

教育法 实务全书

JIAO YU FA
SHI WU QUAN SHU

主编 崔相录 劳凯声

宇航出版社

D22.6
4

89986

7445/26

教育法实务全书

崔相录 劳凯声 主编

宇航出版社

(京)新登字 181 号

图书在版编目(CIP)数据

教育法实务全书/崔相录,劳凯声主编. —北京:宇航出版社,1995.6
ISBN 7—80034—790—7

I. 教… II. ①崔… ②劳… III. 教育法令规程—中国—手册 IV. D922.16—62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 08838 号

教育法实务全书
崔相录 劳凯声 主编
宇航出版社出版发行
北京市和平里滨河路 1 号(100013)
发行部地址:北京阜成路 8 号(100830)
北京通县利民印刷厂印刷
新华书店经销

1995 年 6 月第 1 版 1995 年 6 月第 1 次印刷
开本:1/16 787×1092mm 印张:123 字数:4920 千字
印数:5000 册 定价:198.00 元
书号:ISBN 7—80034—790—7/G·123

《教育法实务全书》编委会名单

编辑指导委员会主任:

周南照(中央教育科学研究所副所长)

李连宁(国家教委政策法规司副司长)

主 编:崔相录 劳凯声

副主编:陈建翔 褚洪启 王绍兰 李建忠

编 委:

王绍兰	孙茂森	孙葆森	李少元	李永连
李韧竹	李春芳	李春祥	李建忠	劳凯声
张学忠	张维平	陈建翔	陆岩清	俞启定
郝利英	崔相录	高 峡	徐雪冬	黄之英
喻岳清	褚洪启	臧北燕		

秘书长:

郝利英

编撰者:

丁冬红	于兴发	马宝兰	王卫国	王 芸	王志强
王国文	王宝星	王治军	王绍兰	王 素	王 嫣
方正淑	叶玉华	田惠生	王 虹	王 世	王 茂
朱细文	朱旭东	刘胜兰	吕 虹	孙少元	孙 森
李永连	李韧竹	李春芳	刘健勇	李树蓉	李 彩
李春祥	劳凯声	何瑞琨	李学忠	李 建	李 忠
张玉光	张志义	张国才	苏丹兰	吴艳茹	张 云
杨小平	陈乐佳	陈建翔	张爱民	张学忠	张 平
林 牧	周盛林	赵洪海	陈智慧	陆岩清	陆 芳
胥珍珍	胡 娟	姜 峰	俞启定	贺 荣	施 光
高如峰	高 峡	徐雪冬	袁 平	郝利英	崔 录
黄宇红	郭小梅	商发明	余 辉	秦 珊	黄 之
臧北燕	蔡永梅	熊 承	喻 岳	秦 春	褚 洪

序

钱伟长

《中华人民共和国教育法》已经第八届全国人民代表大会第三次会议审议通过并正式颁布了,这意味着我国教育将迈上依法治教的轨道,对于落实教育优先发展的战略地位,推动教育的改革与发展,促进社会主义物质文明和精神文明建设,具有重大的意义。

教育是立国之本,党的十一届三中全会以来,我国教育事业取得了很大成绩。普及九年制义务教育全面展开,青壮年文盲率下降,职业教育、中等职业技术教育迅速发展,成人教育成绩显著,高等教育也有了很大的进展。但是,在我国经济快速发展,新旧体制转轨的社会大变革时期,教育面临着许多矛盾和问题。如,教育投入问题。要实现《中国教育改革和发展纲要》提出的,到本世纪末国家财政性教育经费支出占国民生产总值比例4%的目标,任务十分艰巨。又如,两基目标的实现,特别是在我国贫困地区的实施,以及教育体制的改革,教育质量的提高,教师队伍的建设等等,都存在着许多亟待解决的问题。《教育法》的颁行,为推进教育改革与发展提供了法律依据和法律的保障,依法治教,必将使我们克服前进道路上的一个个困难,把我国教育事业推向一个蓬勃发展的新阶段。

《教育法》颁行后,如何贯彻实施依然是一项长期的、艰巨的任务。当前,必须下大决心,花大力气,运用法律手段努力解决教育改革与发展中的几个突出实际问题。这应该是衡量《教育法》贯彻实施情况的一个重要标准。

教育的问题很复杂,牵扯的面很广。《教育法》是基本法,是母法,它对涉及教育全局性的重大问题作出了基本规范。解决教育的具体问题,还要结合其它子法,如《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法以及今后陆续出台的其它教育法律、法规。

《教育法》本身也还有一个在实践中不断充实、完善的过程。随着教育改革和发展的不断深入,随着人们对教育规律的不断探索认识,在不远的将来,一定会有一个具有中国特色的完整的教育法律、法规体系诞生,使我国的教育事业在全国依法治教的轨道上不断迈进!

