

现代西方哲学 简明教程

●尹全忠 张 远 高文武 主编●

XIANDAI XIFANG ZHIXUE
JIANMINGJIAOCHENG

● 湖北人民出版社



现代西方哲学 简明教程

● 尹全忠 张 远 主编
高文武

● 湖北人民出版社

现代西方哲学简明教程

尹全忠 张 远 高文武 主编

*

湖北人民出版社出版、发行 新华书店湖北发行所经销

湖北省新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 10.875印张 1插页 26.8万字

1987年1月第1版 1987年1月第1次印刷

印数：1—15 300

统一书号：2106·109 定价：2.35 元

ISBN 7—216—00013—7/B·4

序 言

改革与对话是当今世界的两大潮流。因此，以马克思主义为指导，面向现代化、面向世界和面向未来，广泛深入地研究世界各国（包括哲学在内）的思想文化，对于促进我国社会主义现代化事业的发展，对于研究我国现代化过程中提出的社会的和思想的新问题，对于用马克思主义教育我们的人民，建设积极进取的社会主义精神文明，都具有重要意义。

近一百多年以来，我国的社会和思想文化逐步发生了根本性的变革，这种变革与我国人民刻苦地研究世界各国的尤其是西方国家的思想文化是密切联系着的。毛泽东同志在《论人民民主专政》一文中，极为精辟地论述了这种情况。他说：“自从一八四〇年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。”这些求进步的中国人，努力学习西方资产阶级民主主义的文化，反对中国封建主义的文化，认为这些可以救中国。但是，“帝国主义的侵略打破了中国人学习西方的迷梦”。西方资产阶级的文明和思想文化，可以冲击封建主义，但是却无力指导根本改造中国的革命实践活动，象辛亥革命那样的推翻清王朝的全国规模的革命运动，最后也失败了。于是中国人民继续研究和学习，寻求新的思想武器。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”，“中国人民找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目

E(54)128

就起了变化了”。中国无产阶级的先锋队，建立了中国共产党，把学到的马克思列宁主义与中国的革命实践相结合，发动和领导中国人民进行斗争，经过曲折的道路，取得了中国革命的伟大胜利，根本改变了中国的面目。中国人民学习和奋斗的这一段经历是光辉的。

现在我国正处在向前发展的新时期，我国人民面临更为繁重的研究和学习的任务。但是今天我们研究现代西方的思想文化，却具有与以往不同的意义。我们不是为了用西方思想文化补充、丰富或发展马克思主义，更不是用西方思想文化取代马克思主义。这是因为只有马克思主义是当今世界上最革命的、最科学的世界观和方法论。而现代西方的非马克思主义的思想文化，虽然不是没有任何积极有益的成果，但在世界观的主导倾向上，则是所谓“人类中心论”和相对主义，并不是科学的世界观，是不能与马克思主义同日而语的。我们今天努力研究现代西方思想文化的根本目的是“向人民特别是青年介绍资本主义国家中进步和有益的东西，批判资本主义国家中反动和腐朽的东西”。这样，我们就要研究现代西方社会存在与其意识形态之间关系的具体特点；研究西方科学技术的发展与一般社会思想文化的关系；研究资本主义社会中人民大众的思想文化与资产阶级思想文化的区别与联系；研究西方的哲学家和思想家们正在探索哪些问题，其中有哪些是值得马克思主义者必须研究的问题；研究在当今历史条件下马克思主义的思想文化与非马克思主义的思想文化相互对话和相互影响的特点。通过这些研究，我们就可以更真切地了解现代西方社会和现代西方的思想文化，就可以扩大我们马克思主义哲学研究的视野，回答马克思主义者自己以及非马克思主义的思想家和哲学家们所提出的种种新的问题，从而丰富和发展马克思主义，并且在深入了解现代世界各国思想文化的基础上，建设和发展我国的社会主义的精神文化。列宁曾经指出：“在马克思主义里绝没有与

