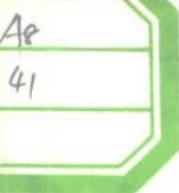




学习馬克思列寧主義 学习毛澤東著作

共青团北京市委宣传部編



北京出版社

学习馬克思列寧主義、学习毛泽东著作

共青团北京市委宣傳部編

北京出版社
一九五九年

2603/0

学习馬克思列寧主義、学习毛泽东著作 共青团北京市委宣传部編

北京出版社出版 (北京东單麻線胡同3號) 北京市書刊出版業營業許可證出字第095號

建筑工程出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

開本：787×1092 1/32 · 印張：1¹⁰/16 · 字數：34,000

1959年2月第1版 1959年2月第1次印刷 印數：1—220,000册

統一書號：2071·6

定价：(4) 0.12元

前　　言

在党的领导下，在团中央三中全会決議的号召下，一九五八年以来，北京市广大青年积极地开展了理論学习运动。他們破除了对学习理論的种种神秘觀点，大胆地学习理論，运用理論，并获得初步成效。本書除搜集了团中央三中全会“关于組織广大青年学习馬克思列寧主义、学习毛泽东著作的決議”和“中国青年报”社論“学习馬列主义，学习毛泽东著作，做一个自觉的共产主义战士”等文章外，其余都是一些青年同志学习毛主席著作的体会。这里仅收有极少数文章，当然不能把北京市广大青年学习馬克思列寧主义和毛主席著作的概况反映出来，我們只是希望通过这些点滴体会，对广大青年讀者学习理論有所启发和鼓励，以便更好地学习馬克思列寧主义和毛主席著作，做一个自觉的共产主义战士。

編　　者

一九五八年十一月

目 录

- 共青团三届三中全会关于组织广大青年学习
马克思列宁主义、学习毛泽东著作的决议……(1)
- 学习马列主义、学习毛泽东著作，做一个自觉的
共产主义战士……………中国青年报社论(4)
- 谈工人学哲学……………伍人(8)
- 学习理论的好处多…………北京市建筑工人 张百发(12)
- 论车路上的矛盾——学习“矛盾论”的体会
……………北京市公共汽车公司工人 陈克明(16)
- 在前进的道路上……………
……………北京市公共汽车公司青年工人 郝树芝(21)
- 时时从实际出发………北京印刷厂工人学习
毛泽东著作小组组长 郭长宝(23)
- 我怎样学哲学……………新华印刷厂工人 蒋胜功(26)
- 学会把坏事变成好事……………
……………北京市崇文地毯厂党总支书记 姚方成(29)
- 学习毛主席著作解决实际问题……………
……………共青团北京丰台机务段委员会(31)
- 刘月先学理论的故事……………左麟书(34)
- 介绍常庄的毛主席著作学习小组……………
……………于成吉 王立民(38)
- 为了在思想上插红旗……………
北京市丰台区岳各庄乡青年农民 郭志山(47)

共青团三届三中全会关于組織 广大青年学习馬克思列宁主义、 学习毛泽东著作的決議

一九五八年六月二十八日

共青团三届三中全会号召全国青年开展一个学习馬克思列宁主义理論、学习毛泽东著作的运动。

現在，我国正处在一个“一天等于二十年”的飞跃发展的偉大时代。我国人民在党的領導下，掀起了多快好省地建設社会主义的新高潮。我国的工业、农业和文化教育事业正以惊人的規模和速度向前发展。这个事实又一次生动地証明了，馬克思列宁主义一旦为广大人民羣众所掌握，就会产生出无比巨大的物質力量。目前在我国人民中兴起的学习馬克思列宁主义、学习毛泽东著作的热潮，反映出我国人民要求掌握科学的理論武器，进一步推进社会主义建設的热烈願望。

馬克思列宁主义，是关于社会的发展規律的科学，是关于无产阶级进行革命斗争的科学，是关于社会主义、共产主义建設的科学。全世界劳动人民解放斗争所不断取得的偉大胜利，已經証明并且将繼續証明馬克思列宁主义是战无不胜的科学真理。

毛泽东同志是当代杰出的馬克思主义者，他的著作深刻

地总结了中国革命运动的丰富经验，创造性地发展了马克思列宁主义，是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的典范。我国几十年的革命历史证明，用毛泽东同志的思想来指导革命斗争，革命就一个接着一个地取得辉煌的胜利；用毛泽东同志的思想来指导社会主义建设，建设就以最快的速度，改变着我国几千年来“一穷二白”的落后面貌；毛泽东著作是领导中国人民胜利前进的灯塔，是中国人民建设社会主义、共产主义的指南。我们开展学习马克思列宁主义理论、学习毛泽东著作的运动，就是要求我们在工作和学习中坚持着马克思列宁主义的普遍真理同我国革命和建设的具体实践相结合的原则；就是要求我国青年一定要掌握这个加速社会主义革命胜利的伟大的思想武器。只有这样，才能使青年从一切旧的传统思想的束缚下解放出来，永远不迷失方向，永远朝气蓬勃，干劲十足，成为自觉的共产主义战士。

