

# 新时期的 科学方法论

● 全国二十一所高等院校《新时期的科学方法论》编写组

XIN SHI QI  
DE

KEXUE FANGFALUN

福建人民出版社

# 新时期的科学方法论

二十一所高等院校

《新时期的科学方法论》编写组

福建人民出版社

一九八七年·福州

60001.

新时期的科学方法论

第二版

《新时期的科学方法论》编写组

新时期的科学方法论

二十一所高等院校

《新时期的科学方法论》编写组

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 12.875印张 307千字

1987年8月第1版

1987年8月第1次印刷

印数: 1—6 600

书号: 2173·60

定价: 2.45元

2166/37

28

## 出版说明

一、针对在社会主义现代化建设的新时期工作方法进行改革的需要，以及一大批新干部掌握科学的工作方法，提高领导艺术的需要，我们二十多所高等院校的部分同志编写了这本书，力图在新时期的工作方法改革中，贡献我们的一点力量。

二、本书从社会主义现代化建设中遇到的大量工作方法问题，选择具有普遍性和典型性的问题，从理论与实践的结合上，加以说明和发挥，力求增强时代感和针对性，文字也比较通俗易懂，适于广大实际工作干部阅读。同时，读书对于马克思主义的理论工作者探索理论面向现实、为现实服务的道路，也有一定的参考价值。

三、参加本书编写的有（按姓氏笔划为序）：

于恩滋、门忠民、马志生、王秉义、丘国仁、冯卓然、冯春明、冯菊盛、牟甲鹏、刘幼樵、刘芳俊、刘翠兰、米志峰、江鸿娟、李本先、李以国、李时务、李同洲、李进、李元臻、吴永瑜、邹永图、陆云、苏明立、周存密、张学军、张德喜、娄礼生、洪涛、柳耀福、侯梅山、侯愚、高纪辉、倪洪滨、崔绪治、蒋士逵、杨保仁、康明学、谢炳祿、杨文质、汤文曙、雷咏雪、谭玉林。

四、本书由蒋士逵同志负责组织工作。编审组成员有（按姓氏笔划为序）：冯卓然、刘幼樵、李本先、齐光亮、娄礼生、蒋士逵。

五、在本书的编审工作中,得到了辽宁师范大学的大力支持,得到了福建人民出版社政治理论编辑室同志的很大帮助。

王育倩、马雅南、孙浩声、李阁清、周志华等同志对该书的修改提供了宝贵的意见。

在此,借本书出版的机会,我们谨向上述单位和个人表示诚挚的谢意!

六、本书的写作过程,也是我们探索理论工作如何为四个现代化建设服务的过程,因此,本书难免有缺点和不足之处,我们恳切期望广大读者提出批评意见。

《新时期的科学方法论》编写组

1984.8.26.

# 目 录

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、工作方法要适应四个现代化的要求 | 1   |
| 二、方法论与领导观         | 8   |
| 三、懂全局 管本行         | 20  |
| 四、向前看与向钱看         | 32  |
| 五、动之以情 晓之以理       | 40  |
| 六、扶上马 送一程         | 46  |
| 七、“明白人”怎样当好家      | 53  |
| 八、量力而行            | 61  |
| 九、知其一与知其二         | 67  |
| 十、不要操之过急          | 78  |
| 十一、“打成一片”与“混在一起”  | 85  |
| 十二、已知与深知          | 95  |
| 十三、七次量衣一次裁        | 102 |
| 十四、思想政治工作与物质利益    | 111 |
| 十五、多一点自觉性 少一点盲目性  | 121 |
| 十六、要正确地发挥主观能动性    | 128 |
| 十七、少说空话 多做实事      | 136 |
| 十八、善于从自己的错误中学习    | 145 |
| 十九、眼观六路 耳听八方      | 155 |
| 二十、全面、比较、反复       | 161 |
| 二十一、照顾左邻右舍        | 170 |
| 二十二、学会全面看问题       | 176 |
| 二十三、兼听则明 偏听则暗     | 186 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 二十四、揭露矛盾与掩盖矛盾·····      | 198 |
| 二十五、“一刀切”和具体问题具体分析····· | 205 |
| 二十六、心病还需心药医·····        | 212 |
| 二十七、做思想工作要因人而异·····     | 220 |
| 二十八、“小”中见“大”·····       | 228 |
| 二十九、谈“得”与“失”·····       | 235 |
| 三十、抓典型与抓全面·····         | 243 |
| 三十一、主流要肯定 支流要重视·····    | 249 |
| 三十二、为主与为辅·····          | 256 |
| 三十三、功夫用在刀口上·····        | 263 |
| 三十四、思想工作要找突破口·····      | 271 |
| 三十五、要注重疏导·····          | 277 |
| 三十六、以少胜多·····           | 286 |
| 三十七、扬长避短 发扬优势·····      | 294 |
| 三十八、补短胜过避短·····         | 302 |
| 三十九、统而不死 活而不乱·····      | 311 |
| 四十、冷处理与热处理·····         | 319 |
| 四十一、领导与引导·····          | 326 |
| 四十二、把事故苗子消灭在萌芽之中·····   | 333 |
| 四十三、谈比较·····            | 342 |
| 四十四、“使功”不忘“使过”·····     | 350 |
| 四十五、胸中有数·····           | 361 |
| 四十六、掌握火候·····           | 368 |
| 四十七、积小胜为大胜·····         | 373 |
| 四十八、兴利除弊·····           | 380 |
| 四十九、看问题要抓住本质·····       | 391 |
| 五十、略谈科学的管理原则·····       | 398 |

