

高 放 著

北京出版社

社会主义的过去、 现在和未来



1976.1.6
5
1976.1.6
DZ01/15
社会主义的过去、现在和未来

高 放 著

北京出版社

社会主义的过去、现在和未来

高 放 著

*

北京出版社出版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

北京印刷一厂印刷

*

850×1168毫米 32开本10印张 229,000字

1982年1月第1版 1982年1月第1次印刷

印数 1—35,000

书号：3071·346 定价：0.83元

目、录

绪 言 为什么要了解社会主义的过去、现在和未来?	(1)
第一章 社会主义思潮的演变	(9)
一、古代的理想社会观	(9)
二、近代空想社会主义	(16)
三、近代科学社会主义	(32)
四、各种冒牌社会主义	(46)
五、社会主义、共产主义名词的由来及其含义的 异同	(58)
第二章 社会主义运动的发展	(85)
一、空想社会主义试验的失败	(85)
二、科学社会主义运动的进展	(104)
三、改良性和冒险性社会主义运动的干扰	(123)
第三章 社会主义制度的探讨	(146)
一、不发达国家实现社会主义之路	(146)
二、社会主义经济制度的探讨	(158)
三、社会主义政治制度的探讨	(180)
第四章 社会主义派别的划分	(220)
一、第一国际时期无政府主义派的余孽	(221)
二、第二国际时期社会民主党的后裔	(229)
三、第三国际时期托洛茨基派的残渣	(235)

四、当代世界社会主义运动的中流砥柱——各国共产党	(241)
五、民族独立国家中的社会主义派别	(248)
第五章 社会主义事业的展望	(258)
一、社会主义必然在世界范围内代替资本主义	(258)
二、资产阶级未来学挽救不了资本主义的灭亡	(272)
三、二十一世纪将是社会主义的世纪	(279)
四、决定世界社会主义进度的各种因素	(290)
结语 中国近现代史上三次探索社会主义的热潮	(299)

绪言 为什么要了解社会主义的 过去、现在和未来？

社会主义在一百四十多年前还只是西欧报刊上刚出现的一个新词，可是如今已经发展成为激荡五洲的世界潮流。

目前环球一百五十多个国家中，已有近六十个国家的执政党宣称自己的目标是建立社会主义社会制度；至于在野的社会主义政党和社会主义学术团体更有成千上万，遍布各国。据不完全统计，仅仅近十多年来，各国出版的阐述社会主义的书籍就有五千多种，犹如汗牛充栋。自从 1976 年以来，每逢秋高气爽时节，有许多国家的社会活动家、学者、教授聚集在南斯拉夫社会主义联邦共和国杜布罗夫尼克附近景色秀丽的滨海都市察夫塔特城，循例举行一年一度的“社会主义在世界上”国际论坛圆桌会议，与会者日益增多，每年讨论的题目都有所变化。第一届会议讨论了现代资本主义的矛盾和变化与社会主义力量的革命战略、社会主义社会与工人阶级的作用、当代反殖反帝革命的社会主义内容等较为广泛的问题。第二届会议集中讨论了社会主义和政治制度问题。第三届会议讨论的总题目是社会主义与发展中国家。1979 年 10 月召开的第四届国际论坛的主题是“社会主义的主观力量和客观前提”，参加者有 57 个国家和两个民族解放运动组织的成员，中国社会科学院第一次派人以观察员身分出席了会议。1980 年第五届圆桌会议的议题是“参与、自治和社会主义”，参加者有近六十

个国家的一百八十八名社会活动家和理论工作者，中国社会科学院第一次有人正式出席了这次国际盛会。^① 世界上还有很多国家和地区，经常都召开有关社会主义问题的讨论会。为什么有这么多人热心探索社会主义呢？正是因为社会主义已经成为举世瞩目、举足轻重、方兴未艾、各有千秋的政治力量和社会制度。所以人们就要弄清：究竟什么是社会主义？究竟这么多国家、政党和团体所奉行的都是什么样的社会主义？究竟各种社会主义派别之间有什么异同？为什么社会主义会成为日益壮大的世界潮流？世界社会主义事业发展的前景将是怎样？我们应怎样加快社会主义事业进展的步伐？