理论并不神秘。革命的理论，从来都是从人们的革命斗争中总结出来，又反过来指导革命斗争的。一切参加革命斗争和从事劳动生产的人，只要认真地学习，都可以融会贯通。那种把理论看成“高不可攀”的想法是错误的。当然，要学好理论还必须有正确的学习态度和学习方法。我们必须遵循毛泽东同志的教导：“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”应该充分领会马克思列宁主义、毛泽东著作的精神实质，掌握他的立场、观点和方法，联系思想，联系实际，以达到改造思想、改进工作的目的。

为了帮助广大青年学习，共青团中央决定出版适合青年阅读的马克思列宁主义经典著作和毛泽东著作的选本。共青

团三届三中全会号召共青团员和青年们，自觉地参加马克思列宁主义、毛泽东著作的学习运动。在青年中广泛地组织马克思列宁主义和毛泽东著作的学习小组，掀起一个由千百万青年参加的学习马克思列宁主义、学习毛泽东著作的热潮，高举马克思列宁主义的红旗，为用最高速度推进我国社会主义建设事业而斗争。

（原载1958年9月13日“中国青年报”）

学习馬列主义、学习毛泽东著作 做一个自觉的共产主义战士

(一九五八年九月十三日“中国青年报”社论)

现在正在我国人民中迅速发展的学习马克思列宁主义、学习毛泽东著作的热潮，是我国社会主义建设大跃进在广大群众思想上的反映。这表现了我国人民要求掌握科学理论的武器，进一步推进社会主义建设的热烈愿望。共青团三届三中全会“关于组织广大青年学习马克思列宁主义、学习毛泽东著作的决议”的发布，必将进一步推动千百万青年积极地热烈地参加这个学习，提高政治思想觉悟，为把自己培养成为一个自觉的共产主义战士而斗争。

马克思列宁主义，是关于社会发展规律的科学，是关于无产阶级进行革命斗争的科学，是关于社会主义、共产主义建设的科学。全世界劳动人民解放斗争所不断取得的伟大胜利，已经证明并将继续证明马克思列宁主义是战无不胜的科学真理。

毛泽东同志是我国革命最伟大的旗手，是我国青年最亲切的导师。他的思想，他的著作，是在长时期中历经千锤百炼的我国革命斗争的产品，是马克思列宁主义的普遍真理和我国革命的具体实践相结合的典范，是我国民族智慧的结晶，也是我国人民共产主义精神最集中的表现。我国人民，

在以馬克思列寧主義、毛泽东思想武装起来的中国共产党的领导之下，赢得了两个革命的偉大胜利，赢得了社会主义建設事业的輝煌成就。現在，又正在为把我国建設成为一个偉大的社会主义国家而斗争。我国几十年革命斗争的历史表明，在我国革命的每个时期，每个阶段，特别是在每一次紧要关头，毛泽东同志总是創造性地运用馬克思列寧主义理論，把馬克思列寧主义的普遍真理和人民羣众的首創精神结合起来，提出正确的路綫方針，解决了革命中 最复杂的任务，把一个革命推进到另一个革命，不断地取得新的胜利，并从而在理論上和實踐上都丰富和发展了馬克思列寧主义，增强了馬克思列寧主义的百战百胜的威力。

我国人民和青年，再沒有比現在更自觉地要求进一步地去学习馬列主义，学习毛泽东著作了。这是因为我們国家正处在“一天等于二十年”的偉大变革时期，在我国的每个乡村和城市中，每日每时都生長和出現着許多新鮮事物，过去想不到和不敢想的事物，現在一下子就出現了，就蓬蓬勃勃地发展了。这就需要我們用馬克思列寧主义的觀點，去認識和研究这些新鮮事物，并且运用正确的方法，去发展和創造更多的新鮮事物。同时，在整个社会生产力的飞跃发展和生产关系的急剧变革当中，人們的思想意識必須要有相适应的发展和变化，才能够及时地赶上时代。这也就需要我們不断地进行思想改造，坚定无产阶级的立場，树立唯物論和辯証法的觀點，发揚协作精神，端正劳动态度，消除資产阶级思想影响，打破旧制度和旧习惯的束縛。而毛泽东同志的思想，他的有关政治、經濟、文化、軍事問題的建設和哲学等各种著作，既是我們用来觀察和研究各种事物的最銳利的武器，又是我們用来改造思想和指导行动的最准确的指南。不只是这样，毛泽东著作还是反