## 一、工作方法要适应四个现代化的要求

党的十二大三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，我国经济体制的改革，正在相当广阔的领域内和相当深刻的程度上展开。在改革这个时代潮流中，我们要在坚持社会主义制度的前提下，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面，建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制，以促进社会生产力的发展，更好地开创社会主义现代化建设的新局面。改革是极其复杂的、群众性探索和创新的事业。这就要求我们的工作方法也必须有一个大的改进，以适应改革的需要，适应四个现代化的要求。

解决工作方法问题，对顺利完成革命任务有着极为重要的意义。早在1934年，毛泽东就向全党提出过注意工作方法的问题。他把工作方法和革命任务的关系形象地比喻为桥、船和过河的关系。他说：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。……一切工作，如果仅仅提出任务而不注意实行时候的工作方法，不反对官僚主义的工作方法而采取实际的具体的工作方法，不抛弃命令主义的工作方法而采取耐心说服的工作方法，那末，什么任务也是不能实现的。”<sup>①</sup>我们党的历史充分地说明，在每一个革命时期，不仅要提出革命任务，而且还要及时地解决工作方法问题；使全党同志和广大群众不仅明确当前的革命任务是什么，而且懂得如何去完成革命任务，这样，才能

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》合订本（下同），第125—126页。



团结和带领广大群众艰苦奋斗，从胜利走向胜利。

我们党在长期革命斗争中，反对主观主义的工作方法和工作作风，不断总结工作中的经验教训，形成了我们党的基本工作方法和工作制度。1942年，在延安整风中，毛泽东提出反对主观主义以整顿我们党的学风，对主观主义进行了深刻的分析批判。1943年6月，毛泽东为党中央写了关于领导方法若干问题的决定，再一次批判了主观主义和官僚主义，对我们党的领导方法和工作方法作了科学的规定，指出一般和个别相结合、领导和群众相结合是我们共产党人无论进行何项工作都必须采用的方法；从群众中集中起来又到群众中坚持下去，以形成正确的领导意见，这是我们共产党人的基本领导方法；依照每一具体地区的历史条件和环境条件，统筹全局，正确地决定每一时期的工作重心和工作秩序，并把这种决定坚持地贯彻下去，务必得到一定的结果，这是我们共产党人的一项领导艺术。1949年3月，在党的七届二中全会上，毛泽东系统总结了我们党二十多年丰富的工作经验，把我们党的工作方法归纳为十二条，并指出：“我们一定要讲究工作方法，把党委的领导工作提高一步。”<sup>①</sup>讲究领导艺术，注意工作方法已成为我们党的优良传统。

现在，我们党的历史发展进入了一个新的时期。党在新时期的总任务是进行社会主义现代化建设，把我国建设成为有中国特色的社会主义强国。进行社会主义现代化建设，最重要的是进行经济建设，大力发展社会生产力，建设高度的物质文明。我们在建设物质文明的同时，还要建设高度的社会主义精神文明，建设高度的社会主义民主。这是人类历史上最伟大的创造性工程之一，因此，在四化建设中，在当前以城市为重点的整个经济体制的改革中，我们一定会面临许多新问题。能不能运用科学的工作方法

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第1334页。

及时而妥善地解决新问题，把各项工作搞好，这是关系到我们不能实现新时期的总任务，顺利进行整个经济体制改革的重要问题。现在，一大批新干部走上了各级领导岗位，成为我们进行社会主义现代化建设和经济体制改革的领导者和组织者。一般说来，新干部缺少必要的实际锻炼，缺乏一定的工作经验。因此新干部需要增长才干，一方面要在实际工作中积累经验，另一方面要接受我们党的优良传统和优良作风的教育。如何继承和发扬我们党的讲究领导艺术、注意工作方法的传统，使工作方法适应四化建设的要求，这是新干部所要认真研究和解决的重要问题。

