

陶冶·追求

——当代大学生风采

顾继虎

陶国富

主编



同济大学出版社

陶冶·追求

——当代大学生风采

顾继虎 陶国富 主编

同济大学出版社

(沪) 204 号

内 容 提 要

本书反映当代大学生的思想、文化、心理等特点，以“陶冶·追求”为主题，以热忱反映当代大学生的精神风貌为基点，以名家哲言为逻辑主线，从理想、情操、道德、友谊、审美、爱情、求知、成才、爱国、心理等十个方面探讨当代大学生共同关注的问题。全书构思新颖，思想观点鲜明，有导向性；书中资料丰富，知识性强，有可读性。无论对正在成长的当代大学生，还是即将跨进大学校门的青年学生，以及从事大学生思想教育和管理工作的教师、干部，都有宝贵的教益和启示。

责任编辑：沈 忱

封面设计：李志云

陶冶·追求

——当代大学生风采

顾继虎 陶国富 主编

同济大学出版社出版

(上海四平路 1239 号)

新华书店上海发行所发行

常熟文化印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张 10.375 字数：300 千字

1992 年 1 月第 1 版 1992 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—5000 定价：4.60 元

ISBN 7-5608-0896-4/D·34

序

《陶冶·追求——当代大学生风采》的问世，作为本书的编者，我确有一种如释重负的快慰之感。我觉得，能为站在世纪交叉点的当代大学生健康成长作一点贡献是再高兴不过的了。

去年金秋时节，在组织华东地区高等学校思想政治教育研讨会期间，陶国富同志和我谈了打算合作编写一本反映当代大学生风貌的小册子，以奉献给站在世纪交叉点的大学生朋友们。作为长期从事高校学生思想教育的同行，我欣然答应了。并由陶国富同志提出全书设想的框架。

我们在研究构思这本小册子时，考虑到时代对大学生的要求，以及当代大学生的思想、文化、心理等特点，决定以“陶冶、追求”为主题，以热忱反映当代大学生的精神风貌为基点，以名家哲言为逻辑主线，从理想、情操、道德、友谊、审美、爱情、求知、成才、爱国、心理等十个方面与当代大学生共同探讨，提出目标，明确指向。我们力求融思想性、知识性、艺术性、趣味性于一体，尽可能贴近大学生，体现时代特色，给人以启迪，给人以知识，给人以美的享受。

当一些高校同行得知我们的构想时，主动请缨，踊跃参战。参加本书编写的作者，对当代大学生有一种特殊的感情，他们长期和大学生们生活在一起，并直接从事大学生的思想教育工作，对当代大学生的思想、学习以及心理比较了解，占有大量第一手资料，其中大部分又是中青年教师。他们以饱满的热情，奋战的姿态在较短的时间内写出了本书的初稿。

当我看完整个书稿后，虽然感到有许多内容还不尽完美，或者说并没有完全体现出构思的意图，但就总体而言，一个突出的印象是：全书构思新颖，思想观点鲜明，有导向性；书中资料丰富，知识性强，有可读性。尤其是对大学生们普遍关心和渴求的在现时

代大学生应树立什么样的理想,具有怎样的道德情操,如何求知成才,怎样审美,处理好爱情与学习、工作的关系,以及良好心理素质的形成等都有明确的指向,并提供了比较详尽的古今中外各种名人的成长及成才史实。可以说,无论对正在成长的莘莘学子,还是即将跨进大学校门的青年学生,以及从事大学生思想教育和管理工作的教师、干部,都将有宝贵的教益和启示。

人的一切活动不外是学、思、行。人在中小学,主要是学习;大学则是有学有思有行。就教育而言,大学是一般教育的高级阶段,学生既要接受通常性教育,又要得到专门的科学和技能的学习和训练。尤其重要的是陶冶情操,在精神境界和素质上得到提高。

