

全新

A NEW GUIDE TO TACKLE

英语四级过关指南

CET-4

杨福玲 主编



天津大学出版社

H31-44

Y150

454322

全新英语四级过关指南

主编:杨福玲

编委:刘 旸 李 彤 熊 涛

杨福玲 张巧玲 李 莉

主审:马 洵

天津大学出版社

望诸君保持清洁

共同进步

图书在版编目 (CIP) 数据

全新英语四级过关指南/杨福玲主编. —天津: 天津
大学出版社, 1999. 4 (1999. 11 重印)

ISBN 7-5618-1135-7

I. 全… II. 杨… III. 英语-水平考试-试题
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 50615 号

出 版 天津大学出版社
出版人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)
电 话 发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
印 刷 天津大学印刷厂
发 行 新华书店天津发行所
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 18.25
字 数 475 千
版 次 1999 年 4 月第 1 版
印 次 1999 年 11 月第 2 次
印 数 6 001—11 000
定 价 23.00 元

内容提要

本书是配合新《大纲》的实施,根据四、六级统考题型不断变化的需要,为帮助考生尽快掌握应试技巧,适应各种考试题型,从而更好地发挥英语水平而编写的。

本书主要分为两部分:试题分析与应试技巧;全新试题汇编。第一部分“试题分析与应试技巧”仔细分析了四级考题历年来所考过的各类题型,特别是近年来所出现的新题型,并就各类题型的应试方法进行了剖析。第二部分“全新试题汇编”突出了“新”和“全”两个概念,共由15套包括全部新旧题型的最新试题汇集而成。通过使用本书,考生可全面了解四级统考的各类题型和应试方法,为统考做好充分的准备。

本书适用于课堂集中训练和讲解,也适于考生自学练兵之用。

前言

《全新四级过关指南》是按照新《大纲》的要求,以及近年来全国四、六级统考题型变化的实际情况设计的。本书的设计目的是为了广大应考学生在掌握了《大学英语教学大纲》教学要求的基础上,为将所学的知识更好地在考试中发挥出来,更了解统考的题型变化情况,在统考之前做适应性练习之用。

新的《大学英语教学大纲》(以下简称“新《大纲》”)明确规定了大学阶段,大学英语教学的目的不仅是使学生“具有较强的阅读能力”,还要有“一定的听、说、写、译的能力”,并能“以英语为工具交流信息”。这就意味着在英语教学中起重要作用的考试,特别是四、六级统考,应围绕大纲的要求进行测试,即听、读、写、译(目前还无口试统考)应面面俱到。不仅如此,获取及交流信息也将是测试的重点。

近年来,全国四、六级统考陆续推出了一些新题型,包括英译汉(English-Chinese Translation)、简短回答问题(Short Answer Questions)、听写填空(Spot Dictation)、复合式听写(Compound Dictation),这为新《大纲》的推行做了铺垫。新《大纲》实行后,这些新题型也变得更加重要,因为它们将是检查新《大纲》教学情况的最直接的体现。

鉴于上述考虑,我们将通常由五部分组成、总分为100分的测试题,扩大为七部分,总分值约为140分。每套

习题都增加了上述三种新题型。这样,每套题的构成如下:

一、听力理解:

- 1) 对话 10 个,多项选择题。
- 2) 短文 3 篇,多项选择题。
- 3) 听写填空 1 篇,10 个空,每空填一个句子或一个句子的一部分。
- 4) 复合式听写 1 篇,10 个空:其中听写填空 8 个空,每个空填写单词一个;听写段义两段,两个空。