在新时期，我们党在过去长期革命斗争中采用的基本工作方法是我们必须珍惜的宝贵的精神财富。党的十一届三中全会以来，我们党采取了抓住中心环节以带动其他的办法，分别轻重缓急，有秩序地进行工作，逐步解决各种问题。在经济工作上，首先抓住农业这一环节，在农村实行联产计酬责任制，使农业面貌很快发生显著变化，从而带动了整个经济形势以至政治形势的好转。随着农业状况的改善，在调整工业结构中着重解决轻重工业的比例失调问题，调整积累和消费的比例，从而改善了国民经济的内部比例，使我国经济渡过了最困难的时期，走上了稳步发展的健康轨道。在制定和实施一系列方针政策的过程中，我们党力求符合客观实际，防止在注意一种错误倾向的时候忽视另一种错误倾向，及时地正确地开展反对“左”和右的倾向的两条战线的思想斗争，尽力按照马克思主义的科学性和全面性的要求办事，从而在较短的时间内比较妥善地处理了许多相当复杂的思想问题和社会政治矛盾。

但是，我们应当清楚地看到，不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。不同的革命任务决定了工作方法具有不同的特点，同一工作方法在不同的历史时期也有不同的使用方式。现在，

我们的任务是发展社会生产力，进行经济建设。经济建设不同于武装斗争和政治革命。过去在进行武装斗争、政治革命时，我们运用一般和个别相结合、领导和群众相结合这一工作方法，所采取的是大规模的、急风暴雨式的群众运动的形式，而现在我们在运用这一工作方法时，就不能简单地搬用过去战争年代所采取的形式，不能用老一套形式来解决经济建设中的生产管理、技术革新等问题。这就说明，在新时期，要求我们必须结合新的革命任务的特点来运用我们党的基本工作方法，实现工作方法的科学化，创立有中国特色的建设社会主义现代化工作方法。

大家知道，我们现在所进行的社会主义现代化建设，不同于我国建国初期和全面建设社会主义时期的经济建设。从1949年中华人民共和国成立到1978年党的十一届三中全会，我国近三十年的社会主义经济建设走过了曲折的道路，也取得巨大的成就。这为我们进行社会主义现代化建设提供了宝贵的经验，提供了重要的经济力量和技术基础。我们就是在这样的基础上，在更加自觉的条件下进行社会主义现代化建设的。在过去的经济工作中长期存在着“左”倾错误，它主要表现为离开中国国情，超越了实际的可能性，忽视了生产建设、经营管理的效果和各项经济计划、经济政策、经济措施的科学论证。错误和曲折教育了我们，使我们懂得要建设社会主义现代化，必须从中国的国情出发，努力按照客观规律办事；要改变过去的工作方法，代之以适应四化建设要求的工作方法。

我们现在所进行的社会主义现代化建设，不同于资本主义国家的现代化建设，同其他社会主义国家的现代化建设相比，也有自己的特点。近二十、三十年来，许多国家的现代化经济建设使这些国家的经济、文化和科学技术得到了显著的发展，在发展经济和科学技术上积累了不少的经验教训。我们要搞好社会主义

现代化建设，需要认真地学习和研究这些经验教训。但是，这种学习和研究，只能从中国的国情出发，根据我国社会主义现代化的需要，有目的、有选择的吸取和借鉴，而不能采取照抄照搬的态度。现在，由于控制论、信息论和系统论的创立和电子计算机、现代通讯技术的运用，使工作方法发生了新的重要变化。人们可以及时地、大量地掌握生产活动和经济活动的信息，迅速地进行统计、分析，并作出决策，使工作方法在效率上大大提高，为工作方法的科学化提供了重要条件。在这些方面，许多国家的方法和经验是值得我们效法的。我们要从我国的具体情况出发，吸收外国先进的有用的东西，通过不断实践，总结经验，探索出一套符合中国社会主义现代化建设的工作方法。

要实现工作方法的现代化，首先要解放思想，破除旧 的观念。我国原来是一个封建主义长期统治的农业国，社会主义在我国才有三十多年的历史，因此小生产的思想意识、习惯势力和作方式还在禁锢不少人的头脑。小生产者的生产方式决定了他们的思想特点是安于现状，目光短浅，狭隘保守，不相信科学，不尊重知识。这些同现代化的大生产是格格不入的。如果不彻底破除这些东西，就不能实现工作方法的现代化。所以，在工作方法问题上，我们必需提高认识，树立新的观念，使我们的思想状况同现代化建设相适应。

