

精神文明建设哲学论丛

精神文明建设 机制论

李明华 余少波 叶 蓬 周祯祥 著



广州出版社

0100852

·精神文明建设哲学论丛·

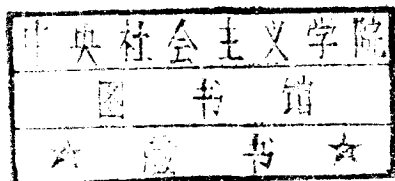
D451.11.1

精神文明建设机制论

李明华 余少波 著
叶 蓬 周祯祥



201008523



广州出版社

粤新登字 16 号

责任编辑 岑之京

责任校对 刘穗文

封面设计 张永齐

图书在版编目 (CIP) 数据

精神文明建设机制论/李明华等著. — 广州: 广州出版社,
1997.11

ISBN 7—80592—726—X

I. 精… II. 李… III. 社会主义—精神文明建设—经验—
—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 03934 号

书 名 精神文明建设机制论

作 者 李明华 余少波 叶 蓬 周祯祥

出版发行 广州出版社

(广州市东风中路 503 号 邮编: 510045)

印 刷 广东东莞新丰印刷有限公司

(广东东莞市凤岗天堂围区)

规 格 850×1168 毫米 1/32 8 印张 180 千字

版 次 1997 年 12 月第 1 版

印 次 1997 年 12 月第 1 次

书 号 ISBN 7—80592—726—X/C·37

定 价 13.50 元

“精神文明建设哲学论丛”编委会

主 任：朱小丹

副 主 任：崔瑞驹 潘祖亮 周素勤 李权时

编 委：朱小丹 崔瑞驹 潘祖亮 周素勤

李权时 王家声 李明华 刘小钢

谷文耀 章海山 江家齐 姚军毅

张涛光 郭 明

执行编委：李明华 刘小钢

编 务：曾伟玉 余方海 郑伯范

序

朱小丹

社会主义精神文明建设既是一个复杂的系统，又是一个复杂的过程。在精神文明建设中，我们既要处理各种错综复杂的关系，又要解决不断出现的新情况、新问题。因此，要把精神文明建设搞好，不但要树立“两手抓、两手都要硬”的思想，把它摆上更加突出的地位，切实加强工作力度，而且要学会科学的思想方法和工作方法，一切从实际出发，照辩证法办事。实践使我们越来越迫切地感觉到，离开马克思主义的世界观和方法论，不掌握历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法，就不可能找到精神文明建设的内在规律，就不可能有工作的原则性、系统性、科学性和预见性，就不可能清醒、自觉地把精神文明建设推向前进。从我们以往的工作中总结经验教训，成功之处，往往离不开思想方法和工作方法的端正；失误之处、吃亏又往往在于唯心主义、形而上学作怪，在于思想上的片面性和绝对化。由此看来，从事精神文明建设实际工作的同志，都应该联系实际学一点哲学。

1957年1月27日，毛泽东同志在省市自治区党委书记会议上的讲话中提到：“要照辩证法办事。这是邓小平同志讲的。我看全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事。”由于大家知道的原因，这之后有二十年左右的时间，我们党又恰恰是吃了不从实际出发，不照辩证法办事的大亏。直到党的十一届三中全会之后，全党确立了邓小平同志倡导的“解放思想、实事求是”的思想路线，一切从实际出发，照辩证法办事，才日益成为全党的自觉行动。我们说精神文明建设要坚持以邓小平理论为指导，重要的不是去背诵其中的原理和结论，而是要认真学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度、创造精神和革命风格，学会一切从实际出发，照辩证法办事。

邓小平理论中关于精神文明建设的思想是极其丰富的，这些思想无不闪烁着马克思主义世界观和方法论的光芒，处处表现出他一切从实际出发，照辩证法办事的一以贯之的科学态度和革命风格。下面举出的这些例子，都是我们所熟悉的。

在讲到物质文明和精神文明的关系时，邓小平同志一方面坚持社会主义的根本任务是解放和发展生产力，坚持以经济建设为中心；一方面强调，“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”，两个文明建设都搞好，才是有中国特色的社会主义。他既指出：“精神文明说到底是从物质文明来的嘛。”同时，他又指出：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质。”