现在,中央教育科学研究所、北京师范大学、国家教委部分专家、学者组织编撰了这本《教育法实务全书》,这是一件好事。相信它的出版有助于我们学习和宣传《教育法》,也有助于促进我们依法治教。

目 录

第一部分 中华人民共和国教育法

第一章	总则	(3)
第二章	教育基本制度	(4)
第三章	学校及其他教育机构	(4)
第四章	教师和其他教育工作者	(5)
第五章	受教育者	(5)
第六章	教育与社会	(5)
第七章	教育投入与条件保障	(5)
第八章	教育对外交流与合作	(6)
第九章	法律责任	(6)
第十章	附则	(7)

第二部分 中华人民共和国教育法阐释

序论	(11)
----	------

第一章 总则

第一节	制定本法的宗旨和依据	(14)
第二节	适用范围	(15)
第三节	我国教育的指导思想和发展方向	(15)
第四节	教育优先发展	(16)
第五节	教育方针	(17)
第六节	政治思想道德教育	(18)
第七节	继承和弘扬中国优秀传统文化,吸收人类一切优秀成果	(19)
第八节	教育的公共性和教育与宗教相分离	(20)
第九节	平等的受教育机会	(20)
第十节	对特殊地区和人群的教育支持	(21)
第十一节	终身教育体系的建立和完善	(22)
第十二节	教学语言、普通话和规范字	(23)
第十三节	奖励	(24)
第十四节	教育分级管理	(25)
第十五节	教育行政职权	(25)
第十六节	教育监督	(26)

第二章 教育基本制度

第十七节	学制系统	(27)
第十八节	义务教育制度	(28)
第十九节	职业教育和成人教育制度	(30)
第二十节	国家教育考试制度	(31)
第二十一节	学业证书制度	(32)
第二十二节	学位制度	(32)

第二十三节	扫盲教育	(33)
第二十四节	教育督导制度和教育评估制度	(34)

第三章 学校及其他教育机构

第二十五节	办学体制	(35)
第二十六节	设立学校及其他教育机构的基本条件	(36)
第二十七节	学校及其他教育机构的设立、变更和终止	(36)
第二十八节	学校及其他教育机构的权利	(37)
第二十九节	学校及其他教育机构的义务	(39)
第三十节	学校的内部管理体制	(40)
第三十一节	学校的法律地位	(41)

第四章 教师和其他教育工作者

第三十二节	教师的权利和义务	(43)
第三十三节	教师合法权益的保障	(43)
第三十四节	教师管理制度	(44)
第三十五节	教育机构中其他人员的管理制度	(45)

第五章 受教育者

第三十六节	受教育者的平等权利	(47)
第三十七节	为困难学生提供经济资助	(47)
第三十八节	残疾人教育	(48)
第三十九节	违法犯罪青少年的教育	(49)
第四十节	从业人员接受职业培训和继续教育的权利义务及其条件	(50)
第四十一节	为公民接受终身教育创造条件	(51)
第四十二节	受教育者的权利	(52)
第四十三节	受教育者的义务	(52)
第四十四节	学校体育卫生工作	(53)

第六章 教育与社会

第四十五节	学生成长需要良好的社会环境	(55)
第四十六节	社会各界与学校的合作和对学校的支持	(56)
第四十七节	为学生实习与社会实践活动提供帮助和便利	(57)
第四十八节	学校及其他教育机构应积极参加社会公益活动	(58)
第四十九节	家庭教育与学校教育的配合	(58)
第五十节	公共文化设施对师生的优惠与公共传媒的教育职能	(59)
第五十一节	校外教育机构与校外教育工作	(60)
第五十二节	社会文化教育活动	(61)

第七章 教育投入与条件保障

第五十三节	筹措教育经费的体制	(63)
第五十四节	财政性教育经费支出	(65)
第五十五节	教育经费在财政预算中单列及教育财政拨款增长	(66)
第五十六节	设立教育专项资金	(66)
第五十七节	教育费附加的征收和使用	(67)

第五十八节 扶持兴办校办产业	(67)
第五十九节 关于集资办学	(68)
第六十节 关于捐资助学	(69)
第六十一节 不得挪用、克扣教育经费和对教育的捐赠	(70)
第六十二节 运用金融、信贷手段支持教育	(71)
第六十三节 加强教育经费的管理	(72)
第六十四节 关于学校的基本建设	(72)
第六十五节 关于教材和教育装备	(73)
第六十六节 扶持发展现代化教学手段	(74)

第八章 教育对外交流与合作

第六十七节 教育对外交流与合作的基本原则	(76)
第六十八节 境内公民可以出国留学、研究、进行学术交流和任教	(78)
第六十九节 境外公民可以到我国学习、研究、进行学术交流和任教	(78)
第七十节 对外国教育证书的承认	(79)

