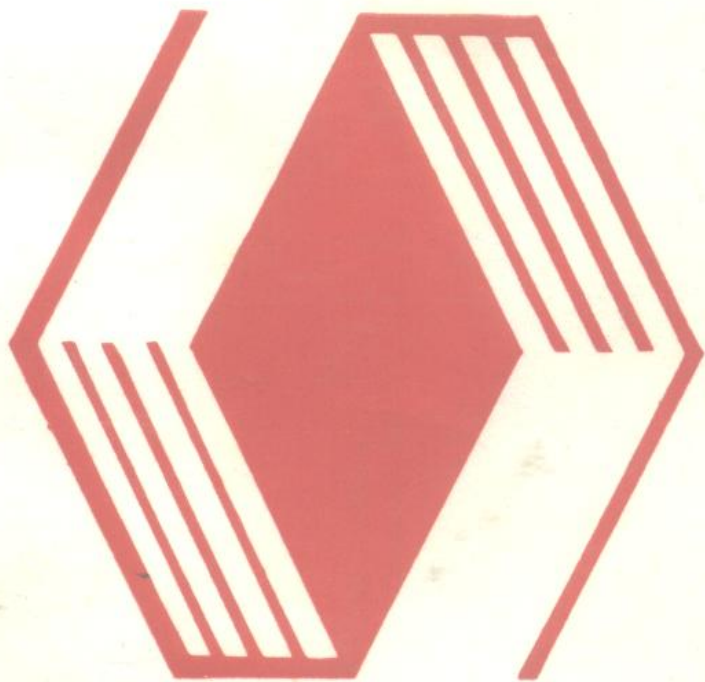


国家大学英语四级 考试应试指导

主编：潘欢怀

编者：曹瑞珍 武尊民 赵小冬



北京师范大学出版社

1131-44

413687

212

国家大学英语四级考试 应试指导

主编 潘欢怀
编者 曹瑞珍
武尊民
赵小冬



北京师范大学出版社

DU73/26

国家大学英语四级考试

应试指导

潘欢怀 主编

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京师范大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 11 字数: 233千

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数: 1—10 500

ISBN7-303-00809-8/H·68

定价: 4.15 元

前 言

“大学英语”是指高等学校文理科生的英语必修课程。根据《大学英语教学大纲》的规定，教学分为基础和专业阅读两个阶段。基础阶段有六个级的教学。完成四级者达到大纲规定的基本要求，完成六级者达到较高要求。

国家四级考试是根据国家教委关于执行《大纲》的通知规定，为了测试大学文理科本科生是否达到大纲规定的基本要求而设置的。这是全国性统一考试。通过四级考试者，记分册上注有所达到的英语等级和分数。这是大学期间英语学习成绩的总评。也是大学毕业生就业时用人单位的参考。因此对于大学生来说，通过国家考试具有非常重要的意义。

经过多年来的教学实践，对学生各种答题及试卷进行的综合分析和分类研究，我们认识到大学生在学习英语中有不少困惑的问题。他们对于四级考试的要求及特点也缺乏足够的了解。因此，为了使學生能掌握符合基本要求的语言能力，为了使应试者熟悉四级考试的范围、题型，掌握一定的应试技巧，提高应试能力以便顺利通过国家考试，我们编写了这本应试指导。

本书的编写是以《大学英语教学大纲》为根据，具有针对学生实际、突出实用性的特点。根据国家考试的要求，我们对各类笔试项目依照考试内容排列的顺序进行了分章处理。在阅读理解部分，我们介绍了问题的种类及答题的有效步

骤。在词汇部分，给了动词与其他词的各种搭配关系。在语法结构部分，重点地针对学生平时感到较难掌握的项目、易于混淆的语言点，通过举例作了简要的说明并附有分项习题以助练习、理解和体会。在综合填充部分，分析了做题的障碍，提出了应加注意的事项。在写作部分，通过归纳学生平时写作中的错误进行分析和纠正，对各类文章的写作给予了必要的指导。

从“应试指导”的实用意义出发，各章之末提供了大量符合四级考试内容及形式的练习题及两套模拟测试题，以便应试者操练、巩固和提高各方面的语言能力。

全书共五章，由潘欢怀教授主编。分章则由曹瑞珍（第一章）、武尊民（第二、四章）、赵小冬（第三、五章）编写。书末附有第三章分项练习、各章练习题及模拟试题的参考答案。

本书的理论讲解方面主要是以一些国外权威著作为根据。我们主要的参考书籍有R.Quirk et al, *Comprehensive Grammar of the English Language* (1985); M.Swan, *Practical English Usage* (1980), *Basic English Usage* (1984); Longman Dictionary of Phrasal Verbs (1983); Arnaudet A. Martinl et al, *Paragraph Development*等。所选的范文或练习多摘自英、美80年代的出版物。其目的在于加强本书的科学性、现代性和实用性。本书不但是大学生参加国家四级考试的应试指导，也可以作为参加TOEFL, EPT(VST)等类考试者的学习材料。对于广大的英语学习者和英语工作者来说也是一本有用的学习或参考用书。

