

青 年 学 丛 书

青 年 小 群 体

杨桂华 主编
汪新建

解放军出版社

青年小群体

主编 杨桂华 汪新建

解放军出版社出版发行

(北京平安里三号)

(邮政编码100035)

新华书店经销

北京市昌平环球科技印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 印张8.75 185千字

1989年9月第1版 1989年9月(北京)第1次印刷

印数1—2500

ISBN 7-5065-1124-x/D·108

定 价: 3.80元

社编号02—35

00152

《青年学》丛书

前 言

当代中国青年，是跨世纪的一代，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，他们肩负着特殊的历史使命。他们追求着美好的理想，心中升腾着科学、民主的火焰；他们积极地投身到改革、开放的洪流之中，期待着成功的光荣和喜悦；他们思想的触角恰如打开的雷达，伸向世界和未来。

青年学，是以青年为研究对象的一门综合性学科。这套丛书努力探索了青年自身发展规律及其特点，广泛研究青年与社会相互关系，试图提供给青年解决自身各种问题的一般方法。在国际上，青年学已有了几十年的发展历史，一些国家，尤其是一些工业发达国家，如美国、日本、苏联和东欧各国等，在这个领域已取得重要的学术成果，并将某些成果作为解释一般社会问题的重要依据。在我国，青年学还处在初创阶段，一些带有基础性的工作还没有涉及到，况且构建具有中国特色的马克思主义青年学的理论体系，又是一项较大的工程。为此，我们不顾工程的浩大和能力的微薄，倾力来蹚这一块生荒之地。

青年学既然是一门综合性的学科，自然需要摄取相关学科的理论知识来建设和丰富自己的体系。从这个意义上说，这套丛书在理论知识及其体系上都是开放的。同时她还结合当代中国青年的实际，对青年所热切关心的一些问

题，作出了积极而富有成果的探索。

《青年学》丛书的出版，得到了解放军出版社和河北人民出版社的通力合作，两家出版社承担起这套丛书联合出版的工作，在共同工作的日子里，我们深深地感到他们对青年朋友的那一份真挚的情意！

《青年学》丛书的作者大都是中青年，他们在感情上和思想上与青年是很接近的。他们期待着自己所写的东西能为青年朋友们喜爱，能引起青年朋友们的思考和讨论。愿青年朋友们从这一本本也许不尽成熟的书中，感受到作者那一颗颗滚烫的心！

《青年学》丛书编委会

目 录

前 言

上 篇

第一章 青年小群体的含义和功能	3
第一节 什么是青年小群体.....	3
一、人类的群体生活.....	3
二、小群体的基本含义✓.....	5
三、小群体的功能✓.....	9
第二节 小群体的研究和意义.....	12
一、小群体研究的理论和历史.....	12
二、开展小群体研究的重要意义✓.....	16
第三节 小群体的研究方法✓.....	19
一、观察法.....	19
二、访谈法.....	20
三、实验法.....	21
第二章 青年群体内的互动和沟通	24
第一节 青年群体内的互动✓.....	24
一、青年群体内的相互作用分析.....	24
二、青年的心理相容及其条件.....	31
三、青年群体人际关系的测量.....	34

第二节 青年小群体内的沟通	39
一、沟通的一般过程	39
二、沟通网络	42
三、沟通的种类	44
四、沟通的特点	47
第三章 青年小群体的心理 (一)	52
第一节 青年心理的特点	52
一、同青年期生理相关的心理特点	52
二、青年期社会化过程中的心理特点	60
第二节 青年小群体的心理压力和规范	66
一、青年小群体的心理压力	66
二、小群体规范的含义	69
三、小群体规范的种类	70
四、小群体规范对青年的作用	74
第三节 小群体的内聚力	76
一、群体内聚力的层次	76
二、构成和影响群体内聚力的诸因素	78
三、青年群体内聚力的特点	80
第四章 青年小群体的心理 (二)	85
第一节 群体心理效应透视	85
一、从众效应	85
二、顺从效应	95
三、服从效应	99
第二节 青年小群体的心理气氛	104
一、青年小群体心理气氛的涵义和构成	104

