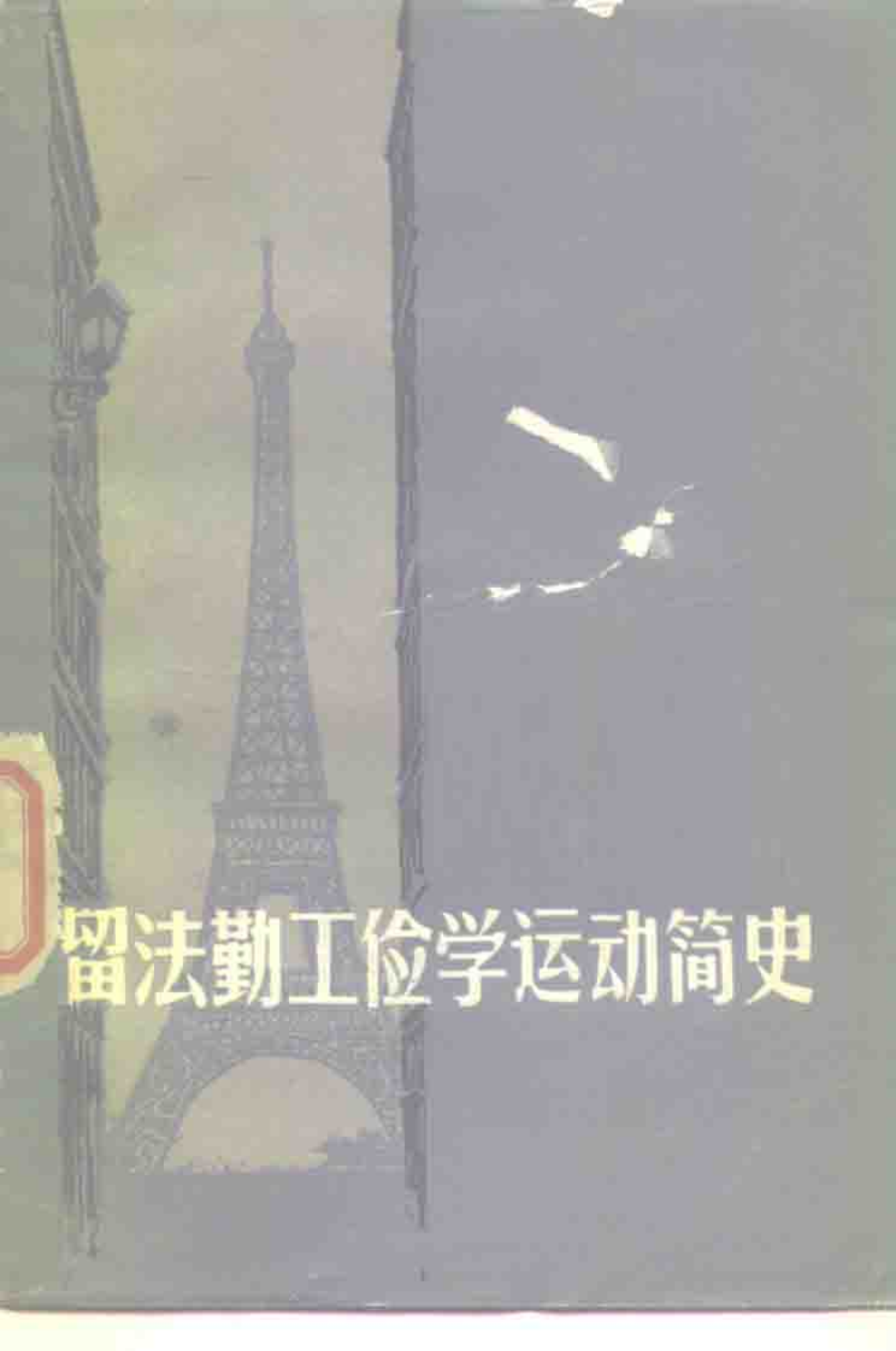




留法勤工俭学运动简史

留法勤工俭学运动简史

张洪祥 王永祥

黑龙江人民出版社

责任编辑：李洁萍

封面、装帧：王 炜

留法勤工俭学运动简史

张洪祥 王永祥 编著

黑 龙 江 人 民 出 版 社 出 版

(哈尔滨市道里森林街 42 号)

