



托福听力试题 分类强化训练

● 李青 主编



上海交通大学出版社

托福听力试题分类强化训练

李青 主编

上海交通大学出版社

2023/69
内 容 提 要

《托福听力试题分类强化训练》故名思义,就是把托福听力试题按照试题型分类集中编写。编者通过对大量试卷的分析,分类归纳,整理成册。这样有助于读者对各类型试题的强化训练。在每一类型试题训练前编者对这一类型试题的结构形式、功能和意义作了详细的分析并配有实例说明。

全书共分6个部分:第1部分为对话试题,第2部分为长对话试题,第3部分为讲话试题,第4部分为模拟听力试卷(TEST27~30),第5部分为听力录音文字材料,第6部分为参考答案。本书配有录音磁带。

托福听力试题分类强化训练

主编 李 青

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路877号 邮政编码 200030

电话 64281208 传真 64683798

全国新华书店经销

上海交通大学印刷厂·印刷

开本:850×1168(mm)1/32 印张:10 字数:259千字

版次:1999年3月 第1版

印次:1999年3月 第1次

ISBN 7-313-02189-5/H·421

定价:13.50元

本书任何部分文字及图片,如未获得本社书面同意,
不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

(本书如有缺页、破损或装订错误,请寄回本社更换。)

前 言

自 1995 年 8 月起, TOEFL 听力试题的题型作了部分更改, 取消了原来 PART A 的 20 道单句试题, 代之以 30 句短对话试题 (Conversations), 原来 PART C 中的长对话试题 (Longer Conversations) 和讲话 (Talks) 分别作了补充和扩大, 成为现行听力试题部分中的 PART B 和 PART C。也就是说, 现在 TOEFL 听力试题部分仍然包括三个部分, 只不过是: PART A 为 30 道对话试题 (Conversations); PART B 为两篇长对话试题 (Longer Conversations), 约有 8 道试题; PART C 为三篇讲话试题 (Talks), 约有 12 道试题, 总题数不变, 仍为 50 道题。评分标准不变。

对于中国考生来说, 听力测试是 TOEFL 考试三大部分中感到最困难的, 也是失分较多的部分。对一些听力试题往往会感到无所适从, 即使考前花了许多时间, 磁带一盘接一盘地听下去, 也难以抓住重点和要领, 常常是事倍功半, 难以归纳出条理。笔者通过长期 TOEFL 听力教学实践, 分析了几十份听力试卷, 对大量 TOEFL 听力试题进行了分类归纳。集中强化训练, 能较有效地提高考生的听力理解能力和解题能力。因此本书可以说是笔者多年来听力教学的小结。

本书将 TOEFL 听力试题中的 PART A, PART B 和 PART C 三个部分分别按照试题类型分类集中编写。分类是指不同类型的试题不安排在一起, 而是分开编排; 集中是指同类型的试题安排在一起, 集中编排。例如本书所编排的 TEST 1~18, 全部为 PART A 的对话试题; TEST 19~22, 全部为 PART B 的长对话试题; TEST 23~26, 全部为 PART C 的讲话试题, 这是第一层面的分类集中编排。接着是第二层面的分类集中, 也就是将结构形式、功能和意义不同的试题分开编排, 而将结构形式、功能和意义相同的试题, 集中编排; 例如将有关“回声问句”的对话试题集中编排在 TEST 8 中; 又例如将有关学校生活的长对话试题集中编排在 TEST 19 中等等。但是由于某类结构形式、功能和意义相同的试题数量不足, 难以编排在同一个 TEST 中, 那末就相对集中两或三种类型的试题于一个 TEST 中, 例如将第二说话人作肯定回答和作否定回答的对话试题集中于 TEST 2 中。分类集中同类型试题

于一个 TEST 中,有助于读者对某一类型的试题有较多的接触,较深的理解,较熟练地去掌握该类型试题的解题技巧。试题类型的不同,解题技巧也就有别。解题技巧应建立在理解和掌握试题结构形式、功能和意义的基础之上。理解试题为第一性,解题技巧为第二性。

