

纪念毛泽东诞辰100周年丛书

博大精深的兵学宝库

毛泽东的军事观

李德福 蔡仁照 著

中国政法大学出版社



纪念毛泽东诞辰100周年丛书

博大精深的兵学宝库

——毛泽东的军事观

李德福 蔡仁照 著



中國政法大學出版社

(京)新登字185号

博大精深的兵学宝库
——毛泽东的军事观
李德福 蔡仁照 著

中国政法大学出版社 出版
秦皇岛市卢龙印刷厂 印刷
新华书店 经销

787×1092 32开本 9.375印张 203千字
1993年5月第1版 1993年5月第1次印刷
ISBN7—5620—1019—6/D·971

印数：5,000 定价：5.00元

2628/19
《纪念毛泽东诞辰100周年丛书》编委会

主 编 彭 明

副主编 程安辉 吕明军 戴茂林

编 委 (以姓氏笔划为序)

王地久 吕明军 李德福 陈答才

柳建辉 彭 明 程安辉 戴茂林

前 言

作为一代伟人之一，毛泽东是中国共产党的领袖、中华人民共和国的缔造者，也是中国现代思想理论界的巨擘。以他的名字命名的“毛泽东思想”成为中国共产党的指导思想，中国现代思想的各个领域大都深深地打上毛泽东的印记。在长达半个多世纪的革命生涯中，毛泽东“指点江山，激扬文字”，将批判的武器与武器的批判并举，熔东、西文化于一炉，既谱写了中华民族历史发展的新篇章，又在中国现代思想发展史上树立了一座巍峨的理论丰碑。

这是毛泽东遗留给我们的一笔极其宝贵的精神财富。它不但改变了我们的昨天，也在影响着我们的今天，而且必将伴随着我们的明天。

毋庸讳言，毛泽东在其理论创造中不可避免地出现了一些失误和偏差。对那些至今仍然在影响着人们视线、束缚人们手脚的谬误进行剖析，作出科学的评价，正是我们今天继续前进的必要条件。历史的车轮不允许我们躲在毛泽东的树荫下裹足不前。

毛泽东的思想包罗万象，博大精深，涉及政治、政济、军事、文化等多个方面。对于这样一个庞大的思想体系进行全面深入系统的研究，需要学界同仁的合力奋斗。限于学识和条件，我们只能在毛泽东诞辰100周年之际，暂时奉呈《谁主沉浮——毛泽东的民主与法制观》、《要有一个革命党——毛泽东的建党观》、《民众大联合——毛泽东的统战观》、《必须注意经济——毛泽东的经济观》、《崇教育

以培国本——毛泽东的教育观》、《生存、温饱、发展——毛泽东的人权观》、《我们能跳出这周期率——毛泽东的廉政观》、《博大精深的兵学宝库——毛泽东的军事观》、《孜孜以求的哲学大师遗产——毛泽东的哲学观》等几本书以示我们对毛泽东的敬意。

《纪念毛泽东诞辰100周年丛书》

编委会

目 录

一、中国革命的历史需要

——毛泽东军事观的滥觞与形成…………… (1)

1、中国革命的特点，是毛泽东军事观产生的
客观基础…………… (2)

2、实行工农武装割据，走农村包围城市的
道路…………… (13)

3、毛泽东军事观的完整内容…………… (21)

4、毛泽东军事观对马列主义军事理论的发展
…………… (28)

5、毛泽东军事观对中外军事遗产的继承…………… (31)

二、建设一新型的人民军队

——毛泽东军队建设思想的特色…………… (40)

1、没有一个人民的军队，便没有人民的一切
…………… (44)

2、我们的原则是党指挥枪，而决不允许枪
指挥党…………… (51)

3、全心全意地为人民服务…………… (56)

4、人民解放军永远是一个战斗队…………… (60)

5、军队必须加强政治工作…………… (63)

6、必须提高纪律性…………… (71)