邓小平同志“两手抓”的思想既是唯物论，也是辩证法，既是重点论，也是两点论，既有针对性，又有全面性，是科学思想方法和工作方法的光辉典范，是我们在社会主义现代化建设中必须始终坚持的重大方针。

关于精神文明建设的指导思想问题，邓小平同志说：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”他深刻指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”“解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓，是邓小平全部哲学思想最深刻、最集中的体现。在精神文明建设中坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作指导，就要像邓小平同志那样坚持以科学态度对待马克思主义，解决好学风问题，不是从本本出发，而是从实际出发，用马克思主义的立场观点方法研究解决精神文明建设的现实问题，敢于走自己的路。

在谈到精神文明建设的根本任务和目标的时候，邓小平同志强调精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设的两方面，根本任务和目标是适应改革开放和现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。这就告诉我们，精神文明建设的任务和目标不是单一的，而是综合的，是一个内部有机联系、相互作用的系统。建设精神文明不能单打一，而要作为一项系统工程来抓。

在谈到精神文明建设的基本手段的时候，邓小平同志多次强调要用教育和法律两个手段解决问题。他说：“肃清封建主义残余影响，对广大干部群众来说，是一种自我教育和自我改造，是为了从封建主义遗毒中摆脱出来，解放思想，提高觉悟，适应现代化建设的需要，努力为人民作贡献，为社会作贡献，为人类作贡献。肃清封建主义残余影响，重点是切实改革并完善党和国家的制度，从制度上保证党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化、整个社会生活的民主化，促进现代化建设事业的顺利发展。”在论述发展市场经济如何坚持社会主义方向的问题时，他又指出：“我们主要通过两个手段来解决，一个是教育，一个是法律。这些问题不可能在一夜之间解决，也不可能靠几个人讲几句话就见效。但是我们有信心，我们的党、我们的国家有能力逐步克服并最终消除这些消极现象。”他还十分明确地强调，“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”邓小平同志关于教育和法律两手抓，精神文明和制度文明一起建的思想，指明了制度建设是思想道德建设的直接基础，反映了初级阶段精神文明建设客观规定性。实践证明，不重视依法治国，制度建设跟不上，精神文明建设就不可能和经济建设协调发展。

对于革命精神和物质利益的关系问题，邓小平同志指出：“我认为，最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”在这里，他把“用坚定的信念把人民团结起来”和

“为人民自己的利益而奋斗”一致起来了。邓小平同志还指出：“革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”在这里，他又把提倡革命精神和重视广大群众物质利益结合起来了。对于我们经常说到的思想道德要求和物质利益原则、社会利益和个人利益等关系精神文明建设方针、政策的问题，邓小平同志的回答，是辩证的，也是唯物的，他的这些思想可以帮助我们纠正认识上和工作上的偏差，在社会主义初级阶段的精神文明建设中，尤其具有重要指导意义。

在涉及精神文明建设的先进性和广泛性关系的问题上，邓小平同志一方面强调，“我们的目标是‘四有’”，“要教育人民成为‘四有’人民，教育干部成为‘四有’干部”；一方面又告诉我们，“我们要求所有的人都努力上进，但毕竟还要看各个人自己是否努力。集体的努力也是各个人努力的综合表现。这种个人努力程度的差别，即使到共产主义社会也会存在。毛泽东同志说过，一万年以后也会有先进和落后的差别。因此，我们在鼓励帮助每个人勤奋努力的同时，仍然不能不承认各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异，并且按照这种差异给以区别对待，尽可能使每个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。”邓小平同志关于先进性和广泛性辩证关系的阐述，体现了我们党对精神文明建设自身规律的又一深刻理解，精神文明的发展是有阶段性、层次性的，要与经济社会的发展阶段相适应，也要从最广大群众思想道德的实际状况出发，既不能滞后，也不应盲目超前和拔高。只有把先进性和广泛性结合起来，