但愿这本小册子能成为当代大学生陶冶情操,追求真理,健康成长,加速成才的良师益友,并为广大读者所喜爱。

顾继虎

一九九一年七月于上海

目 录

导言.....	1
第一篇 理想,当代大学生的生命之树	23
A. 心灵的阳光唤起人对幸福的热望	24
B. 成年期后信仰大厦的落成	30
C. 信仰使人超越自己	34
D. 通向地狱的道路总是伴随着理想的空谈	39
E. 奋利于前辈留待建树的伟绩殊勋	45
第二篇 情操,当代大学生的修身之钥	49
A. 真诚是第一把艺术的钥匙	44
B. 我们应该赞美岩石的坚定	55
C. 质朴却比巧妙的言辞更能打动我	62
D. 顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰	67
E. 没有伟大的品格,就没有伟大的人	72
第三篇 道德,当代大学生灵魂的力量	79
A. 德行使心灵明晰	79
B. 种树者必培其根,种德者必养其心	85
C. 良心是由人的知识和全部生活方式来决定的	92
D. 道德上的进步在于,意识由利己转向利他	99
E. 为公益作出最大牺牲的人,都是人们会称为最 道德的人	104
第四篇 友谊,当代大学生生活的一盏明灯	111

A. 缺乏真正的朋友是最纯粹最可怜的孤独	111
B. 深挚的友情是最足感人的	116
C. 患难识朋友	123
D. 友谊,使人走入光明而理性的思考	128
E. 友谊,是一株成长缓慢的植物	134
第五篇 审美,当代大学生心灵的呼唤	141
A. 美是到处都有的	141
B. 真正的美,是美在它本身能显示出奕奕的神采	144
C. 人的一切都应该是美丽的,面貌、衣裳、心灵、思想	151
D. 如果你想得到艺术的享受,那你就必须是一个 有艺术修养的人	158
E. 美是道德纯洁、精神丰富和体魄健全的强大源泉	167
第六篇 爱情,当代大学生人生的花中之蜜	172
A. 纯洁的爱情是人生的一种积极因素	172
B. 真挚持久的爱,不是“一见倾心”	176
C. 爱情是纯洁的……爱吧,但要爱得不越轨	181
D. 爱情应当使人的力量的感觉丰富起来	187
E. 爱情的意义就在于帮助对方提高,同时也提高 自己	194
第七篇 求知,当代大学生执着的追求	199
A. 书籍——当代真正的大学	199
B. 打开一切科学的钥匙都毫无异议地是问号	204
C. 热爱是最好的老师	209
D. 必须如蜜蜂一样,采过许多花,才能酿出蜜来	214
E. 学而不思则罔,思而不学则殆	220
第八篇 成才,当代大学生通向成功的桥梁	226

A. 如果是玫瑰, 它总会开花的	226
B. 金字塔是用一块块的石头堆砌而成的	233
C. 没有哪一个聪明人会否定痛苦地忧虑的锻炼价值	241
D. 思索是人类最大的快乐	248
E. 只有为了社会进步和同时代人的福利而努力, 才 能够使自己完美起来	257
第九篇 爱国, 当代大学生最深沉的情感	264
A. 我是你的, 我的祖国! 都是你的	264
B. 勇敢的爱国者比美金还要珍贵	270
C. 中国是生育我们的母亲	276
D. 祖国如有难, 汝应作先锋	279
E. 祖国, 我永远忠于您	283
第十篇 心理, 当代大学生色彩斑斓的世界	287
A. 人生的“第二次诞生”	287
B. 巧渡情绪的“疾风怒涛”期	296
C. 人格就是“真实的人”	302
D. 气质是环境影响的调节者	308
E. 充分发挥身心的潜能	312
跋	321

导 言

时代,当代大学生成长的广阔舞台

大千世界,人事纷繁。芸芸众生,为生存、为发展而竞争、协作,各显其能,各领风骚。

有人成功了,有人失败了;有人名垂青史,有人遗臭万年;有人与事业永恒,有人却像朝露、像昙花短暂地一现……

谁不想成功?尤其是当代大学生,

谁不想永恒?尤其是当代大学生。

然而,历史却是铁面人,从不讲情面,它不管人们怎么意想,怎么期望,它决不轻易地赐人以成功,赐事业以永恒。它只根据人们的行为和历史的尺度去抉择、评判。

A. 充满挑战的时代

历史的车轮滚滚向前,我们的脚步已迈向 21 世纪。站在世纪交叉点的当代大学生正处在一个多方面充满挑战的时代。

日益激烈的世界科学技术发展的竞争。

这是我们 90 年代大学生颇为注目,谈论风生的一个话题。

从本世纪 40 年代以来,世界的科学技术出现了突飞猛进的发展态势。以微电子技术、能源技术、材料技术、光纤通讯技术、航天技术、生物工程和海洋工程为代表的一批新兴技术的产生和发展,宣告了世界新技术革命已经到来。大量的事实和有关资料表明,我们现在正面临着科学技术发展的严酷的¹⁰³竞争和挑战。

