

中国人民解放军士兵政治课本

革命战士人生观

总政治部宣传部

解放军出版社

革命战士人生观

总政治部宣传部

解放军出版社出版、发行

(北京平安里三号)

新华书店经销

一二〇二工厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.875印张 191千字

1988年11月第1版 1988年11月(北京)第1次印刷

印数 1—600 000

ISBN 7-5065-0749-8/D·73

定 价：1.90元

说 明

为了加强基层经常性思想教育，我们委托广州军区政治部宣传部编写了《革命战士人生观》一书，现全军部队使用。

本书依据无产阶级人生观的基本原理，结合社会主义初级阶段的实际和新时期青年战士的特点，比较系统地阐述了战士在服役期间经常遇到的理想、前途、幸福、荣辱、苦乐、生死、得失、道德、婚恋、审美等人生问题。本书在保持教材的规范性、系统性的同时，注意适应青年战士的阅读口味和接受能力，把思想性和可读性结合起来，既可以作为士兵思想教育的教材，又可以作为士兵的自修读物。各部队应密切结合士兵的思想实际，注意运用本单位和各条战线的先进典型事例，进行具体生动的教育。

本书的编写工作得到了广州军区政治部领导同志的关心、指导和大力支持。参加书稿写作的有易忠、袁庆文、饶新建、李次彬、王建伟、周辉、雷正金、李尚林同志，由袁庆文、易忠、饶新建同志统稿。

由于编写时间仓促，书中难免有疏漏和不妥之处，希望各单位在使用中提出意见。

总政治部宣传部

一九八八年六月

目 录

第一课 正确的人生观是人民战士成长进步

的向导 (1)

一、人生与人生观 (1)

人生观是对人生的根本看法和态度 (1)

各种各样的人生观 (4)

二、正确的人生观 (6)

正确人生观的基本内容 (6)

正确人生观的进步性和科学性 (8)

三、树立正确的人生观 (11)

树立正确人生观的重要性 (12)

树立正确人生观的途径 (16)

第二课 科学地认识人生的价值 (20)

一、人生价值的实质在于奉献 (20)

什么是人生价值 (20)

奉献与索取的关系 (21)

把握人生价值的标准 (23)

二、乐于为人民奉献是革命军人价值的

崇高体现 (26)

革命军人的价值 (26)

革命军人价值的体现 (27)

正确看待新时期革命军人的价值 (31)

三、	让青春在保卫祖国和建设祖国的 岗位上闪光	(36)
第三课	树立崇高的理想	(40)
一、	有正确的理想才有美好人生	(40)
	理想是人生的奋斗目标	(40)
	理想是人生的精神支柱	(42)
	青年时期是树立理想的重要时期	(46)
二、	树立实现社会主义现代化的崇高理想	
	.....	(47)
	牢记最高理想	(47)
	一定要树立共同理想	(49)
	用社会理想指导个人理想	(51)
三、	把崇高理想化为坚定的人生信念	(53)
	坚定的人生信念离不开对社会主 义的信心	(53)
	坚定的人生信念离不开对改革的 正确认识	(57)
第四课	追求人生的真正幸福	(61)
一、	幸福与幸福观	(61)
	什么是幸福	(61)
	不同的人生态度有不同的幸福观	(62)
	确立正确的幸福观	(65)
二、	在为人民服务中体验幸福	(66)
	幸福在于尽到了责任	(66)
	幸福在于人民理解和信任	(67)
	幸福在于从拼搏中获得了乐趣	(68)
三、	正确地追求个人幸福	(70)

	追求幸福就要追求人生的价值	(70)
	用辛勤劳动去创造幸福	(71)
	对物质生活的期望值不能过高	(73)
	追求幸福不能损人利己	(73)
第五课	在艰苦奋斗中创造美好人生	(76)
一、	艰苦奋斗是人生的真谛	(76)
	人生之路有艰苦	(76)
	实现美好人生离不开艰苦奋斗	(78)
二、	艰苦奋斗是革命战士的本色	(81)
	斗争中形成的传统	(82)
	宝贵的军人之魂	(84)
三、	在新的历史时期发扬艰苦奋斗的 革命精神	(88)
	树立艰苦创业思想	(88)
	保持勤学苦钻劲头	(91)
	养成朴素节俭作风	(93)
第六课	为祖国为人民勇于献身	(97)
一、	生要有意义死要有价值	(97)
	生与死都是自然发展规律	(97)
	生要有意义死要有价值	(99)
	热爱生活乐观向上	(100)
二、	发扬自我牺牲的革命精神	(101)
	要奋斗就会有牺牲	(102)
	不怕流血牺牲是革命者的英雄本色	(104)
	和平时期仍然需要献身精神	(107)
三、	珍惜生命为人民	(110)
	自我牺牲与珍惜生命的统	(110)