才能最大限度地调动人民群众建设精神文明的积极性。

在谈到如何解决思想领域的问题时，邓小平同志一贯坚持“具体地分析具体情况”这一马克思主义的活的灵魂。他说：“对待这一任务，要有实事求是的科学态度……进行具体的准确的如实的分析。”“是封建主义残余比较严重，还是资产阶级影响比较严重，在不同的地区和部门，在不同问题上，在不同年龄、经历和教养的人身上，情况可以很不同，千万不可一概而论。”他还针对具体问题特别指出：“前些时候有的地方为了进行革命思想的教育，重提‘兴无灭资’的口号。……现在看来，这个老口号不够全面，也不很准确。有些同志因为没有充分地调查和分析，把我们现行的一些有利于发展生产、发展社会主义事业的改革，也当作资本主义去批判，这就不对了。”在思想领域，坚持具体问题具体分析，是什么问题就解决什么问题，就是要求我们坚持实事求是的科学态度，正确处理矛盾共性和个性的关系。只有这样，我们才能够既有效地抵制封建主义、资本主义腐朽思想的侵蚀，又坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针不改变，坚持正确处理人民内部矛盾不改变，为改革开放营造积极、健康、活跃、向上的思想环境。

对于继承民族优秀传统文化与吸收人类文明成果的问题，邓小平同志也一贯坚持科学的辩证的分析态度。对待中国传统文化，他继承和发展了毛泽东的有关论述，既强调要肃清封建残余思想的影响，又强调继承和发扬传统文化中的优秀成分。对外国思想文化，他一方面旗帜鲜明地反对崇洋媚外，全盘西化；一方面又坚定不移推动对外开放，十分强调“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆

吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果”。这种科学的辩证的分析态度，是历史唯物主义和辩证唯物主义的生动体现。只有这样，我们才能创造出继承发扬优良传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的精神文明。

以上引述的邓小平同志的这些论述，仅仅是他的理论体系中关于精神文明建设思想的几个例子，但是从中已经可以看到邓小平同志观察、分析和处理精神文明建设问题的立场、观点和方法。他的理论充满了活的唯物论和辩证法。他讲的这些话，我们虽然十分熟悉，但是在处理实际问题的时候，却不时会出现这样那样的偏差。这就说明，学习和运用邓小平理论，读懂不难，难就难在领会实质、融会贯通，掌握邓小平同志一切从实际出发，照辩证法办事的世界观和方法论；说明解决思想方法和工作方法，需要不断实践、不断学习、不断总结、不断提高。正是基于这种切身的感受，我们组织了广州地区的一批理论工作者和实际工作者，编写了这套《精神文明建设哲学论丛》。

这套丛书包括《精神文明建设基础论》、《精神文明建设过程论》、《精神文明建设系统论》、《精神文明建设主体论》、《精神文明建设价值论》、《精神文明建设机制论》、《精神文明建设方法论》等七本书。我们希望通过这套丛书，对多年来精神文明建设的实践作上升到哲学高度的理论总结，一方面以实践来深化我们对邓小平哲学思想和精神文明建设思想的认识；一方面力求进一步端正思想方法和工作方法，使我们在今后的精神文明建设实践中，变得更清醒一些、更聪明一些、更自觉一些。作为一种理论上新的尝试，这套丛书肯定有许多不成熟和不尽人意的地方。幸好对精神文明建设的

哲学认识必须也可以通过不断发展的实践得到深化和升华。如果这套丛书的出版，能够引起更多的同志对于学习哲学的兴趣和对于改进思想方法和工作方法的重视，那么，也就在一定程度上实现了我们的初衷。

这套丛书的编写得到了中央党校的沈冲教授、张绪文教授、宋惠昌教授、许全兴教授、向熙扬教授、侯才教授和广州地区的张江明教授、刘嵘教授、黎克明教授等专家学者的热情鼓励、大力支持和悉心指导，使我们深受感动，得益非浅。谨向他们表示衷心的感谢。

