

王旭东 史 朝 吴楚克□主编

知识经济全书

文献·理论·名词解释·实例



江泽民：知识经济、创新意识对于我们二十一世纪的发展至关重要

李 鹏：科技进步是经济发展的决定性因素

朱镕基：要深入贯彻江泽民同志关于知识经济和建立创新体系的重要批示精神

李瑞环：知识经济对人类社会各个方面产生着难以估量的影响

胡锦涛：努力增强科技创新能力，大力发展知识经济

中国经济出版社

中国知识经济全书

知识经济全书

定义 · 理论 · 发展规律 · 案例



知识经济、知识经济理论——知识经济史

知识经济理论的发展与演变

知识经济理论的发展与演变——知识经济理论的发展与演变

知识经济理论的发展与演变——知识经济理论的发展与演变

知识经济理论的发展与演变——知识经济理论的发展与演变

中国知识经济全书

知 识 经 济 全 书

王旭东 史 朝 吴楚克 主编

中 国 经 济 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

知识经济全书/王旭东等主编. - 北京: 中国经济出版社, 1998. 8
ISBN 7-5017-4463-7

I. 知… II. 王… III. 知识经济-基本知识 IV. F069

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 18557 号

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号)

邮编: 100037

北京仰山印刷厂印刷 新华书店经销

开本: 787×1092 毫米 1/16 57.75 印张 1060 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数: 5000 册

ISBN 7-5017-4463-7/F·3393

定价: 230.00 元

《知识经济全书》

编委会

学术顾问：蔡 武 黎懋明 杜迅生
王风云 荣剑英 吴 澄
吴志攀 汤东宁 林晨辉
杜占元 李芳云

主 编：王旭东 史 朝 吴楚克

副主编：李五一 宋国涛 齐思平

编 委：（按姓氏笔划排列）

王洪亮	李 辉	关 捷
李 静	李 勤	李云波
李卫民	李 东	李晓光
李雪峰	李占风	刘建强
刘豫霞	陈 江	沈文涛
孙彦峰	张 蕾	张桂岩
何帅领	陈景辉	孙凤萍
赵范洪	钟秋芳	施羽箭
徐 伟	崔子研	黄贝莹
黄志坚	黄祖华	戴 红

知识经济、创新意识对于我们
二十一世纪的发展至关重要。

——江泽民

科技进步是经济发展的决定性因素。

——李 鹏

**要深入贯彻江泽民同志关于知识
经济和建立创新体系的重要批示精神。**

——朱 镕基

知识经济对人类社会各个方面
产生着难以估量的影响。

——李瑞环

**努力增强科技创新能力，大力
发展知识经济。**

——胡锦涛

**当今世界，科学技术突飞猛进，知
识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。**

——李岚清

■
2

**发展知识经济和高技术产业是首都
经济发展唯一正确的战略选择。**

——贾庆林

知识经济正扑面而来，我们必须
抓住机遇。

——李铁映

**在知识经济时代，企业应逐步成为
技术创新的主体，迎接知识经济的挑战。**

——朱丽兰

前 言

1998年5月4日，江泽民总书记在庆祝北京大学建校100周年大会上的讲话指出：“当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。”紧接着全国理论界、科学界都纷纷撰文，强调知识创新的重要性和知识经济时代到来的意义。

知识经济（knowledge economy）是以知识为基础，直接依赖知识和信息的生产、分配与应用的经济。知识经济是“以知识为基础的经济”的简称，是一种正在形成中的崭新的经济形态。知识经济所谓的知识，包括人类发明和发现的所有知识——科学技术、管理科学、行为科学的知识。

在知识经济时代，知识、技术与经济的结合更加密切，从知识到技术再到经济的作用过程大大缩短，知识对经济的影响产生了质的飞跃，知识成为经济长期增长的首要因素。在知识经济时代，科学知识、科学技术、智力资源对经济发展的推动作用比以往任何时代都无法比拟的。