二、阅读理解:短文 4 篇,每篇 5 个问题,多项选择题。

三、词汇与结构:30 题,多项选择题,其中词汇题 12 道,语法题 18 道。

四、完型填空:20 题,多项选择题。

五、翻译(英译汉):翻译阅读理解文章中的 5 个部分。

六、简短回答问题:文章 1 篇,5 个问题。

七、写作:按照给定的要求,写不少于 100 字的作文。

这样,每套题就包括了全部可能出现的统考题型,考生经过使用本书会对各种题型了如指掌,无论题型怎样变化,考试时都能应付自如。

为了使考生在达到《大纲》教学目的的基础上更有目的、更集中地训练听、读、写、译的能力,本书特将每套题设计得很有针对性。如听力理解的对话部分,前 12 套题分别是关于对话听力中最常出现的有关推理、时间、地点、数字、人与人的关系、职业等的专项训练,后 3 套是综合练习题,非常适合于作为课堂的专项训练,对集中提高考生的各个方面听的能力将会起很大的作用。此外,所选的阅读理解文章文体的覆盖面也很广,包括了曾经考过的各类体裁的文章,从提高学生的阅读能力上入手,文章的选择还着眼于为考生提供更多的背景知识和练习机

会。对于新题型(听写填空、复合式听写、简短回答问题)的选择,我们严格按照考试通知所要求的文章的长短和听写内容的字数来设计每一道题,使所选的文章从体裁到听写的内容都更贴近于考试内容,使得题目更加逼真。为了使学生复习的面更广,保留了老题型的全部内容,如完型填空、对话听力和短文听力,以使复习得更加全面。在写作题目中,特意安排了一些应用文的写作,这是针对新《大纲》对四级的新要求而编排的,也希望考生对这类文章的写作重视起来,既为目前的四级考试又为今后通过六级考试作准备。

为配合训练并提高学生的语言水平和应试能力,本书还特地编写了有关统考测试各项内容的应试技巧部分,对各种题型进行了系统的分析,对学生了解统考的题型和测试目的极为有利,使考生能更好地把握考试,发挥自己的语言水平。

本书每一部分的题目都是严格按照四级统考的要求模式设计的,非常适宜于作为考前的课堂训练或模拟考试之用。本书的听力理解部分配有外籍教师录制的录音磁带。

本书在编写的过程中,王雪副教授提供了有益的建议,李孟权教授,特别是刘荫平先生做了许多工作,编者的亲人和朋友们为本书的编写提供了大力的帮助,在这里一并致以诚挚的谢意。

由于编写时间仓促,且编者水平有限,本书难免有疏漏与错误之处,恳请广大读者与同行不吝赐教。

编者

1999年2月

目 录

听力的应试技巧	(1)
. 理解的应试技巧	(12)
词汇与结构的应试技巧	(19)
完形填空的应试技巧	(25)
翻译的应试技巧	(29)
“简短回答问题”的应试技巧	(33)
写作部分的应试技巧	(37)
Practice Test One	(41)
Practice Test Two	(67)
Practice Test Three	(92)
Practice Test Four	(118)
Practice Test Five	(143)
Practice Test Six	(167)
Practice Test Seven	(191)
Practice Test Eight	(217)
Practice Test Nine	(242)
Practice Test Ten	(268)
Practice Test Eleven	(293)
Practice Test Twelve	(318)
Practice Test Thirteen	(342)
Practice Test Fourteen	(368)
Practice Test Fifteen	(393)
Keys	(419)
Listening Script	(465)

听力的应试技巧

听力理解是四级统考的必考项目,从新《大纲》的要求来看,也是今后统考越来越主要的部分,因为它直接测试考生的听力理解能力和听后的表达能力,也是近年来统考题型变化最多、变化量比例最大的项目。听力理解共出现过四种题型:对话听力理解、短文听力理解、听写填空和复合式听写。前两种是多年来一直考的题型,后两种是近年来出现的新题型。由于后两种更贴近于新《大纲》,因此更应引起足够的重视。下面就听力的各种类型谈谈测试的特点与应试技巧。

一、对话听力理解

常见的英语对话可按内容分为(1)直接题和(2)间接题两种。直接题往往是比较简单的给分题,常包括如地点、时间、要发生的事情等,问题问及对话中提到了的事情。这类题目也有比较复杂的内容,这就是对话中所提到的事物不止一个,而问题只问其中之一,这就要求考生听音时注意力高度集中,特别要在听音之前阅读选项——“抢读”,以期做到心中有数。“抢读”可以在听“Directions”时因其内容考生已经熟知或当一个题目做完而另一个还未开始时进行,例如:

You will hear:

M: Mr. Black is fluent in Spanish and now he is beginning to study Arabic.