其次，要认真学习马克思主义哲学。马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论，对于实现工作方法的现代化有着重要的指导意义。我们要发扬理论联系实际的学风，从我国社会主义现代化建设的实际出发，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理来分析新情况，处理新问题，弄清四化建设中各种矛盾的性质及其相互关系，从而把握我国社会主义建设的发展规律，以此作为制定科学的工作方法的依据。工作方法是方法论的

具体化，马克思主义哲学作为科学的方法论，它可以指导我们在工作方法上实现信息化、标准化、系统化，使工作方法具有更高的准确性、适应性、预见性。可见，学习马克思主义哲学，对于实现工作方法的现代化，有着重要的意义。

第三，要学习社会主义经济学和社会管理基本知识。在社会主义制度下，社会生产力的发展有什么特点，如何提高劳动生产率，社会经济的发展规律是什么？怎样认识生产、流通和分配中的各种关系？怎样开展技术革新？怎样调动人们的积极性和创造性？要弄清这些问题，就需要掌握社会主义经济学的基本理论。同时，也只有掌握社会主义经济的基础理论，才能正确地理解我们党的经济政策，理解改革经济体制的必要性，以及经济体制改革的方向、性质、任务和各项基本政策，并以此作为出发点来研究和采取正确的工作方法。要研究和制定正确的工作方法，还要了解现代工业、农业的生产特点，特别是现代化大生产的经营方式、管理方式，随着生产形式的改变，人们也要改变自己的生活方式、思想方式，改变自己的精神状态。为此就需要学习社会管理的基本知识。这样，才能使我们的工作方法更加符合客观实际情况，才能更好地适应社会主义现代化建设的要求。

第四，要学习现代科学技术的基本知识。现代化的大生产，同现代科学技术成果在生产中的广泛运用是分不开的。可以说，没有现代科学技术，也就没有现代化的生产。科学技术成果的运用对生产的发展正起着越来越重要的作用。所以，不懂得现代科学技术的基本知识，要了解现代化生产的情况，要分析生产发展的趋势，要组织和领导现代化生产，要进行社会管理，是根本不可能的。同时，现代科学技术成果已成为我们了解情况、分析问题和处理问题的重要手段，现代的通讯技术和运算技术为我们及时而准确把握信息和处理信息提供了良好的物质条件和技术条

件。可以这样说，工作方法现代化的一个重要标志就是现代科学技术在组织生产和管理社会方面的运用。只有运用先进的科学技术，我们才能从根本上改变收集、整理和传送信息的落后状态，使工作方法在物质和技术手段上达到现代化的要求。这也是我们学习现代科学技术的一个重要原因。

早在1980年2月，邓小平同志在《坚持党的路线，改进工作方法》中就指出：“注意工作方法，克服官僚主义。这也是摆在我们面前的一个迫切问题。克服官僚主义，首先还是要着重研究体制的改革，但是工作方法不改也不行，更不能因为等体制改革就无所作为。工作方法总要适应四个现代化的要求，改得好一点、快一点嘛。”<sup>①</sup>这段话，说明了在新时期改进工作方法的重要性和迫切性，指明了改进工作方法的基本方向和主要要求。在当前的经济体制改革中，我们要在工作方法上来一个大的改进，勇于探索，善于总结，为制定一整套具有中国特色的建设社会主义现代化工作方法而努力。

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》（1975—1982年），第246页。

## 二、方法论与领导观

对于无产阶级政党和社会主义国家而言，正确的政治路线确定之后，干部便成了决定性的因素。在我们国家里，成千上万的各级干部正在领导亿万人民进行伟大的社会主义“四化”建设事业，虽然他们的领导岗位各不相同，职务有高低之分，权责有大小之别，但是，为了实现自己有效的领导，完满地完成党和人民交给的任务，都必须无例外地讲究领导方法和工作方法。然而，在现实社会里，人们的方法论总是与世界观分不开的，人们的立场、观点和方法是统一的。一般说，有什么样的世界观，就会有怎样的方法论；持何种立场和观点，就会取何种相应的方法。因此，要掌握和运用各种科学的领导方法，必须有一个马克思主义的科学领导观作为指导。所谓马克思主义科学的领导观，实质上就是马克思列宁主义毛泽东思想在领导活动中的具体应用和生动表现。它是以马克思主义世界观为指导，以无产阶级政党的路线、方针、战略和策略为依据，在广大群众的实践基础上形成的，是各级干部领导活动的经验和智慧的总结和概括。因此，这种领导观，决不是抽象的教条，而是具体的原则；也不是实际工作的现成答案，而是做一个领导者必须具有的基本观点。

