)

### 第八章《战国策》的处世智慧

一、作者与思想概述·····	(107)
二、说服人的技巧·····	(108)
三、赢得人心的方法·····	(111)
四、难得的人才·····	(115)
五、从现实中获取体验·····	(117)

### 第九章《史记》的处世智慧

一、作者与思想概述·····	(121)
二、领导者的胸怀·····	(122)
三、“刚柔相济”的策略·····	(125)
四、抓住人的心理·····	(128)
五、古人的人际交往术·····	(130)

### 第十章《三国志》的处世智慧

一、作者与思想概述·····	(136)
二、乱世之奸雄·····	(137)

- 三、唯贤唯德，能服于人 ..... (140)
- 四、鞠躬尽瘁，死而后已 ..... (143)
- 五、以守为攻 ..... (147)

### 第十一章《贞观政要》的处世智慧

- 一、作者与思想概述 ..... (150)
- 二、居安思危 ..... (150)
- 三、虚心倾听部下意见 ..... (153)
- 四、自我约束 ..... (157)

### 第十二章《十八史略》的处世智慧

- 一、作者与思想概述 ..... (161)
- 二、保持清醒的头脑 ..... (161)
- 三、卓越的组织能力 ..... (163)
- 四、辅佐者的楷模 ..... (166)
- 五、人才难得 ..... (169)

### 第十三章《菜根谭》的处世智慧

- 一、作者与思想概述 ..... (174)
- 二、谦让的美德 ..... (175)
- 三、宽以待人，严以律己 ..... (178)
- 四、忍耐逆境 ..... (180)
- 五、均衡的生存原则 ..... (182)
- 六、自我磨炼 ..... (184)
- 七、圆滑的人际关系 ..... (186)

## 第十四章《呻吟语》的处世智慧

- 一、作者与思想概述 ..... (190)
- 二、谨慎处世 ..... (190)
- 三、自我修养 ..... (193)

# 第一章 《论语》的处世智慧

## 一、作者与思想概述

《论语》的作者孔子生于春秋时代的鲁国。其母在他少年时代就去世了，因此他从小在贫苦的环境中生长，倍尝艰辛。他发愤读书，立志从政。然而，他的政治生涯并不顺利，得志期间太短，不容他有所作为。于是，他晚年回到鲁国，专心致力于记录的整理以及弟子的教育。

孔子的伟大之处在于，虽然命运常处逆境，但是却并不低头。永远以积极的姿态向人生挑战，具有“知其不可而为之”的精神。《论语》收集了孔子的有关言行，是他的一部言行录。有人誉之为东方的圣经。全书共二十篇，由近五百篇短文构成。

孔子年轻时就广收弟子，从事教育工作。晚年更加致力于弟子的教育及著书的工作。孔子的思想从根本上讲是“仁”。《论语》中有关“仁”的部分占了六十章之多。由“仁”展开了人类论、人生论、政治论与指导者论。《论语》所以至今畅销不衰，在于它是中国人处世的教科书。一旦读后，就能加深对人的理解，扩大人生的视野。

## 二、孔子的生活理想

《论语》是孔子的言行记录，收集了孔子对人类、人生与政治的感想和意见。实际上，即使没有读过《论语》的人，也

听说过《论语》的书名和孔子这个人。接受孔子教谕的人们都被归为儒家，而把孔子尊为儒家的鼻祖。儒家学者们为了尊孔子而将其神化，尊称为“孔圣人”。使孔子几千年来一直受人们顶礼膜拜，同时也受到人们的诟责。

事实上，孔子并不是一个完美无缺的圣人。说他一生劳苦也许更为恰当。他幼年时即丧父，由母亲一手抚养长大，而母亲也在他十七岁时去世了。他的家境贫寒，从小就为了维持生计出外打工。孔子后来回忆说：“吾少也贱，故多能鄙事。”可见他早就备尝人世的艰辛。不仅如此，后来他周游列国说国君的行动亦告失败，落得不得不放弃政治活动的结局。

《论语》中有这样一句话：“饱食终日，无所用心，难哉矣！不有博奕者乎？为之犹贤乎已！”由上可见，孔子并不是一个凡事都看破的人，他也具有圆滑的人格。《论语》中有许多关于贫富的话。例如：“贫而无怨难；富而无骄易。”孔子认为一个富有的人能不骄傲自大，仗势欺人，实在是难得。然而这还算是容易做到的事情，如果贫穷却不嫉妒别人，不怨天尤人，那就更难得。

