



黑龙江人才规划系列丛书

HEILONG JIANG
RENCAI
GUIHUA XILIE CONGSHU

黑龙江省2000年普教发展
与人才培养规划

黑龙江省人才规划办公室

主编 宋杰 副主编 王剑秋 王晓明

黑龙江教育出版社

PDG

黑龙江省 2000 年 普教发展与人才培养规划

主 编 宋 杰

副主编 王剑秋 王晓明



黑 龙 江 教 育 出 版 社

1994年·哈尔滨

(黑)新登字第5号



黑龙江省2000年普教发展与人才培养规划

主编 宋杰 副主编 王剑秋 王晓明

责任编辑: 张文达

封面设计: 孙少江 张洪冰

责任校对: 潘敬武

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市道里区九站街1号)

哈尔滨市龙华印刷厂印刷·黑龙江教育出版社发行

开本850×1168毫米 1/32·印张23.125·插页2·字数550千

1994年1月第1版·1994年1月第1次印刷

印数: 1—500

ISBN 7-5316-2070-7/F·99 定价: 16.00元

(内部发行)

DY70/15

内 容 简 介

本文汇集了全省各级各类教育事业“八五”计划与十年规划纲要、十四
个市(地)普通教育发展规划和省属各高等院校发展规划,是我省建国以来
最全面、最具体、最切实际的普通教育和人才培养计划与规划。按照国家的
部署要求,普教规划是从学龄人口预测入手,人才培养规划有全省二〇
〇〇年人才需求预测为依据,并对今后师资减员培养补充、经费基建投入等
硬件做了充分估计,它是一个比较科学的具有操作性的教育规划方案。这
对各级政府领导与有关主管教育部门、教育人才研究等单位来说,是一部
不可缺少的重要资料。



序

黑龙江省人民政府副省长 陈云林

(1989年9月20日)

在当今世界经济和科技激烈竞争的时代，我们不仅面临着世界范围内新技术革命的严峻挑战，而且也面临着国内沿海地区外向型经济发展战略的严重冲击。我省虽然有丰富的自然资源优势，但由于种种原因，至今尚未形成明显的经济优势。当前经济发展中暴露出来的突出问题，一是效益不高，二是后劲不足，但最根本的问题还在于我们的技术落后、管理落后、劳动者素质低，特别是人才的数量不足、质量不高，潜力没有得到充分发挥。世界性经济和科技的竞争，归根到底是人才、智力的竞争。省委、省政府为改变我省在这种竞争中的不利状态，加快促进全省的经济发展，提出了“科技兴省”的重要战略方针。认真贯彻这一方针，依靠科技进步繁荣和振兴龙江，就要把充分发挥现有人才潜力、有计划地培养人才和大力提高劳动者素质的工作放在首要地位，使自然资源优势的开发与人力资源的开发紧密结合起来，增强我省经济的发展能力和后劲，不断缩小与先进省份和发达地区的差距。

省人才规划办公室的同志根据国务院的统一部署，组织各

地、各部门的力量，经过三年多的辛勤工作，顺利完成了全省人才普查与需求预测任务，并将成果汇编成册，准备出版一套《黑龙江人才系列丛书》。现在，《黑龙江省人才普查及成果分析》、《黑龙江省经济发展与人才需求预测》作为这套丛书的基础篇已经出版了。这是我省建国以来第一次全口径的人才普查与预测。继这两册出版以后，省人才规划办公室的同志还将以此为依据编辑出版《黑龙江省二〇〇〇年普教发展与人才培养规划》。这套人才系列丛书的出版，对我省各级党政领导和组织人事部门在人才资源的掌握上具有权威性，在人才使用挖潜和智力开发的决策上具有启迪性和重要的参考价值，并且对教育、科技、人才研究部门深化改革、调整结构和研究制定中长期发展战略和具体规划等也提供了可靠的依据。

我希望各级党政机关，特别是组织、人事、教育、科技等部门的同志，都要很好地利用这套丛书提供的宝贵资料，重视人才智力开发，加强人才问题研究，深化人事工作改革，努力提高人才管理科学化、现代化水平，使现有人才的潜力能够得以充分发挥，使后续人才能够有计划地培养出来，为振兴龙江做出新的贡献。