我们国家是在中国共产党领导下的以马列主义毛泽东思想为指导的无产阶级专政的社会主义国家。三十多年来取得了巨大的成就，积累了丰富的经验。但是在过去相当长的一段时间内，由于我们对社会主义的客观规律缺乏应有的认识，在社会主义建设中存在一些问题；加上林彪、江青、康生一伙的干扰破坏，败坏了社会主义的声誉。粉碎“四人帮”之后，尤其是党的十一届三中全会端正了路线之后，迎来了社会主义的新春。我们亟须在总结经验教训的基础上拨乱反正，重新探索社会主义。近三年来，国内研究社会主义的系所、学会、会议、刊物和论著犹如雨后春笋，呈现出一派生机。我国新时期的任务是把我们国家逐步建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国。所以认清什么是社会主义，探索实现中国式的社会主义现代化之路，

① 中国社会科学院马列主义毛泽东思想研究所副所长苏绍智同志以及研究员李慎之同志出席了这次会议。李慎之同志还参加了前次会议，他同作者畅谈与会观感时说道：“这次会议是社会主义民主的表现。各派社会主义者都可以在会上各抒己见。”他在《访南诗草》中有两句诗：“染遍南枝与北枝，赤橙黄绿叶参差”。这也许可以借用来自作为当今世界社会主义景象的写照。

对于我们的社会主义实践是有重大现实意义的。

究竟什么是社会主义呢？目前在国内和国际上，真是众说纷纭，似乎莫衷一是。

“社会主义就是对资本主义的批判。”看来很多人都可以接受这一社会主义的共同定义。社会主义这一思潮若就其起源和内容而言，确实是对资本主义的批判。然而，人们因其经济利益、社会地位和思想观点的差异，批判资本主义的立场和方法是迥然有别的，所以历史上从来就有无产阶级社会主义、小资产阶级社会主义、资产阶级社会主义和封建社会主义之分。同时，人们批判资本主义的目的也是各不相同的。有的人批判资本主义是要倒退到封建社会或者建立小生产者的乐园；有的人则是为了补偏救弊，修葺资本主义、保存资本主义；有的人则要推翻资本主义、创建一种高于资本主义的新社会制度，而对这新社会制度的理解又是各色各样的。因此表现出了社会主义理论和实践的多样性和复杂性，例如有空想社会主义、科学社会主义、无政府社会主义、农业社会主义、基尔特社会主义、宗教社会主义、国家社会主义、市政社会主义、民主社会主义等等。可见，如果只说“社会主义就是对资本主义的批判”，未免过于笼统，还有待于进一步作具体分析。

有人说，社会主义就是实现生产资料国有化。所以许多采取了国有化措施的国家，他们认为自己就是搞社会主义。有的实现了某些国有化的资本主义国家甚至自我标榜为半社会主义国家。实际上，应当首先看是哪个阶级统治着这个国家，或者说这个国家的政权掌握在哪个阶级手里。如果是无产阶级及其政党掌握这个国家的政权，那么实行生产资料国有化，当然是社会主义国有化的措施，是消灭资本主义的重要手段之一；如果仍然是资产

阶级统治着这个国家，那么这种国有化不过是把资本家的私人所有制改变为资产阶级的集体所有制，即国家资本主义，换汤不换药，资本主义制度的实质并没有改变。这种国家资本主义无疑仍是资本主义性质。它只是为社会主义准备了更充分的物质基础和前提条件；然而它本身毕竟不是社会主义性质的，也不是半社会主义性质的。可见并非任何一种国有化都是社会主义的。恩格斯早就指出过：“自从俾斯麦致力于国有化以来，出现了一种冒牌的社会主义，它有时甚至堕落为一种十足的奴才习气，直截了当地把任何一种国有化，甚至俾斯麦的国有化，都说成社会主义的。显然，如果烟草国营是社会主义的，那末拿破仑和梅特涅也应该算入社会主义创始人之列了。”^①如果这些赫赫有名的德国、法国、奥国的资产阶级首脑人物都算是社会主义创始人的话，那么，正象恩格斯饶有风趣地所说的：“三十年代弗里德里希-威廉三世时期由一个聪明人十分严肃地建议过的妓院国营，也都是社会主义的设施了。”^②