现实生活中，能做到“贫贱不能移，威武不能屈”的人实在太少了。有的人比别人强一些就自以为了不起，目中无人，这种人是不会有好的人际关系的。反之，有一些人常常自怨自艾，哀叹命运不济，嫉妒那些成功者，这是一种没有抱负的做法。

有一天，孔子的学生子贡问老师：“有没有一个字可以做为终生奉行不渝的法则呢？”孔子回答：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”这里的恕是凡事替别人着想的意思。其意是，自己不喜欢做的事，不要加在别人身上。这句话可视做待人处事的基本礼貌，如能做到这一点，就可以建立圆滑的人际

关系。

还有一次，子路问孔子：“老师认为最理想的生活方式是什么样子？”孔子回答：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”其意是，让长者安心，让朋友信赖，让年少者仰慕。这就是孔子的理想。实际上，现在能做到这一切的人太少了。尊敬长者是中国人的传统美德，因此，让老人们安心是理所当然的。朋友之间以诚相待，方能维持纯结的友谊，如不讲信义，那么再好的朋友也早晚会疏远。许多人无论在下属还是比自己小的人面前，自命不凡，颐指气使，这是绝对不会让人尊敬的。

孔子是一个终生致力于自我实现的人，而他所期望的理想形象又是怎样的呢？一言以蔽之，即“仁”。唯有能够身体力行“仁”的人，才是一个完美的人。但是，孔子没有明确地给仁下定义，而只是视对方与场所的不同作各种说明。人们最熟悉的大概要算“巧言令色，鲜矣仁”这句话了。所谓“巧言令色”就是说讨人喜欢的话，与人交往时装出一副讨好的神情。此外，孔子还有一句与之相对的名言：“刚毅木讷，近仁”，亦即指人在刚直坚毅而又不欲求表现之间，便愈来愈接近仁了。

孔子的弟子中有一个叫樊迟的，他的理解力似乎有些迟钝。他曾经多次问孔子何谓“仁”，而孔子的回答方式也都各异。第一次的回答是：“爱人。”第二次的回答是：“仁者先难而后获，可谓仁矣。”第三次则更具体的说明：“居恭处，执事敬，与人忠，虽之夷狄，不可弃也。”所谓“仁”可以说是对自己与他人都能诚实以待的生活方式。如果了解孔子讨厌的是哪种人，也许能更了解仁的意义。

有一次，子贡问孔子：“一个有才德的君子也会憎恶别人吗？”孔子答是，接下来列举了四种君子所憎恶的人：

第一种是“称人之恶者”，就是喜欢说别人坏话的人。

第二种是“居下流而汕上者”，就是居下位却喜欢诽谤在上位者的人。

第三种是“勇而无礼者”，就是只有匹夫之勇却不懂礼节的人。

第四种是“果敢而窒者”，就是独断而不通事理的人。

此外，《论语》里还提出：“居上不宽，为礼不敬，临丧不哀，吾何以观之哉？”其意是，在上位却欠缺宽容的心，执行礼仪时却不真诚，参加葬礼时又不哀伤，这些人也是孔子所厌恶的。孔子还指出：“巧言，令色，足恭，左丘明耻之，丘亦耻之。匿怨而反其人，左丘明耻之，丘亦耻之。”其意是讲，尽说些阿谀好听的话，装出谄媚的样子，过分的卑恭，这样的人左丘明认为是可耻的，我也认为是可耻的。心里很痛恨某人，却又装出跟他要好，这种人左丘明认为是可耻的，我也认为是可耻的。由此可见，孔子所厌恶的是对自己和他人都不忠诚的虚伪的人。

### 三、“信”与“和”

有一次，子路向孔子请教如何事奉鬼神。孔子劝告他：“还不懂得奉事人的道理，怎么能懂得奉事鬼神的道理呢？”子路接着问：“那么有关死的问题呢？”孔子告戒他：“连生的意义都还不怎么了解，又怎么能够求知死的问题呢？”这句话的原文是：“未知生，焉知死？”由此可见，孔子真正关心的是如何生活、如何应付眼前的现实问题。在现实生活中，这不正是人们最关注的问题吗？《论语》从多种角度给予我们许多有益的启示。