高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，是历史赋予我们的光荣使命。社会主义精神文明建设的发展既面临极好机遇，又面临严峻挑战。我们不仅面对许多未被认识的必然王国，而且将要面对许多过去不曾遇到的新情况、新问题。越是在历史的关键时刻，越需要我们以科学的世界观和方法论去把握伟大事业的进程。只要我们坚定地而不是含糊地、认真地而不是敷衍地、实际地而不是教条地照唯物论、辩证法办事，我们就能够很好地武装起来，克服各种困难，战胜各种风险，使社会主义精神文明建设以新面貌新业绩跨入新世纪。

1997 年 11 月 19 日

前 言

当前，我国社会主义现代化事业的发展面临新的形势，精神文明建设的任务显得更加迫切。我们要高举邓小平理论的伟大旗帜，切实加强精神文明建设，其中非常重要的一个方面，就是在精神文明建设的“机制”上下功夫。

什么是精神文明建设机制？概括地说，它是精神文明建设整体系统内部各要素之间相互联系、相互作用、互相制约的联结方式，是精神文明建设各个环节紧紧相扣的运行过程。具体地说，它是精神文明建设主体在一定目标指引下，在一定动力驱动下，在一定决策机构指挥下，在一定体制、力量保障下，共同协调实现精神文明建设的整体目标和功能的运行方式和工作方式。这个机制，其实质是精神文明建设规律作用的反映。精神文明建设规律作为人类精神活动客观过程的内在必然性，是看不见摸不着的，这一规律的作用即是通过机制表现出来的。我们研究精神文明建设机制问题，就是为了在实践中更好地遵循精神文明建设规律。

改革开放以来，特别是党的十二届六中全会以来，我国精神文明建设取得了积极进展和明显效果，对促进改革、发

展、稳定起了重要作用。今天，邓小平理论和党的基本路线、基本方针日益深入人心，爱国主义、集体主义、社会主义成为思想战线的主旋律，全心全意为人民服务的宗旨正在各条战线推广，促进科技和教育事业发展、实施“科教兴国”战略成为人们的自觉行动，群众性的精神文明创建活动正在城乡各地蓬勃开展，党风廉政建设和民主法制建设进一步加强，反腐败、扫除社会丑恶现象和打击刑事犯罪活动的斗争力度也在加大。所有这些，表明十多年来我国社会主义精神文明建设的成就是显著的。

但是，正如党的十四届六中全会所指出的，我们必须清醒看到，在一些地方和部门的领导工作中，忽视思想教育，忽视精神文明，“一手比较硬，一手比较软”的问题还没有解决。

精神文明建设在社会主义现代化事业中具有极其重要的战略地位，它为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为物质文明的正确发展方向提供有力的思想保证。因此，社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。可是这样一件大事，为什么在一些地方和部门会受到忽视，会出现“一手比较硬，一手比较软”的问题呢？

当然，出现这种状况的原因是多方面的。精神文明应重在建设，建设又包括各个方面，其中包括思想建设、理论建设、组织建设、设施建设等。这些方面都或多或少地存在着不足。但是，应该引起足够重视的，是机制建设问题。总结十多年来我国精神文明建设的经验和教训，我们感到，与物质文明建设相比，精神文明在机制建设方面是一个十分薄弱的环节。精神文明建设领域存在的问题，其重要原因之一就是

是精神文明建设目标和任务的落实没有做到规范化、制度化，缺乏有效的机制保障。在走向 21 世纪的时候，我们要开创精神文明建设的新局面，就必须加强机制建设，使精神文明建设的目标和任务真正落到实处。

对于精神文明建设的地位和重要性问题，的确还有很多工作要做。要教育全体党员和全国人民，在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下，在复杂多变的国际环境中，一定要高度重视精神文明建设，要把这个问题放到建设有中国特色社会主义整个事业的大局来考虑，放到整个世界的大局中来考虑，提高认识，统一思想，增强建设精神文明的紧迫感和责任感。同时，又要把这种关于精神文明建设重要性的认识贯彻到实践中去，要有切实可行的体制、规范、措施来保证精神文明建设这一手也“硬”起来。认识与实践是相互促进、相互补充的，对于精神文明的思想认识，当然应该在改革开放和现代化的实践中加深和提高，但是，这种思想认识，如果不付诸实施，如果没有相应的工作规范、工作方式、领导体制、评估考核措施等来做保证，那么思想认识就只能是“虚”的，只能是表面的和形式上的。