本书包括 6 个部分:第 1 部分对话试题,第 2 部分长对话试题,第 3 部分讲话试题,第 4 部分模拟听力试卷(TEST 27~30),第 5 部分听力原文,第 6 部分答案。

在第 1 部分对话试题中,详细分析了对话试题的模式及其句子结构形式,全面阐述了对话试题中问句的结构形式、功能和意义,陈述句的结构形式、功能和意义,以及某些较难的句型和词组,对于每一类句子结构形式、功能和意义,都配有实例说明,指导解题方法以及测试训练题。TEST 1~18 全部是 PART A 的对话试题,共计 360 道试题。

在第 2 部分长对话试题中,详细分析了长对话试题的结构形式,列出了可能提出的问题的类型,以及解题步骤,并配有实例说明,指导解题方法以及测试训练题。TEST 19~22 全部为 PART B 的长对话试题,每一个 TEST 含 6~7 篇长对话,30 道试题,共计 26 篇长对话和 120 道试题。

在第 3 部分讲话试题中,详细分析了讲话试题的结构形式,列出了可能提出的问题的类型,以及解题步骤,并配有实例说明,指导解题方法和测试训练题。TEST 23~26 全部为 PART C 的讲话试题,每一个 TEST 含 6~7 篇讲话,30 道试题;共计 27 篇讲话和 120 道试题。

第四部分 TEST 27~30,为模拟听力试卷。每一个 TEST 含 PART A, PART B 和 PART C 三个部分,50 道试题;共计 4 份试卷和 200 道试题。

第 5 部分为各个 TEST 的听力录音原文。

第 6 部分为各个 TEST 的答案。

俗话说得好:Practice makes perfect。希望有志参加 TOEFL 考试的考生,能按照本书的编排,循序渐进,锲而不舍,通过本书多达 800 道试题的强化训练,从量变到质变,定能在听力理解能力和解题技能方面提高一大步,更上一个台阶。

本书可作为 TOEFL 强化班的听力教材和 TOEFL 考生考前进行自我强化训练的材料,可以作为大学四、六级及研究生英语听力训练的材料,也可以作为高校英语听力教师的教学参考资料。

参加本书编写的有:王丽娟、陈烨菁、刘瑾、李丽等。

限于水平,疏误在所难免,欢迎读者批评指正。

1999 年元月

目 录

1 对话试题 (Conversations)	1
1.1 对话试题的模式及其句子结构的分析	1
1) 对话试题的模式	1
2) 对话试题中的句子结构	2
3) 句子按不同交际功能的分类	2
1.2 对话试题中问句的结构形式、功能和意义	3
1) 对话试题中七种常用的问句句型	3
2) 对话试题中的各种问句结构模式	4
1.3 测试题(TEST 1~18)	41
TEST 1	41
TEST 2	43
TEST 3	46
TEST 4	49
TEST 5	52
TEST 6	55
TEST 7	57
TEST 8	60
TEST 9	62
TEST 10	65
TEST 11	68
TEST 12	69
TEST 13	72
TEST 14	75
TEST 15	78
TEST 16	81
TEST 17	83

TEST 18	86
2 长对话试题(Longer Conversations)	90
2.1 长对话试题结构分析	91
1) 问题编号及引子	91
2) 长对话部分	91
3) 问题部分	92
2.2 长对话试题解题步骤分析	93
2.3 测试题(TEST 19~22)	101
TEST 19	101
TEST 20	104
TEST 21	108
TEST 22	112
3 讲话试题(Talks)	116
3.1 讲话试题结构分析	116
1) 问题编号及引子	116
2) 讲话部分	117
3) 问题部分	117
3.2 讲话试题解题步骤分析	118
3.3 测试题(TEST 23~26)	126
TEST 23	126
TEST 24	130
TEST 25	134
TEST 26	137
4 模拟听力试卷	142
TEST 27	142
TEST 28	150
TEST 29	158
TEST 30	167
5 听力录音原文	175
6 参考答案	310

1 对话试题 (Conversations)

1.1 对话试题的模式及其句子结构的分析

1) 对话试题的模式

A (第一说话人): 说话

B (第二说话人): 答话

Q (第三提问人): 提问

这里要指出的是:

A 和 B 的说话都是有声的口语体, 说话过程中有音调和语调的变化; 有强调词语的重读和某些词语的弱读等等, 这就要求在听音过程中加以注意和区别;

对话是口语体, 常常为了简洁而省略一些词语, 或是不重复相同的词语。

例 M: We plan to go to the beach after class. **Want to go?**

W: I'd love to, but Professor Jones wants to speak with me.