有人说，社会主义就是生产资料公有制，没有剥削。这种说法当然是对的。社会主义的基本经济特征确实是生产资料公有制，消灭了人剥削人的现象。但是仅仅这样理解是不全面、不完整的，因为原始社会也是公有制，也没有剥削。社会主义的生产资料公有制最终应该是建立在生产力高度发展的基础上的。只有这样，才能巩固公有制并且充分显示出社会主义公有制的优越性，才能彻底消灭剥削阶级和阶级差别，并且防止产生新的剥削分子。

还有人说，社会主义就是“铁饭碗”，不管干好干坏，保证大家有饭吃，不象资本主义那样饿死人。这样理解社会主义显然是

^{①②} 《马克思恩格斯选集》第3卷，第435—436页。

不准确、不全面的。社会主义要为人民谋福利，不象资本主义那样只顾个人发财致富，这倒真是社会主义制度的优越性。不过，这种“铁饭碗”的做法并不符合无产阶级的根本利益，并不符合科学社会主义的分配原则，而是小资产阶级平均主义“吃大锅饭”思想的产物，同时也是我们不善于经营管理社会主义企业的表现。这些正是我们应该在总结经验教训的基础上力求逐步改正的，而并不是社会主义制度的本质特征。

当前，在许多干部和青年中，为什么对社会主义的认识有不少似是而非的糊涂观念呢？这是因为社会主义的实践还不多，而我们过去在理论宣传和教育上，往往根据有限的实践把社会主义理论绝对化、普遍化了。从三十年代后期到五十年代初期，当时苏联是世界上唯一建成了社会主义的国家，许多人都认为苏联一国的经验就是社会主义的唯一标准，似乎搞社会主义就要从各方面仿效苏联。后来，发现了苏联社会主义模式的某些弊病之后，我们自己又在创造一种新的社会主义模式。可惜，在左倾思潮影响之下，加上林彪、康生、“四人帮”一伙的干扰破坏，在某些方面背离了客观规律，把一些试验性的作法当作发展了科学社会主义。由于长期以来的这种影响，以致现在要拨乱反正、着手改革时，有不少人转不过弯来，或者发生左右摇摆。有的人由于弄不清什么是社会主义，而对理论学习产生厌倦情绪；有的人由于多年来没搞好社会主义，而对社会主义的优越性有所怀疑。在打破闭关自守、接触各国现状之后，有的人看到资本主义国家虽然弊病很多，但是科技和生产的发展以及生活的改善却比较快，而其它社会主义国家也存在一些问题，于是有点眼花缭乱，无所适从；有的人甚至对社会主义能否战胜资本主义也忧心忡忡。