‘宗派主义’相似的东西，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说”。现在和今后，马克思主义仍然是在世界文明发展的大道上发展的。中国的马克思主义者知道，在知识、学术和思想文化上把自己封闭起来，对马克思主义的发展是不利的。这也正是我们马克思主义者必须努力研究世界各国的学术和思想文化的一个重要原因。马克思主义者的研究视野越开阔，马克思主义就越能显示其蓬勃的生命力，就越能深入地传播马克思主义。

高等学校是思想文化的前沿阵地，从多方面开展丰富多彩的马克思主义的教学活动，具有特别重要的意义。摆在读者面前的这本《现代西方哲学简明教程》，是作者适应在理工类高等院校用马克思主义观点评论现代西方哲学的需要而编写的。作者都有马克思主义哲学教学的一定经验，结合理工类高等学校教师讲授和学生阅读的特点，吸取我国现代西方哲学研究的成果，思路清楚，重点突出，简明扼要，马克思主义的立场观点显明，评论有说服力，文字也比较易懂，为我们编写评论现代西方哲学的教学参考书，做了一件十分有益的事情。趁此书出版的机会，我以这几句短短的序言，表达我对此书编写的组织领导者和作者从事这件有意义的工作的崇敬之情。

车铭洲

一九八六年五月于南开大学

目 录

绪论.....	1
---------	---

第一篇 科学主义

第一章 实证主义.....	19
第一节 实证主义的产生及代表人物	19
第二节 实证主义的原则和方法	22
第三节 实证主义的特征及影响	29
第二章 马赫主义	32
第一节 马赫主义的形成及代表人物	32
第二节 马赫主义的基本观点	34
第三节 马赫主义的特征及影响	42
第三章 实用主义	47
第一节 实用主义的产生及代表人物	47
第二节 实用主义的基本理论	50
第三节 实用主义的特征及影响	60
第四章 逻辑实证主义.....	65
第一节 逻辑实证主义的概况	65
第二节 逻辑实证主义的基本内容	70
第三节 逻辑实证主义的特征及影响	80
第五章 批判理性主义.....	84
第一节 批判理性主义的形成及代表人物	84
第二节 批判理性主义的主要观点	85

第三节	批判理性主义的主要特征及影响	95
第六章	历史主义	98
第一节	历史主义的产生及代表人物	98
第二节	历史主义的基本观点	101
第三节	历史主义的特征及影响	116
第七章	结构主义	122
第一节	结构主义的产生和发展概况	122
第二节	结构主义的基本观点	127
第三节	结构主义的特征及影响	133
第八章	建构结构主义	138
第一节	建构结构主义的产生和发展	138
第二节	建构结构主义的主要观点	142
第三节	建构结构主义的特征及影响	156

第二篇 人本主义

第九章	唯意志主义	162
第一节	唯意志主义的产生及其代表人物	162
第二节	唯意志主义的基本理论	164
第三节	唯意志主义的特征及影响	173
第十章	新康德主义	176
第一节	新康德主义的概况	176
第二节	新康德主义的基本理论	179
第三节	新康德主义的特征及影响	186
第十一章	新黑格尔主义	191
第一节	新黑格尔主义的产生和流传概况	191
第二节	新黑格尔主义的主要观点	194
第三节	新黑格尔主义的特征及影响	198
第十二章	现象学	203
第一节	现象学的产生及其主要代表人物	203
第二节	现象学的基本内容	205

第三节	现象学的特征及其影响·····	213
第十三章	存在主义·····	217
第一节	存在主义的产生及代表人物·····	217
第二节	存在主义的基本观点·····	221
第三节	存在主义的特征及影响·····	231
第十四章	解释学·····	237
第一节	解释学的产生和发展·····	237
第二节	解释学的各种主要观点·····	242
第三节	解释学的一般特征及影响·····	257

第三篇 宗教哲学

第十五章	新托马斯主义·····	262
第一节	新托马斯主义的产生及代表人物·····	262
第二节	新托马斯主义的基本观点·····	265
第三节	新托马斯主义的特征及影响·····	275
第十六章	人格主义·····	278
第一节	人格主义的基本概况·····	278
第二节	人格主义的主要观点·····	281
第三节	人格主义的特征及影响·····	290