7、严格训练，严格要求…………… (75)

8、加快革命化正规化现代化建设…………… (77)

三、进行真正的人民战争

——毛泽东军事观的精髓与核心…………… (81)

1、毛泽东所说的人民战争是有着特定内容的概念.....	(81)
2、人民战争思想在实行工农武装割据过程中形成.....	(84)
3、深入普遍的政治动员是进行人民战争的首要问题.....	(91)
4、实行三个“结合”，把人民群众组织到革命战争中来.....	(102)
5、毛泽东人民战争思想的历史地位.....	(115)
四、能动的战争认识论	
——毛泽东研究和指导战争的基本点.....	(119)
1、继承和发展马克思主义的战争观.....	(119)
2、把握战争规律，正确指导战争.....	(129)
五、求实的作战理论和方法	
——毛泽东战争指导艺术的闪光点.....	(149)
1、争取与掌握主动.....	(149)
2、坚持积极防御.....	(166)
3、集中优势兵力.....	(178)
4、活用作战形式.....	(190)
5、歼灭战的艺术.....	(204)
6、持久与速决的艺术.....	(214)
7、战略转变的艺术.....	(225)
8、战略进攻的艺术.....	(236)
9、战略决战的艺术.....	(248)
六、为建设强大的国防军而奋斗	
——毛泽东的军事观与国防现代化.....	(268)
1、建设现代化国防的总构想.....	(268)

2、从中国实际出发，走适合中国国情的国防 建设发展道路	(273)
3、依据国际形势和国内环境特点，确立国防 现代化建设的基本指导原则	(275)
4、国防建设的各个层面，都要坚持“两条腿” 走路的方针	(278)
5、依靠自己的力量，逐步建立和完善中央与 地方两级国防工业和国防科技体系	(281)
6、国防建设要服从经济建设，与经济建设协 调发展	(283)
结束语	(287)

一、中国革命的历史需要

——毛泽东军事观的滥觞与形成

毛泽东是位伟大的无产阶级革命家、军事家和理论家，是中国人民解放军的主要缔造者之一。他个人历史上最辉煌的篇章，即是从本世纪二十年代到五十年代，与他的战友们出色地领导中国人民进行了长达二十多年的武装斗争，用枪杆子开辟出了人民当家做主的新天地。

在中国历史上和世界历史上，曾经出现过许多杰出的统帅、战略家和军事理论家，也产生过象《孙子兵法》、《战争论》这样闻名于世的军事理论著作。但象毛泽东这样集实际军事统帅和军事理论家于一身，既亲自组织过许多著名战役、战斗，又有颇丰富的军事论著，对历史的发展发挥过巨大推动作用的人物，则是罕见的。正象一位外国学者评价毛泽东说：“在本世纪20年代和30年代初期，他在一系列辉煌的游击作战中，把蒋介石及其国民党政府弄得苦恼不堪。10年后，他以游击战和运动战相结合，在中国打败了日本人。40年代后期，他在一系列得心应手的运动战中征服了中国。最后他的部队在朝鲜阵地战中顶住了美国。哪个领袖能像他这样在这么多的不同类型的冲突中长期立于不败之地！”^①他是国际无产阶级斗争史乃至世界历史上屈指可数的军事家、战略家，是当之无愧的现代中国革命军事理论的

^① 军事科学院出版社《军事历史研究》，《国外学者对毛泽东军事思想的研究》。

奠基人和集大成者。

1. 中国革命的特点，是毛泽东军事观

产生的客观基础

象历史上所有伟大人物一样，无产阶级革命领袖也是生活在一定社会条件下的具体的人，他们思想观念的形成和发展，都有一个随着伟大社会变革而发展前进的过程。列宁在谈到青年时代的马克思和恩格斯时曾经说过：“马克思按其观点来说，当时还是一个黑格尔唯心主义者”；^①恩格斯也曾一度是“黑格尔的信徒”。^②毛泽东青年时代也经历了从民主主义到共产主义，从追随改良主义思潮到“呼声革命”、“暴力革命”的思想转变。