头痛医头，脚痛医脚，终究不是好办法。看来，要对社会

主义有一个比较完整准确的理解，最好是通盘了解社会主义的昨天、今天和明天，也就是把社会主义放在人类历史的长河中来进行分析和观察，而不是只从近几十年甚至近十几年的现象着眼。社会主义并非从天而降，从来就有，一蹴而成，一成不变。社会主义象世界上任何事物一样，也有它产生、发展和消亡的过程。社会主义不是超阶级的、人人都可接受的、人人对它的看法都一致的，而是无产阶级和人民大众根本利益的表现。因此，我们要自觉地站在无产阶级和人民大众的立场，运用辩证唯物主义，从历史和现状、理论和实际、阶级分析和历史分析的结合上，全面了解社会主义的过去、现在和未来。这样，才比较容易看清社会主义的全貌和本质、成长过程和历史地位。社会主义在历史长河中包括思潮、运动和制度这样三部曲。从十六世纪到十九世纪初，社会主义只是作为反对资本主义的一种社会思潮而不断演变；从十九世纪初起，它发展成为有越来越多群众参加的一种反对资本主义的社会运动；到二十世纪初、1917年十月革命胜利之后，它才进而逐步建成为一种与资本主义对立的崭新的社会制度。从横的方面来看，社会主义制度逐步由一国扩展到多国，各国应该各有不尽相同的民族特点；从纵的方面来看，社会主义制度的成长，象一个人一样，由胚胎、婴儿、童稚、少壮、成年、中年到老年，有一个发展过程。全世界最终都要以社会主义代替资本主义，都要实现社会主义，都要由社会主义过渡到共产主义。所以，我们要用发展的观点全面地认识社会主义，而不要拘泥于一时一事，目光短浅。我们要从了解社会主义的过去、现在和未来中，来掌握社会主义思潮的基本观点，来总结社会主义运动的基本经验，来认识社会主义制度的基本特征。

首先，要回顾社会主义的过去，看历史上社会主义的思潮和

运动是怎样产生和变化的，从中弄清空想社会主义是怎么形成并演变为科学社会主义的，了解各种空想社会主义的试验是怎样失败的，懂得科学社会主义是怎样由思潮、运动变为制度的，怎样由理想变为现实的，认识各种冒牌社会主义是怎样在实践中遭到破产的，从而划清真假社会主义的界限。

其次，我们要从社会主义的过去进而考察社会主义的现在。现在，以马列主义为指导思想的以共产党为领导核心的社会主义国家，正在社会主义大道上意气风发地奋勇前进。社会主义是新生事物，它在世界范围内只有几十年的短暂历史，社会主义还不定型，在一些具体的经济制度、政治制度和文化制度方面还有许多问题值得我们在总结实践经验的基础上认真探讨，不断改进，促其日臻完善，以期更充分地发挥社会主义制度的优越性。环顾全球，当今还有各种社会主义派别，也值得我们认真探索；具体分析，分清是非，区别对待。

最后，我们还要立足现实，展望社会主义的未来。探索未来社会主义必将取代资本主义的光辉前景，指明决定今后世界社会主义进展速度的各种因素，这有助于我们提高对如何建设一个良好的社会主义样板的认识，增强社会主义必将在全世界胜利的信念，认清社会主义必将长入共产主义的远景。

回顾过去，不是迷恋过去，恢复过去；也不是鄙视过去，否定过去；而是总结过去，清理过去。我们要从过去的成功和胜利中吸取经验，要从过去的挫折和失败中记取教训。我们要剔除过去的糟粕，继承过去的精华；我们不是承受过去的灰烬，而是发扬光大过去的火种。

考察现在，不是把现实看得一无是处，自我否定，失却信心；也不是粉饰太平，自我陶醉，忘乎所以；而是分析现状，肯定成

绩；找出差距，拟定积极的改革方案，制订切实的行动计划。

展望未来，不是虚构未来，想入非非，用海市蜃楼般的幻景来麻痹自己的斗志；也不是把未来看得漆黑一团，使自己灰心丧气，无所作为；而是要预测未来发展的趋势，从而明确努力的方向。

回顾，带有总结性；考察，带有研究性；展望，带有预测性。回顾，促人醒悟；考察，引人深思；展望，催人进发。

过去、现在和未来，组成历史发展统一进程的不同序列，三者互相联系，不可分割。过去是现在的前导，未来是现在的归宿，现在则是过去和未来之间的津梁。老年一代和历史工作者可能热衷总结过去，中年一代和实际工作者也许着意改革现状，青年一代和学生们大概偏爱构思未来。我们不妨互相改换一下位置，让我们老中青三代人都来探索社会主义的过去、现在和未来。这种探索旨在通晓社会主义的发展规律，深知社会主义的真谛至理，从中激发起大干社会主义的虎劲，领悟到巧干社会主义的奥秘。探索可能是探险，要善于创新，另辟蹊径；不能因循守旧，老是重复前人的脚印。总之，我们要站在时代的高峰，纵览历史长河的浩瀚洪波，细察社会主义的来踪去迹，立足现实，抚今追昔，鉴往知来，争做时代的先锋，誓当社会主义的促进派，勇挑历史赋予的重担，力求使社会主义运动沿着历史的必然航道，少走弯路，少受挫折，乘风破浪，高歌猛进。