第四篇 西方马克思主义

第十七章	人本主义的西方马克思主义·····	295
第一节	人本主义的西方马克思主义的产生和发展概况·····	295
第二节	人本主义的西方马克思主义的基本理论观点·····	301
第三节	人本主义的西方马克思主义的主要特征及影响·····	313
第十八章	科学主义的西方马克思主义·····	318
第一节	科学主义的西方马克思主义的概况·····	318
第二节	科学主义的西方马克思主义的基本观点·····	321
第三节	科学主义的西方马克思主义的特征及影响·····	331
后 记	·····	335

绪 论

现代西方哲学，泛指十九世纪三十年代以来，在西方出现的各种非马克思主义的哲学思潮和哲学流派。这本《现代西方哲学简明教程》的主要目的是，择要勾划这些哲学思潮和流派产生和发展的历史轮廓，介绍它们的主要观点，评述它们各自的特征，分析研究它们的意义。

一、现代西方哲学的兴起和演变

现代西方哲学的各种思潮、各种流派的产生和流传，都有其深刻的社会历史根源和思想背景。

十九世纪三、四十年代，在欧美一些国家，如英国、法国、美国等，已经取得统治地位的资产阶级，进一步巩固了自己的统治地位，完成或正在完成第一次工业革命。欧洲反动的封建同盟正在瓦解，德国和意大利各邦国开始走上民族统一的道路，沙皇俄国也在积极引进大机器生产设备，筹划工业革命。资本主义在当时已成为不可阻挡的历史趋势。大机器生产使资本主义社会固有的矛盾尖锐化，不仅没有带来普遍的“自由”、“平等”、“博爱”，反而使阶级分化日益加剧。受剥削的无产阶级队伍日益扩大，工人运动蓬勃兴起，无产阶级不但为争取改善经济条件而斗争，也为取得政治权力而斗争。在无产阶级的斗争中，马克思主义哲学产生了。与此同时，西方资产阶级哲学的发展出现了新的转向。

现代西方哲学，就是在这种历史条件下出现的。

现代西方哲学流派众多。但总的来说，存在着科学主义和人本主义这两大思潮。

十九世纪以来，科学技术有了飞速发展，通过三次技术革命，科学成就的实际应用，不仅促进了生产方式的变革，也极大地改变了人们的生活面貌。科学技术成就赢得了普遍的尊重和信赖。十九世纪末二十世纪初的物理学革命，相对论与量子力学的出现，推翻了曾被认为是绝对真理的牛顿力学的一些基本概念和原理，使人们大开眼界。随着新科学、新知识的不断涌现，认识的相对性和阶段性明显地呈现在人们面前。科学上每一项突破，技术上每一项重大成就，都震撼着哲学家的心灵，引起他们的深思。他们在考虑诸如科学是不是必然的知识，理论与事实是什么关系？科学发展有什么规律等问题。这就构成了现代西方哲学中科学主义的主题。

十九世纪中叶以来，随着科学技术的进步，资本主义生产力也得到了很大发展，资本主义由自由竞争转为垄断，进入帝国主义阶段。资产阶级需要新的哲学充当他们侵略和扩张的理论基础。垄断进一步加剧了资本主义社会的各种矛盾，在政治、经济、精神、文化等领域造成了深刻的危机。社会贫富悬殊，世风日下。两次世界大战造成了空前的浩劫，生灵涂炭、哀鸿遍地，垄断资产阶级把科学技术变成压迫剥削的工具，大生产使劳动者在体力和精神上都成了机器的附庸与奴隶。社会动荡不安，人的尊严和生态环境遭到破坏，迫使哲学家思考人是什么，人的价值在哪里，人与世界到底是什么关系等问题。这就形成了现代西方哲学中反理性的人本主义的主题。

从思想渊源上讲，科学主义思潮来源于近代英国哲学中的经验主义；人本主义思潮则与欧洲大陆的唯理主义关系较深。经验主义与唯理主义都是在反对中世纪经院哲学中发展起来的。它们