社会的信息化。信息,在现代社会它不仅是知识的代名词,而且成为科技研究和生产的对象。新技术革命及其成果使得整个社会传输、接收和处理的能力大大提高,并使得信息能够越来越广泛地被化作资源加以利用。信息的大量涌现,强化了社会的时效观

念，并加速了社会的生活节奏。

技术的综合化。新技术革命在向纵深方向发展，需要多种学科和多种技术的相互结合和渗透；而横向发展则需要研究开发、生产和流通等各个环节的配套，一门新技术产业，常常是多种技术学科密切结合的产物。

劳动的智能化。新技术革命带来的是人脑的延伸，是一次划时代的脑力革命，它对人们的知识和技能的发展产生巨大的推动作用。新技术的开发和应用，使劳动技能由以体力为主转化为知识和技能为基础。几千年形成的体力劳动和脑力劳动的差别将逐步缩小，这将是人类社会发展的重大变革。

发展的高速化。现在有资料证明，科学技术量的指标大约每十年就翻一番。60年代以来，在新发现、新发明方面，比过去两千年的新发现，新发明还要多。就是说，在这30年的发现和发明，比过去两千年加在一起的还要多。这里面有很多事情就像在说神话一样，新科技成果的发明是日新月异。科学技术转化为成果，转化为商品的时间，18世纪的时候大约是100年左右，19世纪缩短为50年左右，现在不超过两三年，最难的是五年，几乎是一出来就可以转化为成果。现代科学技术转化生产力的时间越来越快。

新技术革命不仅带来了社会劳动生产率的提高和经济结构的变化，而且已直接影响到当今世界的形势格局。它左右着整个国际形势和国际关系的变化。当前国家与国家之间的竞争，主要表现在综合国力的竞争上，而综合国力的竞争又主要表现为科学技术的竞争。这对我们来说，无疑是一次历史性的挑战。

两种社会制度的尖锐较量。

当代大学生朋友可能都还记忆犹新，1989年春夏之交，发生在中国大地上的那场政治风波和下半年以来一些社会主义国家政局接连发生剧烈变化和动荡的场景。其教训对我们每一个包括大学生在内的中国人都将是终身难忘的。血的事实告诉我们，世界并不太平，阶级斗争在一定范围内仍然存在，敌对势力特别是西方资产阶级对社会主义国家进行“和平演变”的战略从来没有停止过。

“和平演变”已成了当今国际敌对势力向社会主义进攻，颠覆社会主义制度的主要战略，也是社会主义的主要危险。

有些大学生朋友可能对“和平演变”这个词还比较陌生，或者说对其真实的含义还不完全清楚，这里不妨作一些简单地介绍。

“和平演变”是帝国主义武力颠覆社会主义国家失败后的新策略，它是社会主义和资本主义两种制度对立和斗争的产物。

“和平演变”战略提出于 50 年代初期，第一个明确提出这一策略的是美国国务卿杜勒斯，他一直把希望寄托在社会主义国家内部，寄托在共产党第三代第四代人的演变上。他们企图在与社会主义国家的接触和交往中，运用战争以外的手段，促使社会主义国家从内部演变。从 50 年代后期开始，他们在保持强大军事压力的前提下，扩大同社会主义国家的接触，并在接触中运用意识形态、政治、经济、外交等手段对社会主义国家进行颠覆。这一手较之赤裸裸的武装干涉，具有很大的欺骗性和隐蔽性，往往不易被人们所察觉和识破，因而是有更大的危险性和危害性。

当前，国际政治格局正在向多极化发展，但总的格局还没有完全转变，特别是两种社会制度的斗争仍然十分激烈。在看似缓和的形势面前，西方敌对势力变本加厉地加紧了对社会主义国家“和平演变”的步伐，他们不惜代价和工本，而且不断升级，手段也不断翻新。

加紧意识形态的渗透。他们通过扩大与社会主义国家的专家和技术人员以及知识界的交往，不惜代价地加强留学生的交流活动。在社会主义国家设立西方的“文化中心”，加强新闻媒介的作用等形式的经济、外交、文化等方面的交流和活动，传播资本主义的政治模式、经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式，尤其是他们开动了各种现代宣传机器，大搞思想渗透。他们十分重视电台广播的作用。在 50 年代，美国前总统艾森豪威尔就曾经宣称：“在宣传上花 1 个美元（其功效）等于在国防上花 5 个美元。”正因为如此，美国政府从 1983 年起拨了 10 亿美元专款，用于进行思想渗透的电台广播经费。现在，光是美国，就有自由欧洲电台、美国之音、