毛泽东，1893年12月26日诞生于湖南省湘潭县韶山冲（今属湘潭市韶山区韶山乡）一个农民家庭。他早年接受私塾教育，在熟读儒家“四书”、“五经”的同时，爱看中国古典小说，特别是关于农民造反的故事。到十九世纪末、二十世纪初，随着近代中国民族危机的进一步加深，资产阶级爱国运动和知识界的革命思潮蓬勃兴起。以梁启超和他的老师康有为为代表的资产阶级改良派的维新运动，在湖南影响很大。1911年春，18岁的毛泽东离开韶山，来到省城长沙入湘乡驻省中学读书，这是他这位僻壤农家子弟生活道路上的一次重大转折。在省城他的视野开阔了，能够阅读更多的中外历史、地理书籍和报刊，学习到一些自然科学和西方的社会科学理论。这个时期，他特别爱读康有为、梁启超的文章，

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版第1页。

② 同上，第35页。

对梁启超主编的《新民丛报》爱不释手。他景仰康梁的学问，赞同康梁的改良主张，甚至模仿梁启超的号“任公”，给自己取了一个“子任”的号。

做为一个孜孜求索救国真理的有志青年，他也深为以孙中山、黄兴为代表的资产阶级民主革命思想所吸引，时常阅读于右任、宋教仁等人主编的《民立报》。1911年夏，他带头并发动同学剪去辫子，以示对清政府的不满和反抗。这年10月，武昌首义后，毛泽东投笔从戎参加了为响应辛亥革命而起义的湖南新军，编入新军第25混成协第50标第1营左队。

参加新军以后，毛泽东认真接受部队的军事训练，他后来提到这段经历时说：辛亥革命的时候背过几天（步枪），什么立正、稍息，托四把枪还相当可以。不是吹牛皮，单个教练、排教练、连教练、营的野外演习也搞过。这是毛泽东的第一次军事实践，反映出他这时已直觉地看到了军队在革命斗争中的作用。

随着辛亥革命结束和中华民国宣告成立，毛泽东于1912年春退伍，继续求学深造。1913年春，20岁的毛泽东考入湖南省立第四师范（1914年合并于第一师范）。学习期间，他在老师的影响下，阅读过谭嗣同的《仁学》、曾国藩的“家书”以及王船山的哲学著作，广泛地接触了旧民主主义思想家、空想社会主义者、无政府主义者和西方康德派二元论的哲学作品，表现出他追求新思想新事物的探索精神。毛泽东后来回忆说：“在这个时候，我的思想是自由主义、民主改良主义、空想社会主义等观念的大杂烩。”^①受着各种社会思

^① 《毛泽东1936年同斯诺的谈话》人民出版社1977年版，第31页。

潮特别是改良主义思潮的影响，他的社会历史观仍有着唯心主义的局限性，在军阀混战、战火连绵的情势下，青年毛泽东还没有完全认识到军事的特别重要性，仍然主张从伦理、哲学入手来拯救中国。

譬如，1917年8月，毛泽东在写给黎锦熙的一封长信中说，“觉吾国人积弊甚深，思想太旧，道德太坏。夫思想主人之心，道德范人之行，二者不洁，遍地皆污。”他主张从改造哲学伦理学入手进而改造社会，认为只要“人人有哲学见解，自然人已平，争端息，真理流行，群妄退匿。”^①同年9月，在与蔡和森、张昆弟的一次夜谈中，毛泽东认为：革命非兵戎相见之谓，乃除旧布新之谓。显然，相对于阶级革命和社会革命的真实意义上，青年毛泽东这个时候的“革命”概念还是模糊的。