W: He also knows a few words in Japanese and Chinese.

Q: Which language does Mr. Black speak well?

You will read:

A) Spanish B) Arabic C) Japanese D) Chinese

考生在听音时若能对照选项,有目的地听,就会很快得出正确答案为 A)。

题目越复杂,“抢读”的重要意义就越明显,再例如:

You will hear:

M: The main library is open from eight A. M. until nine P. M. Monday through Friday; noon until six P. M. Saturday and Sunday; and twenty-four hours a day during finals week. This is a recording and will not repeat. If you need further assistance, please stay on line until an operator answers.

W: Hello. This is the operator. May I help you?

Q: When is the library open on Saturdays?

You will read:

A) From eight o'clock in the morning until noon.

B) From noon until six o'clock in the evening.

C) From eight o'clock in the morning until nine o'clock at night.

D) Twenty-four hours a day.

如考生提前阅读了选项,将会很容易地得出正确答案为 B)。

遇到第二类问题,即间接题时,仅仅靠提前阅读选项是不够的,因为这类题往往需要进一步地分析和判断。这类题可简单地分为如下几个部分。

(一)推理和判断题

推理和判断题可细分为推理或判断人的感受、人与人之间的关系、话的弦外之音,以及事物的因果关系等。对这类问题,考生要注意的是:听音时要注意思考,体会说话人话中的意思。例如:

You will hear:

W: Do you know that Sam is late again today?

M: Is there anything else new?

Q: What does the man mean?

You will read:

A) He did not know that Sam is late.

B) He knows that Sam is late.

C) Sam is always late.

D) Sam is never late.

从中我们可以看出,其话中的意思是指 Sam 迟到没什么新鲜的,也就是说 Sam 常常迟到,故 C)应为正确答案。再如:

You will hear:

W: It's too bad you missed the class today. Professor Marks outlined the entire fifth chapter. He said most of the exam will come from that.

M: That means I'll have to do twice as much work for the exam.

Q: How does the man feel about missing the class?

You will read:

A) Indifferent. B) Worried. C) Happy. D) Indignant.

从讲话人的态度来看,少上一堂课,就得加倍地工作,因此可推断出选项 B)为正确答案。

(二)计算题

计算题可以是时间、数字、钱等的计算。这类题目如果数字在两个以内,计算起来往往比较简单,而当数字超过两个,并且这些数字都要参与计算时题目就会变得复杂。例如:

You will hear:

M: I'd like to place a station to station call to Ann Arbor

please. How much will that be?

W: That's fifty-five cents for the first three minutes, and ten cents for each additional minute.

Q: How much will the man pay for a ten-minute call?

You will read:

- A) He will pay \$55. B) He will pay \$1.
C) He will pay \$1.25. D) He will pay \$1.55.