本书在编写过程中得到许多教师和同志的热情关怀和鼓励。北京师范大学英籍客座教师Martin Wedell先生曾为本

书仔细审阅了部分内容，姜海珠同志给我们提供了许多当代的国外资料。这一切对我们都是极大的支持。在此谨向他们表示衷心的感谢。

由于我们水平所限，书中一定有不少缺点和不妥之处。敬希读者不吝赐教、批评指正。

编 者

1989年5月

于北京师范大学

目 录

第一章 阅读理解	(1)
一、如何培养和提高阅读能力	(1)
二、如何做好阅读理解题	(3)
三、答题举例及说明	(14)
四、阅读理解练习题	(21)
第二章 词汇	(80)
一、动词与介词的搭配关系	(80)
二、短语动词	(92)
三、动词BE与形容词的固定搭配	(108)
四、介词与名词的搭配	(112)
五、名词与介词的搭配	(115)
六、词汇练习题	(118)
第三章 语法结构	(144)
一、动词的时态	(144)
二、情态动词	(148)
三、被动语态	(153)
四、非谓语动词	(157)
五、虚拟语气	(164)
六、定语从句	(168)
七、名词从句	(173)
八、状语从句	(175)

九、语法结构练习题	(178)
第四章 综合填充	(194)
一、一些障碍	(194)
二、需要注意的事项	(195)
三、综合填充练习题	(198)
第五章 写作	(237)
一、句子层次的写作	(237)
二、段落层次的写作	(245)
三、语篇层次的写作	(263)
四、写书信与文章摘要	(276)
大学英语四级考试模拟题(I)	(289)
大学英语四级考试模拟题(II)	(309)
附录一 语法结构分项练习参考答案	(331)
附录二 各章练习题参考答案	(337)
附录三 大学英语四级考试模拟题参考答案	(342)

第一章 阅读理解(Reading Comprehension)

阅读在大学英语教学中占有举足轻重的地位。培养学生具备一定的阅读能力,使学生今后不论是继续深造或是参加工作都具有阅读英文资料的能力,是大学英语教学的重点。在大学英语四级考试中,阅读理解所占分数的比重最大,它占总分的三分之一以上。可以说,阅读能力的强弱是能否通过四级考试的关键。

如何能顺利通过阅读理解的考试是应试者极为关心的问题。本章将就培养和提高阅读能力、如何作好阅读理解题方面提出一些建议和方法,并举出一些答题的范例、提供一些阅读理解习题作为练习之用。

一、如何培养和提高阅读能力

按照《大学英语教学大纲》,对英语四级阅读能力的要求是:掌握基本阅读技能,能顺利阅读并正确理解一般题材、语言难度中等的文章,阅读速度达到每分钟50个词。在阅读难度略低、生词不超过总词数2%的材料时,速度应达到每分钟90个词,理解准确率不低于70%。应该说,这个要求是比较客观的,对我国大学生来说不是过高的,经过努力是可以达到的。

阅读是一个十分复杂的活动，它涉及各种心理及生理因素。应试时，考生需要在限定的时间内快速读完阅读试题，全面理解，并对所提供的几个答案作出正确的选择。实际上，阅读理解是对考生的词汇、语法、文化背景知识、记忆能力及分析问题能力等进行的综合测试。而决定考生成绩优劣的两个主要因素是阅读速度和阅读理解。考生如能将这两者有效地结合起来，就能在考试中获得成功。

提高阅读的速度和理解正确性必须从培养阅读习惯着手。这就意味着要大量阅读。因为读的材料多了，对各种体裁和题材的文章都能比较熟悉。词汇量也相应地增加和扩大，这一切都有利于加快阅读速度和提高理解能力。此外，掌握一些阅读技巧也很重要。

关于阅读技巧，各册《大学英语》课本已有一些介绍，这里拟再补充几点：

1)平时要经常阅读。所读的材料要体裁、题材多样，内容广泛，程度由浅入深。

2)阅读时首先要了解所读材料的中心思想，依段次阅读。

3)如遇到生词或难理解的句子，不要长时间停留在一词一句之上，应再一次通读全文，以期掌握该文大意。

4)要努力扩大词汇量。有些生词经过在阅读中反复接触，可以悟到它们的释义。另外，一些重要的、影响理解文章重要内容或情节的生词或词组则必须作为重点查阅词典，学习它们的形、声、义及用法，并加强记忆。