都反对经院哲学宣扬的蒙昧主义和信仰至上，都认为要获得知识，必须靠人自己，靠面向自然，而不能靠上帝的启示。只不过，经验主义强调，知识归根结底来源于人的感觉经验，凡符合经验、为观察和实证证实的就是真理。唯理主义则强调，知识归根结底来自人的理性，凡是经理性认真思考后，清楚明白，不再可怀疑的就是真理。在科学方法上，经验主义强调归纳法，贬低演绎法，唯理主义则强调演绎法、贬低归纳法。经验主义认为：一切知识来源于对观察和实证所提供的事实的归纳。没有经验，没有归纳，就没有科学。唯理主义认为，只有用演绎方法推导出来的知识才是确实可靠的，作为演绎体系出发点的公理是不证自明的，是先验的。

经验论和唯理论的争论持续了好几个世纪。对争论双方只能从主要倾向上来划分。英国的经验论，从培根、洛克的唯物主义转到贝克莱的唯心主义，又转到休谟的不可知论。大陆唯理主义中，笛卡儿强调“我思故我在”，但在物理学中又坚持机械论。斯宾诺莎的倾向主要是唯物主义，莱布尼兹则是唯心主义。康德的批判哲学则企图调和唯理论和经验论，他提出：人的理性中具有先天的直观形式（时间、空间）和知性范畴（因果性、必然性、普遍性等），只有用这些形式和范畴去形成和整理经验，构成“先天综合判断”，才能形成普遍必然的知识，先天的认识形式和后天经验互相依赖、缺一不可。直到十九世纪三十年代，由于非欧几何的出现，表明欧氏几何公理并非自明的先验真理，唯理论失败了，经验论“胜利”了。这直接导致了现代西方哲学中的坚持唯心主义经验论的实证主义，也导致唯理主义的人本主义向非理性人本主义的过渡。

从思想背景上讲，现代西方哲学中这两大思潮都是反对黑格尔哲学的。科学主义把矛头指向了黑格尔哲学中的自然哲学体系和思辨方法，它们强调经验和实验，认为不存在比科学方法更高明

的哲学方法，科学方法就是研究世界的最好方法，也不存在传统哲学研究的问题，哲学应当以历史上或者现存的科学为对象，研究科学认识的本性，研究科学与非科学的区别。非理性的人本主义导源于德国的浪漫主义，它把矛头指向黑格尔哲学中的绝对理念和逻辑方法，它们强调个人的自由意志，夸大个人心理的意义、价值和作用，认为世界之所以是现在这副样子，就是因为有人存在，世界为人而存在、被人所创造，对世界的把握，依赖于对人的把握，要把握人进而把握世界，主要不是靠思维和经验方法，而是靠自我的心理体验和直觉。

在现代西方哲学中，和科学主义、人本主义这两大思潮有关，但又不完全属于这两大思潮的还有：以新托马斯主义和人格主义为代表的宗教哲学以及各种各样的“西方马克思主义”。

天主教和基督教（新教）一直在欧美社会生活中占有重要地位。宗教哲学原是反人本主义，反对科学的。在科学主义和人本主义的冲击下，为了更好地为宗教辩护，它们变换了手法，一是调和宗教与科学，通过歪曲现代科学的成果，来论证宗教教义。二是调和人本主义与神本主义，从坚持人是上帝创造的这一点出发，把人本主义归为神本主义。

西方马克思主义并非一个统一的哲学运动。既有科学主义的西方马克思主义，也有人本主义的西方马克思主义、还有神学的西方马克思主义。本书中所说的西方马克思主义，不涉及卢卡契、葛兰西等人的思想，主要指第二次世界大战后流行的其它西方马克思主义。第二次世界大战后，革命力量和进步力量大大发展，马克思主义深入人心。西方社会中的中小资产阶级，由于自身社会地位的不断恶化，憎恨资本主义，憧憬社会主义，向马克思主义靠拢。但它们对社会主义的现实和马克思主义理论的实质缺乏正确了解，企图以各种人本主义或科学主义哲学修改、补充马克思主义，使马克思主义变得符合他们的口味。这就是第二次世界