第九章 法律责任

第七十一节 违反有关教育经费规定的法律责任	(81)
第七十二节 扰乱教育秩序、侵占学校财产的法律责任	(83)
第七十三节 使用危险房屋进行教学活动造成损失的法律责任	(84)
第七十四节 违反规定向学校及其他教育机构收取费用的法律责任	(84)
第七十五节 非法举办学校或其他教育机构的法律责任	(85)
第七十六节 违法招收学员的法律责任	(85)
第七十七节 招生工作中徇私舞弊的法律责任	(86)
第七十八节 学校及其他教育机构违法向受教育者收取费用的法律责任	(86)
第七十九节 违反国家教育考试的法律责任	(87)
第八十节 违法颁发学位证书、学历证书或者其他学业证书的法律责任	(87)
第八十一节 侵犯教师、受教育者、学校及其他教育机构的合法权益的法律责任	(88)

第十章 附则

第八十二节 军事学校教育和宗教学校教育	(89)
第八十三节 境外组织和个人来华办学和合作办学	(89)
第八十四节 教育法的施行日期	(89)

第三部分 教育法理论

教育法在我国法律体系中的地位	(93)
教育法的调整对象	(95)
教育法的调整方法	(96)
教育法的原则	(96)
教育法的法源	(97)
教育法的内容	(100)
教育法的分类	(102)
教育法律责任	(104)
教育立法的历史	(104)
美国教育立法	(106)
英国教育立法	(107)

德国教育立法·····	(109)
日本教育立法·····	(110)
我国的教育立法·····	(111)
国家教育权力·····	(114)
教育国家化与教育行政·····	(115)
国家教育权力的纵向构成·····	(116)
国家教育权力的横向构成·····	(120)
公民受教育权利·····	(123)
公民受教育权利产生和发展的条件·····	(123)
公民受教育权利的内容·····	(126)
我国的公民受教育权利·····	(128)
学制·····	(130)
教育事业计划的编制、审批和执行·····	(131)
教育经费的筹措、分配和使用·····	(132)
学校课程计划的编订和颁行·····	(133)
教科书的编写、审定和使用·····	(134)
高等学校招生·····	(135)
学籍管理·····	(136)
学位授予·····	(137)
教师人事·····	(138)
学校的法律地位·····	(140)
学校的设置·····	(142)
学校与政府·····	(143)
学校与社会·····	(144)
学校与教师·····	(146)
学校与学生·····	(146)
学校违法行为的追究·····	(147)
学校事故·····	(148)

第四部分 教育法规咨询

第一章 学前教育

我国发展学前教育事业的目标是什么？应坚持什么样的发展方针？·····	(153)
社会应对学前教育事业的发展提供哪些支持和保障？·····	(153)
对学前儿童的基本生存权和营养保健有哪些保护性规定？·····	(153)
对孕产妇的权益有何保护性规定？·····	(153)
对学前儿童的生长发展权有哪些保护？·····	(154)
《幼儿园工作规程(试行)》对我国幼儿园教育工作作了哪些规定？·····	(154)
《幼儿园工作规程(试行)》对我国幼儿园的性质是如何规定的？·····	(154)
幼儿园的任务是什么？·····	(154)
如何理解和把握幼儿园保育与教育的目标？·····	(155)
举办幼儿园必须具备哪些基本条件和审批程序？·····	(155)
对幼儿园招生有何要求？·····	(155)
幼儿园应如何设置学制和编班？·····	(155)
对幼儿园园舍建筑有何基本要求？·····	(155)
幼儿园建筑设计中应注意哪些安全因素？·····	(156)
怎样保证幼儿园园舍的自然光线和低噪声？·····	(156)
如何保证幼儿园园舍的采暖和通风？·····	(157)