值此《黑龙江人才系列丛书》前两册出版之际，仅将上面的一些话作为这两本书的序言，并致以衷心的祝贺！

前 言

根据国务院批准的国家教委、国家计委、劳动人事部联合下发的教规办字〔1985〕004号文件《关于进行地区人才需求预测和制订十五年教育发展规划工作的安排意见》的要求和黑政办发〔1986〕82号文件《黑龙江省人民政府办公厅关于开展人才规划工作的通知》的统一部署，全省上下自1986年11月至1989年10月历经三年的共同努力，现已胜利地完成了全省专门人才现状调查、二〇〇〇年人才需求预测和十五年教育发展规划三项任务。这是一项政策性很强、技术性很高、要求很细、工作量十分浩繁的系统工程，也是一项宏观战略性基础工作。它总揽全局囊括各行各业，是进一步深化我省经济社会发展战略研究不可缺少的重要依据和宝贵资料。为了充分发挥这批成果的社会效益和便于今后进行滚动调整，经省人才规划领导小组决定编辑出版一套《黑龙江人才系列丛书》。

这套丛书共三册：（一）黑龙江省人才普查及成果分析；（二）黑龙江省经济发展与人才需求预测；（三）黑龙江省二〇〇〇年普教发展与人才培养规划。

丛书所汇集的数据、资料，都是经过全省各级政府、省直各部、委、办、厅（局）、公司和驻我省中直单位的人才规划办公室层层汇总论证和深入综合分析过的，基本上达到了依据充分、方

法科学、结果准确合理的要求，是我省建国以来最完整、最新鲜、最有实用价值的人才规划数据与论著。

《黑龙江省人才普查及成果分析》不仅提供了我省全口径（含在我省的中直单位）的专门人才数量、学历构成、职称结构、专业结构、年龄结构、地区分布、行业分布、民族分布等多项准确珍贵数据，而且汇集了全省人才现状剖析和各地（市）撰写的文章。《黑龙江省经济发展与人才需求预测》汇集了到二〇〇〇年分四个学历层次83个专业类的全省、各主要市（行署）、省直各大系统的人才需求预测数据和分析报告选编。先后参加此项工作的有葛树喜、王延连、朱毅、于宏伟、陈唯、肖兴民、徐玲娟等同志。《黑龙江省二〇〇〇年教育发展与人才规划》首次编入了我省普教中长期发展规划和我省中长期人才培养规划。

现将这套丛书提供给各级领导干部、管理干部、计划经济、组织人事、科技教育、图书档案、高中等院校和人才智力开发研究工作者。我们殷切地期望丛书能为进一步加强我省教育事业和专门人才的宏观管理，更好地为我省经济建设超前培养人才与合理使用人才，起到积极推动作用。

在编写这套丛书的过程中，得到了省财政厅、省人事局、省计经委、省教委、省统计局等有关部门领导、专家的积极支持，在此表示衷心感谢。

由于首次开展全省性人才规划工作，编者缺乏经验并受水平所限，书中定有不足不准之处，祈望各级领导、有关专家和广大读者批评指正。

编 者

1989年10月

目 录

第一部分 黑龙江省教育事业十年规划和 “八五”计划纲要

- 一、今后十年我省教育事业发展和提高的基础…… (3)
- 二、今后十年教育事业发展的基本方针、原则和主要目标…………… (8)
- 三、“八五”期间各级各类教育发展的基本任务…………… (11)
- 四、主要措施…………… (14)
- 附：
 - 1990——2000年各级各类学校招生情况表…… (23)
 - 1990——2000年各级各类学校毕业情况表…… (25)
 - 1990——2000年各级各类学校在校生情况表… (27)

第二部分 黑龙江省各市(地)教育事业十年 规划和“八五”计划

- 哈尔滨市教育事业十年规划和“八五”计划纲要…………… (31)
- 齐齐哈尔市教育事业发展“八五”计划和十年规划…………… (57)

牡丹江市教育事业十年规划和“八五”计划·····	(71)
佳木斯市教育事业十年规划和“八五”计划纲要 ·····	(85)
伊春市教育事业十年规划和“八五”计划纲要·····	(96)
鹤岗市教育事业“八五”计划与十年规划·····	(106)
鸡西市教育事业“八五”计划、十年规划编制说明及 测算表·····	(128)
双鸭山市普通教育事业十年规划和“八五”计划纲要 ·····	(163)
七台河市普通教育“八五”计划和十年规划测算表 ·····	(168)
大庆市普通教育“八五”计划和十年发展规划·····	(181)
绥化地区教育事业十年规划、“八五”计划表·····	(194)
松花江地区教育事业“八五”计划和十年发展 规划表·····	(206)
黑河地区教育事业“八五”计划和十年规划设想·····	(218)
大兴安岭地区教育事业“八五”计划与今后十年发展规划 ·····	(226)