### （一）任何领导活动的本质都是实践活动

领导活动是领导人员认识世界和改造世界的活动。但从本质上看，领导属于实践活动的范畴，而不是属于认识活动的范畴。因为领导活动的特殊性，在于它主要地是一个“精神变物质”的实践过程，是对社会主体即人的组织、发动和管理，以及对社会客体即各部门、各单位、各团体的组织、发动和管理，从而产生

和创造出各种物质产品或客观成果的领导者有意识有目的活动。就是说，所谓领导，就是领导者把党的路线、方针、政策以及各级领导的决定、规划、章程、办法等主观精神的东西，灌输到下属和广大群众中去，引导、组织和发动他们，变成他们的实际行动，从而转变为或产生出客观的或物质的成果，或形成新的社会客体。毛泽东说得好：“善于把党的政策变为群众的行动，善于使我们的每一个运动，每一个斗争，不但领导干部懂得，而且广大的群众都能懂得，这是一项马克思列宁主义的领导艺术。”<sup>①</sup>当然，“精神变物质”的实践过程，不是孤立的过程，同时也是物质变精神的认识过程。但是，正确认识必要性并不等于事情的本质。因为领导的决策，其路线、方针、政策、决议等等，只能在实践基础上即在领导者与群众的结合中以及领导者的实际工作中，经过周密的调查研究才能形成。同时，高明的领导者，决不以把政策变为群众的行动、取得客观成果为满足，而是进一步在群众的实践中，一方面检验政策、决议等等的正确程度，另一方面总结实践经验并上升为原则，用以制定更正确的政策和决议，再贯彻到群众中去，进行更高阶段上的“精神变物质”的实践过程，达到改造人、改造社会和自然界的目。

作为领导者与普通群众不同之处，在于他必须为完成各种任务“出主意”、“想办法”。但是，如果以为领导者的责任之一是“出主意”，就说明领导的本质不是实践而是精神活动，那是本末倒置的错误理解。因为即使再好的“主意”，再高明的办法，也不是领导者头脑中自生的，只能从实践中来。否则，主观随意想出来的“主意”，必然脱离实际，只能搞乱人们的思想，而不符合客观规律的“办法”，也只能贻误工作，导致实践的失败。当然，任何正确的领导都应当注重决策和掌握方向。因而从

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第1318页。



实际出发，在实践基础上经过调查研究，形成决议和指示，出主意、想办法，这对于领导者是十分必要的，不可缺少的。但是写决议、作指示还不等于完成了领导任务，更不等于体现了领导的本质。斯大林曾经强调指出：“领导——这并不等于写决议和发指示。领导这就是检查指示的执行情况，不仅检查指示的执行情况，而且检查指示本身，从生动的实际工作的观点来检查这些指示是正确的还是错误的。”<sup>①</sup>可见，领导的本质，在于“执行”决议和指示，在于“生动的实际工作”，在于把精神的东西变成物质的东西的行动，一句话，在于实践。

对于一个领导者来说，正确地认识领导活动的本质十分重要。首先，正因为领导活动的本质在于实践，因而领导的基本方法必须是领导与群众相结合以及一般号召与个别指导相结合。只有这样，才能从根本上克服那种“领导动口，群众动手”的脱离群众的主观主义领导方法。其次，正因为领导活动的本质在于实践，因而领导者的基本职责必须是在实践基础上去“出主意”与“用干部”，使掌握政策与使用人材才有客观的、可靠的依据，从根本上否定只知发号施令、做官当老爷以及“任人唯亲”的官僚主义领导方法。最后，只有懂得领导活动的本质是实践，才能通过各级干部的领导活动把党的威信牢固地根植于广大群众之中，从而使每一个领导者充分发挥桥梁作用、骨干作用和带头作用，自觉地做到“干部干部，先干一步”，以身作则，言传身教，带动群众。

在社会主义建设时期的领导活动，与以往革命战争年代不同。正如列宁指出的，“我们主要的和迫切的任务，就是管理、组织和监督。”<sup>②</sup>在我国新的历史时期，领导的实践活动集中表

<sup>①</sup> 《斯大林全集》第11卷，第52页。

<sup>②</sup> 《列宁全集》第28卷，第329页。