对幼儿园园舍水电设备有何要求?	(157)
对幼儿园的生活用房有哪些规定?	(157)
对幼儿园的活动室的要求是什么?	(157)
幼儿园的卫生间应如何安排设计?	(157)
幼儿园服务用房的规定是什么?	(158)
对幼儿园的供应用房有什么要求?	(158)
幼儿园应具备哪些户内外活动设备?	(158)
幼儿园选址应注意哪些方面?	(159)
对幼儿园的总平面设计有什么要求?	(159)
幼儿园的规模和用地标准的关系是什么?	(159)
幼儿园工作人员的编制标准是什么?	(159)
幼儿园园长应具备哪些资格和履行哪些职责?	(159)
幼儿园教师应具备哪些资格和履行哪些职责?	(160)
幼儿园保育员应具备哪些资格和履行哪些职责?	(160)
幼儿园医务人员应具备哪些资格和履行哪些职责?	(160)
幼儿园在收费时应注意哪些问题?	(160)
上级部门应如何对幼儿园进行管理?	(160)
《幼儿园管理条例》对奖励和处罚有何规定?	(160)
什么是园长负责制?	(161)
对幼儿园卫生保健工作的管理有何规定?	(161)
对幼儿园教育工作的管理有何规定?	(161)
对幼儿园的经费管理有何规定?	(161)
幼儿园应怎样进行家园联系?	(161)
幼儿园教育工作应遵循哪些教育原则?	(161)
如何理解幼儿园各方面教育有机结合的原则?	(162)
如何理解幼儿园教育中的因材施教原则?	(162)
如何理解幼儿园的正面教育原则?	(162)
如何理解幼儿园教育中应将各方面教育内容渗透于一日生活活动中的原则?	(162)
如何理解幼儿园教育中应创设与教育相适应的良好环境的原则?	(163)
如何理解幼儿园教育中以游戏为基本活动的原则?	(163)
幼儿园应如何组织一日活动?	(163)
幼儿园应如何组织日常生活?	(163)
什么是幼儿园教育活动?	(164)
幼儿园应如何组织教育活动?	(164)
幼儿园应如何指导幼儿的游戏?	(164)
幼儿园进行品德教育应注意哪些要求?	(164)
应如何进行幼小衔接?	(165)
对寄宿制幼儿园有哪些特别规定?	(165)
对示范和实验幼儿园有什么特别规定?	(165)
对托儿所的规模和建筑设施有哪些特殊规定?	(165)
对托儿所的任务是怎样规定的? 如何理解?	(166)
如何理解托儿所教育工作的目标?	(166)
什么是托儿所的集体教养原则?	(166)
托儿所应如何贯彻和理解集体教育和个别教育相结合的原则?	(166)
托儿所应如何通过生活环节进行教育?	(167)
托儿所通过生活环节进行教育包括哪些内容?	(167)
托儿所应如何发展婴儿的语言能力?	(167)
托儿所发展小儿动作包括哪些内容?	(167)
托儿所应如何发展小儿认识能力?	(167)
托儿所促进小儿的社会性发展包括哪些内容?	(167)

对学前班的性质有何规定？	(168)
举办学前班应遵循哪些原则？	(168)
对学前班的领导和管理有什么要求？	(168)
对学前班的教育有什么要求？	(168)
学前班应具备哪些设备设施？	(168)
应如何进行学前班教师的录用、管理和培训工作？	(169)

第二章 义务教育

基础教育事业的发展目标是什么？	(170)
义务教育是强制性的吗？	(170)
普及九年制义务教育的基本要求是什么？	(170)
如何实施义务教育？	(170)
实施义务教育应具备哪些基本条件？	(170)
哪些学校应承担实施义务教育的任务？	(171)
《义务教育法》对中小学教师资格有什么要求？	(171)
什么是“两条腿走路”的办学方针？	(171)
如何贯彻执行国家的教育方针？	(171)
《〈义务教育法〉实施细则》规定哪些违法行为应承担法律责任？	(171)
实施义务教育可采取哪些办学形式？	(171)
对义务教育中的领导与管理体制有什么规定？	(172)
对基础教育的办学途径和管理体制有何规定？	(172)
对中小学办学方向和学校管理工作有哪些规定？	(172)
如何加强校园物质环境的管理？	(172)
如何加强校园精神文化环境的管理？	(173)
对违反中小小学校园环境管理规定者有何处罚？	(173)
学校应如何通过加强校园自身建设来改善治安状况？	(173)
如何开展教育系统的绿化工作？	(173)
如何加强学生的管理工作？	(174)
如何进行普及九年制义务教育的评估验收工作？	(174)
对普及义务教育评估验收工作的程序有何规定？	(174)
普及义务教育评估验收工作中有哪些奖惩措施？	(174)
对普及九年义务教育县的普及程度提出了哪些基本要求？	(175)
对普及义务教育中的师资与办学条件有何要求？	(175)
对中小学教育质量与办学条件的评价应包括哪些指标？	(175)
对教学成果的奖励有何规定？	(175)
对国家级教学成果的奖励有何规定？	(175)
“宋庆龄奖学金”的评奖对象和方法是什么？	(176)
对中小小学校长的主要职责有何规定？	(176)
对中小小学校长的任职基本条件有何规定？	(176)
中小小学校长的岗位要求有哪些？	(176)
如何实施中小学教育督导？	(177)
对教育督导的目的、任务和范围有何规定？	(177)
教育督导中哪些行为应受到行政处分？	(177)
对教育督导机构的职责、设立及编制有何规定？	(177)
对督导学的聘任任期、职权、录用等有何规定？	(177)
对督导学的任免及其应具备的条件有何规定？	(178)
督导学的工作职责是什么？	(178)
对国家教育督导团的工作制度是如何规定的？	(178)
对国家教育督导团的职责、组成、领导有何规定？	(178)

