

辯証唯物主义綱要

艾思奇

人民出版社



2 017 2485 7

辯証唯物主义綱要

艾 思 奇



人 民 出 版 社

一九五九年·北京

2625/35



辯證唯物主義綱要

(原名“辯證唯物主義認識提綱”)

艾思奇

*

人民出版社出版(北京朝陽門大街320號)

上海人民出版社重印(上海紹興路54號)

上海市書刊出版業營業許可證出001號

上海新華印刷廠印刷 新華書店上海發行所發行

*

開本787×1092 公厘 1/32 印張9 3/8·字數198,000

1957年3月第1版 1959年8月第2版

1959年8月上海第2次印刷

印數90,001—210,000 定價(五)0.70元

內一書號 2001·85

再版說明

本書即一九五七年三月出版的“辯證唯物主义講課提綱”，出版時毛澤東同志的“關於正確處理人民內部矛盾的問題”還未發表，在那一年的九月第二次印刷的時候，曾根據毛澤東同志的這一著作和當時國內國際的新的鬥爭情況作了一次修改。以後全國進入了大躍進時期，新的事情層出不窮，本書的內容，在許多方面很快就覺得落後於客觀的情況，屢次想要加以修改補充，但由於客觀形勢發展太快，感覺無法着手。一直拖延了一年多，到現在才算初步實現了這個願望。修改補充得最多的，是辯證法的部分，特別是对立統一規律的部分，其他部分也或多或少有了修改和增補。大躍進和人民公社的出現，是黨在實際工作中應用唯物辯證法的最輝煌的成就，根據這些實踐經驗來對唯物辯證法作較多的闡述，是很必要的。但作者個人能力有限，在許多問題的說明上，一定免不了會有缺點或錯誤，希望各方面的同志們嚴格加以審查，並加以指正。

在一九五七年九月第二次印刷時，曾經附有一個簡短的聲明。聲明里說到本書只是作為研究參考之用，不能算作辯證唯物主义哲學教學方面的正式教材。在目前的情況下，學習辯證唯物主义哲學，還是應該以馬克思列寧主義哲學的經典著作作為正式教材。這一點對於此次的再版本仍然適用。那

次列举了这样一些著作：馬克思、恩格斯的“共产党宣言”，恩格斯的“費尔巴哈与德国古典哲学的終結”、“反杜林論”，列宁的“唯物主义和經驗批判主义”、“談談辯証法問題”，斯大林的“辯証唯物主义与历史唯物主义”，毛澤东同志的“实践論”、“矛盾論”、“改造我們的學習”、“整頓党的作風”、“反对党八股”、“关于正确处理人民內部矛盾的問題”等，同时也举出了刘少奇同志在中国共产党第八届全国代表大会上的报告，“人民日报”的“关于无产阶级專政的历史經驗”、“再論无产阶级專政的历史經驗”等文件。这些著作和文件，在今后仍然应该是學習哲学的同志們必讀的基本教材。当然也不要仅仅限于这几本著作和文件，这里所举的只是最重要的而已，各地从事教学工作的同志，还可以根据不同的情况，选择更多的其他經典著作和党的文件作为學習教材。一九五八年在我国出現了人民公社这一种嶄新的社会組織形式，如何来理解人民公社的出現，这在馬克思列宁主义哲学上也是一个必須考慮的重大問題，因此，一九五八年八月中共中央关于在农村建立人民公社問題的決議、同年十二月中共八届六中全会关于人民公社若干問題的決議，也应该作为學習哲学必讀的教材。

这次修改本虽然是“辯証唯物主义講課提綱”的再版，但增加了几万字，篇幅較多，形式上已不像一个“提綱”，所以改名为“辯証唯物主义綱要”。

作者 一九五九年五月

前 言

这个提綱，是在去年从事辯證唯物主义的講課过程中陸續写成的。为着供給全国各地哲学教学工作急迫的参考需要，把这个不成熟的初稿付印了。它在事实上是一个提綱性質的簡單講稿，內容着重扼要地闡述辯證唯物主义的基本原理，并在必要的地方引用少数实例来帮助說明原理。哲学教学工作要求在实际教学过程中随时充实新的具体实际內容，在使用这个提綱的时候，应该按照理論联系实际的原則，对中国共产党的各方面的政策，党领导广大人民的历史斗争經驗以及社会主义建設經驗，国内国际的各项新的問題，科学界的重要成就，学习哲学的人們的思想和工作情况，等等，进行必要的研究，結合着这样的研究来講述和領会辯證唯物主义的各项基本原理。因此，希望使用这个提綱的同志們只把这个提綱作为工作上和学习上的参考，創造性地应用自己的思想，不要使自己的思想受提綱的束縛。