由此看来，精神文明建设机制是一个非常重要的问题，它从理论与实践相结合的角度，提出了如何把社会主义精神文明建设的指导思想、目标任务落到实处的课题。

提出精神文明的机制建设问题，既是十多年来我国社会主义精神文明建设发展的必然趋势，也是新形势下开创精神文明建设新局面的迫切要求。改革开放以来，我们的精神文明建设，经历了从自发到自觉、从简约到丰富、从表层到深层的发展过程。当我们把机制问题提上议事日程的时候，这

就表明我们对精神文明的认识和实践进入到一个新阶段，上了一个新台阶。探讨“机制”，就是深入到事物的内部，研究事物的结构功能、内部联系，研究事物的工作方式、作用方式和运作过程，这就涉及到事物的根本方面。从生物学上说，阐明一种生物功能的机制，就意味着对它的认识从现象的描述进到本质的说明。同样地，我们对精神文明建设机制的研究，也意味着将从本质上对它进行阐释。十多年来我国在精神文明建设道路上的曲曲折折、风风雨雨，使人们对这个问题的认识越来越深刻。今天，对于思想道德建设的重要性和迫切性，对于“科教兴国”的重要性和迫切性，对于反腐倡廉、打击犯罪的重要性和迫切性，全党、全国人民已形成空前未有的共识。在这样的形势下，我们在理论上阐述精神文明的机制建设、在实践中加强精神文明的机制建设，就是一种必然的趋势和水到渠成的发展。如果我们瞻望未来，我们就更有理由强调把机制作为精神文明建设的重要一环。从现在起到2010年，是建设有中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的重要时期。党的十四届六中全会指出，“在这个时期，要巩固和发展十一届三中全会以来取得的伟大成就，促进经济体制和经济增长方式的根本性转变，推动经济发展和社会全面进步；要面对世界范围各种思想文化相互激荡和科学技术的迅猛发展，迎接综合国力剧烈竞争的挑战；要在前进道路上战胜各种困难，坚持党的基本路线不动摇。这一切，不仅要求物质文明有一个大的发展，而且要求精神文明有一个大的发展。”实现党中央制定的宏伟计划，实现两个根本性转变，实现可持续发展战略，这些都对精神文明建设提出了新的要求，其中包括人的综合素质的提高、

科学技术的发展、社会秩序的稳定、民主法制的加强等等。所有这些，都需要有一个科学的、完善的、有效的精神文明建设机制。我们是在现代社会的环境中和市场经济的条件下建设精神文明，时代不允许我们采取小生产和自然经济时期的经验型工作方式，我们需要的是与现代社会和现代经济相适应的规范化、制度化的科学型工作方式，要建立完善合理的价值规范、行为规范、工作运行规范，要使精神文明建设活动更加“实体化”、“物化”、“可操作化”和更加“专业职能化”。从这个角度来说，也要求我们确立精神文明建设机制。

那么，我们应该确立什么样的精神文明建设机制呢？总的来说，我们要确立以教育、引导、建设、管理相结合的良性循环机制，这一机制是生机勃勃、充满活力的，它是精神文明建设有序运行的动力和保障。这一机制的结构，在基本层次上，可分为动力机制，调控机制，保障机制。在二级层次上，动力机制又可分为启动、构建机制，资源优化机制，承续创新机制，利益牵引机制，“自建”、“共建”机制等；调控机制又可分为领导、组织机制，控制、协调机制，导向、激励机制，教育、教化机制，评估、反馈机制等；保障机制又可分为规划投入机制，干部考核机制，法治强制机制，检查监督机制。当然，这些机制要有机地结合起来，形成良性循环，还必须做到结构优化、职责明确、管理科学、关系协调、渠道畅通、约束有力，否则，即使在形式上建立了某种机制，也不可能发挥有效的作用。

在这里还需要指出的是，历史唯物主义认为，精神文明作为社会的上层建筑，它归根到底是由经济基础决定的。因