第三部分 黑龙江省属高等学校教育发展规划

黑龙江大学1991—1995年发展规划纲要·····	(243)
齐齐哈尔轻工学院事业发展十年规划和“八五”计划 ·····	(261)
佳木斯工学院1991—2000年发展规划和“八五”计划 ·····	(275)
黑龙江水利专科学校“八五”计划和十年规划方案··	(286)
黑龙江交通专科学校“八五”计划和十年规划·····	(300)

黑龙江八一农垦大学关于编制十年规划和“八五”	
计划的说明·····	(304)
东北农学院十年规划和“八五”计划·····	(309)
哈尔滨医科大学1991—1995年发展改革规划·····	(326)
佳木斯医学院“八五”计划和十年规划纲要·····	(348)
牡丹江医学院“八五”计划和十年规划方案·····	(352)
齐齐哈尔医学院十年规划和“八五”计划纲要·····	(366)
黑龙江中医学院“八五”计划和十年规划方案·····	(376)
哈尔滨师范大学发展与改革十年规划和“八五”	
计划纲要·····	(404)
齐齐哈尔师范学院“八五”计划和十年规划方案·····	(419)
牡丹江师范学院十年规划和“八五”计划要点·····	(432)
哈尔滨师范专科学校“八五”计划和十年规划方案·····	(442)
绥化师范专科学校“八五”计划和十年规划方案·····	(458)
佳木斯师范专科学校“八五”计划和十年规划方案	
·····	(474)
黑龙江农垦师范专科学校“八五”计划和十年规划方案	
·····	(490)
大庆师范专科学校十年规划和“八五”计划纲要·····	(504)
呼兰师范专科学校十年规划和“八五”计划要点·····	(514)
克山师范专科学校发展十年设想和“八五”计划·····	(521)
黑龙江财政专科学校十年规划和“八五”计划·····	(530)
哈尔滨体育学院十年规划和“八五”计划纲要·····	(544)
哈尔滨大学“八五”计划和十年规划方案·····	(554)
牡丹江大学“八五”计划和十年规划方案·····	(586)
鸡西大学“八五”计划和十年规划方案·····	(612)

第四部分 附 录

制定教育规划依据的文件、讲话等

- 关于进行地区人才需求预测和制订十五年教育发展
规划工作的安排意见…………… (639)
- 黑龙江省人民政府办公厅关于开展人才规划工作的
通知…………… (644)
- 国家教委传真电报,
关于制定十五年教育规划工作中的几点注意事项
…………… (648)
- 通报有关地区人才需求预测和教育规划工作的
注意事项…………… (651)
- 国家教委关于教育事业“八五”计划和十年规划工
作有关问题的通知…………… (655)
- 提高认识,加强领导,认真做好普通基础教育规划
工作…………… (663)
- 深入调查研究,认真搞好普通教育规划…………… (670)
- 提高认识,加强领导,认真做好我省普通高等教育
中长期规划工作…………… (675)
- 朱育理同志在全国地区人才预测与教育规划工作
总结座谈会上的讲话…………… (684)
- 黑龙江省教育规划实施方案…………… (708)
- 资料:教育规划用专业类划分和专业目录及编码…………… (714)

第 一 部 分

黑龙江省教育事业十年规划 和“八五”计划纲要

黑龙江省教育事业十年规划 和“八五”计划纲要

一、今后十年我省教育事业 发展和提高的基础

“七五”期间，在省委、省政府的正确领导下，全党全社会共同努力，认真地贯彻执行了中共中央《关于教育体制改革的决定》和《中华人民共和国义务教育法》，认真地贯彻了治理整顿、深化改革的方针，较好地完成了“七五”计划，教育事业取得了显著成就。省委、省政府1989年开展的全省教育大讨论和大调查，以及1990年颁布的《关于加强教育工作若干问题的决定》推动了教育优先发展战略地位的落实，为实施我省教育事业十年规划和“八五”计划奠定了良好的基础。