自由电台三家国际广播电台，每年耗资 4.95 亿美元，其中用于美国之音的经费高达 3 亿美元。

经济诱导和胁迫。在西方资本主义国家看来，经济手段是他们对付社会主义国家的一张王牌，应当带来比经济“更多的东西”。这些年来，西方发达国家改变了 70 年代经济援助中“不联系、不结合、无束缚”的做法，在对社会主义国家提供援助时，以促进有利于“西方化”的改革进程为目的。贷款的主要目的是鼓励社会主义国家发展资本主义企业和私营经济。他们以实行资本主义化的改革为标准，对社会主义国家采取“多改革多支持，少改革少支持，不改革不支持”的原则，竭力促使社会主义国家资本主义化。1980 年，波兰团结工会兴起，美国等西方国家认为波兰出现了“民主的曙光”，纷纷给波兰以援助。1981 年 12 月 13 日波兰当局实行军管，宣布团结工会为非法组织，美国政府当天就宣布对波兰实行“制裁”，其他西方国家也相继效法。1989 年 4 月，团结工会合法化，美国立即宣布给波兰 10 亿美元的一揽子援助。同年 6 月，团结工会在波兰大选中获胜，以美国为首的 7 国首脑会议马上确定协调行动，从经济上帮助波兰。西方 24 国集团也一致同意为波兰商品进入 24 国集团市场提供便利，并促进在波兰的投资。

1989 年 6 月 4 日，我国平息了北京发生的反革命暴乱，第二天美国政府就宣布对我国实行 5 项“制裁”措施。其他一些西方国家也紧随其后，纷纷宣布取消、中止、冻结或推迟对我国提供经济技术方面的援助和新的贷款，以此对我国施加压力。

撒播“民主的种子”。他们积极培植社会主义国家“亲西方的下一代”。近几年来，美国先后拨款 30 多亿美元用于资助外国学生、学者到美国学习或研究。美国一位担任过总统的要人曾露骨地说：“要把接收中国留学生作为一项战略投资”、“等他们逐步为中国的栋梁后，就可以通过他们的头脑使中国向资本主义演变”。美国兰德公司则估计，这些受过美国“自由、民主、人权”价值观念和生活方式熏陶的留学生归国，“其威力将永远胜过派几十万军队去。”

他们还大力培植亲西方的“民主势力”和“持不同政见者”，推行所谓“人权外交”，干涉社会主义国家的内政。

年轻的大学生朋友们，这里特别值得一提的是，在国际共产主义运动处于低潮的今天，国际敌对势力已把“和平演变”的重心移向了坚持社会主义的中国，并把重点放在我们青年大学生身上，也就是他们早就预言的把希望寄托在“第三代、第四代身上”的实施。对此，我们必须保持清醒的头脑和高度的警惕，充分认识帝国主义推行“和平演变”的目的由来已久，他们的目标决不是把社会主义国家变成独立的发达的资本主义国家，给自己增加若干竞争对手，而是要通过“和平演变”把社会主义变成屈从于他们控制下的附庸，重新纳入资本主义体系之中，以恢复资本主义的一统天下。

“和平演变”确实不是危言耸听。如何挫败这种演变，已严峻地摆在了我们面前，它已不是什么理论认识问题，而是一个十分紧迫的现实问题。这种挑战无疑也是历史性的。

世界科学技术发展的激烈竞争，两种社会制度的尖锐较量，我国改革开放的不断深入，对我们每一个当代大学生来说都将是一次严峻的考验。这是时代的考验。

B. 前所未有的良机

时代选择人才的炯炯目光在人群中扫视，最后不可避免地落到青年群中。风华正茂，满怀憧憬，渴望成才的当代大学生遇上了千载难逢的良机。

主动接受挑战。当代大学生在充满挑战的伟大时代里成长，许多人感到庆幸、自豪，但也有人这样想，他们认为“时不逢我，我不逢时”。在一度盛行于大学的“课桌文学”中，也不时发现这样的唉叹调“活着真没劲，活着真累”。还有这样的词句，“大学生鹤立鸡群，只可惜曲高和寡”。据1990年的一期《大学生》杂志披露，在一次校园文化的专题调查中，在一个女生宿舍的门口赫然醒目地发现了这样一副对联“上联：想当年也曾是油头粉面少年风流，下联：到如今只落得肝炎胃病老气横秋，横批：由你玩四年。”有人