	宝贵生命不可轻掷	(113)
	身处逆境顽强生活	(115)
	生命不息奋斗不止	(117)
第七课	正确看待军人的得与失	(120)
一、	人生征途有得失	(120)
	得失相依是人生的普遍现象	(120)
	和平时期军人面临得与失的新考验	(122)
二、	用正确的得失观看待军人的得与失	(125)
	把个人得失与整体得失统一起来看	(125)
	把眼前得失与长远得失统一起来看	(126)
	把物质得失与精神得失统一起来看	(128)
第八课	珍惜和创造荣誉	(131)
一、	怎样看待荣与辱	(131)
	荣辱与荣辱观	(131)
	革命军人的荣辱观	(132)
二、	人民战士要有强烈的荣誉感	(136)
	荣誉是人的第二生命	(136)
	荣誉寄托着人民的希望和厚爱	(138)
	荣誉感激励人们奋发进取	(139)
	荣誉感是人们心中的道德法庭	(141)
三、	在荣誉面前要有正确的态度	(142)
	荣誉说明过去未来还须创造	(142)
	诚服他人荣誉克服嫉妒心理	(144)
	在奋斗中去创不在评奖中去争	(145)
	去掉虚荣心切莫骗荣誉	(147)
四、	珍惜荣誉，永远保持坚贞的革命气节	(148)
第九课	做人要有高尚的道德	(151)

一、	道德是为人处世的行为规范	(154)
	道德的含义	(154)
	美好的人生离不开高尚的道德	(156)
	现阶段道德建设的基本要求	(158)
二、	人民战士要有良好的道德	(161)
	做“五爱”的带头人	(161)
	严格遵守军人道德	(162)
	养成良好的个人品德	(168)
三、	在实践中加强道德修养	(170)
	向道德高尚的人们看齐	(171)
	经常反省自己的言行	(172)
	加强自我管束,努力做到“慎独”	(173)
第十课	学会正确地与人交往	(175)
一、	人生与交往	(175)
	人与人交往的必然性和多样性	(175)
	交往对人生的重要影响	(177)
二、	在正确交往中增进战友情谊	(180)
	军营之内皆同志	(180)
	诚实待人不虚伪	(183)
	豁达大度胸怀宽	(187)
	打开心扉不孤僻	(190)
三、	自觉清除庸俗关系学的影响	(193)
	坚持“五湖四海”,反对狭隘的老乡观念	(194)
	讲革命情谊,摒弃“哥们义气”	(196)
	相信组织,不用财礼拉关系	(197)
第十一课	培养美好健康的生活情趣	(201)

一、	正确理解生活中的美	(201)
	美是人类社会实践的产物	(201)
	美的内容与美的形式的统一	(203)
	坚持真、善、美相统一的审美观	(205)
二、	在生活中创造美的军人形象	(207)
	表现仪表美	(207)
	追求心灵美	(209)
	养成语言美	(211)
	做到行为美	(213)
三、	培养健康情趣,抵制剥削阶级腐朽	
	思想文化的影响	(215)
	战斗的军旅生活富于美的情趣	(215)
	培养健康的业余欣赏情趣	(219)
	自觉抵制低级趣味	(222)
第十二课	在恋爱婚姻上保持纯真高尚的情操	(225)
一、	战士自有战士的爱情	(225)
	什么是爱情	(225)
	军人爱情的特有方式	(226)
	把爱情当作事业的动力	(228)
二、	爱情要建立在志同道合的基础上	(232)
	用德才和成绩去赢得爱情	(233)
	把志同道合作为择偶的首要条件	(235)
	用纯真高尚的情操保持爱情	(237)
	在婚恋问题上带头移风易俗	(241)
三、	正确处理恋爱婚姻中的矛盾	(243)
第十三课	在国家振兴中实现个人美好前途	(248)
	个人前途与国家前途紧密相联	(248)

