

✓ 29.02

化隆文史

第 1 期

化隆县政协文史资料委员会编

一九九二年八月二十六日

810900.92

目

录

从互助组到农业生产合作社发展简况的

回忆 苏 瑞 (1)

导民族教育之先河 育民族青年的精英

果列多杰创办化隆乙什杂小学培养藏族人才的概况

..... 刘成刚 (7)

国民党248师在兰州战役中的回忆片断 李长福 (15)

一生光明磊落 两朝为官清正

马八洛轶闻 刘成刚 (21)

建国后部队在我县甘都地区开荒办农场的

一些情况 马义林 (28)

化隆回族自治县政协文史委员会编印

一九九二年八月二十六日

从互助组到农业合作社发展简况的回忆

化阳地区土地改革后，获得土地的农民，克服家底空、牲畜少、农具缺乏的困难，以工换工、合伙劳动的组织形式，共同发展生产。党中央《关于农业生产互助合作的决议》宣传以后，极大地鼓舞了全县各族人民组织起来走社会主义道路的积极性，他们响应党的号召，带头组织农业生产互助组。1953年部分区、乡的少数农民，按固有习惯，在不改变所有制基础上，组织起来的农业生产互助组253个，其中常年互助组165个，临时互助组93个。当时互助组的劳动形式有两种：常年互助组有一定组织制度，劳动统一，等价交换，所种作物收获，谁的土地归谁；临时互助组合伙变工，互相帮助，有活就干，没活就散。经过一年的生产活动，互助组解决了户与户劳力、畜力、农具等的余缺，生产水平有了提高，改善了农民的生活，并吸引了更多的农民参加互助组。1954年互助组发展到2,062个，参加农户7,484户，占全县总农户的37%（其中常年互助组167个，924户，临时互助组1,895个，6,560户）。1955年互助组发展到2,105个，参加农户10,420户，占全县总农户的52%（其中常年互助组614个，参加农户4,190户，临时互助组1,491个，参加农户6,311户）。

互助组的兴起，为农业社会主义改造和逐步发展、壮大农业生产组织奠定了思想基础。根据当时党的方针、政策，互助组向初级农业生产合作社过渡，各方面已具备了条件。1954年2月，县委、县政府领导，亲自带领工作组，分赴加合、昂思多、牙路乎三个乡，选择三个工作基础较好的互助组，试办成立初级

农业社。一个多月的宣传政策、政治思想教育和组织准备，于1954年3月5日至4月17日先后成立了初级社：3月5日上加合社成立（全社12户，其中回族10户，汉族2户），社长刘而汉，副社长冶育和。3月14日阴坡社成立（全社10户，其中汉族8户，回族1户，藏族1户），社长郭四十五，副社长张世荣。4月17日四合森社成立（全社10户，其中回族4户，藏族6户），社长韩克力木，副社长马亚古拜，马乙四么。这三个社成立后，召开了社员大会，制订合作社章程，讨论了土地入股、牧畜、农具使用等肥料。将种投资等回赠。办社一年，三个社的单位面积产量比53年互助组时期增加，阴坡社每亩增加122斤，上加合社每亩增加87斤，四合森社每亩增加154斤。年终收益分配，三个社都采用以劳为主，固定中租制。土地和劳力按定产的产量“三、七”比例分红办法，提高了社员的劳动积极性。试办初级社起到了示范作用。在各方面比互助组显示了它的优越性。在一定范围激发了更多的农民依靠集体力量，走共同富裕的社会主义道路的积极性。

1955年10月党的七届六中全会《关于农业合作社问题的决议》公布以后，按照自愿互利的原则，全县所发展初级农业合作社56个，加上1954年试办的3个，合计59个，新入社农户1,655户，占全县总农户的9.4%。新发展的56个社，参照三个试办社土地入股，牲畜、农具使用等肥料。经社员大会讨论：