像这种题,计算起来就比较复杂,要通过两步甚至三步才能得出结论。本题的正确答案为C)。

不论是哪种题目,只要考生做到放音前“抢读”在先,放音时认真听音,适当记录,仔细分析,那么,这几类的题目都会迎刃而解。

(三)固定用法或词语题

这类题目往往有一定的难度,考生只能尽量多地接触成语、习语、生活用语或口语中常见但阅读课本中又不多见的表达方式。尽量做到见到一个记住一个。口语中常见的词语大都与人的生活有关,如涉及地点、健康、感受等的词语,如听到“Are you ready to order, sir?”时,听音者应知道“order”一词口语中常见的意思有“定货、叫菜”之意,而称对方为“sir”往往是服务员常用的语言,故推断此对话可能在餐馆中发生,若再听到“I'll have a look at the menu first.”那么,就可以断定此对话一定与餐馆有关。这样,无论是问及对话的地点,还是人与人的关系,考生都能应付自如。又如“prescription”一词常与医院、药店、医生有关;“diagnosis”、“treatment”常与医院、医生有关;“check in”、“check out”多与宾馆、住宿有关;“assignment”、“term paper”常与学生、学校、学习等有关;“account”(可分为:savings account 活期储蓄、checking account 支票储蓄、certificate account 定期储蓄、joint-checking-saving account 活期、支票两便储蓄等)与银行有关等等,这类知识要靠考生平时不断地积累,考试时的判断能力才能提高。

二、短文听力理解

统考中常见的短文有故事性、叙述性和说明性几种,有时还会有较长的对话。但无论是哪种短文,其涉及的问题常常可分为以下几种:

- (1) 短文或故事的主要意思。
- (2) 给短文添加标题。
- (3) 短文或故事中提到过的某项具体内容。
- (4) 推断短文隐含的意思。

在这里,为考生们介绍一个非常有用的应试技巧——记录。在听短文的过程中,无论是遇到哪种问题,边听音边对照选项记录是非常有必要的。对于那些涉及情节性的问题,考生凭记忆是可以应付的,但因为短文内容比较长,即使放音时听得十分清楚,选择时听到过的具体的信息也可能变得模糊不清,选择起来就会有困难,尤其是遇到选项是一连串的人名、地名、时间、数字等。这时,听音时按照选项的顺序做适当的记录是很有帮助的。记录的内容可以是和选项相关的时间、地点、数字等主要信息,只要是考生本人可以辨认,则尽量地简化。例如:

You will hear:

Abraham Lincoln was born in a log cabin in Kentucky on February 12, 1809. When he was a small boy, his family moved to the frontier of Indiana. Here, his mother taught him to read and write. Lincoln had very little formal education, but he became one of the best-educated men of the Great West.

When Lincoln was a young man, his family moved to the new state of Illinois. Lincoln had to earn a living at an early age, but in his leisure time he studied law. He soon became one of the best known lawyers in the state capital at Springfield, Illinois. It

was here that Lincoln became famous for his debates with Stephen A. Douglas on the subject of slavery.

In 1860, Lincoln was elected the president of the United States. He was the candidate of the new Republican Party. This party opposed the creation of the new slave states. Soon after his election, some of the Southern states withdrew from the Union and set up the Confederate States of America. This action brought on the terrible Civil War which lasted from 1861 to 1865.

1. Where was Lincoln born?
2. When was Lincoln elected the president of the United States?
3. How many years did the Civil War last?

You will read:

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------|-------------|
| 1. A) Indiana. | B) Kentucky. | C) Illinois. | D) Arizona. |
| 2. A) In 1809. | B) In 1863. | C) In 1865. | D) In 1860. |
| 3. A) Four years. | B) Five years. | | |
| C) Three years. | D) Six years. | | |

这道题是比较典型的需要记录的题目。比如第一题,选项中的三项都在听力材料中出现,当考生在放音之前“抢读”选项时,对哪个选项涉及什么问题心中无底,故在听音时需在每个选项旁适当地记下与之相关的内容,听到问题时才会应付自如。其它的两个问题也具有相似之处。只要考生能记下与选项相关的事件或时间,便能顺利地得出答案。这三道题的答案分别为 1. B)、2. D)、3. A)。

三、听写填空

听写填空是近年来新增加的题型。内容是一篇 120 词左右的文章,其中有 10 个空格,每个空格要求填入一个句子或一个句子

的一部分,总共 50 个左右的词。全文朗读三遍,第一遍全文朗读,没有停顿,供考生听懂全文的内容;第二遍空格前有提示音,表明听写内容开始,空格后也有提示音,表明空格结束,空格后还有停顿,供考生填入所听到的内容;第三遍同第一遍一样没有停顿,供考生进行核对。