知识经济的主要特征表现为：一是以知识、信息为基础和资本发展经济；二是软件知识产品迅速增加；三是依赖高技术和科学方法的不断创新；四是表现为产业的升级和经济的迅猛增长。据新华社报道，美国商务部长1998年4月15日在题为《正在兴起的经济》的报告中指出，在过去五年里，信息技术产业为美国创造了1500万个新的就业机会，美国经济增长的1/4以上归功于信息技术。信息技术产业的发展使美国1997年的失业率降至24年来的最低点，通货膨胀率也降到了30年来的最低水平。有专家估计，信息高速公路建成后，知识经济增长的贡献将可能达到90%。

正是在全国各界迎接知识经济挑战、实施科教兴国战略之际，国内一批中青年理论工作者，以历史为己任，倾力推出《知识经济全书》。

党和国家领导人高瞻远瞩地提出发展科学技术走知识经济之路，为我国下世纪的快速发展指明了方向，党和国家领导人关于科学技术与知识经济的讲话和论述，是我国科教兴国、发展知识经济的方向，为此本书第一编特收录了党和国家领导人关于发展科学技术和知识经济的讲话和论述。

知识经济的兴起和形成，为我国科教兴国和下世纪的振兴提供了发展机遇和方

向，阐述知识经济基本理论，介绍国外知识经济发展状况，探讨发展我国知识经济的策略和途径，是本书第二篇的主要内容。

由于知识经济是一种以知识为基础、涵盖所有知识领域的新的经济形态，涵盖了许多难以涵盖的内容，如“高科技”、“高新技术”、“新经济”、“智力经济”、“信息经济”、“后工业社会经济”等等。为使读者全面、准确了解知识经济涉及的所有领域和概念，我们特编写了“名词解释”一篇。

虽然我国的经济社会发展尚落后于西方发达国家，但改革开放 20 年来，中国已涌现出大批“知识经济型”产业和企业。为便于我国广大企业借鉴“知识经济”企业发展的经验，造就更多、更新、更强的中国“知识经济”企业，我们特辟一篇“知识经济实例”，介绍评析“知识经济”企业的成长发展。

知识经济的兴起，不仅直接影响我国企业的发展和产业结构的调整，而且更直接、长远地影响我国的教育事业。

上海复旦大学校长杨福家院士在 1997 年 12 月 18 日《人民日报》上撰文指出，知识经济时代，高校的地位会发生重要的变化，将同时是哺育知识型企业的场所。知识型企业是知识经济的核心，孵育出新的知识型企业是新世纪高校的责任。

复旦大学教授袁志刚在 1998 年 4 月 20 日《文汇报》上亦撰文指出，知识经济时代的到来，教育作为知识创造和传播的一个主要领域，其本身成为一门新兴产业的条件正在日趋成熟。

江泽民同志在北京大学建校一百周年大会则指出，“我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。”并且强调，在教育和科研战略上要努力开创人才培养、知识创新的新局面。

本书是顺应当今世界知识经济发展的潮流和我国科教兴国、实现国家振兴的需要的集体智慧的结晶。书中既有党和国家领导人的重要论述，又有科学家、经济学家、教育学家的理论分析；既有涉猎知识经济广泛内容的大量词条，又有对当今社会中进行知识创新的企业的案例分析。以宏观与微观相结合、理论与实践相结合的方法，对知识经济进行了全方位的透视。这既是理论研究的一种尝试，也是多学科合作的一个结果。

在本书的撰写过程中，我们得到了中国人民大学、清华大学、北京农业大学、中国政法大学、国家高级教育行政学院等有关单位专家学者的鼎力支持。正是这些单位同志们的无私奉献精神，才使本书以最快的速度、较高的质量与广大读者见面。知识

经济于 80 年代后期国际上兴起和形成气候，在我国是初见端倪，我们所做的只是一次初步尝试。在编辑过程中，无论是词条解释、案例分析、理论阐述，谬误之处在所难免，因此，恳请国内同仁及时给予批评指正，以便今后我们将此书修改得更为完善。

王旭东 经济学博士

史 朝 教育学博士

吴楚克 法学博士

一九九八年六月一日於北京