

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

哲学专业专科段
自学考试大纲

红旗出版社



全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

哲学专业专科段
自学考试大纲

红旗出版社

责任编辑：周 英

封面设计：尚立滨

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

哲学专业专科段自学考试大纲

◆

红旗出版社出版 新华书店首都发行所发行

大兴张各庄印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 16.5印张 360千字

1988年4月第1版 1988年4月北京第1次印刷

印数1—10000册

(书号2160·018)

ISBN 7-5051-0003-3/B·3

定价：3.90元

前 言

为了适应社会主义现代化建设的需要，我国实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国社会主义高等教育体系的一个组成部分。实行高等教育自学考试制度，是实行宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施，也是造就和选拔人才的一种新途径。凡是干部、职工、群众按照高等教育专业考试计划进行考试合格后，国家承认其学历，与全日制高等学校相应专业毕业生同样对待。高等教育自学考试于1981年开始进行试点，1983年起逐步向全国推广。目前，全国29个省、自治区、直辖市都开展了高等教育自学考试工作。这项工作已进入到加强、完善、提高、发展的新阶段。

为了大体上统一全国高等教育自学考试的标准，全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定部分专业考试计划。各专业委员会按照有关专业考试计划的要求，从造就和选拔人才的需要出发，编写了相应专业的课程自学考试大纲，进一步规定课程自学和考试的内容、范围，使考试标准具体化。

哲学专业委员会根据国务院有关文件精神，参照原教育部拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了高等教育自学考试哲学专业专科阶段辩证唯物主义、历史唯物主义、普通逻辑、伦理学原理、普通心理

马克思主义哲学史、欧洲哲学史等七门必考课程自学考试大纲，自然科选学发展史三门考课程自学考试大纲，合订成册，由红旗出版社出版。必考课程中的政治经济学、大学语文自学考试大纲已分别由武汉大学出版社和华东师范大学出版社出版；中国革命史、科学社会主义自学考试大纲，仍由红旗出版社单独成册出版，这里不再收入。这套大纲先后于1985年全国部分高等院校有关专家教授开会审议、修改后，报全国高等教育自学考试指导委员会审定，经国家教育委员会批准颁发试行。

高等教育自学考试哲学专业专科的各门课程自学考试大纲，是各地都要贯彻执行的。它是该课程命题、自学和社会助学的依据。我们希望这套大纲的出版将对自学和考试起到应有的作用。

全国高等教育自学考试指导委员会

1986年11月

目 录

前 言.....	I
辩证唯物主义自学考试大纲.....	1
历史唯物主义自学考试大纲.....	67
普通逻辑自学考试大纲.....	137
伦理学原理自学考试大纲.....	205
普通心理学自学考试大纲.....	263
马克思主义哲学史自学考试大纲.....	323
欧洲哲学史自学考试大纲.....	405
自然科学发展史自学考试大纲.....	461
后 记.....	495
附 录	
哲学专业考试计划.....	499

辩证唯物主义

自学考试大纲

第一章 绪 论



学习目的和要求

了解什么是哲学、哲学的特点和社会功能，重点掌握关于哲学基本问题的原理及其意义，马克思主义哲学产生的背景和伟大变革的意义，确立理论联系实际、运用马克思主义的科学世界观和方法论认识世界、改造世界的信念，逐步树立自觉的共产主义理想和人生观，提高理论思维能力和水平。



第一节 哲学的对象和功能

一、哲学是系统化、理论化的世界观

哲学的具体对象是历史地变化着的。哲学的一般的、基本的内容是关于自然界、社会和思维共同的普遍本质和规律，是对人类关于世界(包括人类自身及其与外部世界的关系)的全部认识成果和方法的高度系统化、理论化的总结和概括。

从其性质来看，哲学是世界观的理论表现，

从其内容的基础和来源看，哲学是人类关于自然知识、社会知识和思维知识的结晶；

从其对象来看，哲学是从最高度层次上对人类实践和认识活动的对象、内容、方式和成果的理论综合。

二、哲学是时代精神的精华

人类实践和认识活动及其能力是不断发展的，人类关于自然界、社会和思维的知识也是不断发展的。在发展的每一阶段上，人们把这一时代最重要、最具有普遍意义的思想成果概括为世界观和方法论的内容，成为反映这一时代水平的哲学观念体系。在各个历史时代具有代表性的、先进的哲学思想，是时代精神的精华，是不断发展着的人类文明的活的灵魂。