映我党和我国现代革命运动的历史，反映我党向国内外、党内外各种反马克思列宁主义的思潮进行不调和斗争的历史，是我国青年学习党的思想、理论、政策、路线和革命传统的最好的教科书。认真地学习毛泽东著作，将增强我们对无产阶级和人民革命事业的信心和忠诚，树立辩证唯物主义世界观，树立明确的阶级观点，走彻底的群众路线，培养大无畏的创造精神和共产主义的高尚风格。毛泽东著作永远是指导我们正确前进的灯塔，学习毛泽东著作，对于把我国青年培养成为自觉的共产主义战士，实在有着不可估量的伟大意义。

在青年中，在团员中，以及在团的各级领导骨干中，是否都真正理解了学习毛泽东著作的伟大意义呢？应该承认，我们当中有不少人还存在一些需要加以澄清的糊涂认识。这里特别需要指出的，是有一部分自以为有研究能力的知识青年，他们受了资产阶级学者的影响，还有意或无意地轻视学习毛泽东著作的伟大理论意义。有些资产阶级学者以为理论就是“越深、越远、越难懂”的著作。这是对于马克思列宁主义的理论的极大曲解。什么是真正的革命理论呢？应当看这种理论是否正确地反映了事物发展的客观规律，反映了广大群众的革命意志，也就是是否代表了真理。毛泽东同志所创造和发展了的关于中国民主革命的理论，关于中国社会主义革命的理论、关于中国社会主义建设的理论，以及关于中国由社会主义逐步过渡到共产主义的理论，正是最完整最鲜明地反映了我国社会必然发展的客观规律，最集中最充分反映了广大群众的革命意志，代表着革命的真理。同时，由于毛泽东同志的大智大慧，和劳动群众的最密切的联系，以及最熟悉我国人民的语言，因而他的著作就具有深入浅出的风格。我们青年应当认真地学习毛泽东著作，从而掌握马克思

列寧主義的理論。

共青團組織青年學習馬克思列寧主義和毛澤東著作，是黨所領導的政治理論學習的一個組成部分。各級團委應當根據黨委的統一規劃，制訂自己的活動計劃和對青年進行輔導工作的計劃。只要我們緊緊地依靠黨的領導，滿腔熱情地去支持廣大青年的學習要求，那麼，學習馬克思列寧主義和毛澤東著作的運動，就一定能夠在全國青年中全面地持久地開展起來，我國青年的共產主義精神將更為奮發，革命干勁將更為持久，緊緊地團結在毛澤東同志和中國共產黨的周圍，認真貫徹執行黨的建設社會主義的總路線，多快好省地向共產主義的偉大目標躍進，並從而把自己培養成為自覺的共產主義戰士。

談工人學哲學

伍人

工农羣众是否需要学哲学的問題，在大量事实面前，應該說是已經基本上解决了。但是，在一部分干部和羣众中仍然存在一些問題。有些干部，在工入学哲学的时候，自己还没有学，他們在这方面比工人落后了，他們說，任务忙得很，学什么哲学，哲学又不能出产品，还是赶了任务再学哲学吧！他們不仅自己不学，而且也不願意領導和組織工人学习，更不善于把工入学理論变为推进生产的物質力量。在他們看来，有閑的人才学哲学，学哲学和搞生产是不相容的。这种看法，当然是片面的、錯誤的。

和上述看法相反，工人学哲学的目的非常明确，那完全不为别的，而是为了掌握正确的工作方法和領導方法，提高思想，改进工作，改进領導，加强管理，更好地搞生产大跃进。例如，北京第一机床厂加工第二車間的刘广琚同志在学了哲学之后，感到眼光远大了，不鬧本位主义了，有问题便主动找人商量，克服了簡單急躁的毛病。他所领导的工段，工人長期鬧不团结，学习了毛主席的“关于正确处理人民內部矛盾的問題”以后，工人們召开了座谈会，批判了本位主义，不仅矛盾解决了，而且增强了大家的团结。刘广琚同志学了哲学，改进了工作，推动了生产，并且还用亲身体会去

动员别人学哲学。当他劝同车间的工人沈兆田和他一起参加学习的时候，沈兆田惊奇地问道：“你胆子真不小，学得了吗？”他回答说：“学得了，并不神秘，学了对思想、对工作很有好处。”于是，这位老师傅也决定参加哲学班学习了。在学习过程中讨论到要用说服、反对用压服的方法解决人民内部矛盾的时候，段长陈德琳就马上联系到自己的作风。他说，有个工人同志三次没有完成任务，这时他急躁地说：“如再不能完成，就停止你的工作。”但是这句话使那个工人心里更不舒服，结果矛盾不但没有解决，反而加深了。他因此得出结论：要解决人民内部矛盾，必须提高思想水平，政治挂帅，用说服方法解决人民内部的大小问题。在学习平衡是相对的、不平衡是绝对的这个原理的时候，计划员说，我以前认为计划是一成不变的，订好了就用命令去执行，不可更改；现在才知道计划指标随时会被工人的干劲和钻劲所打破，因此必须不断修改，只有这样，指标才有先进性，才能不断革命。由此可見，工人是多么善于结合生产、结合社会主义建设，结合为共产主义的伟大理想而奋斗的实际来学哲学。所以工人同志说：“工人阶级完全能学好哲学。”这的确是真理。哲学在工人阶级的手里，是多么的生气勃勃！