学习哲学的目的不是要死記住一些辯證唯物主义的基本原理，而是为着要解决認識方法或思想方法的問題，是为着要做到真正領会辯證唯物主义的各项原理，善于应用这些原理来作为我們在实际工作中、科学研究中观察問題和解决問題的方法武器，使我們对各种实际問題和科学問題有可能获得正确的認識。掌握正确的認識方法或思想方法既是学习哲学

的中心任务，因此也可以說，認識的問題，就是哲学的中心問題。我們學習哲学，學習辯證唯物主义，主要地就是要在思想上明确地、深刻地解决这样的两个大問題：（1）什么是正确的認識？（2）如何才能获得正确的認識？要通过什么道路，采用什么方法，才有可能获得正确的認識？

辯證唯物主义在回答哲学的最基本問題——物質和精神或存在和意識的关系問題——的时候，就解决了第一个問題：物質、存在是第一性的东西，精神、意識是第二性的东西，精神、意識是物質、存在的反映，正确的認識，就是人的主觀意識对于客觀存在的正确的反映。要获得正确的認識，必須努力使我們的主觀思想和客觀情况求得一致。

辯證唯物主义关于認識的辯證运动过程的研究回答第二个問題的前半部分，即通过什么道路才能获得正确的認識的問題：認識必須自始至終以实践为基础，通过实践，由感性認識上升到理性認識，再由理性認識回到实践；“实践、認識、再实践、再認識，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和認識之每一循环的內容，都比較地进到了高一級的程度。”（“实践論”）这就是保證我們不断地能够获得对于事物的認識的正确道路。

唯物辯證法的基本規律和范畴的研究，回答了用什么方法获得正确的認識的問題。辯證法的核心是对立的統一規律，它指明世界一切事物都是充滿矛盾的运动过程，都在自己内部包含着互相对立的方面，并通过对立面的斗争和相互联系而向前發展。因此，对一切問題的正确認識方法，把分散无系統的感性認識提高到有系統的能够反映客觀事物的本質和規律性的科学方法，从根本上来說，就是分析矛盾的方法，

这个方法的主要点，就是要“善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法”（“矛盾論”）。

这些，就是学习辩证唯物主义所要解决的最根本的認識方法問題。这个提綱的結構形式，也就是按照这些問題的提出的基本順序安排的，請讀者加以注意。

研究哲学的主要任务既然是在于解决認識方法的問題，因此，在这个提綱里，我們有意識地在說明每一項原理的时候都特別着重地指出它在認識方法上的意义。通常我們講哲学原理的时候，都要提到它的实际意义。應該說，所謂哲学原理的实际意义，就是它的作为認識方法的意义，因为辩证唯物主义各項原理必須被我們作为方法来加以掌握，然后它才能够幫助我們正確地去观察問題、解决問題，才能發揮指导实践、改造世界的作用，才能实现馬克思主义哲学的主要任务。希望使用这个提綱的同志，也特別注意到每一項原理的方法方面的意义，并着重从方法方面来联系实际，联系当前的各种形式的階級斗争，联系党的政策、党的历史經驗、个人的工作和思想，等等。这就是說，主要不是任意举些例子來說明原理，而是要把原理当做方法，来分析和解决我們工作中和思想中存在着的各种实际問題。这就是理論联系实际的最根本的原則。列宁說唯物辩证法不是实例的总和，而是認識的方法，也正是指这样的意思。

已經說过，这个提綱是不成熟的初稿，其中有些原理和方法的闡述可能都是不深不透的，也可能还有許多錯誤，希望各地作哲学教学工作的同志以及研究哲学的同志們給予指正。

作者 一九五七年一月十日

目 录

再版說明.....	1
前言.....	3
第一章 哲学是什么？哲学的根本問題。为什么要研究哲学？.....	1
第二章 哲学史是科学的唯物主义世界观的萌芽、發生和發展的历史，是唯物主义和唯心主义两軍对战的历史.....	22
第三章 馬克思主义的产生是哲学上的革命的变革。學習辯証唯物主义哲学的基本方法.....	40
第四章 世界的物質性、物質的存在形式及其規律性.....	58
一 世界在本質上是物質的	58
二 运动是物質的不可分的根本屬性	62
三 時間空間是运动着的物質的存在形式	67
四 物質的运动有它自己本身的規律性	70
第五章 物質和意識.....	73
一 物質是意識的根源	73
二 意識是存在的反映	76
三 意識对于存在的能动作用	84
第六章 認識过程的辯証規律性.....	92
一 認識对于实践的依賴关系	92
二 感性認識和理性認識	99
三 理論和实践	112