黑龙江新华印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32·印张 5·插页 4·字数 100,000

1982 年 4 月第 1 版

1982 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—3,800

统一书号：11093·72

定价：0.50 元

前 言

半个世纪以前，我们的祖国，还沉沦在半殖民地半封建的深渊之中。那时，优秀的中华儿女，为着追求光明，追求解放，在黑暗的岁月中摸索、苦斗。留法勤工俭学运动，就是他们为解除民族的灾难和痛苦而进行的一种尝试。

留法勤工俭学运动，按其历史的发展，分为两个不同阶段。1919年以前，是留法勤工俭学运动的初期或准备阶段，倡导者主要是革命民主主义者。他们的主要目的，是动员有志求学的中国青年，到法国学习先进的科学文化知识，输入西欧的文明，企图以此代替国内的封建文化，振兴实业。这一活动，在当时基本上反映了新兴资产阶级的要求，属于旧民主主义革命的范畴。1919年以后，马克思列宁主义传入中国，研究新思潮、探求救国救民的道路，成为我国青年最关心最迫切的愿望。以李大钊、毛泽东、周恩来等同志为代表的共产主义知识分子，积极促进和领导留法勤工俭学运动的进一步开展。他们的目的，不是为了单纯地学习西方的科学文化知识，而是借助于这一活动，更好地学习西欧工人运动和俄国革命的经验，寻找“改造中国与世界”的“救时良方”。在这个时期的留法勤工俭学运动中，共产主义知识分子发挥着主导作用。

正因为如此，所以在五四运动后不久，留法勤工俭学运动形成了空前规模的热潮。在一年多时间里，全国就有近千名青年学生赴法，走上了勤工俭学的道路。留法勤工俭学，给当年有志改造中国的青年提供了寻找真理，解放思想的环

境、借鉴和可能。

留法勤工俭学运动最大的成果，是从中产生了中国共产党旅欧支部和旅欧中国共产主义青年团。在这以后，一大批勤工俭学生中的先进分子，紧紧团结在旅欧党团组织周围，认真学习马克思主义理论，研究俄国革命经验，积极参加革命斗争活动，锻炼成为中国无产阶级最有能力的一批领导骨干。这一光辉的历史史实，是值得记录和整理的。

在《留法勤工俭学运动简史》这本小册子中，我们试图对这一运动经过、发展及其主要斗争活动，作一简要的介绍，冀有助于了解这一运动同中国革命的关系，了解旅欧党团组织在中国革命史上的地位和作用，学习和发扬勤工俭学生中以周恩来、赵世炎、蔡和森等同志为代表的老一辈无产阶级革命家的革命精神。由于缺乏深刻研究，加之理论、知识水平所限，错误和不当之处，希望同志们批评指正。

在写作过程中，当年参加留法勤工俭学和中共旅欧支部活动的李卓然、何长工、刘鼎、江泽民、萧三、唐铎、房师亮等同志，以及张申府先生等，曾给以热情地支持和指导，并提供珍贵的图片和资料。同时，还得到中国革命博物馆、清华大学马列主义教研室、北京图书馆、天津周恩来同志在津革命活动纪念馆、河北高阳县布里村留法工艺学校旧址展览筹备组、湖南双峰县委宣传部等单位的同志们大力支持和帮助，书中部分照片由河北省文物管理处郑名桢同志供稿，谨此致以衷心的感谢。

张洪祥 王永祥

1980年12月10日

目 录

一、留法勤工俭学运动的兴起·····	(1)
1. 近代留学生运动的发展·····	(1)
2. 留法俭学会与勤工俭学会·····	(4)
3. 华工教育与华法教育会·····	(12)
4. 留法勤工俭学预备学校·····	(18)
二、留法勤工俭学运动的热潮·····	(24)
1. 十月革命和五四运动的影响·····	(24)
2. 湖南青年踊跃赴法·····	(28)
3. 从北京发展到全国·····	(35)
4. 周恩来同志赴法·····	(45)
三、留法勤工俭学运动的大波澜·····	(53)
1. 勤工俭学生的劳动与学习生活·····	(53)
2. 工学世界社与劳动学会·····	(68)
3. “二·二八”运动·····	(73)
4. 反对中法秘密借款的斗争·····	(81)
5. 中法反动势力迫害留法学生·····	(85)
6. 占领里昂中法大学的斗争·····	(88)
四、中共旅欧支部与旅欧共青团的建立·····	(98)
1. 旅欧“少共”与中共旅欧支部·····	(98)
2. 《少年》和《赤光》·····	(106)