大战后，西方马克思主义得以流传的原因。

我们把现代西方哲学的演进过程分为如下四个阶段：

第一阶段，从十九世纪三、四十年代开始，到一八七一年巴黎公社起义。这是资本主义在欧洲进一步巩固其统治地位的自由竞争时代。伴随着资本主义制度的确立、工人运动的兴起和马克思主义的诞生，资产阶级的革命性日益丧失。其哲学思想也开始走向腐朽没落。这期间，除庸俗唯物主义在德国仍有较大市场外，产生了孔德(法国)、穆勒和斯宾塞(英国)的实证主义；叔本华(德国)、基尔凯郭尔(丹麦)的唯意志主义；毕尔生(英国)的“科学主义”等。实证主义和唯意志主义作为两种不同特色的唯心主义思潮，对以后西方哲学的演化，发生了深远的历史影响。

第二阶段，从一八七一年到二十世纪初的第一次世界大战前夕。这是自由资本主义向垄断资本主义转化，并最终发展为帝国主义的时期。马克思主义广泛传播、深入人心，各国工人政党相继建立，工人运动深入开展。后来，机会主义思潮重新抬头。现代西方哲学的许多流派就是在这一动荡的社会背景下，在自然科学一系列重大发现的冲击中创立出来的。比较重要的有：文德尔班(德国)等的新康德主义；格林和布莱德雷(英国)等的新黑格尔主义；尼采(德国)的权力意志论；马赫(奥地利)和阿芬那留斯(德国)的马赫主义；狄尔泰和齐美尔(德国)以及居约和柏格森(法国)等的生命哲学；皮尔士、詹姆士、杜威(美国)等的实用主义；马里坦(法国)等的新托马斯主义；波温、布莱特曼(美国)等的人格主义；胡塞尔(德国)的现象学；罗素、摩尔、怀特海(英国)和培里、皮特金(美国)等的实在论思潮。

第三阶段，从第一次世界大战到第二次世界大战结束，直至四十年代末。这是帝国主义所固有的各种矛盾日益激化，经济危机和社会危机日益加深，最终酿成帝国主义战争和战后恢复时期。这一时期，原有的一些哲学流派继续发展，进入极盛时期。如实用主义

不仅成为美国最流行的哲学，而且对其他国家也产生了相当大的影响。同时还派生出操作主义、概念的实用主义等新变种。还有二十世纪初已产生的实在论思潮，也在继续流行。此间，新产生的哲学流派有：罗素和维特根斯坦(英国)、石里克(奥地利)、卡尔纳普(德国)等的逻辑实证主义，海德格尔和雅斯贝尔斯(德国)、萨特(法国)等的存在主义，霍克海默尔和马尔库塞(德国)等为代表的法兰克福学派。在两次世界大战期间出现的逻辑实证主义和存在主义思潮，是这一时期影响最大、流传最广的哲学思潮。存在主义思潮在战后几乎波及到所有的欧美国家，甚至影响和流传到欧美以外其他国家。它对西方的生活方式、文学艺术、道德、宗教、教育等方面都发生了深刻影响。

第四阶段，从五十年代初至今。这是战后各资本主义国家的恢复和新的发展时期。由于自然科学的高度分化和高度综合，发展起来了许多边缘学科、横断学科和综合性学科。一些新的科学技术被用于生产。与此相适应，现代西方哲学的发展也出现了一些新动向。过去曾经流行的实用主义和逻辑实证主义日趋衰落，并出现了二者之间相互融合的趋势，产生了所谓分析的实用主义，或叫分析的实用哲学。存在主义进入黄金时代，直到七十年代其势头才减弱下来。新托马斯主义在战后也成为非常活跃的一支，其特点是露骨的反对马克思主义。法兰克福学派在五、六十年代也达到鼎盛时期，并在西欧和北美形成了一种狂热的“新左派”运动。七十年代后才开始衰落下去。新产生的流派有：列维——斯特劳(法国)、乔姆斯基(美国)等的结构主义，波普尔(英籍奥地利人)的批判理性主义，库恩(美国)、拉卡托斯(英国)、夏皮尔(美国)等的历史主义科学哲学，皮亚杰(瑞士)的建构结构主义，加达默尔(德国)、利科(法国)的现代解释学等。