该部分取材的难度、体裁与题材都与听力理解部分的文章相似,主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力。

这部分要求填写的内容与原文一模一样,在应试时,主要的技巧就是在听完提示音之间的全部内容之后,要将听过的内容在大脑中重复几遍,并根据上下文确定它是一个句子还是句子的一部分。要是个句子,首字母一定要大写,这时考生一定要注意前面的句子有没有标点符号,是逗号还是句号。其次要注意的地方是拼写、时态、缩略语和单、复数。把握好这几部分,这种题应该不是很困难的。例如:

You will hear:

In the United States, people appear to be constantly on the move. (21) Think for a moment. How often (22) do you see moving vans on the road? (23) They seem to be everywhere. Are so many people actually (24) changing their addresses? Yes, people in the United States are indeed on the move. (25) Within any five-year period, about one third of the population (26) change their place of residence.

Every person who moves (27) has his or her own personal reasons for making such a decision. Some people may decide to move (28) because of employment opportunities. Some may wish (29) to live in a warmer or colder climate. And some have many other reasons. (30) Regardless of the specific causes, the amount of movement in this country is substantial.

You will read:

In the United States, people appear to be constantly on the move. (21) _____. How often (22) _____ moving vans on the road? (23) _____. Are so many people actually (24) _____? Yes, people in the United States are indeed on the move. (25) _____, about one third of the population (26) _____.

Every person who moves (27) _____ for making such a decision. Some people may decide to move (28) _____. Some may wish (29) _____. And some have many other reasons. (30) _____, the amount of movement in this country is substantial.

考生听完后要把听过的内容一字不落地写下来。这不仅需要考生听懂全文和空格内的内容,还要会拼每一个词。这是对考生提出的要求比较高的听力理解与表达的内容。这种题型的出现是因为多数学生平时只注重阅读,即使学过的生词也只注意看懂意思,对生词的认识只停留在“认知”的水平上,动手能力很差。虽然填空部分的内容一般不会出现生词,但考生平时学习单词时也应该注意拼写,使学过的词真正成为自己的词汇。

四、复合式听写

复合式听写是近年来出现的新题型的一种,它分成两部分:第一部分是听写单词,要求考生在空格中填入所缺的单词;第二部分是表达,要求考生根据所听的内容写出要点。全文是一篇 250 词左右的短文,朗读三遍。第一遍是全文朗读,没有停顿,要求考生注意听懂全文的内容。第二遍朗读时,第一部分在每个空格之后略有停顿,让考生填入所缺的单词;第二部分之后停顿 5 分钟,让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样没有停顿,供

考生进行核对。复合式听写的考试时间为 15 分钟,主要测试考生听的能力、拼写的能力、记笔记的能力和书面表达的能力。

由此可见,该部分侧重于测试考生英语的综合能力。由于这种题型反映了学生真正的语言能力,十分符合新《大纲》的意图,因此,这种类型的题目将测试新《大纲》的执行情况,应该是考生重点准备的内容。但由于其第二部分——填写两段文字的主要意思——是考生平时很少练习的内容,故对大多数考生来说,具有很大的难度。对待这种问题的方法是:考生在平时听力学习与训练时要注意学会通过记笔记来复述听过内容的主要意思,再将能复述的部分写出来,这需要一段时间的练习才能应付自如。下面举一个例子:

You will hear:

On the Giving of Gifts

When you wish to give someone a gift it is always good to remember some of the basic rules. Consider the age and sex and the length of your acquaintance as well as the occasion. You should know when it is all right to give a gift of money, and when it would be improper. In any case, when you receive a present, don't forget to send a thank-you note as soon as you possibly can.

Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to. This can be just for the host's wife, or something for the party, like sweets or fruit, things which all may enjoy. If you stay at a friend's house overnight or for a weekend it is usual to take a gift showing appreciation for their friendliness and their kindness. Again, you may choose something for the host's wife alone or for the entire family.