前途与前途观	.....	(248)
国家前途决定个人前途	.....	(250)
改革开放为个人前途开辟了广阔		
天地	.....	(252)
二、在国家需要的岗位上成才立业	.....	(256)
身穿士兵服 也能做大事	.....	(256)
分工不称心 照样有干头	.....	(258)
不能进军校 还有成才路	.....	(260)
退伍回农村 仍然有作为	.....	(261)
三、前途属于自强不息顽强拼搏的人	.....	(263)
扼住命运的咽喉	.....	(263)
在充实自己的基础上把握“机遇”	.....	(265)
在逆境中奋勇搏击	.....	(267)
在失败面前百折不挠	.....	(269)

第一课 正确的人生观是人民战士成长进步的向导

年轻的战友，当你穿上军装，步入军营，成为一名解放军战士的时候，生活便在你的面前翻开了新的一页。战士，这平凡的岗位，却肩挑万里江山，心系祖国安危，寄托着人民的厚望。战士，这光荣的称呼，又意味着艰苦、战斗、奉献，标志着人生中一段富有意义的旅程。在这一旅程中，我们要使自己成为一名合格的战士，一个有益于社会和人民的人，就离不开正确的人生观作指南。正确的人生观是人民战士立身做人的根本，成长进步的向导。有了它，我们才能真正懂得怎样生活，怎么奋斗，怎么履行一个战士的职责。

一、人生与人生观

人生观是对人生的
根本看法和态度

人生，简要说来就是人的一生，主要是指人的生命、生活和人生道路。对于人生，人们常用种种形象的比喻来描绘它、咏叹它、认识它：

人生好比海洋，辽阔深远，浩瀚无际。当人们驾着生命的小舟，在人生的海洋里游弋的时候，人生之海时而风平浪静，云海苍茫；时而惊涛骇浪，波涌连天；时而旭日生辉，绚

丽多彩；时而海天一色，气象万千。生命有限而人生无限，犹如苍海横流，奔腾澎湃，永不停息。

人生如百舸〔gě〕争流。千千万万素不相识的人们，在同一时代的江流中生活、学习、劳动，恰似在宽阔碧绿、气势浩渺的江面上，大小不等的帆船顺流而下。那行驶在最前面的，总是那些船工奋臂挥楫，紧张忙碌的船只；而逍遥自在，仅仅依靠风势水流的船只，则被远远地抛在后面。

人生恰似舞台。各种各样的人都在这个舞台上表演。有的演出的是威武雄壮、气贯长虹的正剧；有的演出的是卑劣琐小、人所不齿的丑剧。有人在这个舞台上留下了值得景仰的形象，也有人只不过是这个舞台上的匆匆过客，还有人在这个舞台上留下的却是千夫所指的反面形象。

人生还称得上是一本书。人生之书，各不相同，这本书是由各人的行动写成的。有的光彩夺目，有的苍白无力；有的可歌可泣，有的碌碌无为；有的宽厚充实，有的单薄空虚……每个人都有一本用自己的历史写成的人生之书。

人生，真可谓五光十色，多姿多彩。人生在世，既要和自然界打交道，又要和社会上的其他人打交道，从这个意义上说，人生，就是人们改造自然和改造社会的历程。人们在改造自然、改造社会的过程中，必然会遇到生与死、苦与乐、福与祸、荣与辱、得与失、美与丑、顺与逆等矛盾。充满矛盾，是人生的基本特征。没有矛盾就没有生活，没有矛盾就没有人生。而人们在处理这些矛盾的时候，又必然会遇到这样一些问题：人究竟为什么活着？人生有什么意义？人应该怎样度过自己的一生？应该使自己成为一个什么样的人，等等，并由此而产生了对人生意义、人生目的、人生态度等人生问题的根本看法和态度，这样就形成了人生观。