从总体上看，科学主义和反理性人本主义这两股思潮的发展线索是：如果把孔德、穆勒、斯宾塞的实证主义作为科学主义的

第一代，那么马赫主义就是第二代，逻辑实证主义则是第三代。实在论、实用主义、各种分析哲学、科学哲学、结构主义等流派，都与这一思潮有较直接联系。如果说叔本华、基尔凯郭尔的唯一意志主义是人本主义思潮的开创性流派，那么后来的权力意志论、生命哲学、存在主义就可以看作为这一思潮的直接继承。而新康德主义、新黑格尔主义、现象学等流派都与这一思潮有较直接的联系。宗教哲学思潮和西方马克思主义哲学思潮与前两大思潮有千丝万缕的联系，前者包括新托马斯主义、人格主义。后者又可分为人本主义的马克思主义（如存在主义的马克思主义、现象学的马克思主义、法兰克福学派等）和科学主义的马克思主义（如新实证主义的马克思主义、结构主义的马克思主义等）。当然，这只是作一个大致的归类。对有些流派的归属，学术界看法并不一致。

在现代西方哲学的演进中，有两个值得注意的趋向。一是各种流派之间、虽然在研究问题的侧重点上，在主要观点上各不相同，但也不是彼此隔绝，毫不相容。尤其是近些年来，它们加强了相互对话，相互吸收和补充，出现了互相妥协和融合的倾向。另一个是现代西方哲学家越来越对马克思主义哲学表示更多的“关注”，出现了主动和马克思主义哲学对话的趋势。这恰恰说明了现代西方哲学缺乏科学的世界观和方法论，缺乏生命力。

二、现代西方哲学的基本特征

现代西方哲学虽然流派繁多，见解各异，但是，作为时代的产物，他们也表现出了一些共同的理论特征。

第一，竭力回避或淡化哲学基本问题，标榜中立，掩盖唯心主义倾向。

在现代西方哲学中，绝大多数哲学家都把自己的哲学称作实在论哲学。例如实证主义者、马赫主义者、唯意志论者、实用主

义者以及新托马斯主义者，都把自己的哲学称作实在主义哲学。如果我们把实在论哲学看作一种哲学倾向，而不仅仅局限于英国的摩尔、罗素、怀特海等为代表的实在主义哲学的话，那么，宣称自己的哲学超出了传统的唯物主义和唯心主义的范围，企图回避对哲学基本问题作出回答，或者表面上承认物质的实在性，同时又承认精神的实在性，最后取消唯物主义和唯心主义的对立，便是现代西方哲学流派的一个显著特征。

他们声称自己的哲学不研究世界的本质是什么等无意义的问题，而是要研究实实在在的、与社会密切相关的问题。他们说，世界的本质是什么的问题，是一个不可能解决的、就是解决了也不会给人们带来益处的形而上学的问题（即玄学问题）。

什么是他们所说的“实在”呢？一般地讲，不外乎有两种情形。科学主义主张哲学应该以科学和常识中已有的概念和命题为对象，把它们搞得更清楚，使人们清除各种疑虑。非理性的人本主义主张哲学应该以社会生活中人的目的、价值、人格、人的存在等社会问题为对象，使人们排除各种理性和经验的干扰，从而充分肯定个人的存在，进而把一切存在都归结为个人的心理体验。

倾向于唯科学主义的哲学流派，以自然科学提供的知识体系或人们的经验知识为对象，研究这些知识的概念或命题的逻辑关系，揭示构成科学的东西，以便为人们提供实实在在的知识。它们把人们从客观事物发展过程中得来的所谓“事实”、“经验”等认识，当成了最终的出发点。世界的本原、本质便成了经验的、逻辑的等所谓不变的要素。可见，唯科学主义的“实在主义”，没有而且也不可能超出唯心主义。

倾向于人本主义的哲学家，虽然一般都重视本体论的研究，也承认外部世界和人的认识对象具有客观实在性，但是，他们都认为，哲学应该尽量避免理性和思维的干扰，因为它会使人们摆