对中小学教育经费的投入有何规定?	(178)
《中华人民共和国教育法》中对教育经费及其来源有何规定?	(179)
对义务教育的实施经费有何保障措施?	(179)
违反教育经费有关规定的单位和个人承担什么样的法律责任?	(180)
对中小学的学杂费有何规定?	(180)
对中小学公用经费参考定额有哪些说明?	(180)
对普通中小学的征税工作有哪些规定?	(180)
对中小学计算机教育的规划与经费有何规定?	(180)
如何加强教育行政部门经费的使用与管理?	(180)
如何使用普通教育中的基本建设基金?	(181)
如何通过教育经费预算和学校编制加强普通教育经费的管理?	(181)
如何加强学校中经费的使用与管理?	(181)
地方人民政府如何清理整顿中小学收费项目?	(181)
对中小学集资和捐资助学等工作有何规定?	(181)
对转学、借读、厂矿单位等子女就学的收费问题有哪些规定?	(182)
实行教育费附加如何防止变相集资的出现?	(182)
农村地区如何改善中小学教师的待遇?	(182)
乡人民政府如何征收教育事业费附加?	(182)
企业如何交纳教育费附加?	(182)
教育费附加主要应用于何处?	(182)
如何多渠道筹集教育资金?	(183)
如何表彰奖励多渠道筹措教育经费的先进单位?	(183)
对多渠道筹措教育资金的先进单位有何具体评选条件?	(183)
对教育系统内部审计工作的管理有何规定?	(183)
对教育系统内部审计机构的设立有何规定?	(184)
教育系统内部审计人员应遵循什么样的规定和要求?	(184)
教育系统内部审计机构的审计范围与职责如何划分和确定?	(184)
教育系统内部审计机构的主要职责有哪些?	(184)
教育系统内部审计工作应遵循什么样的程序?	(184)
在教育系统内部审计工作中,单位或个人的哪些行为会被追究法律责任?	(185)
中小学勤工俭学的地位、作用、任务各是什么?	(185)
如何组织与领导中小学勤工俭学工作?	(185)
中小学的勤工俭学如何纳税?	(185)
对于中小学校办工厂、农场等职工队伍编制、福利待遇、劳动工资有何规定?	(186)
对中小学校办企业中的财会队伍有何规定?	(186)
对中小学校办企业中的财务监督工作有何规定?	(186)
国家采取哪些财政措施进一步发展中小学勤工俭学工作?	(186)
对中小学校办企业流动资金的管理有何规定?	(187)
对中小学校办企业中固定资产的管理有何规定?	(187)
对中小学校办企业财务管理工作有何规定?	(187)
对中小学校办企业中的成本核算有何规定?	(187)
对中小学校办企业中收益的分配与使用有何规定?	(188)
对中小学勤工俭学中的校办工业有何规定?	(188)
对中小学勤工俭学的校办农业有何规定?	(188)
对义务教育中的教育教学有何规定?	(189)
九年制义务教育全日制小学和初中的培养目标是什么?	(189)
小学和初中课程设置的依据和特点是什么?	(189)
对初中和小学课程的开设及其科目有哪些规定?	(189)
五·四学制的中小学课程是如何安排的?	(190)
六·三学制的中小学课程是如何安排的?	(190)