孔子认为，人际关系中最基本的原则是“信”。所谓信就

是不说谎，遵守与他人的约定。简单地讲就是诚实。《论语》中说：“人而无信，不知其可。”如果一个人不讲信用，不知道他还能做什么（意即不配做人）。子贡曾向孔子请教为政者在处理政事时应该注意哪些事情。孔子回答：“足食，足兵，民信之矣。”即必须具备粮食、军队和群众的信赖三大要素。

子路又问：“假若在不得已的情况下必须去掉其中一项，应该先去掉哪一项呢？”孔子回答：“军备。”子路接着问：“假如其余两项中，又不得不去掉一项，应该去掉哪一项呢？”孔子毫不犹豫地回答：“当然应该去掉粮食，因为自古以来人总免不了一死，但是，如果政府失信于民，就什么都失去了。”由此可见，孔子认为信是多么重要，而许多人往往不讲信用，言而无信，这实在是一种错误。

人际关系的另一个重要方面是“和”。日本人很重视“和”。提倡“以和为贵”，在现代同样强调团体中的“和”。日本人的“和”是指完全抛却自己的主张，赞同团体的意见。这和中国人主张的“和”不太一致，比较接近孔子所提出的“同”。《论语》中讲：“君子和而不同，小人同而不和。”可见“和”与“同”是不一样的。孔子认为，“同”是没有自己的意见，盲目附和别人的态度，人云亦云；“和”是指一方面坚守自己的独立自主，另一方面又能与周围的人相互协调。然而，普通人在追求“和”的时候，往往流于“同”而不知道。

此外，《论语》中还从其他角度给予我们许多有益的启迪。首先是选择朋友的方法。孔子讲：“无友不如己者。”在人格的形成过程中，朋友的影响是深刻的。所谓“近朱者赤，近墨者黑”，与什么样的朋友来往久了，就不免会受其影响。为此，孔子提出了“益者三友，损者三友”，以便说明择友的标准。他认为有益的朋友有三种：

第一种，“友直”，即刚直的人；

第二种，“友谅”，即诚实的人；

第三种，“友多闻”，即见闻广博的人。

同时，他认为有害的朋友也有三种：

第一种，“友便辟”，即谄媚奉承的人；

第二种，“友善柔”，即当面恭维背后诽谤的人（当面一套背后一套）。

第三种，“友便佞”，即好说大话的人。

《论语》中还指出，与长辈交往有三件事不能做：

第一件是“言未及之而言”，即还没轮到 he 说话时却抢着说。

第二件是“言及之而不言”，即人家问话他却 不 回 答。

第三件是“未见颜面而言”，即不察言观色而轻率发言。

以上这三件事不仅适用于与长者交往，同样适用于与上司和同事等交往。南北朝时的颜之推在《颜氏家训》中也说：

“住惯了室内充满芬芳气味的人，香气在不知不觉中会渗入体内。同理，与优秀的人物交往，时间一久，自己也会成为放出香气的人。”可见，与人交往时，谨慎选择朋友的确不简单。在现实生活中，谁都有几个朋友，请看一下你周围都是一些怎样的朋友呢？我们应该多选择那些在生活经验、知识面和品格方面比自己强的人为友，如此会对自己有许多帮助。

生活中常常有人抱怨自己周围的环境对自己没有帮助。这是不对的，因为无论置于何种环境之中，人都应该主动适应环境，磨炼自己。《论语》中有一句名言：“三人行，必有我师焉。”即如果你和几个人一起共事，那么对你来讲，这些人都是你的老师。

孔子又补充说：“择其善者而从之，其不善者而改之。”

即对于杰出的人才，要积极学习他的长处，反之，对比较差劲的人，也能提供自我反省的目标。无论何种人，皆可做你人生的导师。拿孔子为例，他自幼出身贫苦，早年就为生活而奔走，想要跟随老师学习是不可能的。为此，他以生活中周围的人和事为师，终于成长为一代宗师。

#### 四、领导者的才能

领导者身上背负的责任异于常人，想要完成自己应尽的责任，能力与人格都必须出类拔萃才行。孔子在很早时就开始收弟子，在放弃政治活动之后的晚年，更是将全部精力倾注在教育事业上。他以培养足以担负国政的领导者为目标，《论语》中称此种人为“君子”。据说孔子有成名弟子七十二人。