四	相对真理和绝对真理	119
第七章	唯物辩证法是关于事物的联系和发展的科学	130
一	唯物辩证法的总的特征及其研究对象	130
二	辩证法、认识论和逻辑学的同一性	134
三	辩证法要求对于具体问题给予具体分析	142
第八章	辩证法的基本规律	148
(甲)	事物的对立的统一规律	148
一	对立统一规律是辩证法的核心	148
二	矛盾的普遍性和特殊性	154
三	主要矛盾和矛盾的主要方面	169
四	对立的同一性和斗争性	176
五	斗争的对抗与非对抗的形式	197
(乙)	量和质的互相转化的规律	203
一	事物的质和量，质和量的统一	203
二	由量到质和由质到量的互相转化	209
三	量变和质变过程的具体分析	215
(丙)	否定之否定规律	225
一	否定之否定是事物发展的普遍规律	225
二	辩证法的否定和形而上学的否定	227
三	否定之否定	231
第九章	唯物辩证法的范畴	245
一	范畴是客观事物的普遍本质的反映	245
二	本质和现象	249
三	形式和内容	257
四	必然性和偶然性	263
五	必然和自由	268
六	因果性和目的性	273
七	可能性和现实性	278

第一章

哲学是什么？哲学的根本問題。

为什么要研究哲学？

哲学是关于人們的世界觀的學問，世界觀對於人的認識又具有着方法論的作用。什么是世界觀？世界觀就是人們對於整個世界，對於一切事物的最根本的觀點，就這樣的意義來說，哲學又可以說是研究世界一切事物的最根本的道理的學問。人們有了這樣一個最根本的觀點，明白了這個哲學上的最根本的道理，在觀察任何問題的時候就有了一個方法上的总的向導，就掌握了一種認識事物的最根本的方法原理。這就是它的方法論的作用。在階級社會里，不同的階級和集團的人們有不同的世界觀，不同的方法論，不同的哲學思想。有唯物主義的世界觀和唯心主義的世界觀。一般地說，唯物主義的世界觀是正確的世界觀，而唯心主義的世界觀則是錯誤的。工人階級有自己的最正確的革命的 world 觀，那就是辯證唯物主義。在工人階級以及廣大勞動人民進行革命鬥爭和建設社會主義社會、共產主義社會的鬥爭中，辯證唯物主義是他們的最銳利的思想方法的武器。我們研究哲學的任務，歸根到底就在於要學會掌握辯證唯物主義這個正確的世界觀和方法論，就在於要能在鬥爭中、工作中、生產中應用這個正確的認識事物的最根本的方法原理，也就是在於要正確地解決思想方法的問題。工人、農民、共產黨員以及一切願為實現社會

主义社会和共产主义社会而斗争的人们，都应该研究哲学，都应该学习掌握正确的世界观——辩证唯物主义哲学，因为如果掌握了辩证唯物主义哲学，就会使我们在阶级斗争、生产斗争中以及科学研究工作中善于观察问题和解决问题，使我们善于总结斗争经验，善于从成功的或失败的经验中找出原因和教训。使我们有可能避免犯重大的原则性的错误，或善于及时发现错误和改正错误，从而也就使我们的革命事业和社会主义建设事业能够顺利前进。中国共产党一九四二年的“整风运动”，在“学风”方面使全党广大干部学习了辩证唯物主义的基本原理，学习了主观认识必须符合客观实际的观点、马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的原理，广大干部的思想水平由此大大提高一步，因而就能够把以前党的领导工作中的几次路线错误加以彻底克服，使以后抗日战争、人民解放战争等革命事业顺利地迅速地获得胜利，这就是一个明证。

一九五七年下半年以来我国又一次进行了整风运动（其中包括反右派斗争），这次整风运动可以说是一次与社会主义革命和社会主义建设相结合的，比一九四二年更为广泛更为深刻的辩证唯物主义哲学的学习运动，在这次运动中，不但广大干部受到了社会主义和共产主义的教育，学习了“实践论”、“矛盾论”、“关于正确处理人民内部矛盾的问题”以及其他马克思列宁主义哲学的经典著作，并且，成千上万的工人农民，也积极努力学习哲学了。我们已经看见，整风和反右派的结果已在我国工农业生产中造成了大跃进的局面，在社会制度方面已出现了崭新的人民公社。毫无疑问，这样广泛的群众掌握了辩证唯物主义哲学，一定能使我们跃进中的工农业生产