实施义务教育的中小学如何进行课程的考试与考查?	(190)
国家教委对中小学的体育、劳动课、人口教育和乡土课作了哪些规定?	(191)
对全日制中小学课外活动的内容和要求有何规定?	(191)
对普通中学开展社会实践活动的内容、时间安排和考评工作有何规定?	(191)
如何加强对普通中学社会实践活动的领导?	(191)
对全日制六年制小学教学计划的安排有何规定?	(192)
九年义务教育全日制小学和初级中学的学时是怎样安排的?	(192)
国家教委对小学和初级中学的课时安排作了哪些说明?	(192)
对小学生的写字训练有何规定?	(192)
应采取哪些措施加强义务教育阶段小学生写字教学?	(193)
对中小学写字训练教学的内容及基本要求有何规定?	(193)
如何加强中小学生的竞赛和评奖活动的管理?	(194)
国家教委对奥林匹克学校(班)有什么规定?	(194)
中小学计算机教育应遵循什么样的指导思想?	(194)
对中小学计算机教育的师资队伍建设有何规定?	(194)
如何加强中小学计算机教育的领导与研究工作?	(195)
对于中小学计算机教育的硬件和软件设施及考核有何规定?	(195)
怎样加强领导以解决小学生课业负担过重的问题?	(195)
应采取哪些措施减轻小学生课业负担过重问题?	(195)
解决小学生课业负担过重问题的根本出路是什么?	(196)
如何改进和加强中学生生理卫生知识的教育?	(196)
对小学和初级中学的思想政治课与社会课有哪些基本要求?	(196)
对小学阶段的体育、音乐、美术课有何基本要求?	(197)
对初级中学的体育、音乐、美术课程有何基本要求?	(197)
对小学和初中德育课的基本要求是什么?	(197)
对小学和初中数学课有哪些基本要求?	(197)
对小学和初中语文课有哪些基本要求?	(197)
对小学和初中的历史、地理、自然课有哪些基本要求?	(197)
对初中的物理、化学、生物课有哪些基本要求?	(197)
对小学和初中的劳动、劳动技术和职业指导课有哪些基本要求?	(198)
对初中的外语课有哪些基本要求?	(198)
九年制义务教育教材编写规划的指导思想是什么?	(198)
九年制义务教育教材的编写目标是什么?	(198)
对九年制义务教育教材的推荐、选用以及编写人员和经费有何规定?	(198)
九年制中小学教材选用工作应遵循哪些原则?	(198)
编制电教教材应遵循哪些基本要求?	(199)
电教教材建设的基本任务是什么?	(199)
如何组织编制电教教材?	(199)
如何对电教教材进行审查?	(199)
对学生用的复习资料的编写、出版、销售有何规定?	(200)
出版社应如何配合出版学生的复习资料?	(200)
如何做好学生复习资料的出版发行工作?	(200)
参与滥编滥印乱用复习资料的人员应承担什么样的法律责任?	(200)
国家教委对加强中小学学生练习册的使用管理作了哪些规定?	(201)
如何加强普通中小学教学用书的管理工作?	(201)
全国中小学教材审定委员会的设立目的、审订范围是什么?	(201)
全国中小学教材审订委员会的组织机构如何设置?	(202)
全国中小学教材审定委员会的审定原则是什么?	(202)
全国中小学教材审定委员会的工作职责包括哪些?	(202)
对全国中小学教材审定委员会的经费有何规定?	(202)

中小学教材审定中对教材内容有何要求?	(202)
中小学教材送审时的注意事项及不予审查的情况包括哪些?	(202)
对中小学教材送审的程序有何规定?	(203)
中小学各学科的教学大纲和教材的审定原则是什么?	(203)
中小学教材审定中对教材内容和教材体系有何要求?	(203)
对中小学图书馆的书刊资料有何规定?	(203)
如何利用与管理中小学图书馆的书刊资料?	(203)
对中小学图书馆的管理机构与工作人员有何规定?	(204)
对中小学图书馆(室)的条件保障有何规定?	(204)
对中小学图书馆的最低藏书量和工作人员最低数是如何规定的?	(204)
如何设置和布局实施义务教育的学校?	(204)
对城市一般小学校的行政用房与生活用房的建筑面积定额有何规定?	(204)
对城市一般小学校的教学用房的建筑面积定额有何规定?	(205)
中小学校如何建立安全制度?	(205)
对中小学宣传工作有何规定?	(205)
在校园里有哪些行为是绝对禁止的?	(205)
对中小学校周围的环境有何要求?	(205)
对违反中小学校园管理规定的单位或个人有何惩罚措施?	(205)
对各类学校厕所与供水设施等卫生建设工作有何规定?	(205)
对中小学危房的修缮和改建工作有何规定?	(206)
如何采取措施防止和解决中小学危房倒塌或发生重大伤亡事故?	(206)
国家对被占用校舍的退还工作有何规定?	(206)
中小学校电化教育的任务是什么?	(207)
如何领导与组织中小学校的电化教育工作?	(207)
如何抓好电化教育的教材建设工作?	(207)
对省级电化教育馆的建设有何规定?	(207)
对中小学的实验室管理有何规定?	(207)
中小学实验室的任务是什么?	(208)
如何建设中小学校实验室?	(208)
对中小学校实验室人员的岗位职责与待遇有何规定?	(208)
《中国教育改革和发展纲要》要求如何开展德育?	(208)
如何优化校内外育人环境以促进中小学德育工作?	(209)
如何切实加强教师的思想政治工作以促进中小学德育工作?	(209)
如何切实加强中小学德育工作的领导?	(209)
小学德育的基本原则和基本内容有哪些?	(209)
如何通过各科教学实施小学德育?	(209)
如何通过校、班级教育及其他教育活动实施小学德育?	(210)
如何通过少先队及家庭、社会教育实施小学德育?	(210)
如何加强小学德育工作的管理?	(210)
对中学生品德评定的原则与方法是如何规定的?	(210)
对中学生品德评定的内容与标准有哪些规定?	(211)
如何加强中学生品德评定的领导与管理?	(211)
爱国主义教育的基本原则和主要内容是什么?	(211)
如何搞好爱国主义教育基地的建设?	(211)
如何通过提倡必要的礼仪以增强爱国意识?	(211)
应采取何种措施贯彻《爱国主义教育纲要》?	(212)
中小学升降国旗应遵循哪些规定?	(212)
应如何进一步加强中学时事教育?	(212)
对全国各类文化设施向中小學生免费或优惠开放方面有何规定?	(213)
如何防止和杜绝宣扬凶杀、色情、迷信等有害书刊对青少年的危害?	(213)

