



科学社会主义

哈勃空间望远镜

冯东晓
林卓才 编著
吴光文

科学社会主义常识问答

冯东晓 林卓才 吴光文 编著

广西人民出版社

科学社会主义常识问答

冯东晓 林卓才 吴光文 编著



广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 桂林市印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 9,125印张 201千字

1983年4月第1版 1983年4月第1次印刷

印数：1—53,100 册

书号：3113·299 定价：0.72元

前　　言

这是一本用问答的形式，较通俗、系统地介绍科学社会主义基本原理的普及读物。

科学社会主义是马克思主义三个组成部分之一。它和马克思主义哲学、政治经济学一样，诞生至今已有一百多年的历史了。我国自新民主主义革命胜利以后，尤其是一九五六年基本完成生产资料私有制的社会主义改造以后，社会主义制度就不仅仅是一个理论问题，而且是一个实践问题了。然而，长期以来，我们在对马克思主义哲学、政治经济学进行系统的学习、宣传和研究的时候，却忽视了把科学社会主义作为一门独立的学科进行系统的学习、宣传和研究；只是在党中央提出完整地、准确地领会和掌握毛泽东思想的科学体系以后，我们才开始重视对它进行系统的研究。

列宁说：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”^①斯大林同志也说过：“不以革命理论为指南的实践是盲目的实践。”^②回顾建国以来我们所从事过的社会主义的实践活动，虽然取得了巨大的成绩，但在不少问题上还带有相当大的盲目性，还走过不少弯路，犯过不少错误。诸如我们有些同志在实践中往往还分不清什么是社会主义·什么是资

① 《列宁选集》，1972年版第1卷，第241页。

② 《斯大林选集》，1979年版上卷，第199—200页。

本主义，错把社会主义的东西当作资本主义来批判；分不清什么是真社会主义，什么是假社会主义（例如林彪、“四人帮”鼓吹的实行封建法西斯专政的普遍贫穷的假社会主义），错把假社会主义的东西当作真社会主义来推行；我们甚至还犯过象“文化大革命”那样严重的错误；如此等等。这些都是和偏离科学社会主义的指导分不开的。

我国已经进入了一个以现代化建设为中心的新的历史时期，团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，这是摆在全党面前的光荣而又艰巨的伟大历史使命。完成这一历史使命，无疑需要以科学社会主义理论为指导，去研究和解决在实践中遇到的新情况和新问题，并在社会主义的具体实践中进一步丰富和发展科学社会主义的理论。党的十一届三中全会以来的路线和一系列方针、政策，《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，以及党的十二大提出的全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领和大会通过的新党章，都是以科学社会主义为其理论依据的。今后，科学社会主义理论仍将对我国的社会主义实践起长远的指导作用。我们只有学习和掌握了科学社会主义的基本原理，才能深刻认识和自觉贯彻执行党的路线和方针政策，才能在社会主义的实践中，增强自觉性，避免盲目性，不断取得新的胜利。

正是从上述这样一种认识出发，我们编写了这本《科学社会主义常识问答》，供初学科学社会主义的同志、广大干部和具有中等文化程度的读者们参考。在编写过程中，我们力求做到观点准确，条理清楚，通俗易懂。但由于我们水平有限，加上目前有些问题还有待进一步讨论，书中不妥之处

在所难免，恳请读者批评指正。

本书在编写过程中，参考、使用了有关书籍和报刊杂志上的一些材料，特表谢意。

全书分为十二个部分，列问题 118 条。其中五、六、七、八部分，由冯东晓编写；一、二、三、四、十二部分，由林卓才编写；九、十、十一部分，由吴光文编写。

编著者

一九八二年九月

目 录

(一) 关于科学社会主义的创立

1. 科学社会主义的研究对象是什么? (1)
2. 科学社会主义在马克思主义中占有什么样的地位?
..... (2)
3. 为什么说《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生? (4)
4. 科学社会主义产生的经济根源是什么? (6)
5. 科学社会主义的阶级基础是什么? (7)
6. 为什么工人阶级不能单靠自己的力量创造出科学社会主义? (8)
7. 科学社会主义产生的政治条件是什么? (10)
8. 空想社会主义的发展经历了哪些阶段? (12)
9. 为什么说十九世纪初的空想社会主义是科学社会主义直接的理论来源? (15)
10. 空想社会主义存在着哪些根本缺陷? (17)
11. 为什么由于唯物史观和剩余价值学说的创立, 社会主义从空想变成了科学? (19)
12. 什么是“反动的社会主义”? (22)
13. 什么是“保守的社会主义”? (24)
14. 什么是无政府主义? (25)
15. 无政府主义是如何传入中国的? (27)