哲学是人类思维能力和水平的综合指示计；

哲学是不断发展的。随着自然科学、社会科学和思维科学等等的每一重大发展，哲学都会改变自己的具体形式。

三、哲学是认识世界改造世界的思想武器

哲学本身的性质、特点和地位，决定了它的社会功能。哲学的主要功能，表现为它对认识和改造世界(包括人自身)的巨大指导作用。

(1)哲学是世界观和方法论的统一。世界观和方法论的意义及其相互关系。哲学对提高人的理论思维能力的意义。

(2)哲学是科学知识总结和社会意识形态的统一。哲学包括了对自然、社会和思维的一般知识的理解，和在此基础上形成的不同时代、不同地位上的人们对人类生活、社会发展道路和价值的选择。哲学的科学理论性、知识性、逻辑性与社会意识形态性、阶级性的关系。自然观、社会历史观与人生观、价值观的关系。它们对实践和认识活动的意义。哲

学与意识形态的斗争。

(3)哲学与具体科学的辩证关系。在指导人们认识 and 改造世界方面，哲学和具体科学是普遍与特殊的关系。哲学要通过具体科学去影响现实，而不能包办代替；同时，哲学又从世界观和方法论的高度指导人们，以总体的、全面的、长远的指导思想形式，去综合地看待和利用具体科学的理论、方法和具体成果。

哲学的发展依赖于具体科学和实践的发展，哲学要经受实践和具体科学的检验；具体科学的成果需要哲学的总结和升华，具体科学的重大发展也依赖于哲学的发展。

第二节 哲学基本问题

一、意识和存在的关系是哲学的基本问题

在迄今为止的整个哲学史上，思维对存在、意识对物质的关系问题是一个最高的重大基本问题。

意识、精神、思维同存在之间究竟是什么关系？这个问题的内容包含两个方面：(1)意识和存在何者是第一性的，是存在决定意识，还是意识派生存在？(2)人的意识、思维、精神是否能够正确地反映存在？

问题的第一个方面是根本。它成为一切哲学理论在逻辑上和事实上都不能回避或超越的前提。对企图回避和超越这一问题的二元论、实证主义等哲学派别的反驳。

对问题第一个方面的不同回答，区分成为唯物主义和唯心主义；对第二个方面的不同回答，区分为对世界是否可知的两种对立观点。两个方面的不同回答之间的区别和联系。

二、唯物主义和唯心主义

唯物主义和唯心主义是依照对基本问题第一方面的不同回答区分开来的两个哲学基本派别，这种回答是区分它们的唯一标准。澄清各种误解和曲解。

唯物主义和唯心主义哲学的产生、发展都有其深刻的人类历史根源、社会根源和认识根源。

唯物主义和唯心主义在历史上和现实中都有多种不同形式。朴素唯物主义、机械唯物主义和庸俗唯物主义、辩证唯物主义，主观唯心主义和客观唯心主义。识别唯物主义还是唯心主义，是分析一切哲学思潮和派别的开始，而不是结束。要站在辩证唯物主义的立场上，运用人类实践和科学发展的成果、科学的思维方式，具体地分析和批驳形形色色的唯心主义。

三、辩证法和形而上学

两者的词源意义和演变。辩证法的特征，形而上学的特征。辩证法和形而上学的对立和斗争。

辩证法、形而上学与唯物主义、唯心主义之间的联系。彻底的唯物主义必须是辩证的唯物主义，科学的辩证法必须建立在唯物主义的基础上。历史的论证和理论的论证。

第三节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生是思想史上的伟大变革

马克思主义哲学是马克思和恩格斯所创立的崭新的哲学科学体系。

马克思主义哲学的产生是历史的必然：

(1)马克思主义哲学产生的科学前提。十九世纪自然科学的重大发展及其重要意义，十九世纪社会科学的发展及其

意义(政治经济学、空想社会主义、历史学等)。

(2)马克思主义哲学产生的社会前提。历史背景和社会矛盾,马克思主义哲学的社会基础和阶级基础。

(3)马克思主义哲学产生的哲学前提。唯物主义和辩证法发展的历史阶段,唯物主义与辩证法从自发结合到互相分离,及其走向统一的趋势;黑格尔和费尔巴哈哲学的意义。

马克思和恩格斯继承了人类认识史上的优秀成果,批判地考察了当时的全部重要思想材料,总结了社会历史发展和无产阶级革命实践的丰富经验,创立了这一崭新的哲学。

马克思主义哲学随着科学和实践的不断发展而发展,在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中,显示出强大的生命力。马克思主义哲学的发展并没有结束,目前它正面临着新的发展时期。