各级各类教育事业在稳步发展的基础上，有了不同程度的提高。

——基础教育认真贯彻了《义务教育法》，到1990年全省普及了初等教育，小学在校生达398万，入学率为99.02%，比1989年提高1.3%。占全省人口15%左右的城市市区和县城逐步开始实施初级中等义务教育，初中在校生达到153万。为了进一步巩固普及初等教育的成果，“七五”期间制定了小学和初中规范化建设标准，县、乡两级政府，努力增加投入，改善办学条件，到1990年

全省中小学砖瓦化校舍达到85%以上，20%的小学达到标准化要求。“七五”期间对农村初中布局进行了调整：一是按万人左右设一所初中，一个乡设1—2所初中；二是调整了“帽中”。“帽中”数量由1985年的2129所，调整到1990年的1204所，减少43.4%。

——职业技术教育得到了迅速发展，中等教育结构逐步趋于合理。“七五”期间控制了普通高中的发展规模，调整了高中网点布局，普通高中校数由1985年的828所，调整到1990年的600所，减少了27.5%；在校生由1985年的33.6万人减少到26.7万人，减少20.5%；高中阶段的职业技术教育有了较快发展，到1990年达到28.3万人，比1985年增加7万人；中等职业技术学校在校生占高中阶段在校生的比例由1985年的42.6%提高到51.8%，增长了9.2%。在发展职业技术教育的同时，加强了中等职业教育的改革。调整了中等专业学校招生对象，恢复了文革前招收初中毕业生制度，到1990年招收初中毕业生总数达到74.2%。农业中专试行招收村来村去不包分配学生2420人，为农村培养了技术骨干；农业中学面向农村，培养了一批科技示范和农业技术推广人才；城镇职业中学采取企事业单位办、行业办或教育部门与其它部门联办，在双元制试点方面积累了一定经验；城镇新增劳动力普遍受到各种形式的职前技术教育；农村大多数新增劳动力接受了从业所必需的实用技术培训。

——高等教育得到稳步发展。从我省国民经济建设、社会发展对人才的实际需要和可能提供的条件出发，调整了普通高等教育的发展速度、规模和结构，抑制了过热发展的势头。到1990年，全省有省属高等学校28所，本、专科在校生4.3万人，在学研究生953人；每年本、专科生招生数基本稳定在1.4万人左右，研究生年招生量控制在300人左右。五年来省属院校为本省培养输送了本、

专科毕业生 6.4 万人，研究生 1 504 人，占全省专门人才总数的 6%。调整了专业科类和层次结构，增加了急需的轻、化、纺和师范类的音、体、美等专业招生数 370 人，增加了工科和农科专科层次的招生人数 705 人。在统一专业名称，专业名称规范化、标准化，进一步拓宽专业口径，扩大专业服务范围方面也做了一些工作。对部分高等学校进行充实整顿，到 1990 年，停止了 23 所中等专业学校大专班（点）的招生，清理了校外办学点，坚决制止乱办班、乱招生、滥发文凭的不良现象。继续实行委托培养。进一步调整生源结构，继续实行定向招生，在省属农、医、师院校和省属工科院校部分专业实行指标到县，进一步扩大了定向招生比例；师范专科学校实行区域性招生；增设了边境班和少数民族预科班，实行边境县保送制度；在省属工科院校部分专业试行定向招收县、乡考生，为乡镇企业培养人才；在省属农业院校和师范专科学校试行招收有实践经验的学生和民办教师。上述措施有效地打通了通往农村、林区、矿区和边境地区的人才渠道，使上述地区人才能够“上得来，学得好，回得去，留得住”。同时，加强了省际间人才培养的交流与合作，五年来与兄弟省区对等交换培养人才约 500 人。发动社会参与，成立了东北部地区和绥化地区高师教育指导委员会，以及边境县（市）医学教育指导委员会。

高等学校科技工作有很大进展。1990 年高校研究与发展机构达到 44 个，参加科研活动的人数达到 5 833 人，承担的研究与发展课题 1 448 项，其中国家科技攻关合同 123 项，高技术计划项目 5 项，获自然科学奖、发明奖和科技进步奖等省级以上奖励 203 项。

——以岗位培训为主的成人教育得到蓬勃发展。全省培训班组长 29.7 万人，完成了企业班组长的全员培训任务，全省累计培训结业技术工人 88.4 万人。调整了成人高校，独立设置的成人高校由 1985 年的 113 所减少到 1990 年的 90 所，招生数由 1985 年的