二、影响青年小群体心理气氛的主要因素	106
三、青年小群体心理气氛的测量	108
第五章 青年群体动力	113
第一节 青年小群体对个人活动的影响	113
一、社会促进和社会致弱	113
二、个人意识消退和社会顾虑	115
三、群体特征对个人活动的影响	116
第二节 群体决策	119
一、群体决策及其与个人决策的比较	119
二、冒险性转移	122
三、小集团意识	124
第三节 群体领导者	126
一、群体领导者及其特征	126
二、领导者的影响力	129
第四节 青年小群体的分类	131
一、正式群体与非正式群体	131
二、成员群体和参照群体	132
三、松散群体、联合群体和集体	133

下 篇

第六章 血缘群体	137
第一节 青年血缘群体的缔结	137
一、婚龄	138
二、婚姻的媒介	139
三、择偶标准	141

四、婚姻的禁忌	144
第二节 青年家庭的关系结构	147
一、家庭的类型	147
二、影响和制约家庭模式的若干因素	151
第三节 青年家庭的社会功能	153
一、生产的功能	155
二、生养和抚育子女的功能	155
三、满足性生活的功能	156
四、教育的功能	156
五、消费的功能	157
六、休息和娱乐的功能	158
第四节 青年血缘群体的解体方式	158
一、离异性解体	158
二、结构性解体	160
三、功能性解体	161
 第七章 地缘群体	164
第一节 地缘群体的产生和发展	164
一、地缘群体的产生	164
二、地缘群体产生的途径	165
三、社区的演化与地缘群体的进一步发展	165
四、地缘群体产生的意义	167
第二节 地缘群体的类型和基本特点	168
一、地缘群体的类型	168
二、地缘小群体的基本特征及其对青年的影响	170
第三节 地缘群体形成的心理机制	173
一、人际吸引的邻近律是形成地缘群体的	

心理机制	174
二、为什么邻近就会结群	176
三、青年如何对待邻近律	178
第四节 地缘群体的生活方式	178
一、地区特点与地缘群体的物质生活方式	179
二、地缘群体的闲暇时间	181
三、地区特点与地缘群体生活方式的变迁	183
第五节 地域对青年和其他群体的影响	185
一、农村和城市社区青年发育的差别	186
二、地域对青年文化教育的影响	187
三、地缘群体对志缘和趣缘群体的影响	188
 第八章 业缘群体	190
第一节 青年业缘群体的成因	190
一、青年业缘群体的社会历史成因	191
二、利益与目标是构成青年业缘群体的纽带	191
第二节 青年业缘群体的结构	192
一、年龄结构	192
二、知识结构	194
三、性别结构	196
四、心理结构	199
第三节 青年业缘群体的领导	203
一、领导者的资格与领导者的产生	203
二、领导者的权力、权威和影响力	204
三、领导方式	208

第九章 志缘群体	210
第一节 志缘群体的本质特征	210
一、志缘群体的起源和演化	210
二、志缘群体的本质特征	214
第二节 宗教群体	216
一、青年期危机与宗教信仰	217
二、宗教群体的礼仪与功能	220
三、无神论与宗教信仰自由	225
第三节 政治群体	228
一、当代青年的参政意识	228
二、青年政治群体的基本形式	231
三、青年政治群体的社会功能	234
第十章 趣缘群体	238
第一节 青年趣缘群体产生的社会心理条件	238
一、青年人的兴趣	238
二、青年人的社交	241
第二节 青年闲暇时间与趣缘群体活动类型	245
一、青年闲暇时间的特点	245
二、青年趣缘群体的活动类型	247
第三节 青年趣缘群体活动的社会指导	249
一、影响青年趣缘群体生活的几种因素	249
二、青年趣缘群体活动的社会指导	253
第四节 青年犯罪群体	254
一、青年犯罪群体产生的过程	255
二、青年犯罪群体中的不健康娱乐活动	257
三、青年的文化适应	258