3. 反对无政府主义派的斗争	(114)
五、在反帝反封建的革命洪流中	(124)
1. 建立广泛的革命统一战线	(124)
2. 反对帝国主义国家企图“共管”中国铁路	(131)
3. 反对国家主义派的斗争	(138)
4. 声援“五卅”运动	(145)
5. 归国投身大革命第一线	(151)

一、留法勤工俭学运动的兴起

1. 近代留学生运动的发展

留法勤工俭学运动，是我国五四时期新文化运动的一部分，是当时爱国知识青年追求新思潮、寻求救国救民真理、走与劳动人民相结合道路的产物。它对输入欧洲的先进科学和民主精神、反对国内的封建文化思想，对马克思主义在中国的传播以及早期建党建团都起了重要的作用。我们党的老一辈无产阶级革命家中周恩来、赵世炎、蔡和森、陈延年、陈乔年、王若飞、邓小平、陈毅、李富春、聂荣臻、向警予、蔡畅、李维汉、李立三、刘伯坚等同志，都积极参加并领导了这一运动，不少同志是在这个时候开始投身于共产主义事业的。留法勤工俭学运动在中国革命历史上有着重要的地位，对后来我国革命运动的发展也产生了深刻的影响。

留法勤工俭学，最早是在 19 世纪末 20 世纪初的“留学生运动”基础上发展起来的。它经历了留法俭学会、勤工俭学会、留法勤工俭学会等若干阶段的发展过程，直到五四运动以后，才形成了空前规模的留法勤工俭学运动。

1840 年鸦片战争以后，由于帝国主义的侵略和封建专制主义的残暴统治，中国成了政治、经济、文化等方面落后的半殖民地半封建的国家。从鸦片战争到五四运动的八十年间，中国人民为反抗帝国主义和封建主义的压迫，前仆后继，流血牺牲，进行了英勇不屈的斗争。与此同时，先进的中国人，

为了寻求救国救民的真理，图国家之富强，曾“努力学习西方”。那时，很多人认为：要救国，就必须学习西方国家的自然科学和民主精神。所以“向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度”^①。辛亥革命前，留学美国的学生就有八百余人，留学欧洲各国的学生平均每年有五百人左右，而留学日本学生竟高达二万多人。日本各地七十多所大学、专科学校中，有五十余所接收了中国留学生。这就是当年风靡一时的留学生运动。

辛亥革命以前，欧美各国虽然都有中国留学生，但以留学日本学生为最多。其原因，除了中日文字、风俗相近，便于学习外，主要是路途近，费用省。留日费用比留欧美费用约少三分之二或一半。在这批留日学生中，清政府派送的官费生是少数，多数是自费生。由于他们的经济条件限制，留日学生中上大学的只占百分之一，而百分之九十以上的人，都进入了收费低廉、学制较短的普通学校。如日本宏文书院的师范速成科、法政大学附属的法政速成科、东亚同文书院的普通科（即中学各科目）以及私立早稻田大学的预备科等，接收中国留学生甚多，学制为一年半。这批人被称为“速成生”和“普通生”，回国后往往不被工商界、教育界所重视。

在早期留学生中，向外国学习军事、政法、教育、语言文字等学科占主要地位，据统计“光绪三十年（1904年），留日学生已达一千三百余人，而学文科者一千一百余人。当时所谓文科即师范科法政科与普通科，非现在大学分科之文科”^②。留日学军事的，1906年仅陆军生毕业回国就有五百三