二、马克思主义哲学是革命的、科学的世界观和方法论

(1)马克思主义哲学是完整、严密的科学体系。马克思主义哲学在科学实践的基础上把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来,融为一体;把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,建立了彻底的、首尾一贯的唯物主义思想体系。

(2)马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。马克思主义哲学否定了包罗万象的“科学之科学”,实现了哲学对象上的深刻变革,在哲学史上第一次正确解决了哲学和具体科学的关系问题。

(3)马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。马克思主义哲学是无产阶级的世界观,是无产阶级从事实践斗争的精神武器。实践性是马克

思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特点之一。在马克思主义哲学中，科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性是统一的，统一的基础是实践。科学性是革命性的必要前提和保证，革命性是科学性的必然结论和归宿。

三、学习马克思主义哲学的意义和方法

(1)学习哲学的一般目的，是从最高理论层次上接受人类思想成果，提高思维能力和水平，以便更好地改造主观世界和客观世界。马克思主义哲学提供了当代最先进的科学的世界观和方法论体系，提供了革命的、先进的人生观的理论基础。处在世界发展和中国社会主义建设新时期的青年，要自觉地把树立科学的共产主义的世界观和人生观作为自己学习马克思主义哲学的目的。

(2)马克思主义哲学是认识世界和改造世界的强大思想武器，是无产阶级政党和社会主义国家思想路线的理论基础，是指导各项工作和各门科学研究取得成功的重要保证。具备马克思主义哲学的素养，对我们做好各项工作、担负起光荣历史使命来说，具有长远的意义。这种意义，将会随着实践的不断深化和全民文化素质的不断提高，而日益显示其重要性。

(3)理论联系实际，是马克思主义哲学的主要特征，也是学习马克思主义哲学的根本方法和应有学风。

以严肃的科学态度对待理论，注重从历史和现实的思想发展中吸取营养，坚持在实践中检验和发展自己的认识，是学习马克思主义哲学，做到理论与实践统一的重要表现。

阅 读 书 目

※ 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终

结》第二章,《马克思恩格斯选集》第4卷第219—229页。

※ 列 宁:《卡尔·马克思》“马克思的学说”,《列宁选集》第2卷第580—588页。

列 宁:《唯物主义和经验批判主义》第六章第四节,《列宁选集》第2卷第342—353页。

※ 毛泽东:《改造我们的学习》,《毛泽东选集》第3卷第753—761页。

※ 邓小平:《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》,《邓小平文选》第370—373页。

打有※号者为重点阅读书目。下同。

第二章 世界的物质性

学习目的和要求

确立辩证唯物主义的物质观、运动观和时空观，理解世界的统一性在于它的物质性；明确一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

第一节 物 质

一、哲学物质观的发展

哲学物质观发展和深化的漫长历史过程。科学的哲学物质观是在社会实践和科学发展的基础上唯物主义同唯心主义长期斗争的成果。

古代朴素唯物主义物质观和近代机械唯物主义物质观。它们为科学的哲学物质观的形成作了必要准备和积极贡献，但也有其局限性。

二、辩证唯物主义的物质观

辩证唯物主义科学物质观的建立是哲学物质观发展的最高级阶段。列宁关于哲学物质范畴的科学规定。列宁的物质定义的重大意义在于：彻底坚持了唯物主义一元论的原则，是

反对唯心主义、二元论的锐利武器，揭示了物质的可知性，有利地批判了不可知论；对物质世界的多样性作了最高的哲学概括，指出了客观实在性是一切物质的共性，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

三、物质范畴在现代科学中的深化

哲学物质范畴同自然科学关于物质形态、结构和属性的学说既有区别又有联系。现代科学发现更多的物质客体、物质形态，发现了更多的物质结构、物质特性，进一步证实了物质的客观实在性，不可穷尽性以及物质形态多样性的原理，丰富了辩证唯物主义的物质观。辩证唯物主义物质观对科学发展的重要意义。

批判“物质消失”论和存在主义者所理解的“存在”。

第二节 运 动

一、运动是物质的根本属性

运动是标志宇宙间所有事物、现象和过程的变化哲学范畴。运动是物质所固有的根本属性和存在方式。物质和运动的不可分割的联系。

现代科学不断证明物质和运动的内在统一。批判割裂物质和运动的唯心主义和形而上学观点。

二、静止是运动的特殊状态

绝对的运动和相对的静止的辩证统一。动中有静，静中有动。运动是绝对的；静止是物质运动的特殊状态。

肯定相对静止的存在具有重要的意义。把握静止是理解运动、理解物质多样性的条件；也是把事物区别开来并进行科学分析的前提。