1919年7月，毛泽东在《湘江评论》创刊宣言上，再一次提出了他的对抗强权的见解。他主张：群众联合，向强权者进行持续的“忠告运动”；实行“呼声革命”——面包的呼声，自由的呼声，平等的呼声——作“无血的革命”，以不至张起大扰乱，行那没效果的“炸弹革命”、“有血革命”。他又写道，对于强权“如何打倒的方法，则有二说，一急烈的，一温和的。两样方法，我们应有一番选择。（一）我们承认强权者都是人，都是我们的同类。滥用强权，是他们不自觉的误谬与不幸，是旧社会旧思想传染他们遗害他们。（二）用强权打倒强权，结果仍然得到强权。不但自相矛盾，而且毫无效力。”^②可见，毛泽东在这时仍然

① 《毛泽东早期文稿》湖南出版社1990年版，第86、88页。黎锦熙，湖南湘潭人，著名语言文学家，1978年逝世。

② 《毛泽东早期文稿》湖南出版社1990年版第293页。

是倾向于用温和的方法解决社会问题的。

暴力革命是马克思主义的一个重要原理。马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》指出：“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。”^①“暴力是每个孕育着一个新社会的旧社会的助产婆。”^②这是马克思的一句名言。列宁认为“资产阶级国家由无产阶级国家代替，不能通过‘自行消亡’，根据一般规律，只能通过暴力革命。”^③还说：“暴力是整个资本主义彻底崩溃和社会主义社会诞生的必然伴侣。”^④正是在马克思列宁主义关于暴力革命的学说指引下，俄国无产阶级取得了十月革命的胜利，为各国无产阶级的解放斗争提供了宝贵的经验。

马列主义关于暴力革命的学说，伴随着阿芙乐尔巡洋舰的炮声也传播到了中国，并很快成为具有先进思想的中国知识分子所探索的一个重要问题。1919年发生的五四运动，标志着中国新民主主义革命的开端，是先进的知识分子用马克思主义观察中国命运的开始。五四运动以后，马克思主义理论和俄国十月革命经验开始比较系统地在中国特别是在北京、上海等地传播。报刊上介绍俄国革命和讨论社会主义的文章日益增多，马克思主义部分著作中译本相继出版。这年12月，毛泽东在第二次往返于湖南、北京、上海期间，有更多的机会接触马克思主义著作，接触坚信马克思主义的革命者，如李大钊、邓中夏等。这时候，马克思主义的暴力革命

① 《马克思恩格斯全集》第4卷第504页。

② 《资本论》第1卷第828页。

③ 《列宁选集》第3卷第188页。

④ 《列宁全集》第27卷第118页。

学说和俄国十月革命的胜利，深深鼓舞着毛泽东，他的思想发生显著变化，开始摆脱改良主义思想的影响，确立对马克思主义的信仰。

1920年5月，毛泽东在《湖南人民自决会宣言》一文中指出：中国之乱，连亘八九年了。乱不足奇，乱而毫没有半点结果乃是大奇。社会的腐朽，民族的颓败，非有绝大势力，给他个连根拔起不足以言摧陷廓清。12月，在给蔡和森的一封长信中，毛泽东又系统地批判了那种主张用和平手段和教育方法改造社会的改良主义思想。他在信中指出，教育救国的主张“在理论上说得通，事实上做不到”。这是因为：第一，搞教育一要有钱，二要有人，三要有机关，而这三样尽在资本家手中，且受到议会、政府、法律、军队、警察的保护，“共产党人非取政权，且不能安息于其宇下，更安能握得其教育权？”“我看俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采，单要采这个恐怖的方法。”第二，要资本家信共产主义是不可能的事，“历史上凡是专制主义者，或帝国主义者，或军国主义者，非等到人家来推倒，决没有自己肯收场的。”第三，“用和平方法去达共产目的，要何日才能成功？”第四，无政府主义是值得怀疑的，这是因为无强权无组织的社会状态之不可能，且是难以终其局的。“因以上各层理由，所以我对于绝对的自由主义，无政府的主义，以及德谟克拉西主义，依我现在的看法，都只认为于理论上说得好听，事实上是做不到的。”^①从这封信的内容看出，这时的毛泽东已经摆脱改良主义思潮的影响，开始接受马克思