① 毛泽东《论人民民主专政》见《毛泽东选集》第4卷第1474页1960年版

② 舒新城《近代中国留学史》第53页上海中华书局1927年版

十余名，继续在校学习的仍有三百三十人。这种情况同当时国内兴起的“洋务运动”^①和“维新运动”^②的需要有很大关系。辛亥革命以后，我国出现了一个兴办民族资本主义工业的热潮，随着在教育界和留学生思想上也发生了很大变化。即由过去主要向日本学习军事、法政等，转而要求向欧美国家学习先进的科学技术，特别希望能派大批学生去法国留学。1916年在欧美、日本等国留学的官费生中，“理工学生占百分之八十三，文法科学生只占百分之十七”^③，可见学习农工商矿等学科为当时社会所重视。为什么主张去法国留学呢？（一）教育界人士，特别是留法的一些老前辈，他们认为法国是资产阶级革命进行比较彻底的国家，无论是科学技术的发展和社会新学说的创立，都走在世界各国的前面。他们说：“科学界之大发明家，多属于法，德人则往往取法人所发明而更为精密之研究……。吾国学者，颇有研究之耐心，而特鲜发明之锐气，尤不可不以法人之所长补之”^④。过去“顾国人多欲留学东洋而鲜至欧西，虽限于经费，亦昧乎实情，或更悞于日与我近、适于国情之说。衷心以为日本亦一强国，苟能学步，亦足称雄。而诂知日人学术，步武欧西，中学以下之书，著者尚多，而高深者则甚鲜，且限于国情，自有取舍

① 洋务运动 指19世纪60年代到90年代，清朝政府中以曾国藩、李鸿章、左宗棠为代表的封建官僚买办，采用一些资本主义的生产技术，开办近代军事工业，以保持其封建统治的自救运动。

② 维新运动 即戊戌变法。指1898年以康有为、梁启超等人为首，代表自由资产阶级和开明地主阶级的利益，主张革新政治、“变法图强”，得到了光绪皇帝的赞助，所进行的一次资产阶级改良主义的运动。

③ 舒新城《近代中国留学史》第205页上海中华书局1927年版

④ 《蔡元培在留法俭学会讲演会之演说》见《东方杂志》1917年第14卷9号

趋重之必要”^①。因此提出学日本，不如直接学法国，“欲输世界文明于国内，必以留学泰西为要图”^②。(二)在清朝末年，留学生制度成了一种变相的科举制。当时“社会上总存有西洋一等，东洋二等，本国三等的偏见”^③，无论是留学生的派遣或毕业后的使用和待遇，一般都以此种标准为根据，故留学欧美人员渐多，成为“热门”。(三)在欧美几个主要的资本主义国家中，生活费用比较昂贵，只有法国的生活费用较为低些。当时在英美等国，一个留学生的一年费用(包括学费、食宿费、旅费和杂费)，大约需要二千元左右。这样除了少数官费生和富家子弟能享受留学的机会外，大部分中等家庭和贫苦出身的青年，是没有条件出国留学的。而在法国“自巴黎以外，风气均极俭朴”，外省各学校“学费至廉”，“每年每人学食宿费不过二三百元”^④。据旅法记者报道：“余于大战前，亲见波兰学生(指留法生)月费八十佛郎(战前合中国币二十四元)，携其一妻二子，而同时求学者，尚非最苦之学生也”^⑤。法国教育事业发达，生活费用低廉，为中国学生留法创造了有利条件。于是，当时热心于教育事业的革命派蔡元培、吴玉章等人，就积极倡导和组织起旅法勤工俭学活动。

2. 留法俭学会与勤工俭学会

为了推动中国学生赴法留学，1912年初，蔡元培、吴玉

① 《吴玉章在留法俭学会讲演会之演说》见《东方杂志》1917年第14卷9号

② 《留法俭学会缘起及会约》见《东方杂志》1917年第14卷4号

③ 舒新城《近代中国留学史》第210页

④ 《李石曾在留法俭学会讲演会之演说》见《东方杂志》1917年第14卷9号

⑤ 庄启《留法勤工俭学》见《教育杂志》1920年第12卷6号

章、李石曾等在北京发起成立了留法俭学会，这是留法勤工俭学运动最早建立的一个组织。

蔡元培先生是我国近代思想家、教育家和革命民主主义者。辛亥革命前，他参加了孙中山先生领导的同盟会；辛亥革命后，担任了南京临时政府的教育总长。他对废除清朝的封建教育制度，建立我国资产阶级式的教育体制作出了很大成绩。他曾主张：为了富国强兵而实行军国民教育；为了发展实业而进行实利主义教育；为树立资产阶级社会秩序而进



1913年在法国的蔡元培先生

行所谓自由、平等、博爱的公民道德教育等。^①他还认为，中国教育落后，学校少，设备差，应该鼓励更多的青年学生出国留学。他本人也是我国最早的俭学生之一，1906年，他就与自费同学多人留学于德国柏林，实行俭学。他体会说：在国外留学“不俭之学者，易驰心于外务，以耗其学力；律之以俭，而学益专”^②。所以他积极提倡留法俭学。