《论语》中讲：“君子讷于言而敏于行。”这里的“讷”是迟钝，“敏”是机敏。即一个人重要的不在于能言善辩，而是在于行动力。对错综复杂的形势变化从容不迫，灵敏对应，敏捷有力。言谈必须谨慎小心，而且亲近有道德的人以求其教正。然而，孔子并不反对一个人有口才，他说：“君子欲讷于言而敏于行”。即一个人在必要的时候要能说适宜的话。但是，孔子不欣赏那种好逞口舌，光说不练的人。

《论语》中还讲：“君子矜而不争，群而不党。”即君子虽然对自己充满自信，但是绝不能事事与他人相争；虽然能够和别人相互协调，但也不必结党营私。书中讲：“君子泰而不骄。”即君子虽然要有泰然的态度，但亦不能因此而骄傲、瞧不起别人。“君子坦荡荡。”即君子平常既不忧心忡忡，亦不处心积虑，凡事都能坦然地对待。这些话对当今的企事业领导者们应当引以为戒。

《论语》中收录了许多有关政治的问答，其中包括许多

关于政治家的理想形象方面。书中讲：“居之无倦，行之以忠。”即推行政事必须毫不倦怠，始终如一，表里一致。“无欲速，无见小利；欲速则不达，见小利则大事不成。”即推行政事时不要求速成，也不要只顾眼前利益，因为求速成往往不能完成任务，只顾眼前利益无法成就大事。孔子对领导者的要求可以总结为：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”当然，除了领导者要这么做以外，每个人都可以这么效法，以加强自己的修养。

有一次，子贡问孔子：“怎样才可算士呢？”士在当时是社会的领导阶层，可见子贡是询问孔子有关领导者的条件。孔子回答：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”即士是对自己的言行有羞耻心，奉派出使到国外又能不玷辱国君使命的人。子贡又问：“那么次一等的是怎样的人呢？”孔子回答：“宗族称孝焉，乡党称帝焉。”即能够孝顺父母，友爱兄弟的人。子贡再次问：“那么再次一等的呢？”孔子回答：“言必信，行必果，硁硁然，小人哉，抑亦可以为次矣。”

“言必信，行必果”被孔子形容为识量狭小的人，可见说话必定守信用，做事必定有始终的人，在孔子眼中只不过是一个不能变通的人罢了。

《论语》中有一句话：“不患无位，患所以立。”即在没有得到比较好的职位而埋怨之前，需要先努力自我充实能力。孔子从政时并没有得到合理的待遇，虽然他一生中多处逆境，却一直抱着积极乐观的态度来面对生活中的困境，这正是他的伟大之处。碰到不如意的事，一味地发牢骚抱怨，对事情解决本身毫无帮助。尤其是当某人升迁或自己未被升迁、提级时，在你抱怨之前，应当自我反省一下，究竟自己是否具有这种素质？这种自我的期许可能稍嫌严格，但是唯有坚持这项原则，

未来才会有所展望。

### 五、各种处世之道

孔子的伟大之处在于，虽然生活穷苦，却能毫不退缩，更不卑躬屈膝，而一直采取勇往直前的姿态，百折不挠地向前进。他评价自己：“吾十有五而志于学；三十而立；四十而不惑；五十而知天命；六十而耳顺；七十而从心所欲，不逾矩。”根据这段话可知，孔子是在十五岁时决心向学，即决定人生目标。接着在三十岁时能够自立，坚决自己的岗位。四十岁时对于自己的一切都保持自信而不困惑。由此可见，孔子并非天生便是个通达事理的人，而是先设定目标，再朝着目标不断地自我锻炼，然后才达到预期的目的。

孔子到了晚年，放弃了政治活动，一心一意地从事教育工作。他对教育原则曾讲：“不愤，不启；不悱，不废。举一隅不以三隅反，则不复也。”即不是自己本身心里发愤求学的人，绝不去启发他；不是自己想表达而表达不出来的人，绝不去开导他。给他一个例子而不能以此类推的人，也就不再指导他了。总之，教育最重要的还是要靠本人的自动自发，以及力求向上的决心。

《论语》中有一句话：“学而不思则罔，思而不学则殆。”即无论学习任何东西，如果自己不动脑子去想，便无法成为活的知识。如果仅是沉迷于思索之中，不去学习前人的经验，就会陷入独善的境地。读书时必须用心思考，抱着积极的态度与怀疑的精神去发现问题，而不能生吞活剥地学习。

《论语》中有一句话“小人之过也必文”。“文”是指修饰表面。此句话的含义是，小人一失败，就会找些借口来掩饰过错，为自己辩护。现实生活中，常看到有些人在犯了错误或