16. 什么是修正主义? (28)
17. 什么是“欧洲共产主义”? (30)
18. 科学社会主义的发展经历了哪些阶段? (32)
19. 科学社会主义诞生已经一百多年了, 现在对我们
还管不管用? (34)

(二) 关于无产阶级

20. 无产阶级的历史使命是什么? (37)
21. 为什么只有无产阶级才能完成推翻资本主义、实
现共产主义的历史使命? (38)
22. 无产阶级从自在阶级转变到自为阶级的标志是什
么? (40)
23. 我国无产阶级有哪些突出的优点? (42)
24. 我国消灭资产阶级以后, 无产阶级还存在吗?
..... (45)
25. 随着四化建设的发展, 我国工人阶级将出现什么
样的变化? (47)
26. 如何理解我国绝大多数知识分子已经是工人阶级
的一部分? (50)
27. 如何认识社会主义时期知识分子发展的历史趋势?
..... (53)

(三) 关于无产阶级反对资产阶级的阶级斗争

28. 资本主义社会的基本矛盾如何表现为无产阶级同
资产阶级的对立? (55)
29. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有哪些基本形
式? (57)

30. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争对无产阶级的解放有何伟大作用? (59)
31. 我国现在剥削阶级已经被消灭,为什么仍然存在着阶级斗争? (61)
32. 社会主义建设新时期的阶级斗争主要表现在哪里?
..... (63)
33. 为什么说新时期的阶级斗争是特殊形式的阶级斗争?
..... (65)
34. 无产阶级在新的历史时期如何正确地进行阶级斗争?
..... (68)
35. 在新的历史时期,还要不要批判资产阶级腐朽的思想和生活方式?
..... (71)
36. 为什么在社会主义建设时期不应该再以阶级斗争为纲?
..... (74)
37. 阶级斗争学说是贯穿整个科学社会主义理论体系的一根红线吗?
..... (76)

(四) 关于无产阶级政党

38. 为什么说无产阶级政党是无产阶级的先锋队?
..... (80)
39. 我们党出了林彪、“四人帮”那样的坏人,又犯过某些错误,还能不能称得上工人阶级的先锋队?
..... (83)
40. 我国的四化建设为什么必须坚持党的领导? (85)
41. 为什么要提出改善党的领导?
..... (88)
42. 有人说,党的领导必然产生官僚主义。这话对不对?
..... (90)

- 43. 肃清封建主义残余的影响，重点抓什么？ (92)
- 44. 当前有些领导干部搞特权、特殊化，这个问题有可能解决？ (94)
- 45. 党的十一届三中全会重新确立的马克思主义思想路线的基本内容是什么？ (96)
- 46. 党在新时期的政治路线的主要内容是什么？ (98)
- 47. 党在新时期的政治路线以经济建设为中心，这有科学社会主义理论作根据吗？ (100)
- 48. 党在新时期的组织路线的主要内容是什么？ (102)

(五) 关于无产阶级革命和民族民主革命

- 49. 为什么只有进行无产阶级革命才能实现资本主义向社会主义的转变？ (105)
- 50. 为什么说帝国主义是无产阶级革命的前夜？ (107)
- 51. 社会主义革命可以首先在一国胜利的理论是怎样提出来的？ (109)
- 52. 无产阶级革命的根本问题是什么？ (112)
- 53. 为什么无产阶级革命必须打碎资产阶级国家机器？ (113)
- 54. 如何理解“枪杆子里面出政权”？ (115)
- 55. 为什么说我们党创造的以农村包围城市、最后夺取全国胜利的道路是对科学社会主义的重大发展？ (117)
- 56. 无产阶级政党应该如何对待议会斗争？ (120)
- 57. 有人说，发达资本主义国家工人生活好，阶级对立消失了，工人不会再起来搞社会主义革命了，