吴玉章，四川荣县人，也是我国著名的教育家和老一辈革命活动家。1903年留学日本，学习工程技术；1907年在东京主编《四川》杂志，进行革命宣传。他是孙中山先生为推翻清朝政府组织的同盟会的重要成员，是辛亥革命、反对袁世凯复辟斗争的积极参加者和组织者。辛亥革命后，他十分关心我国教育事业，关怀青年一代的成长。他认为“今革命成功矣，革命事业非仅破坏已也，势必极有良之建设，而后革命之目的为得达。现我国政象之杌隉，民生之凋敝，言之滋痛，是皆因无术以善其后也。欲求利国福民之术，非学莫由。国内学术未备，势非留学不可”^③。他要求我国青年，发奋为雄，“目光注于全世界，勇猛精进，必穷究世界学术之精微，由自主的择一自信者而力行之，而后为不虚生于20世纪”^④。留法俭学会成立后，他不辞辛苦，奔波于北京、上海、四川等地，进行广泛地宣传和组织工作，为我国留法勤工俭学运动作出了重要成绩。

最早倡导留法勤工俭学运动的发起人中还有李石曾。他

① 《蔡元培选集》第12—14页，中华书局1959年版

② 《蔡元培在留法俭学会讲演会之演说》见《东方杂志》1917年第14卷9

号

③ 《吴玉章在留法俭学会讲演会之演说》见《东方杂志》1917年第14卷9

号

④ 同上

是河北高阳县人，早年留学法国，创办过无政府主义刊物《新世纪》。他自称是信仰无政府主义的，实际上是一名官僚政客。他极力推崇法国的物质文明，所以在号召和组织留法勤工俭学活动中，起了不少作用。他反对勤工俭学生开展革命活动，后来成为留法勤工俭学和华法教育会中反动势力的代表人物之一。

留法俭学会是一个什么样的组织呢？它是以宣传意义、指导旅行、介绍学校的“自由传达之机关，而非规章严密之组织”^①。其宗旨“以节俭费用，推广西学，而尚劳动朴素，养成勤洁之性质”^②。在发起的原因中也谈



青年时期的吴玉章同志

到，“惟西国学费宿称浩大，其事至难普及，曾经同志筹思，拟兴苦学之风，广阔留欧学界”^③。该会不设会长，也不收

① 《留法俭学会缘起及会约》见《东方杂志》1917年第14卷4号

② 同上

③ 同上

纳会费，其组织赴法留学的办法是：一、自愿赴法俭学者，须加入该会为会员，年龄必须在十四岁以上；二、俭学生费用，每年一切食宿学费为六百元，另外旅费二百元，服装费一百元；三、旅途，乘火车由西伯利亚赴法国，行期十八天；四、学科，以组织学习科学实业为主，不事政法军备各科；五、学习年限由各人自定，若无他故，至少三年。以上情况说明，所谓俭学，并不是免费留学，而不过是鼓励那些自费生少花钱，“兴苦学之风”，达到留学法国的目的。

留法俭学会成立不久，入会者达六七十人。为指导和帮助自费青年赴法留学，俭学会于1912年4月，在北京大方家胡同建立了一所留法预备学校，由吴玉章等人筹办和主持，并聘请法人铎尔孟担任法文教授。招收的第一批俭学生二十名，其中女生二名，是我国最早的男女生合班上课的学校。预备学校规定，学期为半年，以学习法文为主，选学一些数学和语文，附以留学须知和西欧风俗习惯的教育。为培养学生在国内就养成勤俭风气，“故校中同学皆轮班值日，自操工作，除庖人（即厨师）外，别无佣工”^①。当时蔡元培先生正担任教育总长，于是教育部专门拨给经费、校舍，支持留法预备学校的开办，使入学人数成倍增加。与此同时，吴玉章等人在四川也组织了留法俭学会，设留法预备学校于成都少城济川公学；上海等地也出现了留英、留法俭学会的组织，设法文预备班于上海宝昌路法国公立学校。这些组织的宗旨和办法，同北京留法俭学会略同。