Q: What will the woman probably do?

第一说话人说的 **Want to go?** 是升调问句, 而且是 Do you want to go with us to the beach after class? 的省略句形式。

第二说话人说的 **I'd love to**, 也是 Yes, I'd love to go to the beach with you after class 的省略句形式。

在多数情况下问题是针对第二说话人提出的, 如上例。所以问题的答案也通常可以从第二说话人的答话中找到; 例如上述问题的选择项如下:

(A) Go to the beach with her friends.

(B) Postpone her meeting with Professor Jones.

(C) See Professor Jones after class.

(D) Give a speech in Professor Jones's class.

第二说话人说他很想去,但是琼斯教授要找她谈话;也就是说她不能去,而只能去见琼斯教授。答案是(C)。这里连接词 but 起了重要作用,表示意思的转折。

2) 对话试题中的句子结构

可以归纳为下列四种模式:

(1) A: 问句?

B: (答句)陈述句

Q: 问句?

(2) A: 问句?

B: 问句?

Q: 问句?

(3) A: 陈述句

B: 问句?

Q: 问句?

(4) A: 陈述句

B: 陈述句

Q: 问句?

上述例题的句子结构模式属于(1)类。

3) 句子按不同交际功能的分类

(1)陈述句,(2)疑问句,(3)祈使句,和(4)感叹句。在 TOEFL 试题中,使用最多的是前两种;而后两种句子,使用得较少。因此对上述四种对话模式,这里仅注出疑问句和陈述句,而没有注出后两种句子;但这并不意味着这两种句子不出现于对话试题中,它们有时会出现于陈述句的位置。

1.2 对话试题中问句的结构形式、功能和意义

从上述对话试题的句子结构模式中,可以看到,问句不仅用作考题,而且常常是第一说话人和第二说话人使用的语句。问句结构形式的类别虽然不多,但其表示的功能和意义绝不止于单纯地询问信息,而常含有许多其他的功能和意义,诸如请求、邀请、同意、反诘、惊讶、讽刺、建议、拒绝、否定、肯定等;如果能熟知其详,则能顺利解答众多考题,可以毫不夸张地说,TOEFL 听力试题,尤其是对话试题,是一刻也离不开问句的。

1) 对话试题中七种常用的问句句型

问句类型	实 例	说 明
(1) 一般问句	Are you going home for winter vacation?	升调;通常要求回答 Yes 或 No;但可以例外。
(2) 特殊问句	How are you feeling?	降调;通常要求对疑问词作出回答。
(3) 否定问句	Aren't you ashamed of yourself? (理解为:You ought to be, but it appears you're not.)	升调;通常应理解为肯定意义。
(4) 反意问句 也可以	He likes his job, doesn't he? He doesn't like his job, does he? He likes his job, does he?	通常以第一部分的意思为主;第二部分问句可以升或降调。
(5) 回声问句 也可以	A: I'm going to London for a holiday. B: To London? That's not my idea of a rest. B: To London! That's not my idea of a rest.	第二说话人重复第一说话人所说话语的一部分,然后由其后跟随的句子表达说话人的不同意思。用“?”时,升调;用“!”时,先升后降。
(6) 陈述问句	You've got the explosive?	升调;通常要求回答 Yes 或 No;但可以例外。

续表

问句类型	实 例	说 明
(7) 修辞问句	What difference does it make? (理解为: It makes no difference.) Is no one going to defend me? (理解为: Surely someone is going to defend me.)	升调; 具有感叹句的效果; 问句为肯定句型时, 应理解为否定意义; 问句为否定句型时, 应理解为肯定意义。

记住上述 7 种问句的结构形式、基本功能和意义及语调等要素, 至关重要; 它们在 TOEFL 对话试题中起着非常重要的作用。此外, 它们在各种情景中使用时, 还能衍生出其他许多功能意义, 这点极需关注。

2) 对话试题中的各种问句结构模式

前已阐述, 对话试题中句子结构模式有四种, 现在逐个研究其中含有的问句。

(1) 模式 1, 第一说话人说的是问句, 通常为询求信息, 要求作出答复。可分为:

• 特殊疑问句

例 W: How many classes do you have today?