土地入股，凡入社户，除留少数分地外（木里社每户平均3分，浅、楠山社

户平均5至7分)。其余土地丈量入股。依据土地好坏、位置远近、粮食产量、产量评定、分等定租。以租作为年终分红的标准。

耕种：社有农具、私人喂养，由社雇用，统一调配使役。按劳动量。评定工分。

籽种：按入股土地亩数投资。作为股分基金。由社分期归还。

肥料：社有私有肥料。分等论价。由社统一收买。当年付现。农具：社有私有农具，作价归社，分期付款，作价归社。

即年办社，农业生产获得较好收成。59个社粮食比54年增加5,000斤至10,000斤的91社，10,000斤以上至20,000斤的21个社，20,000斤以上至50,000斤的24个社，30,000斤的4个社，30,000斤以上的1个社。年终分配，采用以劳为主，兼顾土地、耕畜等生产资料为计酬的原则。

1956年，全县加快了农业合作化的步伐。掀起了办社高潮。初级社由59个增加378个。同年3月选择20个初级社试办高级社（其中包括阴坡、上加合、四合寨初级社），经过试办，推动了全县农业合作化运动。接着先开后办的办法，将312个初级社合并为222个及格的社，合计高级社243个，入社农户16,462户，占全县总农户的84%。初级社只剩46个，1,295户，占全县总农户的5.6%。初、高级社合计289个，入社农户17,757户，占全县总农户的91.15%，这289个社的规模：30户以下的38个，30户以上至50户的33个，50户以上至100户的123个。

100户以上至200户的40个，200户以上的5个；一村一社的158个，一村两社的12个，一村三社的6个，两村为一社的75个，三村为一社的38个，这289个社中，有两种民族的社108个，三种民族的社42个，四种民族的社10个，五种民族的2个。

随着农业合作化运动的高潮，合作社已成为农业生产的主要组织形式，为稳定生产关系。县委、县政府抽调县级区级机关干部，组成工作组，由县、区领导亲自带领，深入农村，用了两个多月的时间，宣传贯彻中央“关于农村合作化问题的决议”，加强民族平等团结，互相尊重风俗习惯，共同办好合作社的教育，帮助合作社干部改进工作，完善落实合作社各项生产责任制。广大党员、团员和各级干部对巩固、提高、发展高级农业生产合作社付出了最大努力，农村呈现一派大好形势，进一步促进农牧业生产发展和农村各项工作的显著变化。据1956年289个初高级社的统计：

——粮食总产比1955年增加的156个社，平产的81个社，因灾减产的104个社，经营管理不善减产的21个社。据267社的统计，社员收入比1955年增加100%的4个社，增加80—90%的113个社，增加65—75%的73个社，增加50—60%的24个社，增加50%以下的53个社。牙路平乡四合森社（该社1954年试办的初级社，1956年试办的高级社），1956年社员收入76.24元，社员分配54.167元，占总收入的71%，社员劳动报酬36.480个，每个劳动工日价值1.48元，全社107户，与1955年相比98%的社员增加了收入。

——大小畜牧业也有了增加。1956年比1955年大家畜增加4,126头。净增5%。绵山羊增加12,465只。净增13.4%。

——用剩余劳力搞农田水利建设和植树造林。群科、多巴两个乡的16个社发挥劳力优势。1956年兴修参果滩水库和乙沙滩水库投入劳动工日70,800个。旱变水地11,082亩。等于1953年至1955年三年旱变水地一倍多。营造长4.9华里黄河沿岸防护林带207亩。

——战胜自然灾害。保证社员的生产、生活不受影响。1956年全县104个社约10万亩庄稼遭受旱、雹、霜等自然灾害。各社充分发挥组织起来的优越条件。开展生产自救。他们组织劳力。开展运输。养殖等付业收入377,850元。购买粮食440多万斤。解决了社员的口粮。

——照顾鳏、寡、孤、独五保户和困难社员的具体困难。289个社有五保户和残疾社员715人。1956年给他们照顾粮食51,970斤。洋芋2,340斤。油籽910斤。麦草13,820斤。现金2,010元。劳动工日120个。

——集体经济壮大。归还了两个股份基金。289个社给社员分红的公有化股份基金和生产费用股份基金9,617,560元。1956年已归还1,095,941元。

1957年初有高级社243个。初级社46个。后将46个初级社转为高级社。同时又新发展高级社11个。至此。全县高级社299个。入社农户19,686户。占全县总农户的98.9%。入社总户数中。经果