向过去学习，从现在起步，朝未来进军。

本书只是概述社会主义过去、现在和未来的粗浅尝试。抛砖引玉，是所至愿。

第一章 社会主义思潮的演变

一、古代的理想社会观

在人类历史上，有一个永恒的主题长期以来吸引千百万人去努力探索，燃起了许多髦士智慧的火花，这就是如何实现人的解放，使人摆脱各种奴役的枷锁，真正获得自由和全面的发展。人类社会起初由于生产力异常低下，人们备受自然的奴役，因此人们就探索如何改造自然，改进工具，发展生产，丰衣足食，以逐步从自然的奴役下解放出来。可是一旦生产力发展到有了剩余产品的阶段，就产生了私有制和阶级，剥削和压迫，于是劳动人民尚未完全摆脱自然的奴役，又陷入了社会的奴役之中。这样，劳动人民又追求如何消灭剥削和压迫，以便从社会奴役中解放出来。列宁讲过：“剥削的存在，永远会在被剥削者本身和个别‘知识分子’代表中间产生一些与这一制度相反的理想。”“这些理想对于马克思主义者说来，是非常宝贵的”^①。列宁还说：“许多世纪以来，甚至几千年以来，人类早已幻想过‘立即’消灭所有一切剥削。”^②这就说明，自从人类社会进入阶级社会以后，由于阶级剥削和阶级压迫的存在，早就促使劳动人民产生了要求消灭剥削和压迫、实现人类解放的思想。在古代，就有不少仁人志士开始探索如何建立一个没有剥削和压迫、实现生产资料公有制和人类解

① 《列宁全集》第1卷，第393—394页。

② 《列宁选集》第1卷，第642页。

放的理想社会。这种古代的理想社会观从奴隶社会到封建社会，代代相传，经久不息。它不仅推动了劳动人民开展反抗剥削和压迫的斗争，而且成为近代社会主义思潮的历史渊源。所以要了解近代社会主义思潮的产生，首先就要了解古代理想社会观的内容。

古代的理想社会观当然不叫做社会主义，它在各个国家的叫法也不尽相同。古代的理想社会观在我国历史上叫做“大同”或者“太平”，这是我们民族的传统称呼。比较系统而又最有影响的关于大同世界的理想，在我国古文献中最早见于《礼记·礼运篇》。《礼记》记载了大概是公元前四百多年、距离现在约二千四百年以前的事；至于这本书，那是后来由西汉戴圣编辑而成的。书中引孔子说：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信脩睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归；货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”这一段话言简意赅，千古传诵，表达了古代人民关于大同世界的理想。这个大同世界的理想归纳起来有以下几个基本观点。第一，天下为公，用现在的话说，就是主张生产资料公有制，社会集体占有生产资料，社会财富归全体人民共同占有，不归私人占有；第二，主张人人应该尽力劳动，不要当寄生虫，对于丧失劳动能力的或不能劳动的人，要得到社会的适当安排和妥善照顾；第三，未来社会里担任公职的人应该由选举产生，“选贤与能”，就是选举德才兼备的人管理这个社会；第四，将来的社会安定团结，秩序良好，讲求信誉，大家和睦，没有人兴风作浪、搞阴谋诡计，晚上睡觉都不必关门，不用害怕有人盗窃、抢劫；第五，将来的社会没有掠夺，没有战争，人们互助、互敬、互爱。这就是我国古代关于大同世