如何在中小學生中加強有關禁毒的預防性教育？	(213)
小學法制教育的基本內容有哪些？	(213)
小學法制教育的目的和手段形式各是什麼？	(214)
進行小學生法制教育應處理好哪幾個問題？	(214)
如何在少年兒童中進行社會主義人道主義和愛護殘疾人風尚的教育？	(214)
少年宮的培養目標和任務是什麼？	(214)
少年宮應如何開展活動以教育廣大少年兒童？	(214)
少年宮應具體開展哪些活動？	(215)
對少年宮的輔導員和其他工作人員有何要求和規定？	(215)
少年宮的工作應堅持哪些原則？	(215)
學校體育工作的適用範圍是什麼？	(216)
學校體育工作的基本任務與方針是什麼？	(216)
中小學校體育課教學應遵循什麼原則？	(216)
什麼情況下學生可以免修體育課或免除體育課考核？又應履行什麼手續？	(216)
中小學校如何開展學校的課外體育活動？	(216)
中小學是否可以訓練優秀體育人才？	(216)
對中小學生參加體育競賽有何規定？	(217)
中小學應該如何配備體育教師？	(217)
中小學體育教師可享有哪些待遇？	(217)
中小學校衛生工作的基本任務是什麼？	(217)
如何進行學校的健康教育與健康管理工作？	(217)
對中小學女生的特殊衛生要求有何規定？	(217)
如何做好學校的治病防病工作？	(217)
如何做好學校的教學衛生工作？	(218)
對學校建築和環境的衛生工作有何要求？	(218)
學校如何健全學生個人衛生設施？	(218)
如何建立健全中小學校的衛生制度？	(218)
如何做好中小學生的勞動衛生工作？	(218)
各級衛生防疫站對學校承擔哪些任務？	(218)
各級衛生行政部門對學校衛生工作承擔什麼責任？	(219)
縣級以上衛生部門對學校衛生工作可行使哪些職權？	(219)
對設置學校衛生監督員有何規定？	(219)
對學校衛生工作有哪些變通規定？	(219)
應如何設立學校衛生工作部門？	(219)
對設立區域性中小學衛生保健機構有何規定？	(219)
對學校衛生技術人員的職責、權利和義務有何規定？	(219)
如何保證學校衛生工作經費？	(220)
學校衛生工作中應如何進行獎勵與處罰？	(220)
對在學校衛生工作方面受到處罰的當事人如不服，可採取什麼措施？	(220)
如何做好脊髓灰質炎與碘缺乏病的防治工作？	(220)
《中華人民共和國教育法》對教師有何規定？	(220)
《中國教育改革和發展綱要》中對教師隊伍建設提出哪些目標？	(221)
國務院在教師隊伍建設方面提出哪些要求？	(221)
對小學班主任的地位、作用和任務是如何規定的？	(221)
對小學班主任工作的原則和方法有何規定？	(221)
對小學班主任的職責是如何規定的？	(222)
對小學班主任的任職條件是如何規定的？	(222)
對小學班主任工作的領導與管理有何規定？	(222)
對中學班主任工作的原則與方法有何規定？	(222)
對中學班主任的任務和職責有何規定？	(222)

对中学班主任的地位、作用、待遇与奖励有何规定？	(222)
对中学班主任的条件、培训与管理有何规定？	(222)
对小学教师职务的分级与聘任方式有何规定？	(223)
对小学各级职务教师的职责有何规定？	(223)
对小学各级职务教师的任职条件有何规定？	(223)
对于小学教师的考核与评审有何规定？	(223)
中学教师职务分几级？如何评聘？	(224)
对不同职务中学教师的职责有何规定？	(224)
对中学各级教师的任职条件有何规定？	(224)
对中学高级教师的任职条件有何规定？	(224)
对中学教师职务的考核及评审有何规定？	(225)
对中小学教师的职务评聘方式及合格证书有何规定？	(225)
关于中小学教师中其他人员的评聘及退休有何规定？	(225)
对教师体罚和变相体罚学生如何处理？	(225)
对在民办教师中选招公办教师乱收费现象有何规定？	(226)
国家在解决城市中小学教职工住房问题上有何规定？	(226)
受教育者享有哪些权利并应履行哪些义务？	(226)
如何保障适龄儿童、少年接受义务教育？	(226)
义务教育的入学年龄和年限是如何规定的？	(226)
哪些中小學生可享受助学金？	(227)
非户籍所在地的适龄儿童、少年如何接受义务教育？	(227)
什么样的学生可发给完成义务教育的证书？	(227)
如何加强控制并解决中小學生流失问题？	(227)
如何防止和杜绝中小學生被拐卖的事件发生？	(227)
什么是童工？	(228)
擅自招用学龄儿童做工从商的企业单位或个体户将承担哪些法律责任？	(228)
国家教委对严禁使用童工有何规定？	(228)
如何做好中小學生或教师自发结社的管理工作？	(228)
国家教委对城市中小学校的校服有何规定？	(229)
如何做好中小學生旅游活动中的交通安全工作？	(229)
对强制要求学生购买各类用品的行为有何规定？	(229)
《小學生日常行为规范》的主要内容有哪些？	(229)
《中學生日常行为规范》的主要内容有哪些？	(230)