认为这代表了相当部分大学生的普遍心态。早些时候，某大学还出现过这样一副对联：“学富五车书果子，自命清高穷光蛋，目不识丁万元户，经商有道大财主”，横批“读书无用”。据《大众心理学》杂志1991年第1期报道，对158名大学生的幸福观进行调查，发现22.2%的人认为不太幸福，并有10.8%的人认为非常不幸福。这其中虽大多由于家境不富裕或有一定困难，但据了解，也有相当一些人对社会存有某种不信任情绪或者某种看法所致。

当代大学生朋友，为什么我们中有些人对自己所处的时代不那么热心？一个很重要的问题就是对我们的时代还缺乏全面的理解，没有全面把握我们这个时代的特征。因而也就很难看到自己在这个伟大时代的坐标里的特殊位置和历史的责任。

纵观历史，每一代人都在社会发展过程中留下自己的痕迹，历史对每一个人的评价，内容是可以多方面的，但其主要是看这代人在这历史时期所尽的责任和所作的贡献。青年是祖国的未来，也是世界的未来，是肩负历史重任的关键一代。我们当代大学生是青年中有幸能够接受高等教育的一部分，有人曾称为是青年中的“佼佼者”，“时代的骄子”，也是21世纪我国社会主义建设的中坚力量。应该说，我们大学生和其它青年相比，对中华民族的振兴和发展负有更大的责任，党和人民对大学生也寄予着更大的期望。因此，时代选择人才的炯炯目光自然地首先落到我们身上。

在20世纪最后的十年和21世纪前半期，这样一个伟大时代的背景下，各种挑战对我们来说将始终是严峻的。因为我们面临的是世界范围内以科技竞争为先导，生产力竞争为基础综合国力的全面挑战。在这种挑战面前，我们的唯一态度应该是：奋发进取，主动迎接，在接受挑战中成长、成才、成人。

挑战孕育着良机。

历史是最好的证明，新的挑战，往往孕育着新的机遇和巨大成功的可能，同时也包含着严峻的竞争和沉重的压力。当今，我们中国正处在一个重大的转折时期，也是一个非常关键的时期。90年代的任务相当繁重，从1991年到2000年，我们要实现社会主义

现代化建设的第二步战略目标，把国民经济的整体素质提高到一个新水平。任务是相当繁重的，机遇也非常难得。邓小平同志说是几百年来难得的机遇。困难和希望同时并存，挑战和机会一起出现。这对我们渴望成才的大学生来说，实在是一个千载难逢的良机。

从历史上看，我们中国有过值得自豪的古代先进文化，它一直领先世界几百年，上千年，产生了大批优秀人才，占领着当时世界科学技术的顶峰，随后逐渐转弱。至今，世界科学技术中心已经转移了五次：第一次是16~17世纪从中国为代表的四大文明古国转移到意大利；第二次是17~18世纪由意大利转移到英国；第三次是18~19世纪从英国转移到法国；第四次是从19世纪中到20世纪初由法国转移到德国；第五次是1920年以后从德国转移到美国。每次转移的关键因素是高质量人才的产生和转移。美国至今基本占领现代科学高峰，就是因为拥有人才优势。

21世纪，作为一个新世纪即将到来，虽然我们不能确切地想象出21世纪的样子，但对中国来说，21世纪不是个一般的时间概念，它是中国走向富强之路的一次质变的代名词。也就是说是我国全面走向世界的时代。这里的主力军可以说就是我们当代的大学生。这就迫切要求当代大学生去努力攀登科学高峰，具有现代科学知识和环宇四通的应变能力。否则，就不可能在竞争中取胜。因为，竞争是以时代的最高科学水平为目标的。只有当代大学生掌握主动权，占领制高点，才能在探求现代科学知识的长征途中，斩将夺关，维护祖国尊严。