界的理想。孔夫子这段话不仅是他个人的看法，实际上他是综合了前人和当代人的社会理想。但是孔丘认为：早在夏、商、周三代以前就已经实现了“天下为公”，后来才变成“天下为家”；三代以来，禹、汤、周文王、周武王、周成王、周公这六个“大人物”以礼治天下，叫做“小康”，以区别于古代的“大同”。所以，他向往的大同是倒退到原始公社，是美化原始社会。尽管如此，“大同”世界的思想在我国的影响还是很深远的，以至于近代改良主义者康有为写的空想社会主义著作还名为《大同书》。^① 这本书是在十九世纪末写的，1884年（光绪十年）开始写作，1913年部分发表于《不忍》杂志，一直到1935年才出版全书。毛泽东在《论人民民主专政》一文中曾把康有为列入近代“向西方寻求真理”的“先进的中国人”；还提到康有为的这本书，说：“康有为写了《大同书》，他没有也不可能找到一条到达大同的路。”^② 毛泽东和周恩来都曾经用“大同”这个民族词汇来表达科学社会主义、科学共产主义的理想。毛泽东说过：工人阶级、劳动人民和共产党要“努力工作，创设条件，使阶级、国家权力和政党很自然地归于消灭，使人类进到大同境域”。我们要“经过人民共和国到达社会主义和共产主义，到达阶级的消灭和世界的大同”^③。周恩来写道：“人人尽力，人人享受，人人快乐，这是大同世界！”^④ 什么叫“大同”呢？通俗一点说，就是大家平等。当然，马克思主义者理解的平等，和古代人理解的平等是不一样的。马克思主义理解的平等应该是在生产力高度发展的基础上消灭阶级，而古代人理解的平等则带有平

① 《大同书》，钱定安校订，1935年中华书局版；章锡琛、周振甫校点，1956年古籍出版社版。

②③ 《毛泽东选集》第4卷，第1474、1476页。

④ 1939年3月28日周恩来同志回绍兴老家视察时曾给亲友题词多幅，这一幅是赠给“雪甫表弟的”。1978年5月29日笔者参观绍兴周恩来同志故居时摘抄。

均主义色彩，是主张在小生产的基础上搞平均主义。

除了“大同”理想以外，我国古代劳动人民还追求一种社会理想，叫做“太平”世界。这种“太平”世界的社会理想，最早是在东汉末年黄巾起义时提出来的。劳动农民反对剥削阶级积财亿万，主张救穷周急；反对游手好闲，主张自食其力；反对欺凌老弱，主张扶弱敬老。据说公元二世纪，于吉写了一本书，叫做《太平经》，最早提出“太平”世界的理想。什么叫“太平”呢？他说：“太者大也，言其积大如天，无有大如天者。平者言治，太平均，凡事悉治，无复不平。”“太平”的基本意思就是天下大治，大家平等。后来发展到封建社会后期，宋朝钟相起义时提出“等贵贱，均贫富”的口号。“太平世界”这种农民的社会理想在历史上影响也是很深远的，一直到近代洪秀全领导农民起义的时候，还提出建立“太平天国”，即农民的理想王国。洪秀全也曾经受《礼记·礼运篇》的大同之说的影响而提出其社会理想。例如，他在著名的《天朝田亩制度》诏书中说：“天下人人不受私”，“天下大家，处处平均”，“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不温饱也。”“鳏寡孤独废疾免役，皆颁国库以养。”“凡天下，每岁一举，以补诸官之缺。”^① 即每年由人民选举贤能者当官。康有为在《大同书》中把公羊三世之义与大同理想结合起来。古代公羊家认为社会发展分为三世：据乱世、升平世、太平世，以太平世为社会发展的最高阶段。康有为说：“据乱之后，易以升平、太平，小康之后，进以大同。大同之道，至平也，至公也，至仁也，治之至也，虽有善道，无以加此矣。”^② 总之，他认为大

^① 见《中国近代史资料选辑》，三联书店1954年版，第122、124、126页。

^② 《大同书》第8页。当然，康有为写《大同书》是在十九世纪末，他除了继承中国古代大同、太平思想之外，还受到西方傅立叶等人思想的影响，所以他的大同理想应该说是中西空想社会主义的合璧。