- 这话对吗? (122)
58. 战后资本主义各国的经济出现过大发展, 这是不是说明资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的规律不灵了? (124)
59. “有了权就有了一切”的观点为什么是错误的? (126)
60. 民族民主革命与社会主义革命有何区别和联系? (128)
61. 为什么说十月革命后的民族解放运动是无产阶级世界革命的一部分? (130)
62. 民族民主革命的性质是什么? (131)

(六) 关于无产阶级专政和社会主义民主

63. 什么是无产阶级专政? 如何结合我国的实践理解它的科学含义? (134)
64. 无产阶级专政的基本任务是什么? (136)
65. 如何理解无产阶级专政的本质特征就是社会主义民主? (139)
66. 有人认为社会主义民主不如资本主义民主, 这种看法对吗? (141)
67. 社会主义民主和无政府主义的区别在哪里? (143)
68. 发扬民主对于社会主义现代化建设有什么重大意义? (145)
69. 为什么必须使民主制度化、法律化? (147)
70. 权力过分集中, 干部领导职务终身制、家长制等现象的存在, 对发扬社会主义民主有何妨碍? (149)

71. 为什么社会主义社会存在着两类不同性质的矛盾? (151)
72. 什么是社会主义法制? (153)
73. 为什么要加强社会主义法制? (156)
74. 正确处理人民内部矛盾的根本方法是什么? (158)
75. 为什么要保证人民在自己的法律面前人人平等? (161)

(七) 关于社会主义现代化建设

76. 社会主义革命的目的是什么? (164)
77. 无产阶级夺得全国政权,特别是在生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后,为什么要把工作的重点转移到经济建设上来? (166)
78. 我国社会主义实践的主要经验教训是什么? (168)
79. 如何认识社会主义现代化建设中思想政治工作的地位和作用? (171)
80. 进行社会主义现代化建设,怎样正确处理自力更生与争取外援的关系? (173)
81. 进行社会主义现代化建设,为什么要学习外国先进的科学技术和科学管理? (175)
82. 进行社会主义现代化建设,为什么要开发智力,发掘人才,造就宏大的知识分子队伍? (177)
83. 如何认识社会主义现代化建设时期工人和农民的联盟? (179)

(八) 关于社会主义精神文明

84. 什么叫社会主义精神文明? (182)

85. 什么是共产主义理想?.....(183)
86. 什么是共产主义道德?.....(185)
87. 社会主义精神文明有哪些基本特征?.....(187)
88. 为什么在建设高度的物质文明的同时, 必须建设高度的社会主义精神文明?.....(189)
89. 建设社会主义精神文明对我国国民经济的发展有什么作用?.....(190)
90. 建设社会主义精神文明的基本途径是什么?.....(192)
91. 根据建设社会主义精神文明的大目标, 今后一个时期内主要应做什么工作?.....(194)
92. 资本主义精神文明有没有值得我们学习的地方?.....(196)

(九) 关于战略、策略

93. 什么是马克思主义的战略、策略?.....(199)
94. 马克思主义的战略、策略对无产阶级解放斗争有什么重大意义?.....(202)
95. 什么是革命的妥协?.....(204)
96. 在新的历史时期为什么还要统一战线?.....(206)
97. 毛泽东同志关于划分三个世界的理论是怎样提出来的?.....(209)

(十) 关于民族问题

98. 正确解决社会主义国家民族问题有何重大意义?.....(212)
99. 社会主义时期民族问题的基本内容是什么?.....(215)
100. “社会主义时期民族问题的实质是阶级问题”

- 的提法对吗? (217)
101. 马克思主义解决社会主义国家民族问题的基本原则和政策是什么? (219)
102. 为什么说现在我国的民族关系基本上是各族劳动人民之间的关系? (222)
103. 培养和提拔少数民族干部对解决民族问题有什么作用? (224)
104. 为什么要实行宗教信仰自由的政策? (226)

(十一) 关于国际主义

105. 什么是无产阶级国际主义? (230)
106. 为什么坚持无产阶级国际主义是无产阶级彻底解放的必要条件? (232)
107. 有人说, 有无产阶级的国际主义, 也有资产阶级的国际主义, 这种说法对吗? (236)