这些事实证明了工农学哲学是一个伟大的思想革命，这个判断是不可动摇的，是科学的。

因为：第一、工农学哲学的最终目的是为了实现共产主义，是要用共产主义的原则改造主观世界和改造客观世界。学习了它就是受了共产主义教育，就是和一切旧社会的陈腐观点和旧习惯断然决裂。第二、工农学哲学是工农从哲学那里找到了自己的精神武器，而哲学也从工农群众那里找到了自己的物质的武器。工人阶级是哲学的心臟，哲学是工人阶级

的头脑。馬克思在一百年前所說的这些話，在今天的中国得到了實現。这从某种意义上說，是哲学发展在羣众中的启蒙运动，也可以說是哲学发展史上划时代的新紀元。从此以后，哲学本身获得空前的跃进，得到空前的发展和繁荣。第三、工农学哲学的一个最鮮明的特点，就是从实际出发理論联系實踐，理論为生产服务，为政治服务。这对教条主义的惡习是一个严重的打击和批判。这逼得一些同志不得不从教条主义束縛下解放出来，向工农学习。这也是对經驗主义者的有效的抵制，他們再也不能不好好地学习理論和毛主席的著作了。

任何真正的哲学成就都不是脱离工农的書斋哲学家思辯的結果，而是拥有丰富阶级斗争和生产斗争經驗又善于总结这些經驗的革命家和哲学家創造出来的。我国現在已經出現了优秀的工农哲学家和战士哲学家，不难想象，不久的将来，将从广大的工农羣众中，出現千千万万的卓越的、批判的、革命的、理論联系实际的、有高度哲学修养的理論工作者，哲学之花将开遍祖国的大地，光輝照映四面八方，毫无疑问，这是对資产阶级偏見的毁灭性的打击，是对唯心主义和形而上学的彻底的粉碎。

任何羣众性的革命运动，在我們的时代，都只有在党的领导下才能取得胜利，工农学哲学的运动也不能例外。有的同志認為，工农既然自己要求学哲学，党就不必去領導了。这种想法也是錯誤的。要知道，實踐能出哲学，但實踐本身并不等于哲学，工农不能自发地产生馬克思主义，必須經過先进的共产党的傳播，工农才能自觉地掌握科学的馬克思主义。工农学哲学的运动，必須在党的积极領導、組織和帮助之下，才能蓬蓬勃勃地开展起来。

現在工农学哲学运动給我們提出了新的課題：不仅要普及，而且要提高。普及和提高都要求加強党的领导，使工农学哲学紧密地和生产結合起来，和共产主义教育結合起来，把工农学哲学的运动推向更高的阶段。这一切都是为了把工农羣众培养成为有高度文化、高度哲学修养和高度共产主义觉悟的劳动者和社会的主人。

（原載“前綫”創刊号1958年11月）

学习理論的好处多

北京市建筑工人 張百发

我是一个建筑公司的青年突击队员，过去，我們队里沒有开展毛主席著作的学习，对好多道理我們都不懂得，遇到問題也分析不清。一提哲学，就認為是大学生的事，好象只有盖房子，才是我們的事。一九五三年，組織上批准一批建筑工人到党校学习过渡时期总路線，我跟一个白鐵工人去学习，两人几天都沒怎么发言，后来，同志們都叫我們发言，問我們什么是僱佣觀點，那位同志就答道：“我一进党校門，僱佣觀點就特別大，我感覺这肚子老‘僱佣僱佣’的，心里特別高兴。”他一說，大家都乐了。我当时虽然沒說，心里也是这么想的。要擋現在想起来，太不象話了。再拿反右派來說吧，也是这样。我們青年突击队在討論关于反右派斗争时，队员曹胜友和高俊朋全挺生气，就是不发言，后来問他們有什么意見，他們就站起來說：“葛佩琦在哪里住？我揍他去。”再拿学生鬧事來說吧，右派学生一鬧，队员就說：“蓋了半天楼，全給他們住，完了他們還有意見，簡直是一羣白眼狼。”他們打心眼里痛恨右派分子，就是說不出来。

通过这一段时期，学习毛主席著作和一些政治書籍，眼界开闊多了，心里也痛快了，对一些問題的解决也就順利了。拿我們最近发生的一件事來說吧，要擋过去就不容易鬧