人民政府批准吸收地主、富农入社的476户(2524人)占地富总户数79.4%。入社的地、富分子1,110人。根据他们的表现作为社员的710人,占入社地富分子总数的63%;作为候补社员的388人,占入社地富分子总数的34%;管制生产的12人,占入社地富分子总数的3%。

化隆地区农业合作化的发展。从1953年组织互助组开始,通过试办初级、高级社,只用了五年时间,全县就有一万九千六百多农户加入了社,全县农业合作化基本完成,改善了农民的社会主义经济地位。同时,随着农业生产合作社的实现,也基本上消除了历史遗留下来的民族隔阂,各民族之间平等、团结、互助、共同发展的社会主义民族关系牢固地建立起来了。

靳 瑞

1991年5月24日

导民族教育之先河 育民族青年之精英

——果列多杰创办化隆乙什杂藏族国立两级小学校、培养藏族人才的概况

果列多杰（1888—1949）化隆县石大仓乡香塔村人。他自幼家境贫寒，生活无着，被父母送到寺院学经，因其天资聪慧，学习勤奋，进步特快，青年时期已初具才学，受人尊敬。果列多杰手脚勤快，且有一幅热心肠，常帮乡亲办事，深得众乡亲称赞。其时，安多地区最具声望的宁玛派大活佛古浪仓活动于下六族一带，与果列多杰经常往来。

古浪仓曾走南闯北，与当时国民党中央的许多官员有密切关系，也与西藏、甘肃、四川、青海等地的军政要员、宗教名宿都有一定关系。他早期游历全国，受到过新文化运动的影响。思想开明，接受新事物快，十分注重民族文化问题。他一贯主张，倡导藏族群众应打破旧的传统习俗，学习先进的社会科学文化知识，开化民智。他还亲自考察、研究、标注了许多自然、地理、地质现象，以备将来开发利用（据知情人谈，古浪仓家中当年只有一张高货架，形如中卓药柜，上置各种生物、矿藏标本，并注有采集地点、时间以及名称等），是一位具有先进思想的佛教高僧。他不但受到宁玛派教众的高度崇敬，也受到格鲁派、本卜教信徒以及广大汉藏民众的尊崇。

古浪仓发现果列多杰精明干练、办事热心，深得民心，便十分器重，常托他办一些事情，二人之间的交往愈加密切。果列多杰因受古浪仓的影响，思想逐渐开阔。

1936年，原乙什杂世袭老百户病逝，其后人中没有能担此任者。古浪仓遂推荐果列多杰任百户之职。各庄村民均很拥护。从此，果列多杰在古浪仓的帮助、扶持下掌管起乙什杂各庄的民间事宜。因其办事干练果决，而且公正妥当，很快在群众中树起了威信。

其间，乙什杂庄民为计划修建林尼寺，派人四处募捐。果列多杰先后前往甘肃凉州、夏河、天祝等地募化。在较广泛的社会活动中，他看到了许多先进的汉文化器物，也第一次看到了汽车、摩托车等在公路上奔驰的情景，使他大开眼界，并且受到了很大启示。其后，他还多次活动于县府、省府等，思路不断开阔，慢慢悟出了一个道理：认为自己的民族虽然有悠久灿烂的文化，但与汉、回等民族杂居的社会环境中，藏民族毕竟是少数，藏族文化并没有被其它民族所接受，甚至连语言也很少交流。这是藏族人民在与其它民族的交往中由于语言和文字的互不相同而产生隔膜，甚至互相歧视。而且自己的民族长久地受宗教的影响和习俗的约束，囿于高山深谷之间，满足于自给自足的小农经济，不易接受先进的社会文化，与整个社会发展的步

代差距愈来愈大。遍观社会、藏区中很少有人在社会上干事，而在军政界中任较重要职务的更是凤毛麟角。这是本民族的悲哀。于是，在他的头脑中慢慢萌发了一个创办汉族文化教育学堂，以开启自己民族思想，培养民族人才的大胆设想。这个设想便古浪仓兴奋异常，大加肯定，并向他介绍了青海蒙藏文化教育促进会，回教教育促进会的宗旨，指出，这个设想符合国民党中央开发边疆少数民族文化智力的宗旨，会得到政府部门的支持，同时表示自己也会辅助他创办起一所真正的国立学校。