(十二) 关于社会主义和共产主义

108. 社会主义社会的基本矛盾是什么? 什么是社会主义社会发展的根本动力? (239)
109. 社会主义社会的基本特征是什么? 社会主义的优越性表现在哪里? (242)
110. 我国在经济落后的条件下建设的社会主义社会, 在现阶段有哪些特点? (246)
111. 有人根据资本主义国家现在的生产力和群众的消费水平比较高而断定社会主义不如资本主义, 这种看法对吗? (249)
112. 怎样认识社会主义制度下的个体经营和包产到

- 户?.....(253)
113. 我国现阶段还允许作为公有经济必要补充的其他
经济成分的存在, 这符不符合科学社会主义原
理?.....(256)
114. 目前我国社会生产力水平还比较低, 能否因此就
认为我国社会还不是社会主义社会?.....(258)
115. 实现共产主义制度需要具备哪些基本
条件?.....(259)
116. 有人说, “共产主义没有经过实践的检验”,
“共产主义是幻想”, 这种论调对吗?.....(263)
117. 在社会主义阶段提倡共产主义思想, 加强共产主
义思想和道德的宣传教育, 是“超越历史阶段”,
“同按劳分配政策相矛盾”, 这种说法错在哪
里?.....(268)
118. 如何为实现共产主义而奋斗?.....(271)

(一) 关于科学社会主义的创立

1. 科学社会主义的研究对象是什么？

对于这个问题，目前理论界的看法是有分歧的。恩格斯说，科学社会主义“是关于无产阶级解放的条件的学说。”^①我们认为，这是对科学社会主义研究对象所作的较好的表述。

无产阶级的解放，是指无产阶级经过推翻资本主义，建立社会主义等一系列的共产主义运动，最终建立共产主义制度，达到解放全人类而最后彻底解放无产阶级自己的目的。要完成这个伟大的事业，必须具备一系列经济、政治、思想条件：在现代生产力发展的基础上，资本主义社会的基本矛盾激化起来；这个矛盾在阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级的对立和斗争；在阶级斗争中产生了以科学的世界观武装起来的无产阶级政党；无产阶级政党逐步地在实践中制定出正确的战略、策略；在党的领导下，无产阶级进行革命斗争，打碎资产阶级国家机器；建立无产阶级专政（在我国是人民民主专政），争得社会主义民主，消灭私有制，实行公有制；建设社会主义的物质文明和精神文明；正确处理民族问题；坚持无产阶级国际主义，消灭阶级和一切阶级差别，

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页。

等等。这些条件的形成、发展和变化，归根到底是资本主义社会向社会主义社会转变和社会主义社会向共产主义社会发展的规律的表现。所以也可以说，科学社会主义是一门研究社会主义、共产主义产生、发展和胜利的科学。

恩格斯关于科学社会主义对象的这一表述，还概括了共产主义运动的性质、进程和目的：共产主义运动的性质就是这一运动的阶级实质。“无产阶级解放的条件”这个提法本身就指明了这个运动的无产阶级性质。这个运动不是奴隶阶级、农奴阶级、资产阶级、小资产阶级或手工业者的运动，而是无产阶级性质的运动。共产主义运动的进程是指无产阶级解放斗争依序发展的历史阶段。无产阶级解放的条件不是永恒的，各个条件在一定的历史阶段中产生、发展和变化，有些条件产生的本身，就是区分无产阶级解放运动发展阶段的界碑。例如，私有制的消灭就是过渡时期和社会主义阶段的分界线。共产主义运动的目的就是消灭阶级，建立社会主义、共产主义制度，实现无产阶级的解放。

总之，恩格斯关于科学社会主义对象的这一表述是完整的、准确的。它精辟地表明，科学社会主义要研究无产阶级解放的条件，同时也研究无产阶级解放斗争的性质、进程和目的。但是，机会主义者或者否定社会主义运动的无产阶级性质，或者抛弃社会主义运动的最终目标，所以恩格斯又有针对性地指出：科学社会主义意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。

2. 科学社会主义在马克思主义中占有什么样的地位？

科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。它和马克思主义哲学、政治经济学共同构成了一个完整的马克思