更迅速地跃进，一定能加快我們建成社会主义的速度。

哲学既然是关于人們的世界观的学問，因此它所研究和所涉及到的問題，就不是仅仅关于世界的某一个方面或某一个局部的問題，而是有关整个世界，有关世界的一切事物(包括自然界、社会和人类思維)的最普遍的問題。举例來說，如像下面这些問題就是哲学研究所要回答的問題：世界的本質是什么？世界从来就是物質的世界或者在物質世界之前还有某种精神力量最先存在着？世界上的一切事物是不是处在不断运动、变化發展的过程中？如果是处在运动变化發展状态中，那末它們是怎样运动、怎样变化和發展的？人們的主觀意識、精神生活和客觀世界、和他們的社会物質生活有什么关系？人的意識是人的主觀精神世界里自己憑空自生出来的，或者它只是客觀事物的反映，只是人的社会物質生活条件的反映？人們的意識能否正确認識世界以及如何認識世界，要采取怎样的立場和方法才能正确認識世界，等等。对于这些問題給予系統的回答，是哲学研究的任务。

人們的世界观是怎样产生的？世界观是人們对自然斗争和人們的社会斗争的实践經驗的最高的总结，是人們在这些实践中所获得的各种事物知識的高度普遍化的結果。毛澤东同志說：“世界上的知識只有兩門，一門叫做生产斗争知識，一門叫做階級斗争知識。自然科学、社会科学，就是这两門知識的结晶，哲学則是关于自然知識和社会知識的概括和总结。”（“整顿党的作风”）因此，哲学所研究的那些最普遍的問題，并不是研究哲学的人憑空地任意提出来的，而是从人們的一切社会实践經驗中，从生产斗争、階級斗争和科学研究中通过概括而提出来的。哲学中的那些普遍的問題，也就是人們的社

会实践、生产斗争、阶级斗争和科学研究中存在着的的最普遍的问题。为什么呢？因为，客观世界里实际存在着的每一件事物都是具体的事物。一切具体的事物都各自有其自己独自的特点，同时又包含着某些与其他事物所共有普遍的本质。人们在实践中不断地接触到各种具体的事物，并认识到它们自己独自的特点，同时人们的认识又能够不断地从许多具体的事物中去概括出它们的某些普遍的意义，或者从某些具体的典型事物中概括出能够适用于一切同类事物的普遍的本质和规律性。这种概括的作用，就是人们对于自己在实践中和科学研究中所获得的知识的普遍化。如果我们从自己关于具体事物的知识中所概括出来的本质和规律性，是具有最普遍的意义，——能够普遍地适用于世界上一切事物的，那么，这样的一种普遍化了的认识，就具有着世界观的意义，也就是具有了哲学观点的性质。而哲学的问题，就是当我们把自己的知识进行最普遍的概括时所提出来的问题。例如，十九世纪中叶自然科学上有三大发现——能量转化定律，细胞学，进化论——使我们对于自然事物的三个方面获得了重要的具体的科学规律知识。马克思主义者从这些知识中概括出其中的最普遍的意义，即这些发现证明，一切自然界事物都处在联系和发展的状态中。这样的概括就是哲学的概括，这里所概括出来的原理就有世界观的意义。又例如，中国人民百多年来不断地和各种敌人进行斗争：满清皇朝，北洋军阀，国民党反动派，日本帝国主义，英、法、美帝国主义等等，从这些斗争中，我们一方面看到不同的敌人的不同特点，我们对他们的斗争方法，也各有不同的特点，另一方面，我们又可以从这些斗争中，概括出一个普遍的原则：这全部的历史，主要就是中国人民