留法俭学会从成立到1913年6月，先后组织两批共八十人赴法留学，准备留学者四十人，超过过去十年官费留法学

① 《旅欧教育运动》第55页 1916年华法教育会编

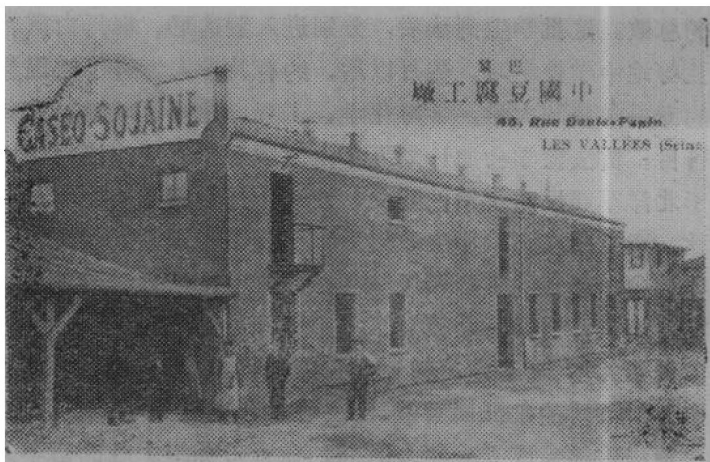
生的总数。这批学生到法后，分别进入蒙达尼、枫丹白露、木兰等地中学校学习。数月以后，约有几十人考进了法国各地的专科学校和大学，学习化学、工程、建筑、矿业、农业等科目。留法俭学会原计划五年内组织三千人到法国留学，由于北洋军阀反动统治的建立，使这一计划归于落空。1913年秋，袁世凯在窃取中央政权后，得到了帝国主义的支持，破坏孙中山制定的资产阶级“临时约法”^①，恢复封建的独裁制度。不久，他又武装镇压了孙中山领导的“二次革命”^②，革命派蔡元培、吴玉章等被迫流亡国外，北京留法预备学校也被作为“革命”的象征而解散，留法俭学会也随着停止了活动。

留法俭学会成立一年多时间，在宣传和组织赴法留学方面做了很多工作，尤其它倡导用最俭之费用，达留学之目的，便于一般自费生的出国留学。但从全国来说，响应者并不热烈。其原因，尽管是俭学，仍须有一笔巨款才能赴法留学。就拿当时生活费用较低的法国来说，普通中学每年留学费用为五、六百元，加上旅费、服装费等也近千元；大学的费用就更贵了，仅学费一项，每月需四百法郎，每年为四千八百法郎，折合中国币约一千九百元^③，相当于当时一个中等家庭三年的生活费用。所以，留法俭学，对一般中等家庭和贫苦家庭出身的子弟，也只能是“望洋兴叹”，无法实现。很多青年虽然支持俭学会的活动，不过是抱着俭学的宗旨，达到在国内求学的目的。后来，蔡元培、吴玉章等人倡导和发起勤工俭学会以及留法勤工俭学会，才为国内更多青年赴

① 临时约法 指辛亥革命后，孙中山担任临时政府大总统时，所公布的具有资产阶级共和国宪法性质的文件。

② 二次革命 即“讨袁之役”。指1913年6、7月间，孙中山领导的南方各省都督反对袁世凯独裁统治的战争。

③ 舒新城《近代中国留学史》上海中华书局1927年版第138页



巴黎中国豆腐公司外景

法留学开辟了广阔道路。

勤工俭学会，是1915年6月在法国巴黎成立的。

辛亥革命以前，李石曾等在巴黎开设了中国豆腐公司，从国内高阳、蠡县等地招去了一批华工，开始三十多人，最多时达百余人。该公司主要经营豆制品、点心以及各种罐头。在这批华工中，有的上过小学，有的读过私塾，多少有些文化，但不懂法文，工艺知识也很差。李石曾等为了扩充其经营，同时也为了捞取“教育家”的政治资本，提出了在华工中实行“以工兼学”的办法。鼓励华工中有志求学者，可以“以勤工之积储，为求学之资斧”^①。其办法是：可以日间作工，夜晚授课；也可以从事数年工作之后，在经济上有了积蓄，然后脱离工作，直接进入专门学校求学。这一倡议，受到华工们的欢迎，“烟酒赌博之风，为所绝无”^②。当时法国

① 《留法勤工俭学会一览》见《教育公报》第四年第13期 1917年

② 《旅欧教育运动》第71页 1916年华法教育会编