时代寄望于青年，青年要担负起历史的责任。

人类社会历史的进程，不断向人们提出新的任务，生长在各个不同历史时代的人们，总是一代接一代，挑起历史重任，又推动历史前进。

一代人有一代人的责任。如果说，建国前的青年学生，在中国共产党的领导下，在中华民族紧要的历史关头，肩负起时代的重任，为中国革命的胜利作出了贡献，完成了他们那一代青年的历史

使命,在中国革命史上写下了辉煌的一页的话,那么,我们当代青年学生的历史责任就是接过前辈手中的接力棒,实现社会主义的四个现代化,振兴中华,建设有中国特色的社会主义,把中华民族这艘航船开向世界、开向未来。

建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化,必须在坚持四项基本原则的前提下、坚持改革开放的总方针。只有通过改革,社会主义制度的优越性才能更加充分发挥出来。社会主义制度也只有坚持自身改革的进程中,才能逐步走向健全、走向完善、走向成熟。“我们中国共产党人的历史责任,就是要坚定不移地投身改革的伟大事业;通过改革,更好地巩固和发展我国的社会主义制度,为我国经济的发展和社会的全面进步开辟更加广阔的道路,提供更加强大的动力和保证。”^①当代大学生的前途与祖国人民的命运紧紧相连。更要站在改革的前列,坚持在马列主义原则的指导下,热心于改革,并积极投身于改革的伟大实践,在改革的洪流中奋勇向前;同时要勇于创新,在前人开创的事业上不断建树新的业绩,把自己的青春和才智献给实现四化的伟大事业,做继往开来的一代新人,在创造四大发明的故乡,再创造四十个,四百个甚至更多的领先世界的发明成果。

年轻的大学生朋友们,我们正处在一个充满挑战的时代,也是一个改革、腾飞的伟大时代。改革的任务繁重艰巨,她考验着我们每一个人,同时,也为我们各个方面和领域提供了施展才华的广阔舞台。

改革时代更需要人才,需要使人才脱颖而出的最大推动力。

时代呼唤人才,时代给人们特别是给我们青年大学生提供了前所未有的成才良机。

我们说,机遇常常非常平等地降临人间,但人们却不能同样去占有、享用它。都是牧民,有人能成为草原雄鹰,有人则不能;都是渔夫,有人能成为驾驶惊涛骇浪的弄潮儿,有人则不能;都是科学工作者,有人能成为科学宝塔顶的明珠,有人则不能。同样,都是

^① 江泽民在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话

当代大学生,有人能成为建设社会主义现代化的栋梁之材,有人则不能。……

机遇只对有准备、肯奋斗的人起作用。愿我们当代大学生朋友都能成为肯奋斗的人,充分利用一切机遇,担负起时代赋予的重任。

C. 应运成长的动力

时代为当代大学生的全面成长提供了前所未有的良机。作为当代大学生,如何才能顺应时代潮流,利用良机,抓住机会,应运成长呢?必须把自己放在知识的海洋里陶冶,放在社会实践的熔炉里锤炼,朝着理想的明天,不懈地追求,执着地追求。

加强政治修养,坚持正确的政治方向,对于站在世纪的转折点上,站在社会主义与资本主义激烈斗争的风口浪尖上的当代大学生来说,是至为重要的。因为我们各方面仍处在成长过程中,可塑性很强,只有加强政治修养和培养,才能在复杂的政治斗争和社会生活中,坚持正确的政治方向,坚持站在党和人民利益的立场上。

对于青年大学生来说,加强政治修养,首先要了解中国的国情,了解中国的近现代史,树立民族自尊心和自信心,发扬爱国主义精神。

当我们面向 21 世纪的时候,千万不要忘记历史,一定要深刻了解中国的历史,包括世界的历史,不要忘记我们过去在世界上的位置,要了解今天的位置,还要预测今后的位置。只有这样,我们才能深刻地理解当今世界竞争的真正含义和挑战的确切概念。

我们的祖国,具有五千年的灿烂文明,是世界上最早的人类文明发源地之一,延续不断的中国文明曾长期处于世界领先地位,创造如此辉煌文明的中华民族是勤劳、智慧、勇敢的伟大民族,具有极其深厚而强大的向心力和凝聚力。只是由于近代帝国主义的侵略和封建王朝的腐败,在鸦片战争以后的一百多年间,中国才一步步沦为山河破碎、民族屈辱、贫穷落后的半封建半殖民地国家,但不畏强暴的中国人民为了拯救国家和民族的危亡,前赴后继,进行