M: Just one, from three till six.

Q: What does the man mean?

(A) He has three classes in a row.

(B) His class begins at one o'clock.

(C) His class meets for three hours.

(D) He will be in class all afternoon.

(C) 为答案。

• 否定的特殊疑问句,含有建议的意义

例 W: **Why don't you wear that yellow shirt your sister gave you for your birthday?**

M: I love that shirt, but it's missing two buttons.

Q: What does the man mean?

(A) **He can't wear the shirt right now.**

(B) He can't find the shirt.

(C) He doesn't like the shirt.

(D) He thinks the shirt is inappropriate for the occasion.

第一说话人建议对话人穿黄衬衫;对话人告诉他黄衬衫掉了两粒扣子,所以不能穿。答案为(A)。

• 一般疑问句,询求信息

例 1 W: **Has Sally ever missed coming to one of our parties?**

M: Only once ... or twice, at the most.

Q: What does the man say about Sally?

(A) She gave one or two parties.

(B) She came to two parties.

(C) **She comes to most of their parties.**

(D) She missed most of their parties.

第一说话人问:“Sally 是否错过过我们的一次聚会”? 对话人说,“至多一、二次”。对话人直接回答,而不以 Yes 或 No 作为答话的开始,这类题型很普遍。答案为(C)。

例 2 M: **Did you see this article on the exhibit of eighteenth-century prints that opened today?**

W: Yes, and I've already bought a ticket to see it next month.

Q: What does the woman mean?

- (A) She's ready to exhibit her artwork.
- (B) **She's planning to go to the exhibit.**
- (C) She wants to see the man's prints.
- (D) She expects to publish an article next month.

答案为(B)。

例3 W: It's really cold in this apartment, can we turn up the heat?

M: No, my last fuel bill was so high, I had trouble paying it. Would you like a sweater?

Q: Why does the man refuse the woman's request?

- (A) He's already too hot.
- (B) He hasn't received a fuel bill yet.
- (C) **He can't afford to turn the heat up.**
- (D) He has no more sweaters.

第一说话人说房间里很冷,能否开暖气?对话人说不行,因为他上月燃料费支出很高,付起来感到困难,问她是否要穿一件套衫。答案为(C)。

例2和例3中,第一说话人用的是一般疑问句,提出问题,对话人先以 Yes 或 No 回答,然后说明情况。这类题型比较典型。

• 反意疑问句,征询信息

通常以第一部分句子的意义为主,也就是说,第一部分为肯定形式,即理解为肯定意义;第一部分为否定形式,即理解为否定意义。在 TOEFL 考试中,可以不去关注第二部分的问句。

例 W: You've been living off campus this year, haven't you?

M: Yes, and I'm going to next year too—it's so much nicer than living in the dormitory.

Q: What does the man mean?

- (A) He would prefer to live on campus.
- (B) He has never lived in a dormitory.
- (C) **He plans to continue living off campus.**
- (D) He's in his final year at the university.

第一说话人问对方今年一直是住在校园外的,是吗? 对话人回答是的,并且明年也打算住在校园外,因为住在校外比住学校宿舍好多了。答案为(C)。

• 否定的一般疑问句,通常理解为肯定意义

例 M: Weren't you the only one in the School of Engineering to graduate with honors?

W: No exactly. There were a number of others.

Q: What does the woman mean?

- (A) One student has higher honors than the rest of the class.
- (B) Some engineering students had to postpone their graduation.
- (C) **Several students graduated with honors.**
- (D) One engineer graduated later than the other.