然而，村民们知道这个消息后，群情激愤，大加反对。同时推举各庄头面人物直接与果列多杰辩理。他们提出了主要一个理由是旧学堂会把自己的子女汉化了，这是一个最难一下子讲清的大道理，难以说服众人。但是，果列多杰凭着百户的威望，更凭着他认准了的道路一直走下去，宁死不回头的决心，一个村庄一个村庄的劝解，一个家庭一个家庭地讲理，先后说服了一部分人。但还有一部分人仍然抱定死理不让步。而且联络乙什杂寺院有身份的果那土旦、巴拉等（二人均属果列多杰亲属几十年后他们回忆起当年反对办学的情况时甚感歉疚，吐露了真情）来大加干涉，不准办学。宗教在藏族群众中具有深厚的影响力，寺院上层人物在群众中具有很高的号召力和说服力，土旦等人的干涉给果列多杰造成了很大困难，不得不求助于古

浪仓活佛。古浪仓毫不犹豫地出面支持果列多杰，向寺院以及庄民进行了多方面的解释和说明，终于使僧众庄民同意其办学堂之事。

为尽快把办学之事付诸实际，果列多杰最初根据县回教教育促进会的意见，与金家庄回族头人商定在金家庄办起了一所回族促进会所属小学，选送了一批回、藏族儿童入学。但时隔不久，藏族儿童因语言、生活习俗等诸原因未能坚持学下去。

接着，果列多杰立即亲自动身，向县、省主管部门申请教师、经费等，同时向各寺院、村宅募集木材等，准备在乙什杂创办藏族小学校。为了很快建起学校，他不分昼夜，废寝忘食地四处奔波，半年之内，先后得到了乐都曲坛寺、石大仓各村庄的一大批建校木材及钱物等，于是他立即请工，动手制作课桌、凳，并规划建修学校之事。

同时，得到县、省府批准，他先后访问延请乐都国文教师李胜远，藏族宁玛派喇嘛挖果及数学、地理、历史、自然等课教师来乙什杂，果列多杰偕全体教师走家串户，动员了第一批学龄儿童。于1938年春在香塔林尼寺内正式开办了藏族国立小学堂。果列多杰自任校董，李胜远任校长。

1941年，新校址在香塔村下方的河滩侧平缓处建成。送

围村庄中引起反响，石大仓等地的一些汉、藏学生也要求入学，再加上与青海蒙藏文化教育促进会、回教教育促进会等上级有关部门加强了联系，得到了帮助和支持，遂将初级小学改名为“乙什杂国立两级小学校”，课程完全按照国立两级小学校的设置进行，而且每天下午另设两节藏文课程。

果列多杰不仅创办起了这所学校，而且全身心地投入了教育工作。期间，他虽被任命为东堡乡乡长，行政事务繁忙，但他仍把学校工作放在第一位。他除了管理学校的一切校务外，还兼任一部分藏文课的教学工作。他虽不识汉文，但还是每天坚持检查学生的作业本，根据老师批判的符号来判断学生的学习状况，也同时考查了教师工作。有时还跟在教师身边听学生背诵课文。因为果列多杰办事认真，一丝不苟，在群众中具有很高的威望，不但学生敬爱，教师也很尊重他，因此，教师们都能听从他的领导，再加上外地教师常被果列请到自己家里吃住受到热情关照，都情愿为他出力，教学都很认真。

民众虽然同意了办学之事，其间，古浪仓、果列多杰虽然做了大量的说服教育工作，但人们的思想不可能很短的几年内完全认识到汉文化教育的现实意义和深远的历史意义。所以有些主民常以各种借口阻止学生入学或不时拖学生于各种家务活计，甚至还有偷偷送子入寺院当完德之事，而不把去学校学

习当成一回重要事情对待。这直接影响了学龄儿童的入学率。为此，果列多杰在求得古浪仓的支持和同意后，凭着百户的地位，制定了一些比较硬性的土规矩，其中主要的有两条：1、凡属百户管辖范围内的学龄儿童，必须报百户掌握，每到规定的入学年龄后必须送入学校。如有两个以上儿子者，可允许一个务农或入寺当完德，但首先须考虑送学校。如只有一个儿子者必须送入学校，不允许务农或送入寺院。凡能送入寺院的，首先须经百户同意，否则不得入寺。2、凡已入学的学生如果中途流失，必需由家长说明真实原委，若仅以无劳力或生活困难等为由不让学生继续上学者，百户则有权处罚家长并追回学生。除此，果列多杰还经常早晚亲自在校门口巡视，凡遇有迟到早退者，当面严加批评教育，甚至将家长招来进行训斥或说理。因而，从创办到1949年果列多杰去世的11年时间内，乙什杂小学的入学率和巩固率一直保持在93%以上，在全省少数民族小学校中也是独有的。