和各种敌人斗争的历史，它自始至终，貫串着这些敌我之間的矛盾。同时我們又看到，人民中間，在不同的时期，不同的問題上，也經常要有各种不同意見的爭論。經常需要把这些爭論加以展开和解决，努力求得自己內部團結一致，才能够共同对敌，才能够取得胜利。这些不同的意見虽然各有不同的特点，但概括起来，不外都是人民內部的矛盾，而人民內部矛盾，在人民中間是任何时候都存在的，是不断解决又不断出現的。这样，我們从自己的長期的历史斗争中，就可以概括出来这样一个最普遍的規律和本質的認識：在我們的社會生活中，到处都存在着矛盾，这些矛盾主要地可以划分为敌我矛盾和人民內部矛盾两种。两种不同的矛盾要用不同方法来解决。这些原理帶有最普遍的性質，因此就是哲学的原理。毛澤东同志的“关于正确处理人民內部矛盾的問題”就是第一次深刻地全面地概括了我們的历史实践和闡述了这些哲学原理的偉大著作。再例如，在某一地方做工作的人，他們在工作中憑着自己的主觀要求，提出了客观情况所不容許的过高的計劃，結果这样的計劃不但不能实现，而且造成了一些損失。当他們在后来总结这一項实践經驗的时候，他們一方面要具体地檢查那计划在什么地方不符合于客观情况，也就是要对于錯誤和缺点的独自的特点取得一些具体的認識。但另一方面，如果他們要把認識提得更高一些，他們就应该从这一个錯誤和缺点中間找出一些最普遍的意义来。他們就应该获得这样的認識：这些錯誤和缺点之所以产生的一个根本原因，是由于他們自己的主觀認識和周圍客观存在的实际事物不一致。他們應該了解到：我們周圍存在的客观事物是不依賴我們的主觀意識为轉移的，所以凡事都不能够把我們自己的主觀的要

求和意志放在第一位，也就是不能够單憑自己的意志想怎样办就怎样办。單憑自己的意志去做工作，是一定会失败的。要想在工作中不至于失败，那么，在制定主观方面的工作计划的时候，一定要把客观存在的实际事物放在第一位，而不要把主观的要求和意志放在第一位，也就是说，要首先認清楚客观的情况，客观的条件，然后依据这些情况和条件来制定主观的计划，才有可能制定出不至于錯誤或錯誤很小的计划。这样一来，他們在工作的总结中就概括出来一条适用于一切事物的最普遍的原则：客观事物是第一性的东西，人的主观意識是第二性的东西，这就是一个哲学世界观原则，而且是唯物主义哲学的根本原则。

前面說过，有各种不同的以至于互相对立的哲学观点或世界观，除了我們这里所說的唯物主义世界观之外，还有唯心主义的世界观。历史上形形色色的哲学观点，都可以归结到唯物主义和唯心主义两大哲学陣营之内。全部人类的哲学思想史，就是唯物主义和唯心主义互相对立和斗争的历史。为什么人們的世界观会有这种对立的情形呢？这主要地应该归于人們的实践地位的不同。过去的哲学历史主要是在阶级社会里发展的，在阶级社会中，人們分裂为剥削者与被剥削者，进步阶级与反动阶级。这些不同的阶级是站在不同的实践地位上来認識世界的。就是在消灭阶级以后，在社会主义和共产主义社会里，人們在实践中，首先是在社会生产过程中，仍然永远有着先进者与落后者的区别，先进者和落后者在事物的認識上，就处于不同的地位。此外，生产发展的不同水平，生产规模的大小，也是影响人們的認識能力和产生不同的世界观的社会实践因素之一。总之，人們在認識事物的时候所

处的不同的实践地位，对于他們的認識是有决定的影响的。它限制着他們的認識的深度、广度以至于正确程度。它使他們从不同的甚至相反的角度上来概括他們对事物的認識，使他們获得不同的以至于相反的世界观。例如原始公社的人由于生产的極不發展、由于对事物的知識極端貧乏和公社生活的許多保守的性質，把世界的一切事物看做是受神灵的意志支配的，把人的肉体看做是由灵魂支配的，也就是，把神灵的意志和灵魂看做第一性的东西，把世界的其他一切事物看做第二性的东西。这就是一种带有唯心主义萌芽因素的原始的宗教世界观。在阶级社会里，居于統治地位的剝削阶级，力求要使它所統治的社会制度長久巩固下去，这样的实践地位使它把自己的意志、希望，自己的社会理想和道德原則看做是支配一切事物的“天經地义”。这样，就产生了他們的唯心主义的世界观，即把某些主观的精神的原理原則看做第一性的东西，而把客观世界的事物看做第二性的东西。在一个新的社会里，被打倒了的旧社会的剝削阶级，由于他們不甘心退出历史的舞台，常常要違背着历史發展的客观規律，向新社会制度拚命进行反抗。一九五七年资产阶级右派对我国社会主义的猖狂进攻，就是这种情形的表現，在这样的情形下，这个剝削阶级是企圖用自己的主观意志来反对历史的客观規律，也就是把自己的主观意識摆在第一位，因此他們的世界观也就有了唯心主义的性質。又如站在小资产阶级立場上来观察事物的人，由于他們的生产規模的狹小，又由于他們的阶级地位的不稳定，使他們的眼界也比較狹小，观察事物的时候容易犯表面性片面性的毛病，容易“左”右搖摆，也就是容易在行动中犯主观主义的錯誤，而主观主义就是把人的主观意識摆