第一章 青年小群体的 含义和功能

第一节 什么是青年小群体

一、人类的群体生活

中国古代著名的思想家荀况曾说：“人之生也，不能无群。”这就是说，人类只有结群才能生活。生活于两千多年前的古人已认识到群居是人类生活最基本的现象之一。人类之所以要结群而生活，主要是由于下述方面的原因：其一是生产需要。人类的物质生产活动一开始就是社会性的活动。个人不能孤立地进行生产活动。人们必须联合起来共同劳动，并交换其劳动及其产品。譬如原始人的狩猎，必须许多人协同动作，有的人负责惊起，有的人负责追杀等等，这样人们才能够有所收获。到了社会生产出现了分工以后，人们之间彼此建立联系就显得更为重要了。有分工就必须有合作，就必须有劳动及其产品的交换，否则就无法进行生产活动。正因为如此，马克思主义认为，在生产过程中人们之间必然要发生一定的关系，人们必须结合起来才能进行社会生产。其二是安全上的需要。人类最初结群生活，是为了共同预防和抗拒自然界以及其他社会集团和野兽的侵袭。在残酷

的现实面前，他们必须“以群的力量和集体行动来弥补个体自卫能力的不足”。^①例如中国北方在历史上多为古战场，兵匪侵袭频繁，所以出现了许多大的集村，人们居住在村庄要比孤门独处安全得多。而居住在城镇比居住在农村又更安全一些。到了现代社会借助先进的技术和设备，“人们抵御自然界和人的侵袭的能力增强了，现代人的安全概念更加丰富和发展了，除了身体的安全以外，还包括心理上的安全和事业上的安全问题。因此除了其他的原因以外，安全上的需要仍是人们结群生活的一个重要缘由。其三是精神上的需要。也即精神生活的满足，它包括信仰、情操、态度、价值观等等。这些方面如果离开了群体生活不但不能发生，而且也没有表达和交流的机会。例如一个笃信宗教的人，只有在其加入到宗教团体之中，参加各种各样的宗教活动、仪式，与教友在一起论道讲经，才能在心理上获得满足。

集群而居的不仅仅是人类，许多动物也如此。如蜜蜂、蚂蚁、大雁、猿猴等都是结群而居的，但必须指出，人类的群体生活与动物的群体生活有本质的区别。首先，动物的群体生活是自然选择的结果。生物进化的法则使得一些物种必须集群才能适应自然环境的变迁，才能生存下去。人类的群体生活是社会发展的结果，首先是生产力发展的结果。人类的群体生活不单单是为了适应自然，更重要的是为了改造自然，改造社会。所以人类的群体生活不仅是受自然的影响，而且更受社会生产发展的影响，受社会其他因素的影响。再者，动物群体生活的本领和活动规律是出于其本能，是先天遗传的结果。每一代动物都绝不可能发明或创造一套群体生活的

① 《马克思恩格斯选集》第四卷，第29页。

准则和规范。人类群体生活的本领和行为规范不是靠遗传得到的，而是后天学来的，并有所发明创造。最后，动物群体生活的形式、内容的变化是极为缓慢的，甚至在很长的一段时间里可以忽略不计。古代的蚂蚁、蜜蜂，其群居的方式与今天几乎没有什么两样。而人类的群体生活则大为不同，无论形式或内容，变化相当迅速，且不要说几世纪、就是几十年甚至几年的变化都会令人惊叹不已。