为了巩固学校的正常教学秩序，保证教师队伍和学生队伍的稳定，除了政府所拨发的教育经费外，果列多杰还从多方筹集经费供教学费用。如：1、向所管辖内的庄民摊派一定数量的钱、粮（无论有无子女上学，一律对待）做学校基金；2、通过私人关系，从马步芳所属一位军官手中争取来一部分

马步芳赏给他的荒地，又在公麻里、吉加等处开垦出部分荒地，合计约二十余亩地做为校田租出，每年收取一定租息，一并做为学校基金。用以承担学生的课本、笔墨纸张及其它学习用品。给教师另外增加一部分生活补助，并先后购置了部分图书、教学器材等。另外，还用以校舍的修缮、桌椅的维修及学校活动经费等。这笔基金直接为教学所用，安定了教师的思想，减轻了家长的经济负担，保证了学生的学习，学校秩序一直良好，教学质量优秀，是当地少数民族学校中最突出的学校之一，在全省产生了一定影响。

果列多杰思想开阔，眼光长远，他为了把学校长久的办下去，还发动全体庄员和师生在荒山坡河每年植树造林。先后植成几片林地，均做为学校校林，这是乙什杂庄民着手植树造林的开端（以前该地不重视栽树，故无树木）这些树木逐渐成材后，用以修葺校舍、果凳等节约了不少经费。迄今，乙什杂河滩内仍保留着近千株当年的树木，均属校林。

果列多杰视学生如财宝，毕身心以爱护之，为了使学生能得到更高级的深造，他与县同师、青海蒙藏师范、昆侖中学等学校挂勾搭线，为学生出路着想。每毕业一批学生后，他亲自送任各校，并予以妥善安置后才放心回家。对一些家境比较困难的学生给予生活资助，他只希望学生奋发学习，成材，就心满意足。

从创校到1949年，果列多杰亲自保送了五批小学毕业生进入各种中专学习，培养出了一大批汉、藏文兼通的两用人材。解放后，很多学生参加了革命工作，其中一部分人先后担任了党政部门的领导职务，为革命做出了贡献。

1949年4月20日，果列多杰因病去世，享年61岁。

刘成刚 稿

1991.8

国民党248师在兰州战役中的片断回忆

1949年，在西北反共战争中，青海马步芳部八二军所属部队于咸阳一战败北，士气下降，成惊弓之鸟，仓皇无措，疲于向西奔命。临近咸阳的郿县，本乃产麦之地，大批人员溃集于此，军民混杂，呈现着一片混乱，人心惶恐，大有朝不保夕之感。

一向车辆过往频繁，行人拥挤热闹的王家岭，如今却沉静得鸦雀无声。所有的店铺住户都关门锁户，人们逃得无影无踪。最令人扫兴的是，连日阴雨霏霏，到处是泥浆，穿不起帐篷杆子，燃不着造饭的柴火。其实没吃上面粉已经有五天了。官兵只拿小麦粒充饥，而喂马的草料就更谈不上。由于补给中断，粮秣接济不上，不少伤兵人员，经不起初秋骤变的气候和行军的劳累，横躺顺卧地死在了道旁林阴水沟里。

到达定西，城镇虽然萧条得不同以往，还算有个店铺开门营业，但市面上通用的国民党政府法币已成了废纸，一见到以钞票购物，都摇头拒收。可是部队的政工人员们，还大力宣传说：“我们由于战略原因，暂作转移，这是诱敌深入的策略，以俟时机，一举歼灭共军”，实际上这套骗人的伎俩，瞒不过群众，更安定不了军心。

当我们的部队撤退到兰州时，已是八月中旬的后期，兰州已处于临战状态，空气十分紧张。我时任国民党82年248