人生观包括人生评价、人生目的、人生态度等基本内容。如何评价人生的意义，怎样实现人生的价值，是人生观的基础；人生为了什么，确立什么样的人生目的，是人生观的核心；选择什么样的人生道路，以什么态度对待人生征途上的困难和曲折，是人生观的行动体现。我们常讲的幸福观、苦乐观、得失观、生死观、荣辱观、婚恋观等都是人生观的具体展开和体现。人生观是世界观的一部分，是世界观在人生问题上的表现。所谓世界观，就是人们对世界的总的看法和观点，包括世界是什么样的，人和世界的关系，物质与精神、客观与主观的关系等问题。对这些问题的不同看法，直接影响到对人生的看法。反过来，人们对人生的看法和所抱的态度，也会影响到对整个世界的看法。

人生离不开人生观。一个人一生中的思想和行动，总是受着一定的人生观支配的。人生观对一个人来说，只有盲目和自觉、正确和错误之分，不存在有没有、要不要的问题。现实生活中我们常常可以见到这样的现象：同是已经参加工作的青年，有的在工作岗位上，严格要求自己，勤奋好学，兢兢业业，努力工作，不断进步；有的则认为“铁饭碗”到手，放松对自己的严格要求，思想上不求上进，工作上马马虎虎，生活上散散慢慢，有的甚至走上了邪路。同是在高考中落榜的青年，有的落榜不落志，认准目标矢志不移，刻苦努力，自学成才；有的则心灰意冷，自暴自弃，一蹶不振。同是因病致残的青年，有的处逆境而不馁，身残而志坚，奋力拼搏，向命运挑战，终于开辟了新的生活道路，为社会作出了贡献；有的却悲观失望，意志消沉，长叹短吁，无所作为，甚至走上轻生的绝路。这说明，青年朋友对待人生问题的不同处理和不同态度，是与他们的人生观相联系的，不同

的人生观决定他们选择了不同的人生道路。

各种各样的人生观

人生观是在人们的社会实践活动中形成的。由于每个人生活的社会时代不同，所处的社会地位不同，因而对人生问题的认识和态度也就不同，由此而形成了各种各样的人生观。这就好比看一座山，由于各人所处的位置、角度不一样，于是便出现了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的情况。

利己主义的人生观。这种人生观的核心是“为我”，认为“自私是人的本性”，“人不为己，天诛地灭”。剥削阶级把不择手段地谋取一己的私利，当作为人处世的最高准则，不惜残酷地剥削和压榨劳动人民。在他们身上集中体现了这种腐朽的人生观。这种人生观在现实生活中还有着一定的影响。受这种人生观影响的人，往往把个人私利放在高于一切的位置。

享乐主义的人生观。这种人生观把吃喝玩乐作为人生的最大目的，认为“人生在世，行乐而已”，“不玩不乐，一生白过”。有首题为《快乐王子》的歌，真实地唱出了享乐主义者的人生追求：“你活着为享乐，我活着为享乐，何不趁这良宵美景，大家一快来享乐。”受这种人生观支配的人，“今朝有酒今朝醉，不问明日有无粮”，向往和追求的是花天酒地的腐朽生活，把宝贵的人生断送在酒池肉林之中。

金钱至上的人生观。这种人生观奉行“人为财死，鸟为食亡”、“有钱能使鬼推磨”的人生哲学。为了金钱，什么道德、良心、荣誉、人格都可以当作商品，廉价拍卖。

实用主义的人生观。这种人生观认为“有用就是真理”。人生的唯一目标，就是最大限度地追求实惠，“讲理想傻乎乎，讲目标空乎乎，讲实惠热乎乎”。谁对满足我的私

欲有用，就拜倒在谁的脚下，“有奶便是娘”，别的什么都不在乎。

悲观厌世的人生观。这种人生观认为“人生如梦，万事皆空”，“人生只有痛苦和烦恼，毫无乐趣”。中国近代有一位学者就说过：“故人生者，如钟表之摆，实往复于苦痛与倦厌之间也。”在他看来，人生在世，只能象钟表一样在痛苦与倦厌之间往来摆动。持有这种人生观的人，常以“看破红尘”、“超凡脱俗”自居，对现实采取消极、悲观、逃避的态度。他们心灵空虚，意志薄弱，经不起人生路上的风风雨雨，受到一点挫折，就感到前途渺茫，世路难行，因而苦闷忧烦，彷徨悲观，甚至厌世轻生。