既然群体生活是人类生活的最基本的特征之一，每个人都在一定的群体里生活，所以从一定意义上说，人的社会生活就是群体生活。

二、小群体的基本含义

1. 什么是小群体

如前所述，每个人都要生活在一定的群体当中，这是一种普遍的社会现象。但假如我们认真考察一番就会发现，人们所参加的群体，对个人的影响和作用是有区别的。一个部队的战士，对全军全师或全团的人并非都熟悉和了解，所以，全军、全师或全团对他来说关系不是十分密切，影响也不是很大，而这个战士最熟悉、最了解，进而对其工作、生活影响最大的是他所在的班排。再比如一个在大学里念书的学生，他对学校里的许多老师、同学都是不了解的，有些人即使见过面也没有什么交往，因而，相互影响是很小的。但当他来到所属的班级里，情况就不同了，他与班里的同学朝夕相处，相互间彼此谙熟，班里发生了什么事情，组织什么活动都与他密切相关。由此看来，我们可以将群体分为两种，其一是大群体，①如工厂、学校、公司、工会、学术团

① 这里所说的大群体有时成为组织。

体、科研机构、党派等。其二是小群体，如部队的班排、机关的科室、工厂的班组、学校的班级、家庭、朋友群、游戏群体等。可见，大小群体的划分是以群体成员之间有无直接的面对面的接触和联系为标准的。凡是群体成员面对面的直接接触和联系形成的群体就是小群体；凡是通过群体的共同目标、各层次的组织形式，使成员间接联系形成的群体称为大群体。

通过以上的对比分析，我们可以给小群体下如下定义：小群体是社会关系在其中以个人直接接触的形式表现的人群结合体。而青年小群体我们则可以定义为：社会关系在其中以个人直接接触的形式表现的青年结合体。

2. 小群体的特征

为了加深对上述定义的理解，我们再来讨论一下小群体或青年小群体的特征。

① 规模小。美国学者詹姆斯曾对9129个小群体进行过统计分析，发现在多数情况下，组成小群体的最少人数是2。而对于组成小群体的最多人数，一些学者认为是 7 ± 2 。^①其理由为，小群体是接触群体，那就必须使个体在小群体的活动中保持与其他所有成员的直接接触，如同记忆一样，只有当小群体有 7 ± 2 名成员时才能做到。这种看法受到人们的批评。苏联的一些学者认为不应给小群体硬性规定“上限”，要根据现实生活中具体的活动内容来确定其人数的多少。在一些情况下，30或40人左右的群体也可称为小群体，如学校的班集体，运动队等等。这后一种看法是更为实际的，所以一般人们把2至几十个人组成的群体称之为小群

① 7 ± 2 在心理学上表示人的短时记忆的容量。

体，在这个群体内部，每个人都有自己的特定地位，每个人在另外一个人心目中都被视为特定的个人，决非任何人都可以代替的。比如家庭，体育游戏和工作小组的成员，各自都有特定的地位，每个人在这个小群体里都扮演特定的角色。不可缺少。所以在小群体里，每个成员都受到重视，都参与群体内部的互动，形成密切的关系。若群体成员不断的增加，群体不断扩大，就会使得每个人的地位和角色变得不那么明确了，若干群体成员可能被忽视，他们与群体其他成员之间的交往和互动受到很大的限制，或者变成只是表面化的东西了。这样的群体就不成其为小群体了。因此规模小、人数少，是小群体的一个重要特征。

② 年龄相近。青年群体大都是由年龄相仿的青年组成的，这是青年群体不同于血缘、地缘、业缘、志缘和趣缘等其他群体的一个重要特征。由于同龄人受教育相同，承担的历史责任一样，面临着生理和心理发展带来的同样的人生问题，因此，他们大胆地敞开自己的心扉，敢想、敢说，很少顾忌，彼此情绪共鸣，关系融洽，有着高度的心理相容性。他们在互动过程中产生的各种冲突，也会因同龄带来的诸多一致性而得到合理的调适和解决，使青年群体保持着旺盛的活力。