^① 此段所有引文均出自这一长信，见《毛泽东书信选集》，人民出版社1983年版，第5—8页。

主义关于暴力革命的学说。

毛泽东接受马克思主义的革命学说以后，不仅自己认真学习，而且组织在长沙的新民学会会员学习，还与在法国留学的会员进行通信讨论。他对蔡和森等部分在法会员主张的走俄国式道路，用彻底革命方法，改造中国社会，“表示深切的赞同”。^①1921年元旦，28岁的毛泽东在新民学会新年大会上，明确地表述了自己的政治见解：“温和方法的共产主义，如罗素所主张极端的自由，放任资本家，亦是永世做不到的。激烈方法的共产主义，即所谓劳农主义，用阶级专政的方法，是可以预计效果的。故最宜采用。”^②

上述简要的历史回顾表明，毛泽东在青年时期就立志社会改革，具有强烈的反抗精神。他在求学期间，如饥似渴地追求知识和真理，使他具有过人的智慧和胆识。辛亥革命时投笔从戎的经历，使他对军队有了感性认识。所有这些，都是青年毛泽东接受马克思主义的暴力革命学说的思想基础。而中国人民反帝反封建的革命斗争，一大批先进的知识分子对革命真理的探索，以及马克思主义理论在中国的传播，则是毛泽东从主张“呼声革命”转变为主张暴力革命的不可缺少的社会条件。尽管毛泽东这个时期的思想还并不是毛泽东军事思想体系的本身，然而，考察这个转变将会使我们从毛泽东青年时期对革命真理的探索中，看到了毛泽东军事观滥觞的最初胚胎。

读过《水浒》的人，都晓得“逼上梁山”这句话。那说的是历史上封建地主阶级逼得农民无路可走，非上山聚义进行武装反抗不可。做为农家子弟的毛泽东，从小就对这类农

① 《毛泽东书信选集》第8页。

② 《新民学会资料》第23页。

民造反的史话非常熟悉，他找到并接受马克思主义的暴力革命思想，自然就要进一步去寻找能够运用这一思想的物质载体——苦难的中国农民。

毛泽东是中共党内最早认识农民问题重要性的领袖之一。早在1917年夏季，青年毛泽东就曾同萧子升等人在湖南家乡进行“游学”式的社会调查。整整一个夏天他们步行千里，走遍长沙、宁乡、安化、益阳、沅江等县乡，考察了许多农户。当时“他靠挨家挨户替农家做工换饭吃，有时候甚至靠行乞。有一次他几天不吃饭，只吃些硬豆和水”。^①次年夏初，他又与蔡和森再赴乡村进行“游学”考察。他深切地同情农民的苦难，对贫苦农民有着相当深厚的感情。美国记者埃德加·斯诺在《西行漫记》中写道：“我记得有一、二次当他讲到已死的同志或回忆少年时代湖南由于饥荒引起的大米暴动中发生死人事件的时候，他的眼睛是润湿的。在那次暴动中他的省里有几个饥饿的农民因到衙门要粮而被砍了头。”面对毛泽东，“你觉得这个人身上不论有什么异乎寻常的地方，都是产生于他对中国人民大众，特别是农民——这些占中国人口绝大多数的贫穷饥饿、受剥削、不识字，但又宽厚大度、勇敢无畏、如今还敢于造反的人们——的迫切要求作了综合和表达，达到了不可思议的程度。假使他们的这些要求以及推动他们前进的运动是可以复兴中国的动力，那么，在这个极其富有历史性的意义上，毛泽东也许可能成为一个非常伟大的人物。”^②

1921年7月，中国共产党成立并在上海召开了第一次全

① 埃德加·斯诺《西行漫记》第68页。

② 埃德加·斯诺《西行漫记》第62、63页。