第一说话人问对方是工学院唯一的一位优秀毕业生吧? 对话人回答说,并非如此,优秀毕业生有若干名。答案为(C)。

(2) 模式 2 和 3,第二说话人用的是问句,其表达的功能意义有建议、疑问、请求、惊讶等。

• 表示建议的疑问句,常用的问句句型有:

How about(名词)...?

How does(名词)...sound?

What about(名词)...?

Why don't you(动词)...?

Why not(动词)...?

Why not(名词)...?

Have you ever(动词)...?

Shall we(动词)...?

Shouldn't(人称代词)(动词)...?

注:至于其他不以问句形式表示建议的句型,将在以后相应的章节中阐述。

例1 W: I'm bored with the same food all the time. Let's try something different Saturday night.

M: How about an Italian place?

Q: What does the man suggest they do?

(A) Buy an Italian cookbook.

(B) Go to an Italian restaurant.

(C) Take a night flight to Italy instead.

(D) Cook some Italian dishes on Saturday.

第一说话人说她对老是吃相同食物感到厌烦了,想星期六晚上去换换口味。对话人建议她去意大利饭馆。答案是(B)。

例2 M: Would you have some time to look at this proposal for me?

W: I'm kind of busy now. How does late this afternoon sound?

Q: What does the woman mean?

(A) She's too busy to help the man today.

(B) The proposal is already late.

(C) She'll have time later on in the day.

(D) She'll finish the proposal by noon.

第一说话人征询对方是否能抽空为他看一下这个提案,对话人回答说,他现在比较忙,建议下午晚些时间为他看一下提案。答案为(C)。

例3 W: Do you know anyone who can translate this document?

M: **What about the new secretary?** I heard he's bilingual.

Q: What does the man mean?

(A) No one can do the translating.

(B) The new secretary can type the document.

(C) The woman should do the work herself.

(D) The secretary might be able to help the woman.

第一说话人问对方是否知道能译这份文件的人;对话人建议新来的秘书,他听人家说他懂两门外语。答案为(D)。

例4 M: I'm afraid I'll have to work late again tomorrow night.

W: **Why don't you just tell them you're not going to?**

Q: What does the woman suggest the man do?

(A) **Refuse to work after hours.**

(B) Arrive a little late.

(C) Get a ride home from work.

(D) Go to work early.

第一说话人告诉对方,他今晚恐怕又要工作得很晚了;对话人建议他告诉他们,他今晚不想工作得很晚。答案为(A)。

例5 M: The air conditioner in my room is broken and I can't work.

W: **Why not go to the library?**

Q: What does the woman mean?

(A) The man can find work in the library.

(B) She can't help the man because she's working.

(C) She can work without air conditioning.

(D) The man can do his work elsewhere.

第一说话人说他房间内的空调坏了,他无法工作;对话人建议他去图书馆。答案为(D)。

例6 W: I thought I'd take the half day tour of the city.

M: Why not the whole day?

Q: What does the man suggest the woman do?

(A) Teach half days.

(B) **Take a longer tour.**

(C) Tour the country.

(D) Rest for the day.

第一说话人告诉对方,她想参加城市半日游;对话人建议她参加一日游。答案为(B)。

例7 **M: I can't seem to get the copy machine to work.**

W: Have you checked the switch?

Q: What does the woman imply?

(A) The machine works like the other one.

(B) The man should change machines.

(C) **The machine might not be turned on.**

(D) The man might be charged for the copies.

第一说话人告诉对方,他似乎不能使复印机工作;对话人建议他检查一下开关。答案为(C)。

例8 **M: Gary insists on buying the food for the picnic.**

W: That's pretty generous, but shouldn't we at least offer to share the expense?

Q: What does the woman suggest they do?

(A) **Pay for some of the food.**

(B) Insist on choosing their own food.

(C) Treat Gary to dinner some other time.

(D) Thank Gary for his generous offer.

第一说话人告诉对方,Gary 坚持要为野餐购买食物;对话人赞赏他的慷慨大方,但还是建议他们至少应分摊费用。答案为(A)。

• 回声问句