宿命论的人生观。这种人生观认为“人生在世，命不由己”，把人生的一切都看作是神的意志、命运的安排。这种人生观，往往带有浓厚的迷信色彩，把人生的希望寄托在虚幻的神灵上，甚至求神拜佛，烧香磕头，一切屈从命运的安排。

上述各种形形色色的人生观，都是错误的、落后的人生观。这些人生观以剥削阶级思想为基础，以个人主义为核心，是麻醉人们的精神鸦片，是腐蚀人们心灵的毒剂。它导致人们特别是青年走上错误的、不光彩的人生道路，起着玷污人生，毁灭人生的作用，因而是应当加以批判，彻底摒弃的。

同各种错误的人生观相对立的，是无产阶级的人生观。它追求崇高的人生目的，把勤劳朴实，艰苦奋斗，关心集体，服务社会作为做人的美德，使人发展和社会发展的要求相一致，使人成为对社会有益、对人民有用的人。这是我们应当树立的人生观。

二、正确的人生观

无产阶级人生观是迄今为止最进步、最科学的人生观。它对纷繁复杂的人生现象作了科学的揭示和概括，正确地回答了人生面临的一系列问题，给人生指示了奋斗的方向和光明的前途。它集中了无产阶级和历代劳动人民的传统美德，荟萃了人类文明的精华，是劳动人民掌握自己命运的思想武器，是一切不愿虚度人生的人们的做人准则，是我们人民战士健康成长的向导。

正确人生观 的基本内容

无产阶级人生观是在无产阶级世界观指导下，从无产阶级的根本利益出发去观察人生，探秘人生，所形成的对人生的根本看法和态度。它以对人类社会发展规律和无产阶级历史使命的正确认识为基础，以集体主义思想为核心，用辩证的观点看待人生道路上的矛盾，科学地揭示了人生之谜，全面地、正确地回答了做什么人、怎样做人的基本问题。无产阶级对待人生的基本观点和态度，贯穿于人生观的各个方面：

在对人生真相的认识上，它认为人生既不是一场梦，也不是神秘莫测的。人生是认识自然和社会、改造自然和社会的历程，它是有规律可循的。人们在自然和社会的客观规律面前，既不能异想天开，也不是无能为力的。人可以通过正确地发挥主观能动性，不断拓宽人生的道路。

在人生评价上，它认为人生的价值不在于向社会索取多少，而在于向社会作出多大的贡献；个人对社会尽到的责任和贡献越大，人生价值就越大。人生的意义就在于参与

社会的创造。

在人生目的上，它认为支配人们行动的不应当是个人的私欲，而应当是对社会未来发展的美好追求。人生的目的是为社会发展和人类进步作贡献，为人民大众谋幸福，把个人的发展同社会的进步统一、协调起来。人必须树立符合社会发展需要的人生理想。

在对幸福的追求上，它认为幸福是一定的物质生活和高尚的精神生活的统一，而不是一味追求金钱和个人享乐。幸福的源泉在劳动和创造之中，在谋求社会集体幸福的奋斗之中。不择手段地贪求享受只能给人生带来无穷的痛苦。

在前途问题上，它认为个人前途在国家前途之中，发展个人前途必须以发展国家前途为基础。社会主义的前途无限广阔，争取个人美好前途关键在于奋发进取，顽强拼搏，做掌握自己命运的强者。

在对待人生道路的困难上，它认为人生之路艰难曲折，只有艰苦奋斗才能实现人生理想，奋斗是人生真谛。战胜困难就是胜利，敢于吃苦才有快乐。人在艰难困苦面前必须保持乐观向上的积极态度。

在生与死的问题上，它认为人既不能无目的地生，也不能无意义地死。生为人民利益而斗争，死为人民而献身；鞠躬尽瘁，死而后已；生命不息，奋斗不止，才是最有意义的人生。苟且偷生、碌碌无为或轻掷生命，都是人生的最大枉费。

在得与失的问题上，它认为应当把个人的得失置于国家、人民的整体得失之中，不能只顾个人，不顾集体；只看眼前，不看长远。要用正确的观点去处理得失问题，努力达到