二、如何做好阅读理解题

阅读理解的测试题是多项选择题，包括三个部分：一段文章或一篇短文；要求回答问题的（一个或多个）题干；为答各题提供的四个选择项目。应试者应在这些选择项中圈出自认为正确的答案。

1. 做好阅读理解题应采取的有效步骤

根据国内外专家学者对此问题的研究，仅归纳如下几点：

1) 通读全文 迅速地将所给材料通读一遍，争取正确地理解全文大意。

2) 通读题干 细读每个问题的题干（先不看问题的四个选择答案）。明确题干的要求。

3) 有针对性地重读全文 重读时，注意力主要集中在与题干要求有关的部分。

4) 集中答题 现在可以看问题的四个选择答案。摒弃那些牵强的、可笑的、与文章内容无关的、甚至是错误的答案。经过这样筛选，就会留下一两个似乎是可能的答案。

5) 再读全文 这次重点考虑那些对答案来说是最关键的部分，然后确定答案。

6) 确定答案必须以文中已提供或阐明的事实为依据而不是根据一己之见或偏见。即便有时需要自己做出判断，也必须根据已提供的事实。

2. 做好阅读理解题应熟悉的各类问题

大学英语四级考试阅读理解部分的问题主要有以下四类：1) 确定中心思想；2) 明确细节；3) 根据启示做出推断；

4)确定词语释义。无论哪类问题,除了提问方式,一般都要求以完成句子的形式答题。下面就这四类题分别谈一谈。

1) 确定中心思想类

测验这方面能力的试题通常有下面这样一些:

- (1) The title that best expresses the idea of the passage is...
- (2) The main idea of this selection may be best expressed as...
- (3) This passage illustrates...
- (4) The author's purpose in writing this passage is...
- (5) A good title for this passage would be...
- (6) Which of the following best states the theme of the passage?

一篇文章的中心思想就是作者要表达的主旨。在一篇组织严密的文章中,大都分句子都烘托、描述或解释该文的中心思想。作者往往用一句言简意赅的话表达文章的中心思想。这可能是文章的首句或末句。也可能是在文中任何地方的一个句子。但有时文章的中心思想没有用一句话明确地表达出来,而是暗含在文章之中。这就要求我们具备寻找和概括中心思想的能力。

在这种情况下确定中心思想可以有两种方法。方法之一是先在脑中形成一个提纲。这个提纲包括两方面内容:①确立文章所论的主题。这个主题可能是具体的,如人物、地点或事物,也可能是抽象的,如思想、事物发展过程等。总之,这个主题往往是文章或段落的标题,首句的主语,或是文中

频繁论到的词。②确定主题的行为。即它做了什么或被做了什么，有关它的情况或状态是什么等。这个行为或状态往往可以从有关主题的谓语或句子识别出来。下面举一篇短文为例：

¹The much-maligned profit motive may be the only or even the most basic incitement for the development of trade in human societies. ²Very likely the enjoyment of variety accounts sufficiently for those early, unrecorded exchanges—one family's beans for another's squash, for instance, or a blue feather for a red one. ³In addition, the differences between human beings naturally cause one person to manufacture a better reed flute, another to be a superior discoverer of good scraping stones. ⁴Trade encouraged each to become still more proficient in his or her specialty. ⁵So commerce has encouraged the development of skills and, over the long run, an ever-increasing quality of goods. ⁶Yet it may be questioned whether the human being is implicitly greedy, as might be supposed by a superficial study of economics. ⁷Many human needs have been filled by the exchange of goods we now call business.

(〔注〕各句前的数字表示句次，这是编者加的。)

A good title for this passage would be

A The Maligned Profit Motive

B Trade—Society's Basic Need

C Why Trade?