第三章 高中教育

到 2000 年我国普通高中教育发展的目标和任务是什么？	(231)
取得普通高中教师资格应当具备什么学历	(231)
高中阶段德育目标的要求是什么？	(231)
高中阶段德育的主要内容是什么？	(231)
国家教委对高中学生品德评定的领导和管理有什么规定？	(232)
普通高中毕业会考的目的、性质和功能是什么？	(232)
普通高中毕业会考命题的依据是什么？	(232)
普通高中毕业会考的方式和范围是什么？	(232)
普通高中毕业会考时间如何安排？成绩如何评定？	(232)
普通高中毕业会考的命题和考试如何组织？	(232)
哪些普通高中可以不参加统一的毕业会考？	(232)
跨省转学学生的会考成绩还有效吗？	(233)
普通高中毕业生会考的成绩在招工、招干中承认吗？	(233)
普通高中毕业会考成绩不合格有补考机会吗？	(233)

对现行普通高中教学计划进行调整的目的是什么?	(233)
现行普通高中教学计划对课程设置有何规定?	(233)
现行普通高中教学计划在时间上有何规定?	(234)
现行普通高中教学计划对考试问题有什么规定?	(234)
《现行普通高中教学计划调整意见》是否所有普通高中都必须严格执行?	(234)
普通高中开设选修课的目的是什么?	(234)
普通高中开设选修课应遵循什么原则?	(234)
普通高中选修课包括哪些内容? 如何开设?	(235)
普通高中选修课对学生的要求是什么?	(235)
普通高中选修课教师应如何培养、培训和配备?	(235)
普通高中选修课应如何进行考核?	(235)
普通高中如何建立学生档案?	(235)
普通高中毕业生的团员组织档案应如何归档?	(236)
普通高中学生要接受军事训练的目的何在?	(236)
普通高中学生军事训练的科目时间如何分配?	(236)

第四章 职业教育

90年代我国职业教育发展的目标和任务是什么?	(237)
职业教育的总体培养目标是什么?	(237)
职业教育办学的方针是什么?	(237)
如何建立“先培训,后就业”的制度?	(237)
如何进一步理顺职业教育管理体制?	(238)
如何拓宽职业学校办学经费来源途径?	(238)
职业学校的德育有哪些基本内容?	(238)
中等职业学校政治课课程设置有何统一规定?	(239)
中等职业学校的体育有哪些基本内容?	(239)
中等职业学校如何配备卫生工作机构和人员?	(239)
职业教育教材规划的目标是什么?	(239)
职业教育教材规划工作的原则是什么?	(239)
哪些类别的职业教育教材由国家教委规划? 各地如何组织选用?	(239)
职业教育教材审定原则有哪些?	(240)
职业学校教师有哪些任职资格要求?	(240)
如何保证职业教育师资有稳定的来源?	(240)
职业学校在职教师通过何种形式和渠道培训?	(241)
完善职业教育师资队伍建设的目标是什么?	(241)
如何从中等职业学校优秀应届毕业生中培养职业教育师资?	(241)
中等职业学校毕业生可以报考普通高等院校吗?	(241)
中等职业学校收取学费有哪些原则规定?	(241)
中专在中等职业教育中具有什么样的地位?	(242)
中专设置的标准有哪些?	(242)
中专专业设置管理职责是如何分工的?	(242)
中专人员编制标准是如何规定的?	(242)
中专校舍规划面积定额总的规定是怎样的?	(243)
中专经费渠道和经费管理有哪些原则规定?	(244)
中专如何收取学费?	(244)
中专各类职务的教师工作职责是什么?	(244)
中专各类职务的教师任职条件是什么?	(244)
中专工作人员工资制度的原则规定有哪些?	(245)
中专教师工资标准是怎样规定的?	(245)