③ 内聚力强，目标一致。在小群体里，个人的目标与群体的目标表现为很自然的一致。有时，成员的个人目标可以变成群体目标，变成群体共同行动的纲领。群体目标在许多情况下能够变成个人的自觉行动。原因就在于小群体是一个亲密团体，成员的归属感很强，每个群体成员都有“我们一体”的感觉。因此不论群体有无明确的规定，在维护和争取群体利益和荣誉方面，全体成员在行动上表现出较高的一致

性，如果个别成员在领悟和行为上发生偏差，一经发现，也能自觉地纠正和调适。

④ 面对面地互动，关系亲密。在小群体里由于人数不多，关系亲密、朝夕相处，所以成员间的互动、交往是通过语言或非语言的符号系统如表情、动作等直接面对面地进行。信息的传递不需要任何中间环节。从空间上看，这种面对面地交往和互动的距离非常近，而且常有身体上的某些接触，就可以使得成员间相互加深了了解并增进了情感。一个人作出某个动作，别人或许不理解是什么意思，但小群体内部的成员由于经常面对面地互动，彼此相当熟悉，便能知道这一动作所包含的意义，并能作出相应的答复。例如一对生活了多年的恩爱夫妻彼此都能知道对方的一举手、一投足的含义是什么。一个配合默契的篮球队，每个人几乎都能准确而迅速的领会队友的每一个手势或表情。

⑤ 互动的经常性和群体的持久性。直接面对面地互动不仅仅出现在小群体的成员之间，在一般的社会交往中，也常有发生，如顾客与售货员、谈判的双方代表、医生和病人等也都进行面对面的互动，但他们之间却未建立起小群体的关系。原因就在于他们的互动是不经常的、不稳定的，有限的一次或几次互动，不可能形成小群体；小群体的互动则是经常反复进行的。在较为长期的接触与互动中，彼此加深了理解建立了感情联系，这是维系小群体存在的思想基础。尽管不同的基本群体的存在时间有长有短，如象家庭可存在几十年，工作小组、朋友群、游戏群可能只有几年、十几年，但它们都是相对稳定的，不是经常变换的，更不是转瞬即逝的。

⑥ 个人的人格在小群体中得到充分体现。在小群体里，

个人不单单是作为一个特别的角色与他人进行交往，而且其中有思想、感情、性格、气质、情操等人格要素的投入。个人的爱好、个人的秉赋、个人的喜怒哀乐，都在与小群体其他成员的互动中表现出来。

三、小群体的功能

小群体的功能可概括和归纳为如下几个方面。

1. 努力达到群体目标。这是小群体的基本任务。任何群体都有自己所确立的目标，而这个目标又规定了群体所要完成的任务。小群体的目标有专业性的和综合性的之分。专业性的小群体有专门的目标，它十分具体和明确。比如一个专业篮球队，它的目标就是在各种比赛中获得优异的成绩。有些小群体的目标是综合性的，十分广泛的，比如家庭、朋友群等，并无十分确切的目标规定，这些小群体的目标是多方面的，不固定的，因而其任务也是多方面的。群体的任务有时是上级交付的，即从外面输入的，有的是群体自己决定的，有的是固定的，有的是临时提出来的。无论是完成哪种任务，群体都必须进行动员和组织工作，它包括第一，认识完成该项任务与达到群体目标的关系，认识完成该项任务对群体（乃至对国家）和对个人的意义。第二，解决技术和手段的问题即解决“桥和船”的问题。技术和手段是完成任务的物质保证，没有这些，完成任务就必然是一句空话。第三，要解决协调问题，使小群体中每个人的动作密切配合，协调一致，其技术能得到最好的发挥。在前面提到的两项条件已经具备的情况下，第三项就成了提高群体工作效率的关键。著名学者梅约在霍桑实试中证明，群体的工作效率与工作环境没有什么关系，而与群体内的人际关系有很强的关联。可见协调好群体内的人际关系是提高工作效率的关键问题。