D Reasons for Trade

这一道测试题的要求是为这个段落选择一个标题。我们先考虑一下主题。首句的主语不像是文章所论的主题。第一次通读全段时就会频繁地遇到 trade(句1,4); 与其同义的词语 exchange of goods(句7); 及与其意义有关的词, 如 manufacture(句3)、commerce(句5)、goods(句5,7)、economics(句6)、business(句7), 因此本文的主题必定是关于 trade(贸易)的, 而文章的内容既谈到原始形式的贸易, 也谈到现代贸易。

再看一下主题的行为, 即 trade 都做了些什么, 或被做了什么。第一句谈到一个很不好的、促使人类社会贸易发展唯一的及最根本的动因, 那就是谋求赢利。第二句谈到早期的产品交换是为了使自己拥有的物品多样化。第三句讲到人们各精于制造自己的产品, 因而第四、五句就接着说到贸易和商业对于发展生产技术和不断提高产品质量起着鼓励的作用。第六句把话题一转提出了进行贸易的另一个可能的原因, 即是否由于人们贪婪。最后一句总结了全文内容, 说由于商品交换(换言之即贸易)人们的需求得到满足。根据上面的分析, 本文的中心思想是论贸易的。

那么, 已给的四个答案中哪一个最适合作标题呢? A 只讲到进行贸易的一个原因; B 的内容文中没有谈及; C 暗示了要对贸易作正反两个方面的争论; 这一点与文章内容有出入。D 项所说与文章内容最贴切, 因此, 正确答案应该是 D。

另一种确定中心思想的方法是, 把文中所呈现的几种情况排列一下, 确定讲的是什么问题, 互相之间都是什么关

系。我们可以仍用上面这篇短文为例。文章前两句的 profit motive 与 enjoyment of variety 讲的都是贸易或交换物品的原因。第三至五句涉及到贸易的原因,因为人们能制造各种质地优良的商品进行贸易。在第六句中作者对 greed 质疑,尽管他对这一思想持否定态度,但 greed 也是作为贸易的原因之一和上面的几个原因是并列地提出来的。由于答案D 不偏重任何一个原因,因此它是正确的。选择 Reasons for Trade 作为段落的标题是很好的。

谈到判断文章中各部分之间关系,这里有必要介绍一些词和词组。

表示同等关系的有:above all, and, besides, likewise, again, another, first...next, moreover, also, as well as, furthermore等,如:

Lack of confidence is, again, one reason for...

The dry weather was also...

Honesty and capability are required...

Another way to do this is...

A visit by the chief engineer as well as a government inspection causes great anger...

Besides lower cost, the design has...

表示哪部分更重要的:above all, of great importance, deciding, significantly等,如:

The quick application of justice is, above all, the determining...

The deciding factor was to be found not in...

A technique of great importance in the Impressionist

Movement...

Significantly, the bearer of this news...

2) 明确某些细节类

在一篇文章中，作者总是阐述一些论点，列举一些具体事例以证实或充实所阐述的论点。在阅读理解测试中，常有一些问题要求明确指出文章的论点或举出阐述这个论点的具体事例。这方面的测试题常有以下这些：

(1) The author states that...

(2) The writer mentions all of the items listed below except...

(3) Which of the following statements is correct, according to the reading passage?

下面仍以上面这篇短文为例。测试题是：

In the passage above, the author states that

A the profit motive is the cause of trade.

B differences between human beings cause envy.

C study economics leads to wrong ideas.

D people have generally become more skillful.

选择答案时可以排除A，因为“the cause”的意思是“唯一的原因”，而实际上文中指出了不止一种原因。B项说人们之间的区别可能会产生妒嫉，而文中没有谈到这一点，因此B也须排除。C项说研究经济导致错误思想的形成。文章显然不是这么说的。作者确是谈到了贸易促进技术的发展，而D项所说的“人的生产技能更加熟练”正是文中的这个论点，因此D是正确的。

应当注意，这类问题的答案一定是在文章里面。文中必

须有某个词、某组词或某句话证实某选择项是正确的。所以选择答案时，不要在没有找到相应的根据前匆忙做出结论。

3) 根据启示做出推断类

这一类问题的难度较大。因为文中并无有关的、意思明确的词语和句子可以帮助推断出某个选择项是正确的，所以答题主要需靠个人的判断理解力。不过，在阅读时只要能抓住作者的指导思想，还是能根据它的启发做出正确的推断。

要求做推断的问题通常有如下这些：

- (1) The author probably feels that...
- (2) The passage is intended to state that...
- (3) It may be inferred from this passage that...
- (4) An inference which may not be made from this passage is...
- (5) The paragraph preceding this passage probably states that...

下面再用上文为例：

要求解答的测试题是：

- In the passage above, the author seems to be
- A defending business against accusations of greed.
 - B ashamed of his ignorance of economics.
 - C doubtful of recorded history.
 - D proficient in his specialty.

从文章看来，作者有这样一些指导思想：他认为谋求赢利是发展贸易的一个不好的动因；他否定进行贸易是由于贪婪的看法；他认为贸易和商业有助于发展生产技术，提高产品质量。因此A项是正确答案。其他各项都与作者的指导